



Pilotprojekt Tagesschule 2025

Eltern-Weiterbildung Schule Utogrund

15. März 2018

Mylène Nicklaus, Projektleiterin «Tagesschule 2025»

Fragestellungen

- Wo stehen wir im politischen Prozess?
- Was heisst Tagesschule 2025?
- Wie sind die Tarife der Tagesschule 2025?
- Wie wird eine Schule zur Tagesschule 2025?
- Welche Erfahrungen gibt es von den Pilotschulen?

Wo stehen wir im politischen Prozess?

PK

- Präsidentinnen- und Präsidentenkonferenz
Beschluss vom 22. August 2017



STR

- Stadtrat
Beschluss vom 30. August 2017



SK GR

- Spezialkommission des Gemeinderats
Antrag an den Gemeinderat am 1. Februar 2018

Empfehlung mit Änderungsanträgen

GR

- Gemeinderat
Beschluss am 7. März 2018

Empfehlung

Mit geänderten Dispositivziffern

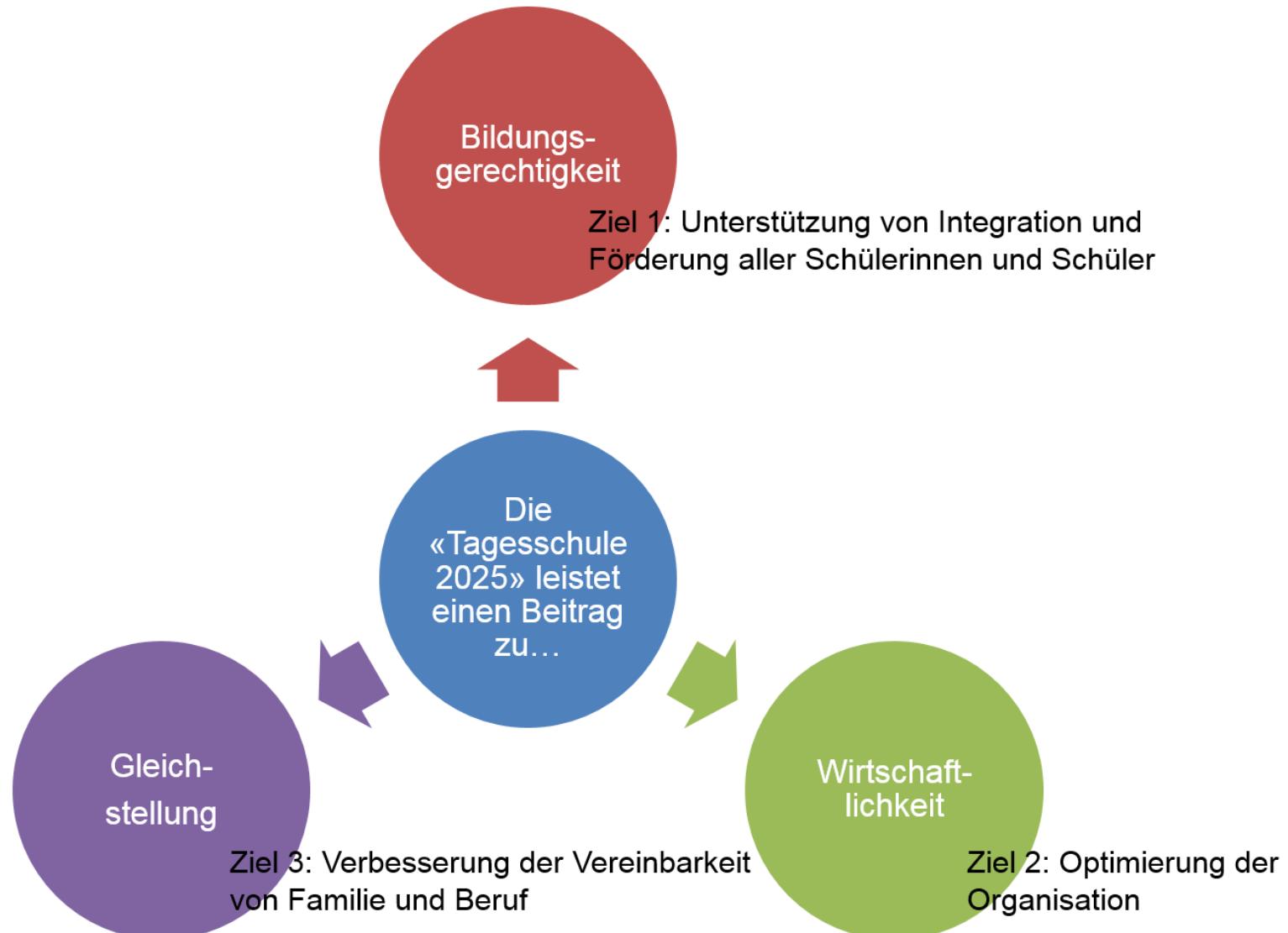
VA

- Volksabstimmung
Abstimmung am 10. Juni 2018

Falls Umsetzung Phase II

Falls Abbruch TS in Zürich

Die drei Ziele des Projekts «Tagesschule 2025»



Das Konzept «Tagesschule 2025»

Fünf Kernelemente

1. Abgestufte Gebundenheit
2. Einheitliche Zeitpläne
3. Gestaffelte, warme Mahlzeiten
4. Stärkung des pädagogischen Freiraums der Schulen
5. Zusammenarbeit mit Drittanbietern von Freizeitangeboten

Freiwilliges Modell

Einheitstarif für gebundene Mittage = 6 Fr.

Das Konzept «Tagesschule 2025»

Einheitliche Zeitpläne

2. Kindergarten

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Ab 7 Uhr					
Vormittag (Blockzeit)					
Mittag					
Nachmittag					
Bis 18 Uhr					

Das Konzept «Tagesschule 2025»

