

# Schulprogramm ab 2018 - Entwicklungsschwerpunkte

19.10.17

	2018	2019	2020
Lehren und Lernen	<p><u>Lehrplan 21</u>  <b>Online Modul «Grundlagen»</b> (weiteres Vorgehen siehe Jahresplanung)</p> <p><b>Online Modul «Mathematik»</b> (weiteres Vorgehen siehe Jahresplanung)</p> <p><b>SchilW+ zu Mathematik (Vertiefung, ganzer Tag)</b></p>	<p><u>Lehrplan 21</u>  <b>Online Modul «Sprache»</b> (weiteres Vorgehen siehe Jahresplanung)</p> <p><b>Weitere Planung</b> bzgl. LP21 entsprechend <u>Rückmeldung der Fachstelle für Schulbeurteilung</u></p>	<p><u>Lehrplan 21</u>  Vertiefungsthemen nach Bedarf, entsprechend <u>Rückmeldung der Fachstelle für Schulbeurteilung</u></p>
	<p><u>QUIMS</u>  <b>Schreibförderung:</b> Sicherungsziele formulieren und festlegen  <b>Einstieg ins neue Schwerpunktthema</b></p>	<p><u>QUIMS</u>  <b>Neuer Schwerpunkt:</b> Beurteilen und Fördern, mit Fokus auf Sprache</p>	<p><u>QUIMS</u>  Beurteilen und Fördern, mit Fokus auf Sprache</p>
	<p><u>DaZ – Konzept</u>  2. Jahr der Erprobungsphase  Angepasstes und vereinfachtes Zusammenarbeitspapier</p>	<p><u>DaZ – Konzept</u>  Verankerung der Vorgaben im Team</p>	
	<p><u>ICT – Konzept</u>  Erarbeitung ICT-Konzept</p>	<p><u>ICT – Konzept</u>  Erarbeitung ICT-Konzept. Abnahme durch Team</p>	<p><u>ICT – Konzept</u>  Umsetzung des Konzepts</p>
	<p><u>Externe Schulevaluation</u></p>	<p><u>Externe Schulevaluation</u>  Entwicklungshinweise der Externen Evaluation umsetzen und wenn möglich in laufende Entwicklungen einbinden.</p>	<p><u>Externe Schulevaluation</u>  Entwicklungshinweise der Externen Evaluation umsetzen und wenn möglich in laufende Entwicklungen einbinden</p>
Kooperationen	<p><u>QUIMS</u>  Früher Einbezug: Zusammenarbeit mit Sonnenblume und evtl. andere Krippen  Willkommenskultur: Zusammenführung einzelner Projekte</p>		
	<p><u>100-Jahre Sihlfeld</u>  Q-Gruppe bilden</p>	<p><u>100-Jahre-Sihlfeld</u>  Projektwoche mit Cirkus Pipistrello</p>	
	<p><u>Partizipation</u>  Nutzung der Vollversammlung erweitern</p>	<p><u>Partizipation</u>  Nutzung der Vollversammlung erweitern  Andere Vorhaben?</p>	

<b>Lebensraum Schule</b>	<b>Betreuung: Open Restaurant, Evaluation MST</b> <b>Start Umbauplanung Bullingerhof-Horte</b> <b>Einführung der elektr. Betreuungsvereinbarung</b> <b>Elternumfrage zu Betreuung</b>		
	<b>Sihlfeld-Kodex – «Stärke statt Macht»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzen, diskutieren, evaluieren</li> <li>• Basiswissen weiter vertiefen mit Lektüre</li> <li>• Multiplikatoren: Einzelne TM besuchen WB</li> <li>• Die Eltern sind über das Konzept informiert und werden, falls angezeigt, bei Interventionen mit eingebunden.</li> <li>• Nutzung des Angebots «Familienklasse» im SK</li> <li>• Kodex-Morgen zur nachhaltigen Sicherung</li> </ul>	<b>Sihlfeld-Kodex – «Stärke statt Macht»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzen, diskutieren, evaluieren</li> <li>• Basiswissen weiter vertiefen</li> <li>• Weiterbildung: gemeinsamer Q-Tag LP/HL im August</li> <li>• Multiplikatoren: Einzelne TM besuchen WB</li> <li>• Die Eltern sind über das Konzept informiert und werden, falls angezeigt, bei Interventionen mit eingebunden.</li> <li>• Nutzung des Angebots «Familienklasse» im SK</li> </ul>	<b>Sihlfeld-Kodex – «Stärke statt Macht»</b>

<b>Betrieb und Infrastruktur</b>	Lampen in den Schulzimmern werden ersetzt	voraussichtlich Umbau Bullingerhof (ab So 19)	?

<b>Schulmanagement</b>	<b>Neuer Berufsauftrag</b> Stundendotierungen prüfen, anpassen  <b>Leitbild-Diskussion verschoben</b> wird neu aufgegriffen unter besond. Berücksichtigung von Sihlfeld-Kodex, LP21  <b>Externe Schulevaluation</b>	<b>Neuer Berufsauftrag</b> Stundendotierungen prüfen, anpassen	