

Zürcher Evaluation Fernlernen – Digital zu Hause und doch Schule

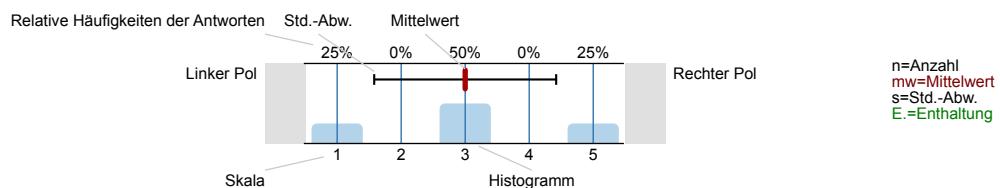
Befragung Schulklassen Juni 2020 - Schule Triemli

Erfasste Fragebögen = 43

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage text

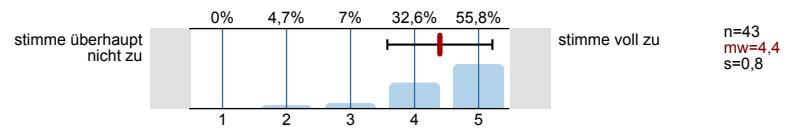


2. Zürcher Evaluation Fernlernen

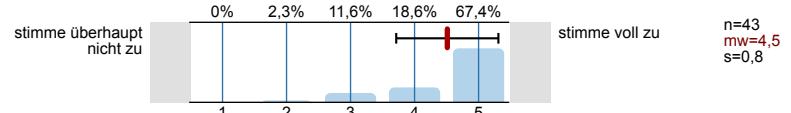
Was wissen deine Eltern über Dinge, die in der Schule passieren?

Meine Eltern ...

- 2.1) ... kennen die meisten meiner Lehrpersonen.



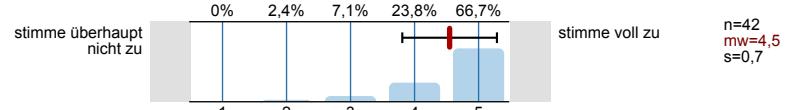
- 2.2) ... wissen, welche Lehrpersonen ich gerne mag.



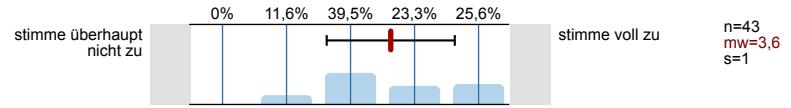
- 2.3) ... kennen meine Lieblingsfächer.



- 2.4) ... wissen, in welchen Fächern ich nicht so gut mitkomme.

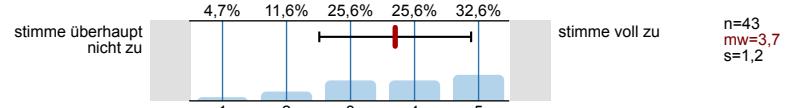


- 2.5) ... wissen, welche Themen im Unterricht besprochen werden.

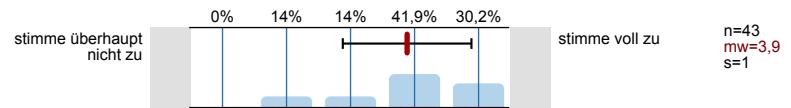


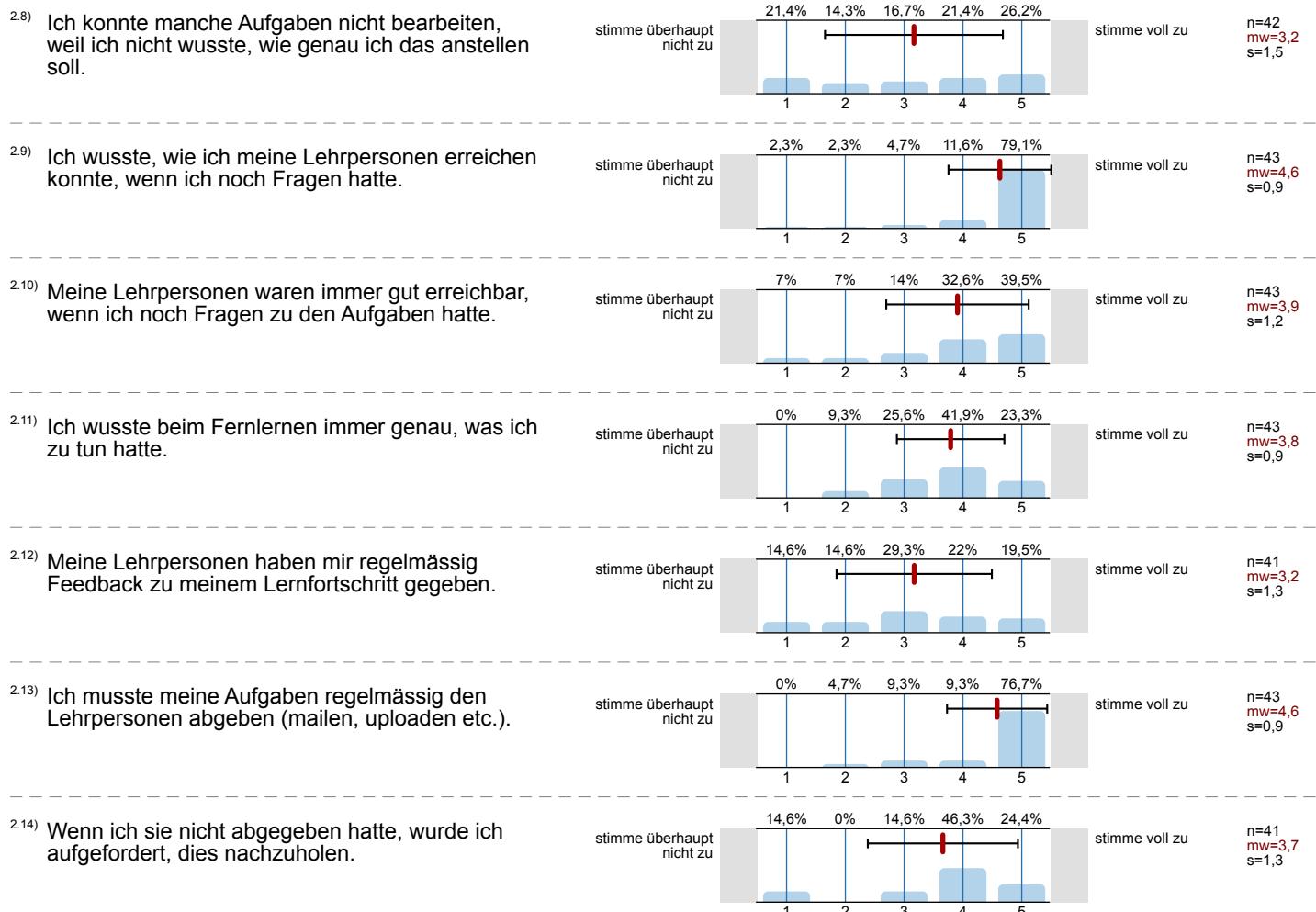
Wir interessieren uns dafür, wie du die Unterstützung durch deine Lehrperson in Zeiten des Fernlernens erlebt hast. Inwieweit stimmen folgende Aussagen für die Zeit des Fernlernens?