Einheitliche Zeitpläne

1. bis 6. Klasse

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Ab 7 Uhr					
Vormittag (Blockzeit)					
Mittag					
Nachmittag					
Bis 18 Uhr					

Das Konzept «Tagesschule 2025»

Einheitliche Zeitpläne

Sekundarschule

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Ab 7 Uhr					
Vormittag (Blockzeit)					
Mittag					
Nachmittag					
Bis 18 Uhr					

Das Konzept «Tagesschule 2025»

Einheitliche Zeitpläne

5. und 6. Klasse (möglich ab Schuljahr 2019/20, Entscheid der Schule)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Ab 7 Uhr					
Vormittag (Blockzeit)					
Mittag					
Nachmittag					
Bis 18 Uhr					

Tarife

Gebundene Mittagsbetreuung

Klasse	Anzahl gebundene Mittage	Tarif
1. Kindergarten	Keine	
2. Kindergarten	2	
1. bis 4. Primarklasse	3	6 Franken pro gebundenem Mittag
5. und 6. Primarklasse	3 oder 4 (die Schulen entscheiden über die Anzahl)	
Sekundarschule*	4	

* Schülerinnen und Schüler der Sekundarschule, die das Fach Haushaltkunde belegen (Pflicht- oder Wahlfach), bezahlen nur 3 gebundene Mittage.

Tarife

Ungebundene Betreuung (Hort)

Angebot	Betreuungszeit	Minimaltarif	Maximaltarif
Morgen	07.00 – 08.00 Uhr	3.00 Franken	3.00 Franken
Mittag	bis 14.00 Uhr	4.50 Franken	33.00 Franken
Nachmittag/Abend	14.00 – 18.00 Uhr	3.00 Franken	40.00 Franken

Tarife

Ferienbetreuung (Ferienhort)

Angebot	Betreuungszeit	Minimaltarif	Maximaltarif
Ganzer Tag während Schulferien	07.00 – 18.00 Uhr	10.00 Franken	105.00 Franken

