

Schulprogramm 2024 - 2028

Schule Untermoos

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| 1. Planung Bereich Lebensraum Schule | S. 2 - 3 |
| 2. Lehren und Lernen | S. 3 - 4 |
| 3. Schulmanagement | S. 4 - 5 |
| 4. Sicherungsziel Lehren und Lernen | S. 5 - 6 |
| 5. Sicherungsziele Lebensraum Schule | S. 6 - 7 |
| 6. Sicherungsziele Kooperation | S. 7 - 8 |
| 7. Besondere Situationen | S. 8 |

Planung Bereich Lebensraum Schule

Ziele Schuljahr 24/25

Roadmap Tagesschule erstellen und fortlaufen auch anpassen, WB-Tage vorbereiten, Projektwoche Tagesschule vorbereiten
Denkwege einführen und im Unterricht und der Betreuung schrittweise umsetzen.

Thema / Bezug Priorität 1	Einführung Tagesschule 26/27			
Ist – Zustand	Entscheid Schulkreis Letzi – Schule Untermos wird SJ 26/27 eine Tagesschule			
Zielsetzung	Siehe Roadmap			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Teamtag Sommerferien Aug. 2024 • WB SJ 2024 /2025 • WB /Q-Tag SJ 2025/2026 • Eine Projektwoche im SJ 24/25 mit dem Thema «Tagesschule» • Besichtigung von Tagesschulen mit ähnlichen Bedingungen im Betrieb • Q-Tag Betreuung 2.3. 2024 zum Thema Teamentwicklung, Denk-Wege und Zuteilungen • Q-Tag Betreuung 28.9.2024 zum Thema Teamentwicklung, Open-Restaurant und Küche 			
Indikatoren/ Überprüfung	Regelmässige Treffen in Projektgruppe «Tagesschule» Standortbestimmung 20 mit Befragung zum aktuellen Stand			
x = Umsetzung	SJ 24/25	SJ 25/26	SJ 26/27	SJ 27/28
	X	x	x	X

Thema / Bezug Priorität 2	Einführung Denkwege			
Ist – Zustand	Damit Gewaltprävention und die Förderung der Sozialkompetenzen gefestigt und vertieft werden kann in allen Schulstufen und der Betreuung Es bildet zudem eine gute Grundlage zur Einführung der Tagesschule und ist eine Ergänzung zum Projekt Peacemaker, dass sich bereits gefestigt und im Schulhaus etabliert hat.			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung des Projektes «Denkwege» mit der ganzen Schule • SK vom 14. November 2023 Einführung und Mitarbeiterinnen ins Boot holen mit Rahel Jünger • WB vom 24. November 2023 erste Modul mit ganzen Team Unterricht zu Denkwege als WB • Online Workshop 28. Feb. 2024 mit Auftrag 			

	<ul style="list-style-type: none"> • WB vom 10. April 2024 mit weiterem Modul mit ganzem Unterrichtsteam • WB mit Betreuungsteam Q-Tag vom 2.3.2024 			
Planung/Massnahme/Verantwortlichkeiten	Fortlaufende Inputs und WB mit Rahel Jünger von Denkwege und Schulleitung			
Indikatoren/Überprüfung	Befragung LP, SuS			
x = Umsetzung	SJ 24/25	SJ 25/26	SJ 26/27	SJ 27/28
	x	x	x	X

Thema / Bezug Priorität 3	Projektwoche zur Erprobung des Tagesschulablaufs / Förderung des Gemeinschaftsgefühls der SuS und des Teams			
Ist – Zustand	Durch die Planung der Einführung der Tagesschule liegt es nahe, diese Strukturen auszuprobieren, daher planen wir für das Schuljahr 24/25 für eine Woche das Projekt Tagesschule, um unserer Pläne auch dadurch noch zu optimieren und praxisorientiert anzupassen			
Zielsetzung	Start Vorbereitung der Projektwoche mit Projektwochenteam im SJ 24/25			
Planung/Massnahme/Verantwortlichkeiten	Nächste Projektwoche ist für 25/26 geplant. Thema wird „Tagesschule“ sein			
Indikatoren/Überprüfung	Befragung nach der Projektwoche der SuS, Mitarbeiter sowie Elternschaft Aufgrund Resultate der Auswertung ev. Anpassung des Konzeptentwurfes für Umsetzung der Tagesschule im SJ 26/27			
x = Umsetzung	SJ 24/25	SJ 25/26	SJ 26/27	SJ 27/28
		x		