- 2.6) Ich habe Hilfe und Unterstützung von Lehrpersonen während des Fernlernens erhalten.



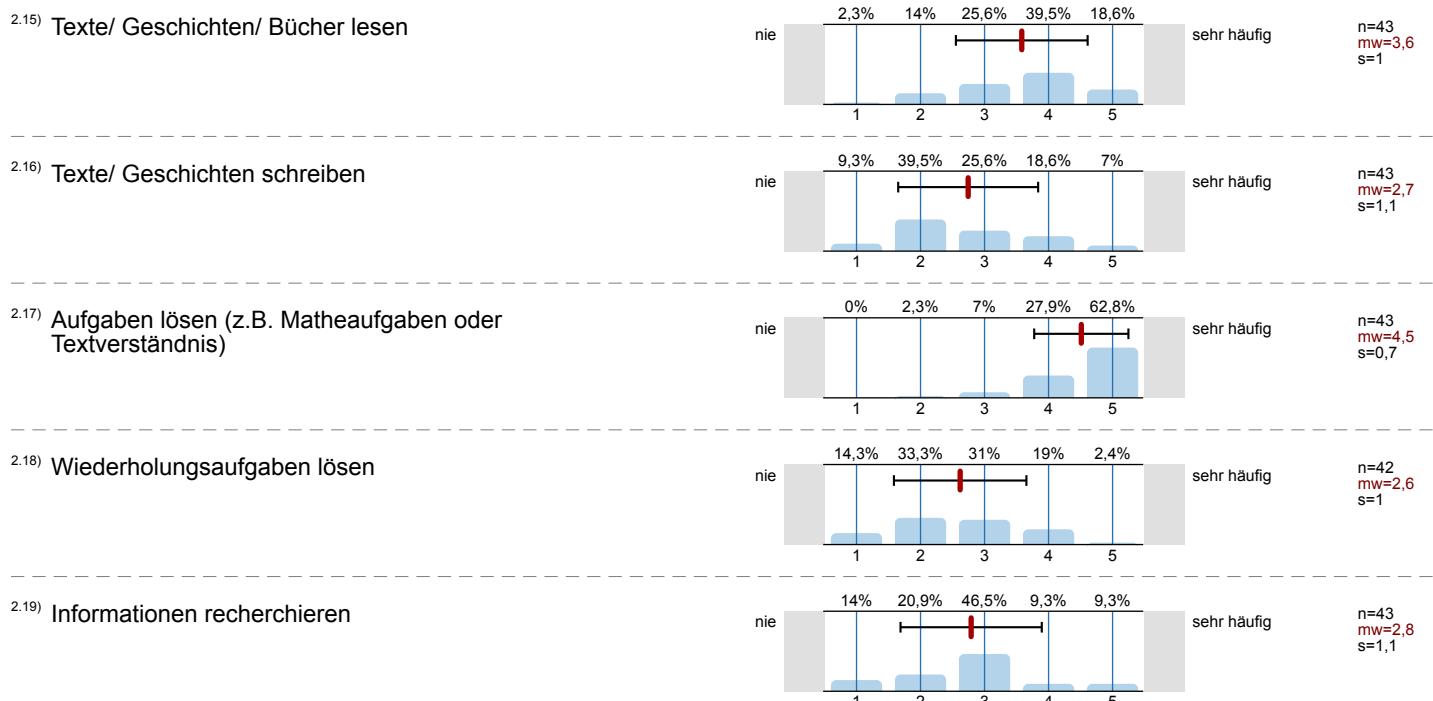
- 2.7) Meine Lehrpersonen haben mir weitergeholfen, wenn ich bei einer Aufgabe nicht weiterwusste.