Wie wird eine Schule TS 2025? Schulen der Phase II

Waidberg

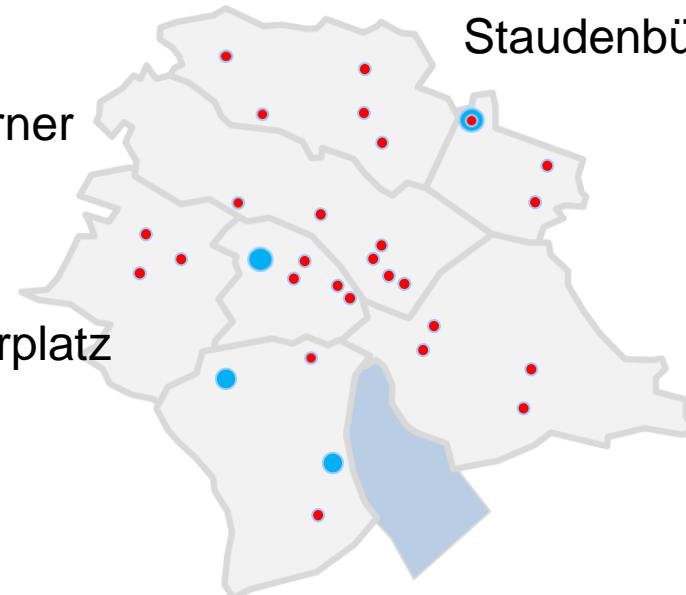
Am Wasser
Nordstrasse
Hutten
Riedtli
Scherr
Weinberg-Turner

Limmat

Albisriederplatz
Kornhaus
Limmat
Pfingstweid
Schütze

Letzi

Altstetterstrasse
Dachslerstrasse-Feldblumen
Kappeli (Kiga/Primar)



Glattal

Blumenfeld
Schauenerberg
Gubel
Heumatt
Staudenbühl

Schwamendingen

Leutschenbach
Hirzenbach
Mattenhof

Zürichberg

Bungertwies
Balgrist-Kartaus
Fluntern-Heubeeribüel
Ilgen

Uto

Aegerten
Hans Asper (Sek)
Neubühl
Rebhügel (Sek)

● Kindergarten/Primarstufe
● Sekundarstufe

Wie wird eine Schule TS 2025? Auswahl für Phase II

7 Kriterien

1. Gestaltungswille Leitungsteam Schule
2. Einschätzung Commitment Schulpersonal
3. Stand Schulentwicklung
4. Einschätzung Commitment Eltern
5. Quartierentwicklung (Neubauten, Sanierungen, Auswirkungen auf die Schulzuteilung)
6. Betreuung
7. Infrastruktur

Wie wird eine Schule TS 2025?

Erwartungen	Unterstützung
<p>Die Schulen berücksichtigen die vorgegebenen Rahmenbedingungen und nehmen sich in diesem Rahmen die Freiheiten, die es für die Umsetzung im lokalen Kontext braucht.</p>	<p>Die Schulen erhalten die notwendigen Informationen und Unterlagen für die Umsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Versuchsbestimmungen- Projektzeitplan (je Eintrittsschuljahr)