Planung Bereich **Lehren und Lernen**

Ziele Schuljahr 24/25

Einführung des Churer Modells

Unterrichtsvorbereitungen finden im Jahrgangsteam statt, verbindliche Zusammenarbeit im Stufenteam

Thema / Bezug Priorität 1	Einführung Churer Modell
Ist - Zustand	Fortlaufende Thematisierung/ Weiterbildung
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Fortlaufender Prozess bis 2027/2028
Planung/Massnahme/Verantwortlichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • WB Einführung am 23. Oktober 2023 • Standards erarbeiten zum Churer Modelle und «gutem Unterricht» Nov. 2023 • WB mit Ralph Leonhardt zu differenzierten Lernangeboten 8. Januar 2024

	<ul style="list-style-type: none"> • Standortbestimmung im Mai 2024, Umsetzung Churer Modell • WB Fortsetzung Arbeit am Churer Modell Okt. 2024 			
Indikatoren/ Überprüfung	Fragebogen IQES-online, Standortbestimmung Mai 2024			
x = Umsetzung	SJ 24/25	SJ 25/26	SJ 26/27	SJ 27/28
	x	x	x	X

Thema / Bezug Priorität 2	Unterrichtsentwicklung / differenzierte Lernangebote			
Ist - Zustand	Standards Churer Modell (drei verbindliche und drei freiwillige Punkte)			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Für das SJ 24/25 arbeiten die Jahrgangsteams an einem gemeinsamen Unterrichtsprojekt, das ab den Sportferien bis Sommerferien während 2 Lektionen pro Woche durchgeführt wird (mit Klassendurchmischung). • Für das SJ 24/25 entwickeln die Stufenteams differenzierte Lernangebote, die sich mit dem Churer Modell kombinieren lassen • Es wird fortlaufend «Beste Praxis» zum Churer Modell ausgetauscht. 			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	Besuch der SL im Jahrgangsteam. Jedes Jahrgangsteam hat ein Auftragsformular. SL überprüft Ende SJ, ob Aufträge ausgeführt wurden. Im MAG und MAB wird nach diesen Schwerpunkten gefragt.			
Indikatoren/ Überprüfung	SL gibt an MAG und MAB zur Einhaltung der obligatorischen Punkte der gesetzten Standards eine Rückmeldung. Arbeit mit IQES-Online (Abonnement) und deren Fragebogen für Befragung zum Unterricht und Unterrichtsentwicklung.			
x = Umsetzung	SJ 24/25	SJ 25/26	SJ 26/27	SJ 27/28
	x	x	X	X

Planung Bereich **Schulmanagement**

Ziele Schuljahr 24/25

Weiterführung neuer Berufsauftrag / Festigung

ICT- Konzept optimieren und umsetzen

Thema / Bezug Priorität 3	Weiterführung Berufsauftrag/ Festigung
Ist - Zustand	Fortlaufende Thematisierung (SK/ PT/ individuell) nach Bedarf
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Fortführung und Sammlung von Erfahrung

Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	Frühzeitige Planung der Ressourcenverteilung in Kombination mit dem neuen Berufsauftrag und dem neuen Stundenplantooll Verteilung der Hausämter im Januar 2024, Koordination mit Gruppe Stundenplanung			
Indikatoren/ Überprüfung	Befragungen nach weiteren Erfahrungen sowie bedarfsgerechte Thematisierung an MAB oder MAG			
Zeitstrahl	SJ 24/25	SJ 25/26	SJ 26/27	SJ 27/28
x = Umsetzung	x	x	X	X