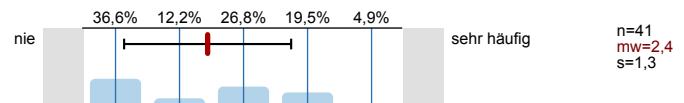


**Während des Fernlernens hast du verschiedene Arten von Aufgaben zuhause gelöst.
Wir interessieren uns dafür, welche Arten von Aufgaben du erhalten hast und wie du diese Aufgaben bearbeitet hast.**

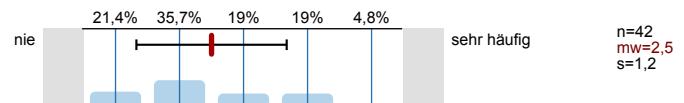
Bitte gib an, wie häufig du folgende Arten von Aufgaben während der Zeit des Fernlernens bekommen hast.



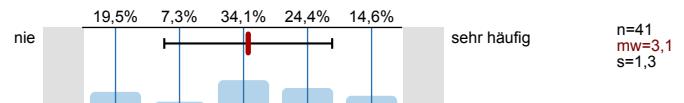
2.20) Fotos oder Videos selber machen und posten



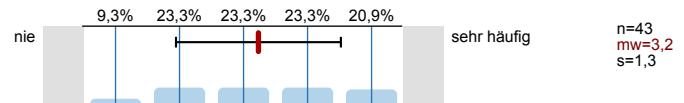
2.21) ein Projekt durchführen (einschliesslich Challenges)



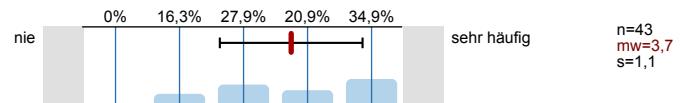
2.22) neuen Schulstoff selbstständig erarbeiten



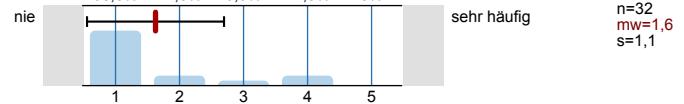
2.23) neuen Schulstoff erklärt bekommen



2.24) Erklärungsvideos anschauen



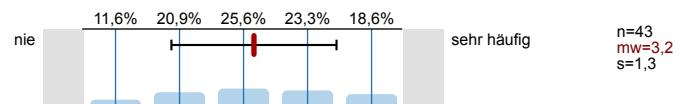
2.25) Wie häufig hattest du Unterricht in der ganzen Klasse oder in Gruppen?



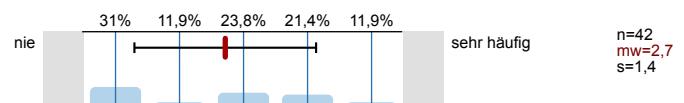
Inwieweit treffen folgende Aussagen auf die Zeit des Fernlernens zu?

Meine Lehrpersonen ...

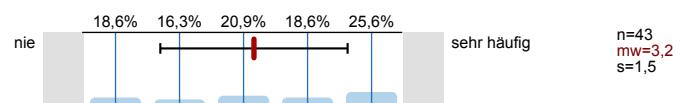
2.48) ... haben mir Anweisungen dazu gegeben, wie genau ich Aufgaben zuhause gut bearbeiten kann.



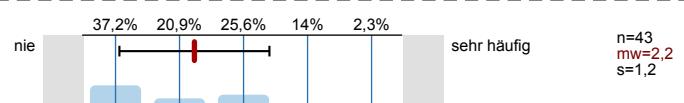
2.49) ... haben mir aufgezeigt, wie ich selbstständig und ohne Hilfestellung an Aufgaben arbeiten kann.



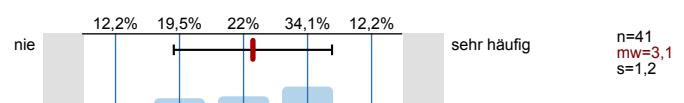
2.50) ... haben mir gezeigt, wie ich die Ergebnisse von Aufgaben selbstständig kontrollieren kann.



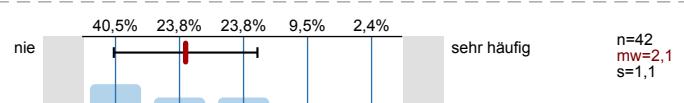
2.51) ... haben mich nach dem Bearbeiten einer Aufgabe gefragt, was für mich beim Lösen besonders hilfreich war.



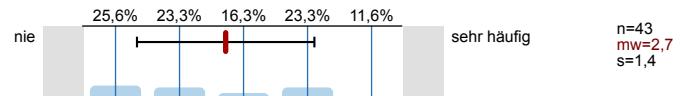
2.52) ... haben mich gefragt, wie es mir geht.



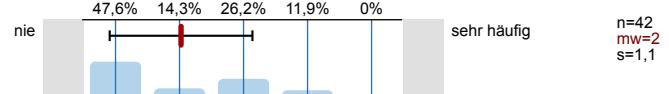
2.53) ... haben mich gefragt, wie die Situation in meiner Familie ist.



