



---

## Schulprogramm der Schule Loogarten 2021-2024

---

Thema: Lehren und Lernen		2021		2022		2023		2024	
Quims	Beurteilung								
	Schreibförderung								
Thema: Lebensraum Schule		2021		2022		2023		2024	
Schulkultur	Standortbestimmung mit Plan L								
Auf dem Weg zur Tagesschule	Zusammenarbeit Unterricht-Betreuung								
Thema Kooperation		2021		2022		2023		2024	
Partizipation	SuS Rat/ SuS Club								
Thema: Schulmanagement		2021		2022		2023		2024	
Einführung neue Mitarbeitende									

Legende		
Orange = Vorarbeiten	gelb = Sicherungsziel / Umsetzung	grün = Entwicklungsziel

## 1. Lehren und Lernen

Entwicklungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	21/22	22/23	23/24	24/25
Beurteilung mit Fokus auf Sprache	QUIMS	Wir wissen, wie wir kompetenzorientiert unterrichten und beurteilen sollen.	<p>Gemeinsames Verständnis der Beurteilungspraxis an unserer QUIMS-Schule. Beurteilungs-ABC ist erstellt!</p> <p>Lernförderliche Rückmeldungen geben können.</p> <p>Das «growth-mindset» leben.</p> <p>Reduzierung von unbewussten Beurteilungstendenzen durch regelmäßige gegenseitige Unterstützung auf Stufenebene.</p>	<p>Veranstaltung im Gesamtteam (Q-Tag im Nov. 2021 und Q-Halbtage im April 22, Q-Tage im SJ 22/23).</p> <p>Beobachtungsaufträge zur eigenen Beurteilungspraxis und Austausch in Hospitationsgruppe, MAG, PT.</p>	Differenziertes Notenbild in den Klassen. Positive Rückmeldung zur Wirksamkeit der Instrumente in der Rückmeldung durch den ESE Bericht.	x	x	x	
Sprachförderung	QUIMS	Das Loogibuch wird als Tagebuch genutzt. Lernreflexionen werden ebenfalls im Loogibuch verfasst.	<p>Scaffolding als Hilfestellungen im Bereich SM und SSM geben können.</p> <p>Loogibuch als Potenzialbuch nutzen.</p>	<p>tägliche Vor- &amp; Lesezeit</p> <p>Autorenlesung</p> <p>WB Lese- &amp; Schreibförderung: Scaffolding/Strategien zum Textverständnis</p> <p>Erhebungsinstrumente zur Beobachtung der Fortschritte im Lesen und Schreiben festlegen</p>				x	x

## 2. Lebensraum Schule

Entwicklungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	21/22	22/23	23/24	24/25
Auf dem Weg zur Tagesschule.	TS 2025	Es findet eine Zusammenarbeit zwischen Unterricht und Betreuung statt. Der Einstieg für die TS ist aufs Schuljahr 2024/25 geplant.	Die Zusammenarbeit Unterricht-Betreuung wird im Hinblick auf die Einführung der Tagesschule vertieft. Wir können mit der Tagesschule aufs Schuljahr 2024/25 starten	Leitungsteam (SL/LB/LHT) plant die weiteren Schritte	Regelmässiger Austausch auf verschiedenen Ebenen. Die Zusammenarbeit Unterricht-Betreuung funktioniert zum Wohl der SuS.	x	x	x	x
Standortbestimmung mit Plan L	Plan L Schulkultur	Der Plan L ist eingeführt	Es wird auf verschiedenen Ebenen mit dem Plan L gearbeitet. Die SuS wenden den Plan L an.	Anwendung vom Plan L im Schulalltag	Standortbestimmung der Schule Was läuft gut? Wo haben wir Optimierungsbedarf?	x	x		

### 3. Kooperation

Entwicklungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	21/22	22/23	23/24	24/25
SuS-Partizipation	Schulkultur LP 21	Der SuS Rat (Club der Logiker*innen) wirkt für den Zyklus 2 an der Schule Loogarten mit.	Alle SuS partizipieren an der Schule Loogarten. SuS-Partizipation ist auch für den Zyklus 1 gewährleistet: Der Klassenrat im Zyklus 1 ist institutionalisiert. Der Piccolo-Rat funktioniert.	Der Club der Logiker*innen trifft sich einmal pro Quintal.  Im Zyklus 1 finden regelmässige Klassenräte statt.  Im Herbst 2022 findet eine Vollversammlung des Zyklus 1 statt. Dann wird der Piccolo-Rat gewählt.  In beiden Zyklen finden jeweils im Herbst die jährlichen Vollversammlungen statt.	Die SuS-Räte im Zyklus 1 und 2 finden statt.  Evaluation bei den SuS und im Schulteam.	x	x		

## 4. Schulmanagement

Schulmanagement – Entwicklungsziele								
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	21/22	22/23	23/24
Einführung neue Mitarbeitende		Einführung neue MA durch SL, SSR und KITS-Support/LHT Berufseinsteigende erhalten eine Fachbegleitung.	Die neuen MA sind gut eingeführt. Vorhandenes Wissen wird weitergegeben.	Einführung in der letzten Sommerferienwoche.	Das vorhandene Wissen wird weitergegeben.	x		