

	aktuelles Schuljahr	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
<u>Jahresschwerpunkt</u>	<u>Visionsarbeit</u>	<u>Beurteilen & Fördern</u>	<u>Zykluswechsel</u>	<u>Jubiläum</u>	<u>Tagesschule</u>		
Sonstiges			Schwerpunkt Zykluswechsel				
Klassenplanung kommunale Vorgabe	4 KG, 12.5 PRIM	4 KG, 12 PRIM 2 Grosskindergärten	4 KG, 12-13 PRIM 2 Grosskindergärten <i>(75-85 SuS nötig)</i>	Zykluswechsel beendet 3.5 KG, 12-13 PRIM 1 Grosskindergarten	3 KG 12-13PRIM	3 KG, 12 PRIM	4 KG, 12 PRIM
Raumplanung kommunale Vorgabe	Gänge/Teppenhaus Safly/Sicherheit Leitungsbüro/Vorbereitun Bau ZM II	Kdg Sihlweid Sanierung <i>Aussenraum mit RADIX?</i> Garten Malatelier	Bezug Kdg Sihlweid Lichtkonzept Schule <i>Einweihung RADIX Mai 25?</i>	Neues Mobiliar		Fertigstellung Leimbach (2028)	Planung Sanierung Sihlweid (ab 2029)
Schulentwicklung	<u>Schwerpunkt Visionsarbeit</u>			<u>Schwerpunkt Tagesschule</u>			
kommunale- und betriebliche Umsetzung	<u>Vision 2028</u> Leimbach stärken Steuergruppe/TSE Hospitation Elternarbeit/ER-Gruppen Entwicklungsstruktur Lerngruppe	<u>ESE Januar 2024</u> Gemeinsame Haltung etablierte Q-Gruppen, UT und MPT mit Teacher-Leader Nahtstellen Übergänge Ackerdemie Klassenmusizieren 4 Klassen	Corporate Identity dynamisches Leitbild Zykluswechsel 1. Phase	Zykluswechsel Abschluss Erstinformation Tagesschule	Planung Tagesschule Evaluation Vision 2028	Umsetzung Tagesschule	
Unterrichtsentwicklung		<u>Schwerpunkt Beurteilen und Fördern</u>					
QUIMS kantonale Umsetzung	Quims-Einführungsjahr: Schwerpunkte definieren	Beurteilung über QUIMS- Weiterbildungen T1 erarbeiten Sihlvida und Quimsfest	Beurteilungskonzept abschliessen	Beurteilungsstandards nach Konzept anwenden Schwerpunkt Beurteilung abschliessen	<i>Weiterführung QUIMS (kantonale Berechnung)</i>		
Begabungs- und Begabtenförderung kommunale Umsetzung	BBF 1te bis 6te Klasse Projektbezogener BBF Unterricht, Integrative Förderung und pullouts von SUS Planung UBBF BBF im Schulhaus sichtbar machen. (Projekte präsentieren) Schulhaus Wettbewerbe (Mathe Känguru/ Informatik Biber/ Oster Malwettbewerb) Ausbau der Sammlung BBF Gestaltung der Räumlichkeiten (Bibi und BBF)	Einführung BBF alle Stufen CAS IBBF Einführung Forscheria/Bibitreff Sammlung mit BBF ausarbeiten Ressourcenzimmer (Bib/BBF) Screening 3./4. Klassenübergreifende Projekte Erlebnispädagogik Teamweiterbildung und Beratungsstruktur Wettbewerbe <i>Vorbereitung Forschungszentrum</i>	Begabungssonne/Screening Stundenplan evaluieren Ressourcenzimmer zugänglich Forschungsstationen Erlebnispäd. alle Stufen Beratung SuS Team-Talente Reflexion Ressourcenaufteil. BBF nach Aussen <i>Forschungszentrum eröffnen (1x 4 WL-externe Fachperson MAS)</i>	Evaluation BBF Forschungszentrum - Nutzen für die Schule erkennen und gezielt einsetzen Forschungsstationen erweitern - Lernlandschaften aufbauen – Themenkisten und Lernkisten Team Talente evaluieren und gezielt einsetzen Schüler Talente/ Eltern Talente / Quartier Talente erkennen und im Schulalltag einbringen <i>Forschungszentrum zweiter Halbtg</i>	Evaluation der bisherigen Umsetzung Erweiterung der Begabungsfelder. Ausbau der Angebote	Offene Ateliers in der ganzen Schuleinheit (Nachmittage, die Schüler können sich für ihr Wunschprojekt anmelden) Gezielt Lehrpersonen mit Ihren Fähigkeiten als BBF Lehrpersonen /Spezialisten einsetzen. BBF Projekt Woche. Lebe eine Woche dein Talent.	