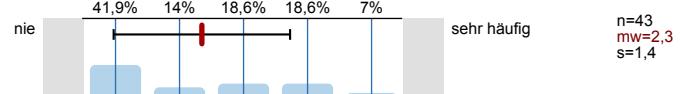
2.54) ... haben sich darum gesorgt, dass es mir gefühlsmässig gut geht.



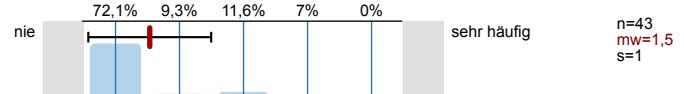
2.55) ... haben gemerkt, wenn ich bedrückt war.



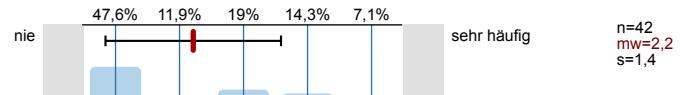
2.56) ... haben mir versucht zu erklären, warum mit COVID19 jetzt alles anders ist.



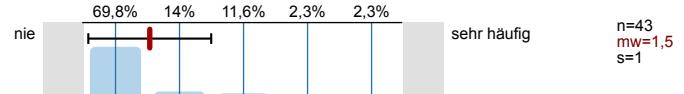
2.57) ... haben uns Schüler*innen während der Schulschließung in Gruppen aufgeteilt, die miteinander arbeiten konnten.



2.58) ... haben dafür gesorgt, dass ich mit meinen Mitschüler*innen regelmäßig sprechen konnte.



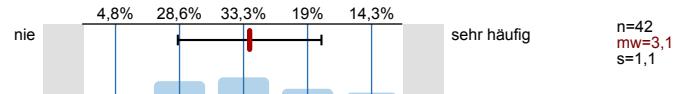
2.59) ... haben auch Aufgaben gestellt, die wir in Gruppen bearbeiten sollten.



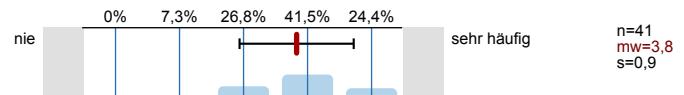
Wir interessieren uns dafür, wie schwierig die Aufgaben waren, die du während des Fernlernens bearbeiten solltest. Inwieweit treffen folgende Aussagen zu?

Meine Lehrpersonen haben uns Aufgaben gestellt, ...

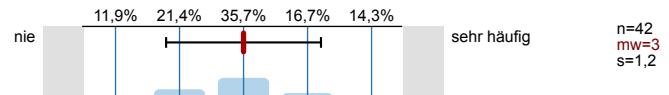
2.60) ... die zu einfach für mich waren.



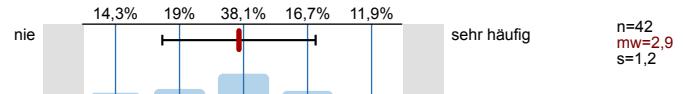
2.61) ... die ich gut bearbeiten konnte.



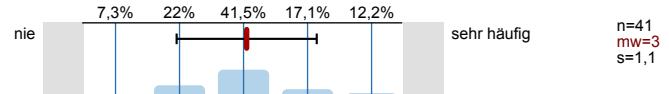
2.62) ... bei denen ich richtig viel nachdenken musste.



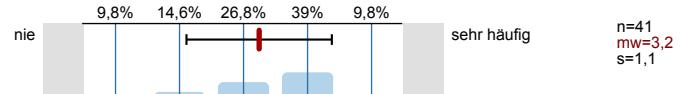
2.63) ... die keine eindeutige Antwort hatten und bei denen ich meine Antwort begründen musste.



2.64) ... die immer wieder anders waren, sodass ich beim Bearbeiten genau aufpassen musste.



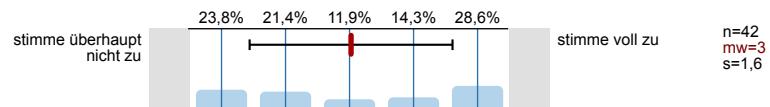
2.65) ... bei denen ich auch beim Üben etwas Neues hinzugelernt habe.



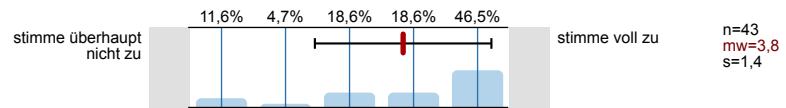
**Wir interessieren uns für die Bedingungen, die du während der Schulschließung für das Lernen hattest.
Inwieweit stimmen folgende Aussagen auf die Zeit des Fernlernens zu?**

Während des Fernlernens ...

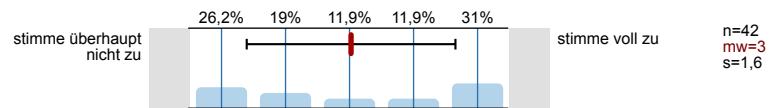
2.66) ... habe ich besser gelernt als in der Schule, weil ich mir die Zeit selbst einteilen konnte.



2.67) ... habe ich es vermisst, mich beim Lernen mit Mitschüler*innen zu beraten/abzusprechen.



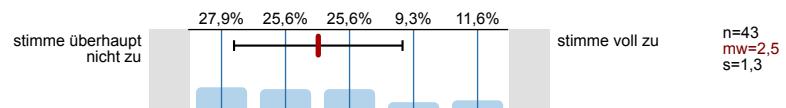
2.68) ... habe ich mir gewünscht, ich sei in der Schule, weil ich dort konzentrierter lernen kann.