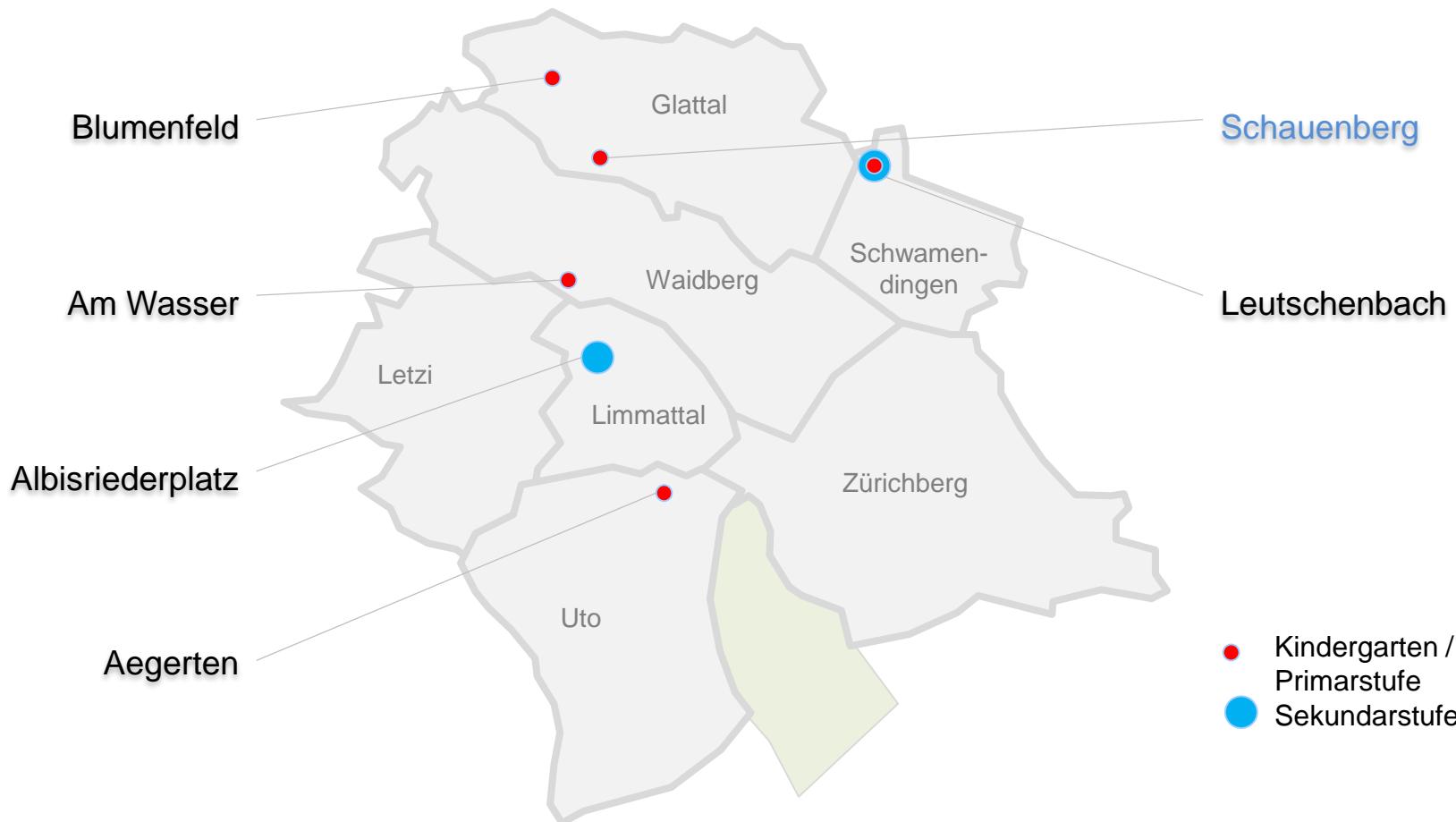
Wie wird eine Schule TS 2025?

Erwartungen	Unterstützung
Die Schulen erstellen ein Umsetzungskonzept «Auf dem Weg zur Tagesschule 2025»	Die Schulen erhalten die notwendigen Informationen und Unterlagen für die Umsetzung: <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="975 688 1762 838">- Leitfaden und Raster für Umsetzungskonzept

Wie wird eine Schule TS 2025?

Erwartungen	Unterstützung
Die Schulen eröffnen ihre Tagesschule 2025 auf das geplante Schuljahr	<p>Den Schulen stehen Gefässe für die Vorbereitung zur Verfügung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Schulungsmorgen- Vernetzungstreffen- Schulbesuche- Weiterbildungsmodul- Teamtage
	Die Schulen erhalten Projektressourcen