Thema / Bezug Priorität 1	ICT- Konzept überarbeiten und für Umsetzung minimale Standards setzen			
Ist - Zustand	Im Auftrag des Schulamtes muss für jede Schule im SJ 18/19 ein Medienkonzept erstellt werden			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> ICT – Konzept wird umgesetzt 24/25 in überarbeiteter Form umgesetzt mit Minimalstandards die erfüllt werden müssen auf den verschiedenen Schulstufen 			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	ICT- Konzept überarbeiten und umsetzen, minimale Standards setzen und einfordern			
Indikatoren/ Überprüfung				
x = Umsetzung	SJ 24/25	SJ 25/26	SJ 26/27	SJ 27/28
	x	x	X	X

Sicherungsziele Bereich **Lehren und Lernen**

Thema / Bezug Priorität 1	Umsetzung des Förderkonzeptes und Beurteilungskonzeptes und fortlaufende Aktualisierung			
Ist - Zustand	Fortlaufende Aktualisierung und Anpassung			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> Fortlaufende Aktualisierung 			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	Arbeitsgruppe			
Indikatoren/ Überprüfung	Umsetzung des überarbeiteten Konzeptes/ nach Vernehmlassung / Inputs und Anpassungen können jederzeit erfolgen			
x = Umsetzung	SJ 24/25	SJ 25/26	SJ 26/27	SJ 27/28
	x	x	x	X

Thema / Bezug Priorität 3	IDT- Sitzungen			
Ist - Zustand	4 bis 5 Mal im Jahr mit Gesamtschule und Schulsozialarbeit und Schulpsychologie und Betreuung mit Austausch zu verschiedenen Schülerinnen und Schülern			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> Einführung in weitere Methoden der kollegialen Beratung und Umsetzung mit verschiedenen Schülerbeispielen 			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	IDT (Austauschgefäss und Schülerzentrierte Beratung für Lehrerinnen und Lehrer der Schule) wird weitergeführt. Arbeitsgruppe Sicherung			
Indikatoren/ Überprüfung	Evaluation im Team			
x = Umsetzung	SJ 24/25	SJ 25/26	SJ 26/27	SJ 26/27
	x	x	x	x

Thema / Bezug Priorität 3	Hospitation			
Ist - Zustand	Wird wieder eingeführt und dient als Qualitätssicherung			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> LP/ BP besuchen sich gegenseitig, beobachten und geben Feedback 			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	SL			
Indikatoren/ Überprüfung	Hospitationsdaten & Feedbackbogen werden durch SL angeschaut			
x = Umsetzung	SJ 24/25	SJ 25/26	SJ 26/27	SJ 27/28
	x	x	x	x

Sicherungsziele Bereich **Lebensraum Schule**

	x	x	x	x
--	----------	----------	----------	----------

Thema / Bezug	Gemeinschaftsfördernde Anlässe mit den SuS: Weihnachtssingen, Pausenkiosk, Disco, Begrüssung neuer SuS, mehrere Sporttag im Schuljahr, Friedenstage, Erlebnistage, Schulausklang Ende Jahr			
Ist - Zustand	Alles wird regelmässig durchgeführt			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> Gemeinschaftsgefühl stärken Sich als ganze Schule wahrnehmen Gegenseitige Partizipation fördern Alle wirken mit an einer guten Schule (alle zu Beteiligten machen) Friedensstiftende Werte an der Schule etablieren und pflegen 			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	Verschiedene AGs			

Indikatoren/ Überprüfung	PT, Rückmeldungen Team, SuS, Austausch im Elternrat			
x = Umsetzung	SJ 24/25	SJ 25/26	SJ 26/27	SJ 27/28
	x	x	x	x

