

Vision 2028

Schule Sihlweid



Eine positive Zukunftsplanung entsteht mit einer Vision, welche zu einem dynamischem Leitbild, einer Haltung und gemeinsamen Standards führt.

Eine Vision zielt darauf ab Träume zu haben und diese mit Lust und Freude zu verfolgen. Eine «Übertreibung» soll zu jeder Zeit möglich sein. Folgende Vision entstand in Zusammenarbeit mit dem Schulteam Sihlweid im Januar 2023.

- Die Schule Sihlweid hat allen Schüler:innen den Zugang zu Instrumenten eröffnet und unterstützt das **Musizieren** als direktes Mittel für **Chancengerechtigkeit**.
- Wir im Sihlweid verlieren kein Kind aus den Augen. Das zeigt sich durch einen **wertschätzenden Austausch** zwischen allen Beteiligten. Die **Beurteilungspraxis** wird mit dem Vier-Augen-Prinzip gestärkt.
- Der Unterricht und die Schulführung zielen darauf ab, dass wir **Stärken erkennen** und darauf bauen. Die **Selbstwirksamkeit** wird dabei unterstützt. Gemeinsam leben wir auf allen Ebenen eine **stärkenorientierte Gemeinschaft**, die fähig ist eine Sprache zu praktizieren, die eine **positive und offene Feedbackkultur** zulassen.
- **Professionelle Lerngemeinschaften** werden als Wert der Schule gelebt. Auch **multiprofessionelle Teams** tragen wesentlich zum **Schulerfolg** von jedem Kind bei.
- Eine Besonderheit der Schule Sihlweid ist das Sihlvida – ein Schulcafé für alle. Das Sihlvida bietet **Austausch-, Vernetzungs- und Partizipationsmöglichkeiten**. Es ist ein wichtiger Bestandteil der **Integrationskultur** der Schule Sihlweid.
- Die Schule Sihlweid bindet **neue Medien** sinnvoll und bewusst in den Schulalltag ein. Der Unterricht zielt darauf ab, dass alle Schüler: innen und Lehrpersonen den Umgang verschiedener digitaler Medien kennen und diese anwenden können. Eine Besonderheit unserer Schule ist, dass **die älteren Kinder den jüngeren Schüler: innen** helfen, die zur Verfügung stehenden Geräte zu verstehen und zu nutzen. Das zeigt sich an der **Kreativität und dem Knowhow** jedes einzelnen Kindes.
- Wir bieten **multifunktionelle Lernnischen und Lernorte** an. Die Gestaltung des Unterrichts zielt darauf ab, dass die Orte bei der Planung miteinbezogen werden und diese für den Unterricht sinnvoll genutzt werden können. Besonders ist, dass der **vielfältige Aussenbereich** durch die sinnvolle Eröffnung ebenfalls als Lernort und **Lebensort** eingesetzt wird. Motivierte und ausgeglichene Kinder zeigen, dass die Lernfreude und der Lernerfolg bei jedem Kind sichtbar werden kann.
- Die Schule Sihlweid hat für die Stärkung von **Resilienz-Faktoren** interne **Bildungsangebote** geschaffen und es geschafft damit Ängsten vorzubeugen.
- Kinder können bei uns **kindgerecht** aufwachsen und lernen. Dazu gehört das **Spiel**, das als Grundfeste für eine kindliche Entwicklung steht. Damit das riesige Potential an Vernetzungsmöglichkeiten im Gehirn möglichst gut stabilisiert werden kann und die in unseren Kindern **angelegten Talente** zur Entfaltung kommen, bieten wir ihnen so lange wie möglich die Gelegenheit, spielen zu können.

