

# Schulprogramm 2024 - 2028

## Schule Untermoos

- |                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| 1. Planung Bereich Lebensraum Schule | S. 2 - 3 |
| 2. Lehren und Lernen                 | S. 3 - 4 |
| 3. Schulmanagement                   | S. 4 - 5 |
| 4. Sicherungsziel Lehren und Lernen  | S. 5 - 6 |
| 5. Sicherungsziele Lebensraum Schule | S. 6 - 7 |
| 6. Sicherungsziele Kooperation       | S. 7 - 8 |
| 7. Besondere Situationen             | S. 8     |

**Planung Bereich Lebensraum Schule**

**Ziele Schuljahr 24/25**

Roadmap Tagesschule erstellen und fortlaufen auch anpassen, WB-Tage vorbereiten, Projektwoche Tagesschule vorbereiten  
Denkwege einführen und im Unterricht und der Betreuung schrittweise umsetzen.

<b>Thema / Bezug</b> Priorität 1	<b>Einführung Tagesschule 26/27</b>			
<b>Ist – Zustand</b>	Entscheid Schulkreis Letzi – Schule Untermos wird SJ 26/27 eine Tagesschule			
<b>Zielsetzung</b>	Siehe Roadmap			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamtag Sommerferien Aug. 2024</li> <li>• WB SJ 2024 /2025</li> <li>• WB /Q-Tag SJ 2025/2026</li> <li>• Eine Projektwoche im SJ 24/25 mit dem Thema «Tagesschule»</li> <li>• Besichtigung von Tagesschulen mit ähnlichen Bedingungen im Betrieb</li> <li>• Q-Tag Betreuung 2.3. 2024 zum Thema Teamentwicklung, Denk-Wege und Zuteilungen</li> <li>• Q-Tag Betreuung 28.9.2024 zum Thema Teamentwicklung, Open-Restaurant und Küche</li> </ul>			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Regelmässige Treffen in Projektgruppe «Tagesschule» Standortbestimmung 20 mit Befragung zum aktuellen Stand			
<b>x = Umsetzung</b>	<b>SJ 24/25</b>	<b>SJ 25/26</b>	<b>SJ 26/27</b>	<b>SJ 27/28</b>
	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>X</b>

<b>Thema / Bezug</b> Priorität 2	<b>Einführung Denkwege</b>			
<b>Ist – Zustand</b>	Damit Gewaltprävention und die Förderung der Sozialkompetenzen gefestigt und vertieft werden kann in allen Schulstufen und der Betreuung Es bildet zudem eine gute Grundlage zur Einführung der Tagesschule und ist eine Ergänzung zum Projekt Peacemaker, dass sich bereits gefestigt und im Schulhaus etabliert hat.			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung des Projektes «Denkwege» mit der ganzen Schule</li> <li>• SK vom 14. November 2023 Einführung und Mitarbeiterinnen ins Boot holen mit Rahel Jünger</li> <li>• WB vom 24. November 2023 erste Modul mit ganzen Team Unterricht zu Denkwege als WB</li> <li>• Online Workshop 28. Feb. 2024 mit Auftrag</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WB vom 10. April 2024 mit weiterem Modul mit ganzem Unterrichtsteam</li> <li>• WB mit Betreuungsteam Q-Tag vom 2.3.2024</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Fortlaufende Inputs und WB mit Rahel Jünger von Denkwege und Schulleitung			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Befragung LP, SuS			
<b>x = Umsetzung</b>	<b>SJ 24/25</b>	<b>SJ 25/26</b>	<b>SJ 26/27</b>	<b>SJ 27/28</b>
	x	x	x	X