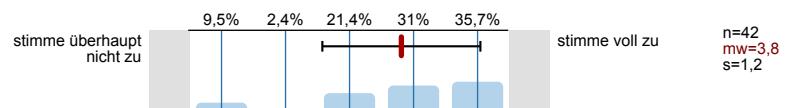
2.69) ... habe ich oft heimlich andere Dinge gemacht, wenn ich eigentlich lernen sollte (z.B. Surfen im Internet, Computerspiele, YouTube Videos).



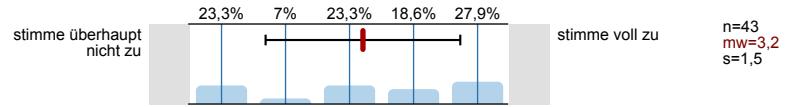
2.70) ... hat häufig irgendetwas gefehlt, so dass ich mit dem Lernen nicht anfangen konnte.



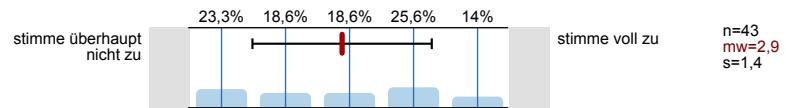
2.71) ... hatte ich die Ruhe und Zeit, genau nachzudenken.



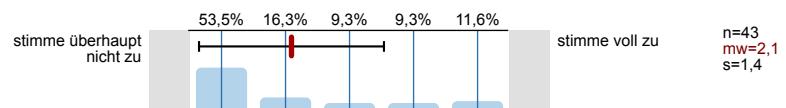
2.72) ... ist es mir leichter gefallen konzentriert zu arbeiten als in der Schule.



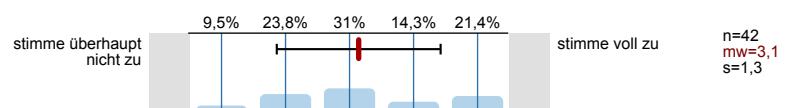
2.73) ... kam ich manchmal nicht weiter, weil ich meine Mitschüler*innen nicht fragen konnte.



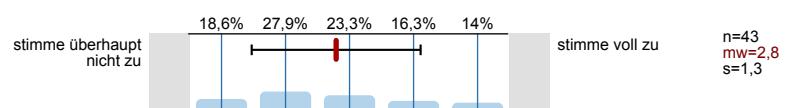
2.74) ... musste ich häufig auf meine Geschwister aufpassen/ im Haushalt helfen, wenn ich eigentlich für die Schule lernen sollte.



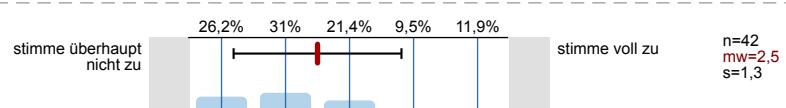
2.75) ... waren meine Gedanken oft ganz woanders.



2.76) ... wurde ich endlich mal nicht von Mitschüler*innen beim Lernen gestört.



2.77) ... wurde ich häufig gestört oder abgelenkt, so dass ich nicht konzentriert arbeiten konnte.

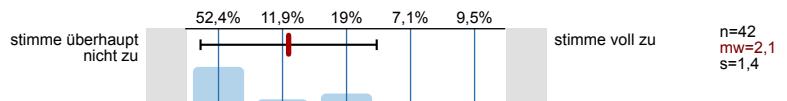




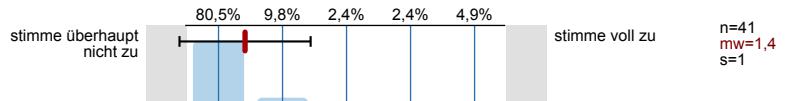
2.89) Ich denke, dass meine Leistungen unter den Umständen der Schulschließung leiden.



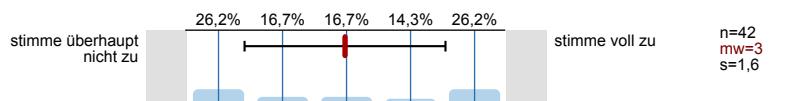
2.90) Ich glaube, meine Mitschüler haben in der Zeit des Fernlernens mehr gelernt als ich.



2.91) Ich habe mir Sorgen gemacht, dass meine Familie in Zukunft weniger Geld hat und wir uns nichts mehr leisten können.

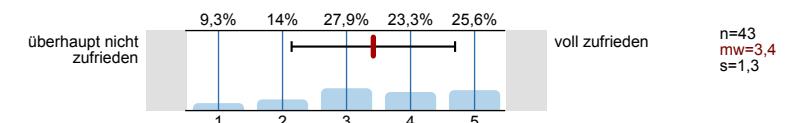


2.92) Ich habe mir Sorgen gemacht, dass in der Familie jemand krank werden könnte.

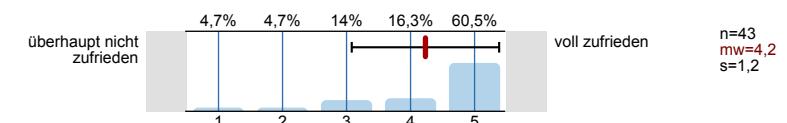


Wie schätzt du folgende Fragen in Zeiten des Fernlernens ein?