Thema / Bezug	Göttisystem			
Ist - Zustand	Das Göttisystem bewährt sich und wird fortlaufen weitergeführt			
Zielsetzung	Intensivierung der Beziehung unter den SuS, zusätzliche Gefäss für Kontakt schaffen Gemeinsame Projekte – sie fördern den Zusammenhalt			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	Steuergruppe			
Indikatoren/ Überprüfung	PT Rückmeldungen Team, SuS			
x = Umsetzung	SJ 24/25	SJ 25/26	SJ 26/27	SJ 27/28
	x	x	x	x

Thema / Bezug	Projektwoche Zirkus			
Ist - Zustand	Projektwoche mit dem Thema Zirkus findet vom 19. Bis 24. Mai 2025 statt			
Zielsetzung	Schule als «Ganzes» wahrnehmen Einbezug von allen Kindern Einmaliges und unvergessliches Erlebnis für alle			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	Leitung durch Projektgruppe Zirkus			
Indikatoren/ Überprüfung	Protokolle PT, Befragung im Team, Vorstellung mit «hoffentlich» positiven Echo der Eltern und SuS			
x = Umsetzung	SJ 24/25	SJ 25/26	SJ 26/27	SJ 27/28
	x			

Thema / Bezug	Konfliktlotsen / Peacemaker			
Ist - Zustand	Konfliktlotsen sind in allen Klassen eingeführt.			
Zielsetzung	Konfliktlotsen werden regelmässig geschult und neu gewählt Schulung durch Gewaltpräventionsstelle der Stadt Zürich ist geplant Wertschätzung des Amtes jeweils an den Friedenstagen Konflikte in den Pausen werden schnell und niederschwellig gelöst			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	Feedbacks in den PT Arbeitsgruppe Sicherung			
Indikatoren/ Überprüfung	Protokolle PT, Befragung im Team			
x = Umsetzung	SJ 24/25	SJ 25/26	SJ 26/27	SJ 27/28
	x	x	x	x

Sicherungsziele Bereich Kooperation

Thema / Bezug	Partizipation Eltern			
Ist - Zustand	Die Eltern führen diese Anlässe in Zusammenarbeit mit dem Schulteam durch: Elternweiterbildung (aktuelle Themen: Fördern und Fordern, gestresste Kinder, Medien, Konsum, Taschengeld, Integration etc.), Sommerfest, Erzählnacht, Sommerfest, Flohmarkt, Elterncafé			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Intensivierung der Zusammenarbeit mit den Eltern, Förderung des aktiven Mitmachens der Eltern in diesen Bereichen • Eltern bekommen Gestaltungsspielraum – damit es auch Ihre Schule wird 			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	Elternrat/ SL/ Team			
Indikatoren/ Überprüfung	Feedback Eltern, Feedback Team			
x = Umsetzung	SJ 24/25	SJ 25/26	SJ 26/27	SJ 27/28
	x	x	x	X

Thema / Bezug	SuS Partizipation durch Klassenrat/ SchülerInnenrat /Schulversammlung (4 x im Jahr)			
Ist - Zustand	Alles wird regelmässig durchgeführt			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinschaftsgefühl stärken, Konfliktmanagement erleben, Konsensfindung unterstützen • Fördern des Meinungsbildungsprozesses • Einbezug von Ideen und Initiativen der Kinder 			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	Umsetzung in den Klassen/ in der Betreuung, Umsetzung im Schülerinnenrat mit z.B. Projektgruppen, Schulleitung mit Betreuungspersonen			
Indikatoren/ Überprüfung	Ablauf wird fortlaufend optimiert			
x = Umsetzung	SJ 24/25	SJ 25/26	SJ 26/27	SJ 27/28
	x	x	x	x

Besondere Situationen

Ziele Schuljahr 24/25

Eröffnung von vier 1. Klassen
Eröffnung von zwei 4. Klassen

Erweiterung der Regenerierküche in der Betreuung Untermoos 1, 2 und 3
Start Vorbereitung für Tagesschule mit Projektgruppe