<b>Thema / Bezug</b> Priorität 3	<b>Projektwoche</b> zur Erprobung des Tagesschulablaufs / Förderung des Gemeinschaftsgefühls der SuS und des Teams			
<b>Ist – Zustand</b>	Durch die Planung der Einführung der Tagesschule liegt es nahe, diese Strukturen auszuprobieren, daher planen wir für das Schuljahr 24/25 für eine Woche das Projekt Tagesschule, um unserer Pläne auch dadurch noch zu optimieren und praxisorientiert anzupassen			
<b>Zielsetzung</b>	Start Vorbereitung der Projektwoche mit Projektwochenteam im SJ 24/25			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Nächste Projektwoche ist für 25/26 geplant. Thema wird „Tagesschule“ sein			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Befragung nach der Projektwoche der SuS, Mitarbeiter sowie Elternschaft Aufgrund Resultate der Auswertung ev. Anpassung des Konzeptentwurfes für Umsetzung der Tagesschule im SJ 26/27			
<b>x = Umsetzung</b>	<b>SJ 24/25</b>	<b>SJ 25/26</b>	<b>SJ 26/27</b>	<b>SJ 27/28</b>
		x		

## Planung Bereich **Lehren und Lernen**

### Ziele Schuljahr 24/25

Einführung des Churer Modells

Unterrichtsvorbereitungen finden im Jahrgangsteam statt, verbindliche Zusammenarbeit im Stufenteam

<b>Thema / Bezug</b> Priorität 1	<b>Einführung Churer Modell</b>
<b>Ist - Zustand</b>	Fortlaufende Thematisierung/ Weiterbildung
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortlaufender Prozess bis 2027/2028</li> </ul>
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WB Einführung am 23. Oktober 2023</li> <li>• Standards erarbeiten zum Churer Modelle und «gutem Unterricht» Nov. 2023</li> <li>• WB mit Ralph Leonhardt zu differenzierten Lernangeboten 8. Januar 2024</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standortbestimmung im Mai 2024, Umsetzung Churer Modell</li> <li>• WB Fortsetzung Arbeit am Churer Modell Okt. 2024</li> </ul>			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Fragebogen IQES-online, Standortbestimmung Mai 2024			
<b>x = Umsetzung</b>	<b>SJ 24/25</b>	<b>SJ 25/26</b>	<b>SJ 26/27</b>	<b>SJ 27/28</b>
	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>X</b>

<b>Thema / Bezug Priorität 2</b>	<b>Unterrichtsentwicklung / differenzierte Lernangebote</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Standards Churer Modell (drei verbindliche und drei freiwillige Punkte)			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Für das SJ 24/25 arbeiten die Jahrgangsteams an einem gemeinsamen Unterrichtsprojekt, das ab den Sportferien bis Sommerferien während 2 Lektionen pro Woche durchgeführt wird (mit Klassendurchmischung).</li> <li>• Für das SJ 24/25 entwickeln die Stufenteams differenzierte Lernangebote, die sich mit dem Churer Modell kombinieren lassen</li> <li>• Es wird fortlaufend «Beste Praxis» zum Churer Modell ausgetauscht.</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Besuch der SL im Jahrgangsteam. Jedes Jahrgangsteam hat ein Auftragsformular. SL überprüft Ende SJ, ob Aufträge ausgeführt wurden. Im MAG und MAB wird nach diesen Schwerpunkten gefragt.			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	SL gibt an MAG und MAB zur Einhaltung der obligatorischen Punkte der gesetzten Standards eine Rückmeldung. Arbeit mit IQES-Online (Abonnement) und deren Fragebogen für Befragung zum Unterricht und Unterrichtsentwicklung.			
<b>x = Umsetzung</b>	<b>SJ 24/25</b>	<b>SJ 25/26</b>	<b>SJ 26/27</b>	<b>SJ 27/28</b>
	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

## Planung Bereich **Schulmanagement**

### Ziele Schuljahr 24/25

Weiterführung neuer Berufsauftrag / Festigung

ICT- Konzept optimieren und umsetzen

<b>Thema / Bezug Priorität 3</b>	<b>Weiterführung Berufsauftrag/ Festigung</b>
<b>Ist - Zustand</b>	Fortlaufende Thematisierung (SK/ PT/ individuell) nach Bedarf
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortführung und Sammlung von Erfahrung</li> </ul>

<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Frühzeitige Planung der Ressourcenverteilung in Kombination mit dem neuen Berufsauftrag und dem neuen Stundenplantooll Verteilung der Hausämter im Januar 2024, Koordination mit Gruppe Stundenplanung			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Befragungen nach weiteren Erfahrungen sowie bedarfsgerechte Thematisierung an MAB oder MAG			
<b>Zeitstrahl</b>	<b>SJ 24/25</b>	<b>SJ 25/26</b>	<b>SJ 26/27</b>	<b>SJ 27/28</b>
x = Umsetzung	x	x	X	X

