

	2018	2019	2020
Lehrern und Lernen	<u>Lehrplan 21</u> <b>Online Modul «Grundlagen»</b> (weiteres Vorgehen siehe Jahresplanung) <b>Online Modul «Mathematik»</b> (weiteres Vorgehen siehe Jahresplanung) <b>SchilW+ zu Mathematik (Vertiefung, ganzer Tag)</b>	<u>Lehrplan 21</u> <b>Online Modul «Sprache»</b> (weiteres Vorgehen siehe Jahresplanung) <b>Weitere Planung</b> bzgl. LP21 entsprechend <u>Rückmeldung der Fachstelle für Schulbeurteilung</u>	<u>Lehrplan 21</u> Vertiefungsthemen nach Bedarf, entsprechend <u>Rückmeldung der Fachstelle für Schulbeurteilung</u>
	<u>QUIMS</u> <b>Schreibförderung: Sicherungsziele formulieren und festlegen</b> <b>Einstieg ins neue Schwerpunktthema</b>	<u>QUIMS</u> <b>Neuer Schwerpunkt: Beurteilen und Fördern, mit Fokus auf Sprache</b>	<u>QUIMS</u> <b>Beurteilen und Fördern, mit Fokus auf Sprache</b>
	<u>DaZ – Konzept</u> 2. Jahr der Erprobungsphase Angepasstes und vereinfachtes Zusammenarbeitspapier	<u>DaZ – Konzept</u> Verankerung der Vorgaben im Team	
	<u>ICT – Konzept</u> Erarbeitung ICT-Konzept	<u>ICT – Konzept</u> Erarbeitung ICT-Konzept. Abnahme durch Team	<u>ICT – Konzept</u> Umsetzung des Konzepts
	<u>Externe Schulevaluation</u>	<u>Externe Schulevaluation</u> Entwicklungshinweise der Externen Evaluation umsetzen und wenn möglich in laufende Entwicklungen einbinden.	<u>Externe Schulevaluation</u> Entwicklungshinweise der Externen Evaluation umsetzen und wenn möglich in laufende Entwicklungen einbinden
Kooperationen	<u>QUIMS</u> Früher Einbezug: Zusammenarbeit mit Sonnenblume und evtl. andere Krippen Willkommenskultur: Zusammenführung einzelner Projekte		
	<u>100-Jahre Sihlfeld</u> Q-Gruppe bilden	<u>100-Jahre-Sihlfeld</u> <b>Projektwoche mit Cirkus Pipistrello</b>	
	<u>Partizipation</u> Nutzung der Vollversammlung erweitern	<u>Partizipation</u> Nutzung der Vollversammlung erweitern Andere Vorhaben?	

Lebensraum Schule	<b>Betreuung: Open Restaurant, Evaluation MST</b> <b>Start Umbauplanung Bullingerhof-Horte</b> <b>Einführung der elektr. Betreuungsvereinbarung</b> <b>Elternumfrage zu Betreuung</b>		
	<b><u>Sihlfeld-Kodex – «Stärke statt Macht»</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzen, diskutieren, evaluieren</li> <li>• Basiswissen weiter vertiefen mit Lektüre</li> <li>• Multiplikatoren: Einzelne TM besuchen WB</li> <li>• Die Eltern sind über das Konzept informiert und werden, falls angezeigt, bei Interventionen mit eingebunden.</li> <li>• Nutzung des Angebots «Familienklasse» im SK</li> <li>• Kodex-Morgen zur nachhaltigen Sicherung</li> </ul>	<b><u>Sihlfeld-Kodex – «Stärke statt Macht»</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzen, diskutieren, evaluieren</li> <li>• Basiswissen weiter vertiefen</li> <li>• Weiterbildung: gemeinsamer Q-Tag LP/HL im August</li> <li>• Multiplikatoren: Einzelne TM besuchen WB</li> <li>• Die Eltern sind über das Konzept informiert und werden, falls angezeigt, bei Interventionen mit eingebunden.</li> <li>• Nutzung des Angebots «Familienklasse» im SK</li> </ul> Kodex-Morgen zur nachhaltigen Sicherung	<b><u>Sihlfeld-Kodex – «Stärke statt Macht»</u></b>
Betrieb und Infrastruktur	Lampen in den Schulzimmern werden ersetzt	voraussichtlich Umbau Bullingerhof (ab So 19)	?
Schulmanagement	<b><u>Neuer Berufsauftrag</u></b> Stundendotierungen prüfen, anpassen  <b><u>Leitbild-Diskussion verschoben</u></b> wird neu aufgegriffen unter besond. Berücksichtigung von Sihlfeld-Kodex, LP21  <b><u>Externe Schulevaluation</u></b>	<b><u>Neuer Berufsauftrag</u></b> Stundendotierungen prüfen, anpassen	