Evaluation Projektphase I



Evaluation Projektphase I

INTERFACE

Vergleich Abmeldungen

2016/17	2017/18
10.3%	9.6%

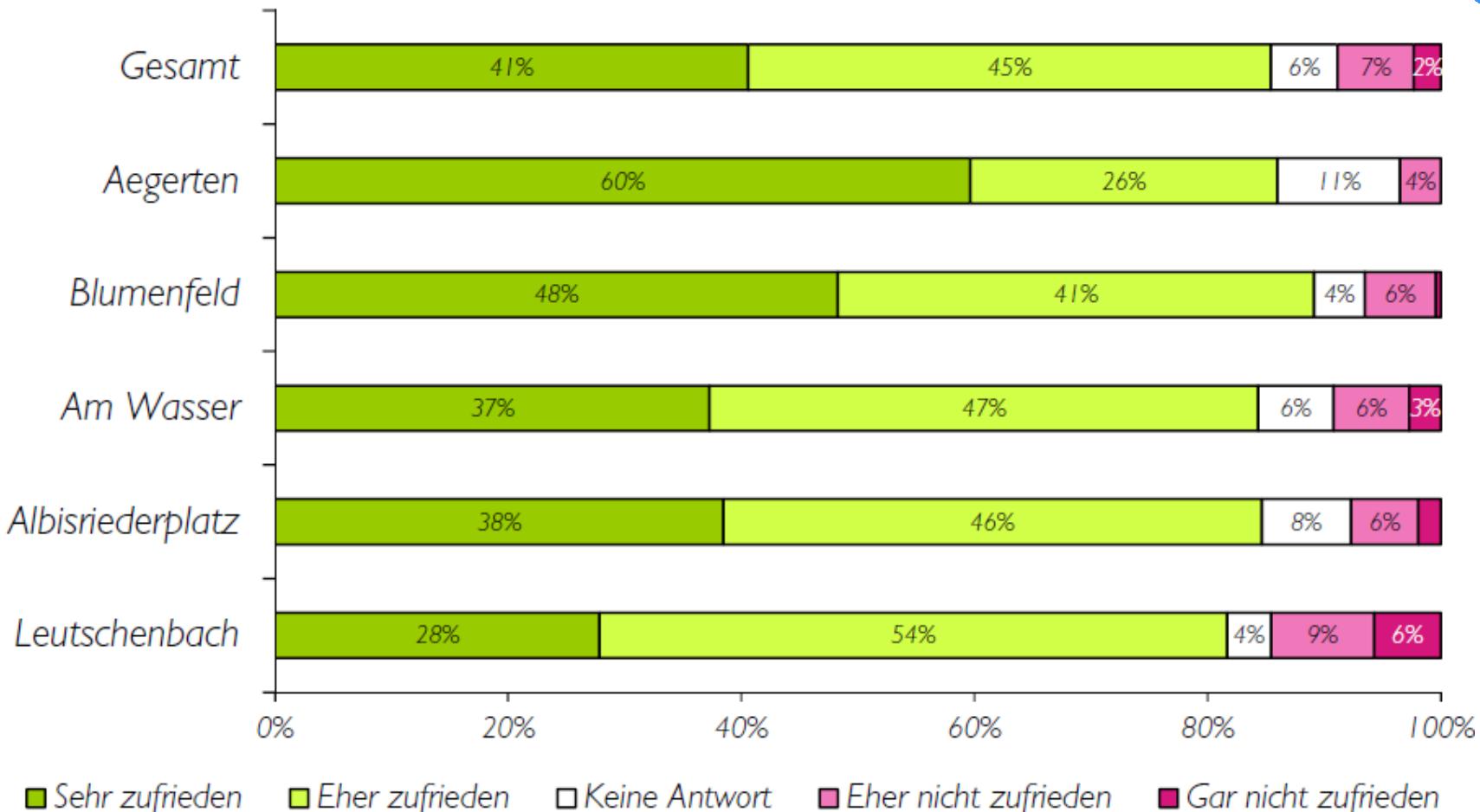
Tiefe Abmeldezahlen...

- ... unterstützen eine gute soziale Durchmischung
- ... decken das Bedürfnis der Eltern nach Betreuung ab