<b>Thema / Bezug Priorität 1</b>	<b>ICT- Konzept überarbeiten und für Umsetzung minimale Standards setzen</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Im Auftrag des Schulamtes muss für jede Schule im SJ 18/19 ein Medienkonzept erstellt werden			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICT – Konzept wird umgesetzt 24/25 in überarbeiteter Form umgesetzt mit Minimalstandards die erfüllt werden müssen auf den verschiedenen Schulstufen</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	ICT- Konzept überarbeiten und umsetzen, minimale Standards setzen und einfordern			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>				
<b>x = Umsetzung</b>	<b>SJ 24/25</b>	<b>SJ 25/26</b>	<b>SJ 26/27</b>	<b>SJ 27/28</b>
	x	x	X	X

### Sicherungsziele Bereich **Lehren und Lernen**

<b>Thema / Bezug Priorität 1</b>	<b>Umsetzung des Förderkonzeptes und Beurteilungskonzeptes und fortlaufende Aktualisierung</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Fortlaufende Aktualisierung und Anpassung			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortlaufende Aktualisierung</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Arbeitsgruppe			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Umsetzung des überarbeiteten Konzeptes/ nach Vernehmlassung / Inputs und Anpassungen können jederzeit erfolgen			
<b>x = Umsetzung</b>	<b>SJ 24/25</b>	<b>SJ 25/26</b>	<b>SJ 26/27</b>	<b>SJ 27/28</b>
	x	x	x	X

<b>Thema / Bezug</b> Priorität 3	<b>IDT- Sitzungen</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	4 bis 5 Mal im Jahr mit Gesamtschule und Schulsozialarbeit und Schulpsychologie <b>und Betreuung</b> mit Austausch zu verschiedenen Schülerinnen und Schülern			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in weitere Methoden der kollegialen Beratung und Umsetzung mit verschiedenen Schülerbeispielen</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	IDT (Austauschgefäss und Schülerzentrierte Beratung für Lehrerinnen und Lehrer der Schule) wird weitergeführt. Arbeitsgruppe Sicherung			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Evaluation im Team			
x = Umsetzung	<b>SJ 24/25</b>	<b>SJ 25/26</b>	<b>SJ 26/27</b>	<b>SJ 26/27</b>
	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

<b>Thema / Bezug</b> Priorität 3	<b>Hospitation</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Wird wieder eingeführt und dient als Qualitätssicherung			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LP/ BP besuchen sich gegenseitig, beobachten und geben Feedback</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	SL			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Hospitationsdaten & Feedbackbogen werden durch SL angeschaut			
x = Umsetzung	<b>SJ 24/25</b>	<b>SJ 25/26</b>	<b>SJ 26/27</b>	<b>SJ 27/28</b>
	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### Sicherungsziele Bereich **Lebensraum Schule**

	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
--	----------	----------	----------	----------

<b>Thema / Bezug</b>	<b>Gemeinschaftsfördernde Anlässe mit den SuS: Weihnachtssingen, Pausenkiosk, Disco, Begrüssung neuer SuS, mehrere Sporttag im Schuljahr, Friedenstage, Erlebnistage, Schulausklang Ende Jahr</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Alles wird regelmässig durchgeführt			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gemeinschaftsgefühl stärken</li> <li>Sich als ganze Schule wahrnehmen</li> <li>Gegenseitige Partizipation fördern</li> <li>Alle wirken mit an einer guten Schule (alle zu Beteiligten machen)</li> <li>Friedensstiftende Werte an der Schule etablieren und pflegen</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Verschiedene AGs			

<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	PT, Rückmeldungen Team, SuS, Austausch im Elternrat			
x = Umsetzung	<b>SJ 24/25</b>	<b>SJ 25/26</b>	<b>SJ 26/27</b>	<b>SJ 27/28</b>
	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