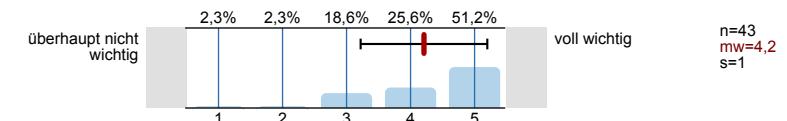
2.121) Wie zufrieden bist du mit dem Schulunterricht?



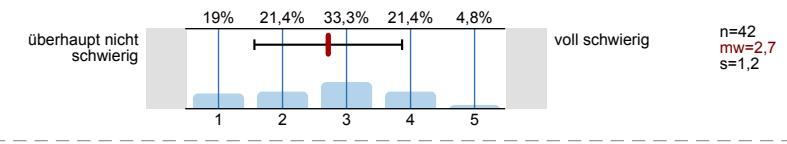
2.122) Wie zufrieden bist du normalerweise mit deinem Leben zuhause?



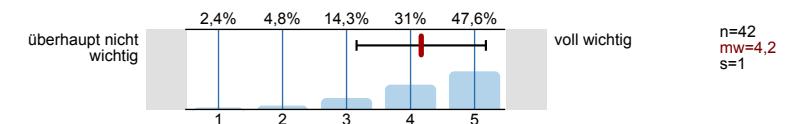
2.123) Wie wichtig ist es dir, dass du gut in der Schule bist?



2.124) Wie schwierig sind Aufgaben, die du ganz allein bearbeitest, für dich?

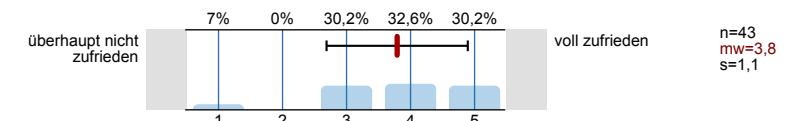


2.125) Wie wichtig ist es dir, in der Schule dein Bestes zu geben?

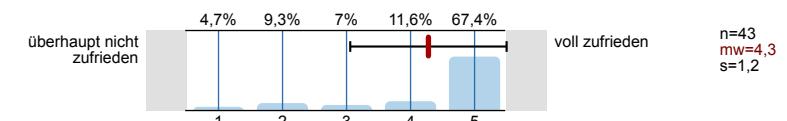


Wie schätzt du folgende Fragen normalerweise ein?

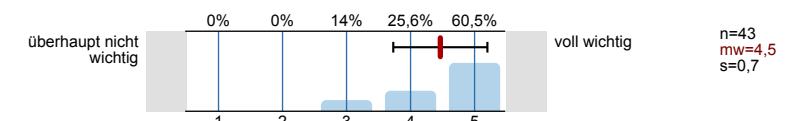
2.126) Wie zufrieden bist du mit dem Schulunterricht?



2.127) Wie zufrieden bist du normalerweise mit deinem Leben zuhause?



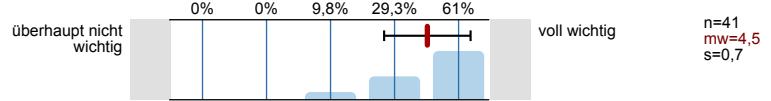
2.128) Wie wichtig ist es dir, dass du gut in der Schule bist?



2.129) Wie schwierig sind Aufgaben, die du ganz allein bearbeitest, für dich?



2.130) Wie wichtig ist es dir, in der Schule dein Bestes zu geben?



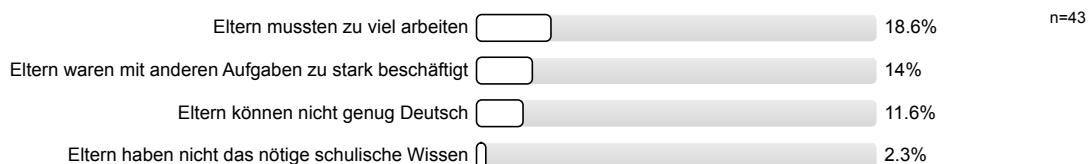
2.131) Brauchtest du während des Fernlernens die Unterstützung von deinen Eltern?



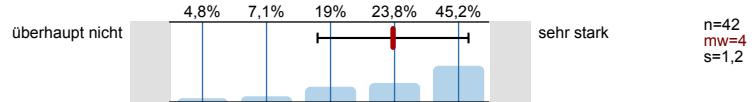
2.132) Hast du die Hilfe bekommen?



2.133) Warum hast du die Hilfe nicht bekommen? (Mehrfachantworten möglich)



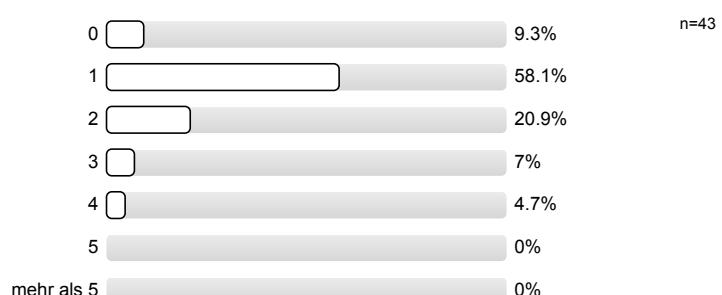
2.134) Wie sehr hast du dich gefreut, als die Schulen wieder geöffnet wurden?