Evaluation Projektphase I

INTERFACE

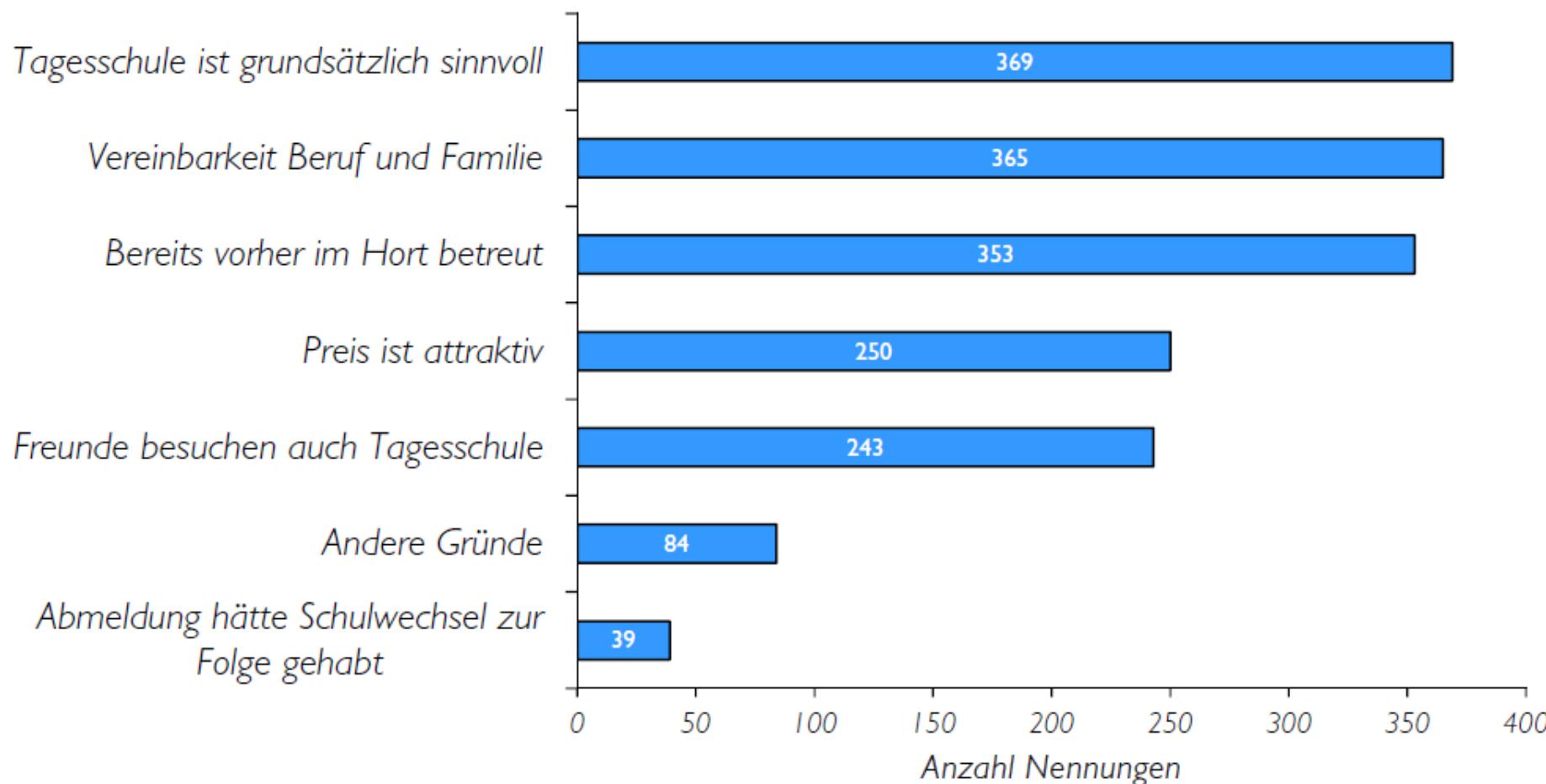
Zufriedenheit der Eltern insgesamt (n = 734)