Unterricht (QUIMS/BBF) betriebliche Umsetzung	SOL/Freie Lernzeit	SOL/Freie Lernzeit in Leitbild verankern ILZ/Hausaufgaben	Beurteilen, Fördern und Hausaufgaben?	Schule ohne Hausaufgaben			
Förderung kommunale- und betriebliche Umsetzung	Neuorganisation SPT Umsetzung ISR	neue ZA (IF/ISR/DaZ/KLA/LOG) Lerngruppe und Unterricht	Förderkonzept überarbeiten Förderzentrum mit BBF und Lerngruppe planen	Förderzentrum im Fokus	Beurteilen & Fördern abschliessen Einführung Förderzentrum		
Gewaltprävention (Gesunde Schule) betriebliche Umsetzung	Gewaltprävention Baghira/Friedensbrücke	Erarbeitung Leitfaden Gewalt/Mobbing mit ER und Schulen Leimbach/Allemend LIMIT Gemeinsame Haltung Gewaltprävention und herausfordernde Situationen	Abschluss mit Leitfaden und Konzept: Mobbing/Gewaltprävention	Familienzimmer - Neue Autorität - FOSSA - Coaching - Banking- Time - ...			
KITS-ICT-MIA (Digitalisierung) kommunale- & betriebliche Umsetzung	Ausbildung PKS KITS-Pass	Einführung KITS Pass und Erfahrungen sammeln ICT-Konzept erstellen Schulung MA zu MS Teams PKS 2 und Teacher-Leader Digitalisierung	Umgang mit Medien mit ER Schulung ICT Konzept □ Inhalte, Haltung der Schule KITS-Pass evaluieren Umsetzung MS Teams MA/SuS	Umsetzung ICT Konzept □ Kindern lernen von Kindern □ Robotik (in Kombination mit BBF)	Evaluation ICT Konzept Fokus Programmieren und Robotik	Umgang mit Medien mit ER ICT Konzept ist etabliert	
Betreuung				<u>Schwerpunkt Tagesschule</u>			
kommunale- und betriebliche Umsetzung	Stärkung Zusammenarbeit U/B Umstrukturierung Betr./Konzept mit ZMII	Bezug/Nutzung ZM II	Nachhaltige Ernährung (Food- Waste und gesunde/nachhaltige Produkte)	Digitalisierung in der Betreuung (Akten, Dienstpläne, Teams) Erstinformation Tagesschule	Vorbereitung Tagesschule	<u>Tagesschule</u>	
Schulgemeinschaft			<u>Schwerpunkt Jubiläum</u>				
betriebliche Umsetzung	freie Projekte Gesunde Schule	Sihlweidfest mit ER/QUIMS Projektwoche Wandkunst	Idee Jubiläumsfeier an KSB einreichen (1 Jahr vor Durchführung) <i>Projekttage RADIX?</i>	50 Jahre Sihlweid: Projektwoche/Fest Baujahr 1976 (Juni 2026)	Projekttage	<u>Projektwoche</u> <u>Tagesschule</u>	Projekttage