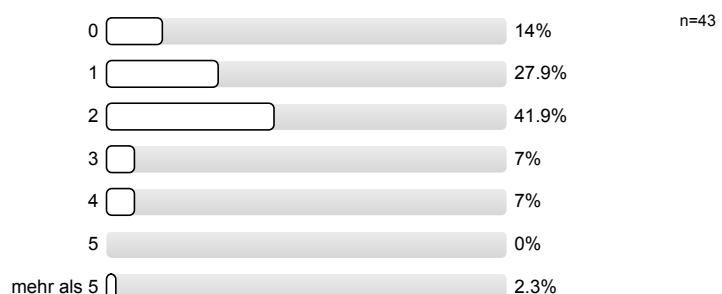
3. Persönliche Angaben

Wie viele der folgenden Dinge gibt es jeweils bei dir zuhause?

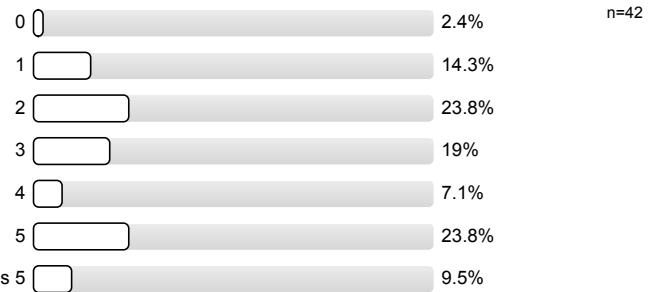
3.22) Fernseher



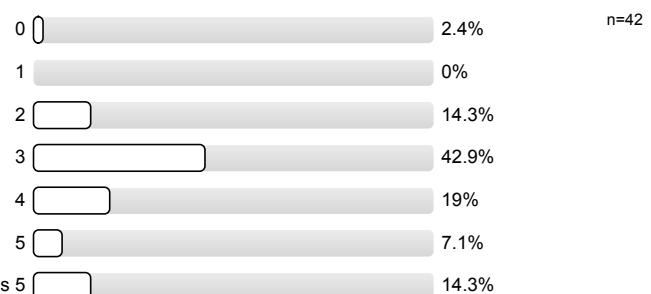
3.23) Tablet(s)



3.24) Computer/ Laptop(s)



3.25) Smartphone(s)

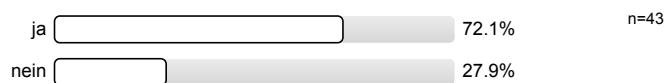


Hast du bei dir zu Hause ...

3.29) ... ein eigenes Zimmer?



3.30) ... einen Computer, den du zum Lernen brauchen kannst?



3.31) ... Lernprogramme für den Computer / Lernapps für Tablets?



3.32) ... einen ruhigen Platz zum Lernen?



