



Protokoll der Elternrat-Sitzung vom 26. September 2022

Ort: Singsaal der Schule

Dauer: 19.30 Uhr bis 21.00 Uhr

Anwesend: Reto Senn, Jan Overney, Sabrina Klee, Alexander Herger, Valdete Hamzi, Petra Rüedi, Jiselle Müller, Miljkovic, Annekäthi Eib, Lydia Batano, Dzeila Ibric, Valentina Curto Pelle, Michael Walther, Ladislava Kreyenbühl, Agnieszka van de Stadt, Philippe Frey, Rita Lövesz, Clelia Bernard, Francisco Berllinger, Jasmine Margiotta, Evgenia Sluzhivaya, Florina Sada

Schulleitung: Sandro Croci Maspoli

Lehrerververtretung: Adrienne Manser

Abwesend: Sabrina Minoretti, Loredana Tehrani, Fernanda De Amorim Cunha, Ucar thomas, Sabrina Panzera, Edona Robelli, Katrazyna Lewadowska, Heena Verma, Slava Reutoff, Sonja Hennessey, Andrea Trüb

Sitzungsleitung: Reto Senn

Protokoll: Jan Overney

Traktanden und Kurzprotokoll

Traktanden:

- Begrüssung SL / Vorstellungsrunde
- Rolle Elternrat / Abgrenzung
- Partizipation
- Rückblick seit der letzten Sitzung
- Ausblick Q4
- Klapp Möglichkeiten
- Arbeitsgruppen
- Ideen aus dem Plenum
- Möglichkeiten im Elternrat

1: Begrüssung

Reto Senn begrüßt die Anwesenden. Sandro Croci Maspoli (SCM) stellt sich vor, mit einem Appell an die Eltern mitzuwirken, um die Schule weiterzuentwickeln und neue Themen zu bearbeiten.
Alle Anwesenden stellen sich vor.

2: Protokoll der letzten Sitzung vom 27. Juni 2022

Das Protokoll wird einstimmig genehmigt.

3: Rolle Elternrat / Abgrenzung

- Ansprechperson für die Klasseneltern und nehmen Anliegen, Interessen, Bedürfnisse, Ideen der Klasseneltern oder eigene auf und bringen sie in den Elternrat ein.
- Pflegen den Gedankenaustausch unter Eltern sowie zwischen Eltern und Lehrpersonen über erzieherische und schulorganisatorische Fragen.
- Leiten Informationen aus dem Elternrat an die Klasseneltern weiter.
- Initiiieren Anlässe oder nehmen an Projekten teil.
- Nehmen an 4 Elternratssitzungen pro Schuljahr teil.

Folgende Bereiche gehören nicht zu den Kompetenzen des Elternrates:

- Personelle Entscheidungen
- Unterrichtsgestaltung, Methodisch-Didaktisches
- Lehrplan, Lehrziele, Lehrmittel
- Stundenpläne

- Klassen- und Gruppenzuteilung
- Schulaufsicht

4: Partizipation

Für viele Projekte sind der ER und die Schule auf Eltern angewiesen, z.B. um neue Möglichkeiten umzusetzen. Der Austausch ist wichtig, damit der ER Punkte von den Eltern abholen, bearbeiten und allenfalls an die Schulleitung weiterleiten kann.

5: Rückblick seit der letzten Sitzung RS

- **Schuljahresbeginn:** Piratengeschichte
- **Sihlweidfest:** Philippe Frei würde das Fest noch einmal im selben Umfang anbieten. Bei Vorschlägen (Bühne, Instrumente) wäre er auf Partizipation angewiesen, um diese umzusetzen.
- **Infoanlass:** Übertritt in die 6. Klasse.

6: Ausblick Q4 RS

- **Besuchsmorgen:** Vormittag 2. November
- **Zukunftstag 5/6 Klasse:** 10. November
- **Erzählnacht:** 11. November
 - Es besteht möglicherweise Bedarf an Eltern, die Geschichten vorlesen könnten. Das Thema dieses Jahr: Verwandlungen und Metamorphose. Das Thema wird noch von der Schulleitung im Team besprochen. Ansprechperson: Frau Manser
- **2. Elternratssitzung:** 23. Januar 2023 / 19.30 Uhr

9: Klapp Möglichkeiten

- Sobald einige Hürden überwunden sind, werden wir neue Funktionen wie z.B. Absenzenregelung und Umfragen präsentieren, die für uns im ER nützlich wären.

10: Arbeitsgruppen

- Der Elternrat setzt Arbeitsgruppen ein, die sich mit den verschiedenen Dossiers oder Aktivitäten befassen.
- Möglichkeiten wären:
 - Delegierter Elternteil in der Umsetzung QUIMS:
Das delegierte Elternteil dient als Bindeglied zwischen der QUIMS Gruppe und der Elternschaft. Die Vertretung der Elternschaft kann mitdiskutieren und ist sehr erwünscht, um die Meinung der Eltern einzubringen. Da der Aufwand doch ziemlich gross sein kann, kann die Person entlohnt werden.
 - Elternbildung: Weiterbildungsangebote für Eltern
Hier wäre die Aufgabe, Bedarf zu erkennen, Vorschläge zu machen und allenfalls die Anlässe zu organisieren. Ein Budget wäre dafür vorhanden.
 - Digitalisierung/Medien: Erarbeitung Umgang mit Medien Schule/Eltern
 - Übergänge/Übertritte: Nahtstellen KG-UST-MST-OST, inkl. Falletsche
 - Gewaltprävention: Mobbing
 - Admin: Flyer, Webseite, Design
- Im Allgemeinen ist die Partizipation in den Arbeitsgruppen freiwillig. Der Zeitfaktor wird von der Gruppe selbst bestimmt und kann bei grösserer Aufwand auch entlohnt werden.
- Wichtig ist, dass klar ist, dass die Delegierten kein ausformuliertes Problem erhalten, sondern aktiv daran beteiligt sind, Probleme zu identifizieren, zu formulieren und zu bearbeiten.
- Auch Eltern, die nicht im Elternrat sind, können an den Arbeitsgruppen teilnehmen. Es wäre aber gut, wenn immer 1-2 Vertreter aus dem Elternrat dabei wären.

11: Offene Runde:

- Jasmine Margiotta würde uns dabei unterstützen, unser Elternrat mit dem Elternrat der Schule Falletsche zu vernetzen.



- Annekäthi Eib und Dzeila Ibric würden die Bedarfserhebung für Weiterbildungsangebote (Elternbildung) übernehmen.

12: Teaser: Eltern machen Schule

- SCR präsentiert das Angebot. Eltern hätten dabei die Gelegenheit, den Beruf oder Hobbies im Unterricht in der Klasse der eigenen Kinder vorzustellen. Die Lehrer würden dabei die Eltern unterstützen. Die Schulleitung wird später zentral darüber informieren.

13: Schulbotschafter

- Präsentiert von Lydia Batano. Das Angebot richtet sich an Eltern, die Fragen zum Schulsystem haben. Es existiert in 13 verschiedenen Sprachen.
https://www.stadt-zuerich.ch/ssd/de/index/volksschule/themen_angebote/multikulturalitaet.html#projekt_schulbotschafterinnen

14: Besuch der neuen Räumlichkeiten

- Teamzimmer; Gänge, die für den Unterricht genutzt werden können; Bibliothek, die für die Begabtenförderung aufgewertet wird.

Apéro: Die Sitzung endet mit einem Apero.