<b>Thema / Bezug</b>	<b>Göttisystem</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Das Göttisystem bewährt sich und wird fortlaufen weitergeführt			
<b>Zielsetzung</b>	Intensivierung der Beziehung unter den SuS, zusätzliche Gefäss für Kontakt schaffen Gemeinsame Projekte – sie fördern den Zusammenhalt			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Steuergruppe			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	PT Rückmeldungen Team, SuS			
x = Umsetzung	<b>SJ 24/25</b>	<b>SJ 25/26</b>	<b>SJ 26/27</b>	<b>SJ 27/28</b>
	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

<b>Thema / Bezug</b>	<b>Projektwoche Zirkus</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Projektwoche mit dem Thema Zirkus findet vom 19. Bis 24. Mai 2025 statt			
<b>Zielsetzung</b>	Schule als «Ganzes» wahrnehmen Einbezug von allen Kindern Einmaliges und unvergessliches Erlebnis für alle			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Leitung durch Projektgruppe Zirkus			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Protokolle PT, Befragung im Team, Vorstellung mit «hoffentlich» positiven Echo der Eltern und SuS			
x = Umsetzung	<b>SJ 24/25</b>	<b>SJ 25/26</b>	<b>SJ 26/27</b>	<b>SJ 27/28</b>
	<b>x</b>			

<b>Thema / Bezug</b>	<b>Konfliktlotsen / Peacemaker</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Konfliktlotsen sind in allen Klassen eingeführt.			
<b>Zielsetzung</b>	Konfliktlotsen werden regelmässig geschult und neu gewählt Schulung durch Gewaltpräventionsstelle der Stadt Zürich ist geplant Wertschätzung des Amtes jeweils an den Friedenstagen Konflikte in den Pausen werden schnell und niederschwellig gelöst			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Feedbacks in den PT Arbeitsgruppe Sicherung			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Protokolle PT, Befragung im Team			
x = Umsetzung	<b>SJ 24/25</b>	<b>SJ 25/26</b>	<b>SJ 26/27</b>	<b>SJ 27/28</b>
	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## Sicherungsziele Bereich Kooperation

<b>Thema / Bezug</b>	<b>Partizipation Eltern</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Die Eltern führen diese Anlässe in Zusammenarbeit mit dem Schulteam durch: Elternweiterbildung (aktuelle Themen: Fördern und Fordern, gestresste Kinder, Medien, Konsum, Taschengeld, Integration etc.), Sommerfest, Erzählnacht, Sommerfest, Flohmarkt, Elterncafé			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensivierung der Zusammenarbeit mit den Eltern, Förderung des aktiven Mitmachens der Eltern in diesen Bereichen</li> <li>• Eltern bekommen Gestaltungsspielraum – damit es auch Ihre Schule wird</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Elternrat/ SL/ Team			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Feedback Eltern, Feedback Team			
x = Umsetzung	<b>SJ 24/25</b>	<b>SJ 25/26</b>	<b>SJ 26/27</b>	<b>SJ 27/28</b>
	x	x	x	X

<b>Thema / Bezug</b>	<b>SuS Partizipation durch Klassenrat/ SchülerInnenrat /Schulversammlung (4 x im Jahr)</b>			
<b>Ist - Zustand</b>	Alles wird regelmässig durchgeführt			
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinschaftsgefühl stärken, Konfliktmanagement erleben, Konsensfindung unterstützen</li> <li>• Fördern des Meinungsbildungsprozesses</li> <li>• Einbezug von Ideen und Initiativen der Kinder</li> </ul>			
<b>Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten</b>	Umsetzung in den Klassen/ in der Betreuung, Umsetzung im Schülerinnenrat mit z.B. Projektgruppen, Schulleitung mit Betreuungspersonen			
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b>	Ablauf wird fortlaufend optimiert			
x = Umsetzung	<b>SJ 24/25</b>	<b>SJ 25/26</b>	<b>SJ 26/27</b>	<b>SJ 27/28</b>
	x	x	x	x

## Besondere Situationen

### Ziele Schuljahr 24/25

Eröffnung von vier 1. Klassen  
Eröffnung von zwei 4. Klassen

Erweiterung der Regenerierküche in der Betreuung Untermoos 1, 2 und 3  
Start Vorbereitung für Tagesschule mit Projektgruppe