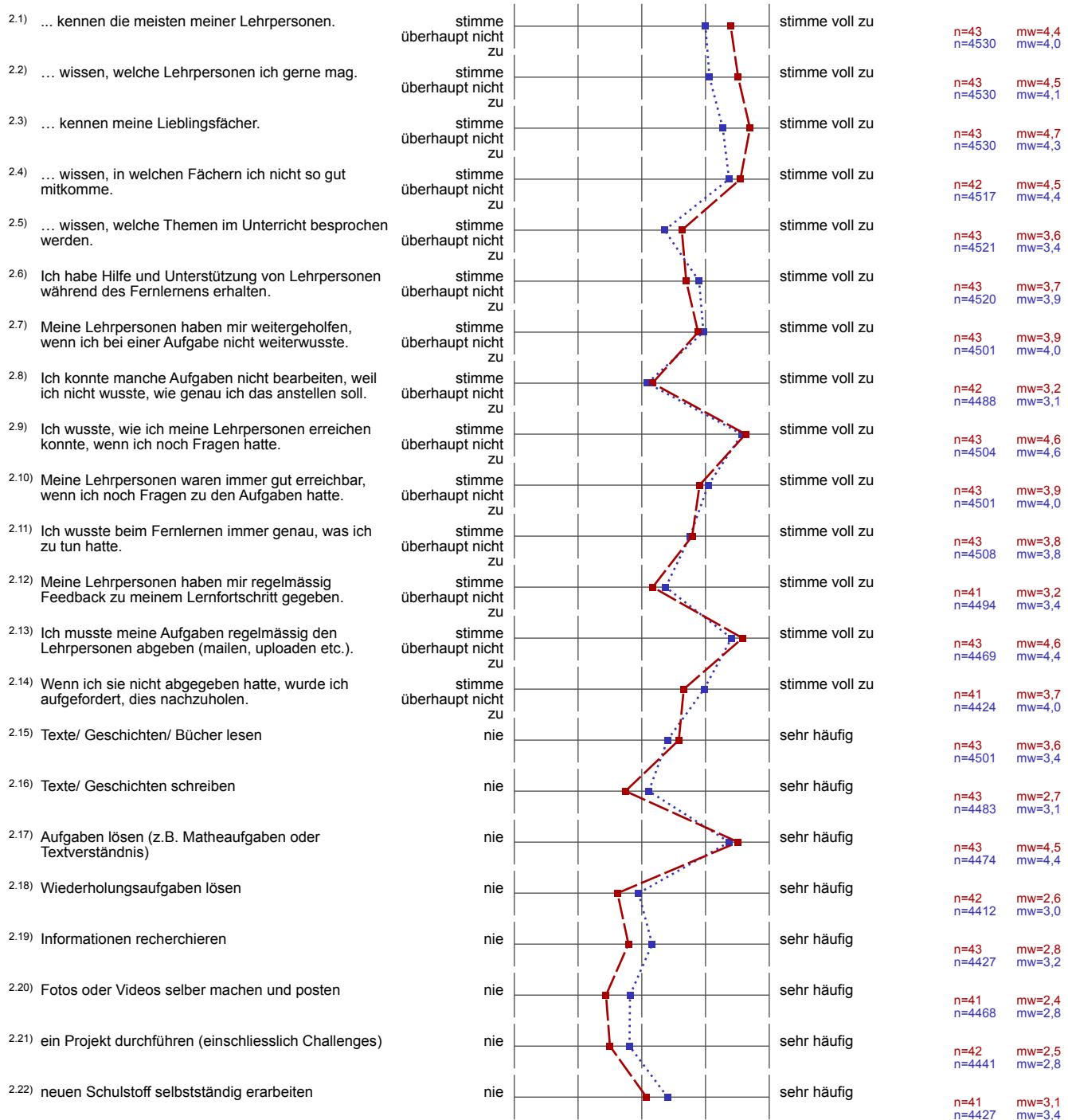
Profillinie

Name der Umfrage: Befragung SuS Schule Triemli

Vergleichslinie: Gesamtauswertung Evaluation Zürcher Fernlernen - Klassenbefragung

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Zürcher Evaluation Fernlernen



Frage	nie	sehr häufig	n=	mw=
2.23) neuen Schulstoff erklärt bekommen	✓		43	3,2
2.24) Erklärungsvideos anschauen	✓		418	3,3
2.25) Wie häufig hattest du Unterricht in der ganzen Klasse oder in Gruppen?	✓		43	3,7
2.48) ... haben mir Anweisungen dazu gegeben, wie genau ich Aufgaben zuhause gut bearbeiten kann.	✓		32	1,6
2.49) ... haben mir aufgezeigt, wie ich selbstständig und ohne Hilfestellung an Aufgaben arbeiten kann.	✓		3836	2,8
2.50) ... haben mir gezeigt, wie ich die Ergebnisse von Aufgaben selbstständig kontrollieren kann.	✓		43	3,2
2.51) ... haben mich nach dem Bearbeiten einer Aufgabe gefragt, was für mich beim Lösen besonders hilfreich war.	✓		4448	3,5
2.52) ... haben mich gefragt, wie es mir geht.	✓		42	2,7
2.53) ... haben mich gefragt, wie die Situation in meiner Familie ist.	✓		4385	3,2
2.54) ... haben sich darum gesorgt, dass es mir gefühlsmässig gut geht.	✓		4373	3,2
2.55) ... haben gemerkt, wenn ich bedrückt war.	✓		4367	2,6
2.56) ... haben mir versucht zu erklären, warum mit COVID19 jetzt alles anders ist.	✓		41	3,1
2.57) ... haben uns Schüler*innen während der Schulschließung in Gruppen aufgeteilt, die miteinander arbeiten konnten.	✓		4394	3,5
2.58) ... haben dafür gesorgt, dass ich mit meinen Mitschüler*innen regelmässig sprechen konnte.	✓		42	2,1
2.59) ... haben auch Aufgaben gestellt, die wir in Gruppen bearbeiten sollten.	✓		4351	2,7
2.60) ... die zu einfach für mich waren.	✓		43	2,9
2.61) ... die ich gut bearbeiten konnte.	✓		4204	2,0
2.62) ... bei denen ich richtig viel nachdenken musste.	✓		4341	2,3
2.63) ... die keine eindeutige Antwort hatten und bei denen ich meine Antwort begründen musste.	✓		4319	3,0
2.64) ... die immer wieder anders waren, sodass ich beim Bearbeiten genau aufpassen musste.	✓		4319	1,5
2.65) ... bei denen ich auch beim Üben etwas Neues hinzugelernt habe.	✓		4333	2,4
2.66) ... habe ich besser gelernt als in der Schule, weil ich mir die Zeit selbst einteilen konnte.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	42	3,0
2.67) ... habe ich es vermisst, mich beim Lernen mit Mitschüler*innen zu beraten/abzusprechen.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	43	3,2
2.68) ... habe ich mir gewünscht, ich sei in der Schule, weil ich dort konzentrierter lernen kann.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	4357	3,7
2.69) ... habe ich oft heimlich andere Dinge gemacht, wenn ich eigentlich lernen sollte (z.B. Surfen im Internet, Computerspiele, YouTube Videos).	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	42	3,0
2.70) ... hat häufig irgendetwas gefehlt, so dass ich mit dem Lernen nicht anfangen konnte.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	4347	3,1
2.71) ... hatte ich die Ruhe und Zeit, genau nachzudenken.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	4338	2,3
2.72) ... ist es mir leichter gefallen konzentriert zu arbeiten als in der Schule.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	42	3,0
2.73) ... kam ich manchmal nicht weiter, weil ich meine Mitschüler*innen nicht fragen konnte.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	4326	2,9
2.74) ... musste ich häufig auf meine Geschwister aufpassen/ im Haushalt helfen, wenn ich eigentlich für die Schule lernen sollte.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	4350	3,2
2.75) ... waren meine Gedanken oft ganz woanders.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	4339	2,6

