



## Informação para os pais – Terapia da fala

---

### Queridos pais

**Uma aquisição da língua bem sucedida é condição essencial para uma participação ativa da criança no quotidiano escolar. Seguidamente daremos informações sobre a forma como a terapia da fala apoia as crianças e os jovens com distúrbios na aquisição da língua no seu desenvolvimento da oral e da escrita, promove as suas capacidades de comunicação e consolida a sua autoestima e o seu desenvolvimento pessoal.**

### O que é a terapia da fala?

A terapia da fala debruça-se sobre o desenvolvimento da língua e a comunicação. Um distúrbio na aquisição da língua conduz, geralmente, a dificuldades na aprendizagem, no desempenho e no domínio social. Ela produz efeitos sobretudo no desempenho relativo às matérias escolares, nas quais a língua e sua compreensão são determinantes.

Os/as terapeutas podem, através de uma análise, diagnosticar os distúrbios na aquisição da fala e, em caso de necessidade, proceder a uma terapia individual ou de grupo. O aconselhamento para pais e docentes é uma componente importante da terapia da fala.

Como medida de prevenção, os especialistas da terapia da fala introduzem na sala de aula os seus conhecimentos sobre a fala, desenvolvimento da fala e comunicação.

### Quem precisa de terapia da fala?

Uma terapia adequada necessita de um diagnóstico profissional e pode ser indicada quando uma aluna ou aluno apresenta peculiaridades no domínio da aquisição da fala e de conceitos, na comunicação, assim como na leitura e na escrita. Por diversas razões, uma criança pode chamar a atenção em diversas vertentes da fala:

- na compreensão de língua
- na narração
- na gramática
- no vocabulário

Neste contexto podem manifestar-se, por exemplo, as seguintes particularidades :

- singularidades na fluência do discurso (por exemplo, gaguejar)
- atrapalhão ao engolir
- perturbação da voz
- singularidades ao falar (por exemplo, o emprego errado de sons /S/ em vez de /Sch/, colocar, ao falar, a língua entre os dentes)
- perturbações na leitura e na escrita

### O que é que a escola pode fazer?

No caso de se observar uma peculiaridade na fala de uma aluna ou aluno, os pais e os docentes solicitam uma reunião escolar para esclarecimento terapêutico.

Tendo como base o diagnóstico terapêutico e com o acordo dos pais, a Direção da escola pode preconizar uma terapia individual ou de grupo, fora da turma, ou uma terapia integrada na turma de uma criança ou de um jovem. Se houver necessidade e for dado prosseguimento a algumas questões, pode-se também recorrer aos Serviços de psicologia escolares.

Na terapia, a criança com peculiaridades na fala é ajudada e apoiada com exercícios, jogos e formas de desenvolver a perceção. Assim pode ajustar lacunas, melhorar as competências da fala e aprender a lidar adequadamente com dificuldades que permaneçam.

Os/as terapeutas, como medida complementar, fazem convites para reuniões de aconselhamento com pais e docentes, assistem às aulas e observam as alunas e alunos. As medidas serão analisadas, pelo menos uma vez por ano, numa reunião escolar.

Para o apoio precoce e prevenção de distúrbios da aprendizagem e desenvolvimento no domínio da escrita, da fala e da matemática, os/as terapeutas, em parte, também colaboram no trabalho dentro das turmas (prioritariamente nos jardins de infância e ensino básico), e aconselham os docentes.

Se for necessário, as alunas e alunos que frequentam uma escola privada também têm direito a tratamento terapêutico. O Conselho executivo decide qual o local onde será feito o diagnóstico, as medidas e o local da sua implementação.

### O que é que os pais podem fazer?

Os pais contribuem imenso para o desenvolvimento da fala das suas crianças. Algumas indicações sobre a maneira como as podem ajudar a desenvolver a fala :

- Em casa falem muito com elas sobre variados temas e, sempre que possível, na vossa língua materna.
- Ao falar tenham o cuidado de estabelecer o contacto com os olhos. Desta forma mostram a vossa participação e dão à criança a sensação de que realmente a compreenderam.

- As crianças aprendem umas com as outras – proporcionem-lhes o contacto com crianças da mesma idade.
- Com rituais (histórias contadas antes de dormir, canções, versos, etc.) podem transmitir a língua.
- Façam pausas quando falam com a vossa criança.
- Do falar faz parte a alternância: depois de um falar é a vez do outro.
- Levem a conversa da vossa criança a sério. Ela deve sentir que, com o seu falar, pode produzir algum efeito.
- Estimulem a leitura de livros : leiam-lhe livros com imagens, ofereçam-lhe livros, vão com ela regularmente à biblioteca. Falem sobre aquilo que foi lido.
- Tenham o cuidado de proporcionar à criança um lugar tranquilo para efetuar os trabalhos de casa.
- Vocês são um importante modelo para a criança – no cuidado em manter um bom nível de língua, na leitura, no ouvir.

Uma criança que à partida já tem problemas da fala está especialmente dependente do facto de não ser posta sob pressão. Ela deverá poder contar alguma coisa, sem ser constantemente corrigida.

Estabeleçam o contacto com os/as docentes da vossa criança e conversem sobre estas questões ou sobre qualquer problema.

Se, na vossa opinião, houver necessidade de agir ou se precisarem de apoio, solicitem junto do/a professor/a da turma da criança uma reunião na escola.

#### Informação / aconselhamento

Caso existam perguntas concretas sobre o desenvolvimento da fala ou distúrbios da fala, dirijam-se aos Serviços de terapia da fala da vossa freguesia.

Encontrará mais informações na Internet em :

- [www.vsa.zh.ch](http://www.vsa.zh.ch) (→ Schulbetrieb und Unterricht → Sonderpaedagogisches), informações especiais da escola obrigatória
- [www.sprachpraevention.ch](http://www.sprachpraevention.ch)  
Centro de Competência Virtual prevenção da fala, contactos, informações e serviço de intercâmbio para prevenção de distúrbios da fala
- [www.logopaedie.ch](http://www.logopaedie.ch)  
Informações e indicações da Associação da Suíça alemã de terapeutas da fala (DLV) para os pais e outros encarregados de educação
- [www.lkg-zentrum.uzh.ch](http://www.lkg-zentrum.uzh.ch)  
Informações do Hospital Universitário de Zurique sobre fendas nos lábios, maxilares e palato
- [www.kindersprache.ch](http://www.kindersprache.ch)  
Informações sobre a aquisição da língua pelas crianças