Evaluation der Projektphase I

Anmeldegründe

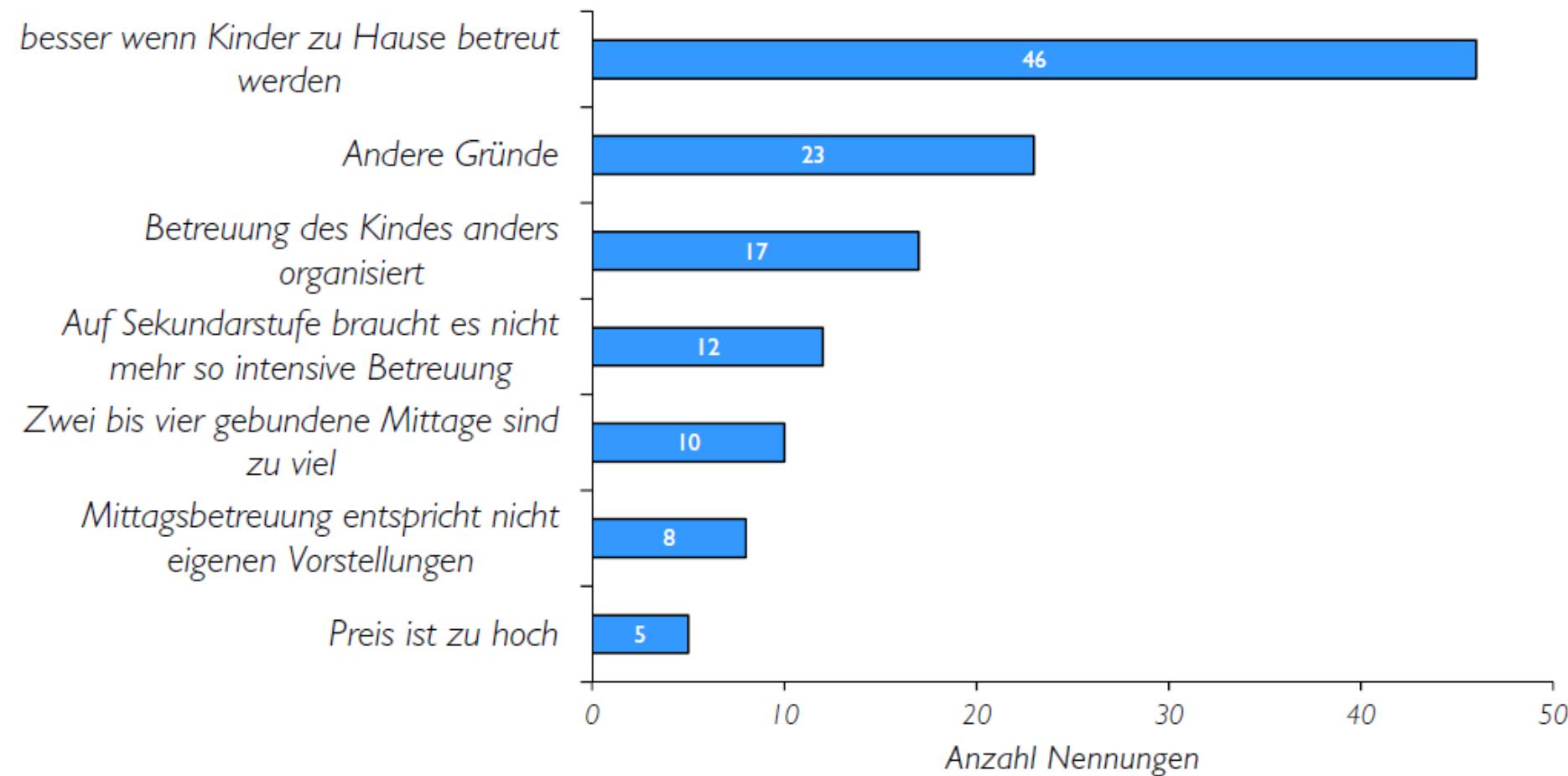
- Kinder von 713 teilnehmenden Eltern besuchen die Tagesschule (Mehrfachnennungen möglich)



Evaluation der Projektphase I

Abmeldungegründe

- Kinder von 79 Eltern besuchen die Tagesschule nicht (ohne Aegerten) (Mehrfachnennungen möglich)



Evaluation Projektphase I

Ergebnisse zu den Wirkungen

INTERFACE

Schülerinnen und Schüler

- + Zusammenhalt und klassenübergreifende Kontakte
- + Selbständigkeit und Verantwortungsübernahme

Eltern

- + Planungssicherheit
- + Vereinbarkeit Beruf und Familie
- + Stärkung der Elterngremien

Schulteams

- + Zusammenarbeit Unterricht und Betreuung
- + Verständnis und Wertschätzung andere Professionen
- Organisation gemeinsame Zeitgefässe
- Belastung

Evaluation Projektphase I

Ergebnisse zu den Wirkungen

INTERFACE

- + Hohe Akzeptanz Pilotprojekt
- + Identifikation mit Schule
- + Pädagogischer Gestaltungsfreiraum
- Ermüdung
- Zunehmender Reinigungsbedarf

Tagesschulen lohnen sich

Tagesschulen erhöhen die Attraktivität für Familien. Sie sind ein wichtiger Vor- teil im Standortwettbewerb.

Tagesschulen tragen dazu bei, dass die Sozialhilfekosten sinken.

Tagesschulen sind pädagogisch sinnvoll und tragen dazu bei, Kinder umfassend zu fördern.

Tagesschulen lohnen sich, weil das Steueraufkommen wächst

Tagesschulen tragen zur Integration bei und helfen Kindern aus schwierigen Verhältnissen, die Schule erfolgreich zu durchlaufen.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

