

## Schulprogramm 2022-2025 & Jahresplanung

### Daran arbeiten wir (Entwicklungsziele):

Projekt / Thema	Ziel	Zeitraum	Aktueller Stand	Jahresplanung / Massnahmen 2025
<b>Bereich «Lebensraum Schule»</b>				
<b>Umgang mit herausforderndem Verhalten (Neue Autorität)</b>	Das Schulpersonal setzt ein gemeinsam erarbeitetes pädagogisches Konzept nach den Prinzipien der „Neuen Autorität“ um, welches Klarheit im Umgang mit herausfordernden Situationen im Schul- und Betreuungsalltag bringt.	2022-2024 (neu 2026)	<p>Das Team hat sich fachliche Grundlagen angeeignet und sich unter fachkundiger Anleitung intensiv mit den ersten beiden Säulen der neuen Autorität („Präsenz“ und „Selbstkontrolle“) auseinandergesetzt.</p> <p>Die Haltung der neuen Autorität wurde im Schulalltag praktisch ausprobiert, reflektiert und bewusst gemacht. Das Projektteam lässt allen Mitarbeitenden wöchentlich kurze, praktische Inputs zum Thema zukommen.</p> <p>Das Projektziel wurde noch nicht erreicht, weshalb der Zeitraum bis 2026 verlängert werden musste. Der Projekttitel wurde in «Neue Autorität» umbenannt.</p>	<p>Absprache mit der Q-Gruppe «Beurteilen» bezüglich Überschneidungen und Synergien.</p> <p>Erarbeitung der Säule «Unterstützung» im Team mit Exkurs zum Thema «Elternbündnis».</p> <p>Weitere Verankerung der Haltung im Schulalltag.</p>
<b>Räumliche Entwicklung der Schule</b>	Alle haben einen Raum, in dem sie ihrer Arbeit den pädagogischen und räumlichen Vorgaben entsprechend nachgehen können.	2024-2030	<p>Die engen Raumverhältnisse im ganzen Schulhaus wurden aufgrund der neu eröffneten Klassen noch enger. Es fehlt an Gruppenräumen, Betreuungsraum, Arbeitsräumen und einem Mehrzweckraum. Das Teamzimmer ist zu klein.</p> <p>Im Sommer 2025 wird ein neues Provisorium aufgestellt und 2 neue Klassen eröffnet. Im 2026/27 kommt zusätzlich ein Bauprovisorium. Im Sommer 2029 ist der Einzug in den Schulhaus-Neubau geplant.</p> <p>Die Schulleitung hat eine Planung für die internen Rochaden während der Bauphase erarbeitet. Die Eltern wurden über die baulichen Massnahmen und bevorstehende Umzüge informiert.</p>	<p>Detailplanung der Raumbelugung, sowie der internen Umzüge / Neubezüge.</p> <p>Einzug / Umzug ins Provisorium (4 Schulklassen, Betreuung, TTG, Förderzimmer).</p> <p>Planung und Umsetzung geeigneter Massnahmen zum Teamzusammenhalt.</p>

Projekt / Thema	Ziel	Zeitraum	Aktueller Stand	Jahresplanung / Massnahmen 2025
<b>Aufbau Mittelstufe</b>	Aufbau einer kompletten Mittelstufe (4.-6. Klasse).	2024-2026	<p>Bis zum Sommer 2024 war das Utogrund eine reine Kindergarten-/Unterstufenschule. Der Betrieb war auf diese Zielgruppe ausgerichtet. Per Schuljahr 2024/25 hat die erste 4. Klasse gestartet; per Schuljahr 2025/26 werden wir 3 Mittelstufenklassen haben.</p> <p>Die älteren Kinder haben andere Bedürfnisse bezüglich Einrichtung, Betreuung, Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten, Bibliothek etc.</p> <p>Material und Bibliothek wurden für 4.Klasse aufgestockt. Die Mittagsbetreuung und die Nutzung des Aussenbereichs wurden auf die älteren Kinder abgestimmt. Die Austauschgremien sind noch nicht klar von der Unterstufe abgetrennt (zu wenig Mitarbeitende bisher).</p>	<p>Altersgerechtes Angebot bez. Infrastruktur / Pausenplatz / Bibliothek / Ausflüge / Ferienhort... andenken und aufbauen.</p> <p>Erweiterung der Schulregeln, insb. hinsichtlich der Nutzung elektronischer Geräte.</p> <p>Struktur für Sitzungsgefässe &amp; Austausch planen und umsetzen.</p> <p>Prüfung neuer Formen der Elternkommunikation in Absprache mit der Schulleitung.</p>
<b>Schüler*innen-Rat</b>	Der Schüler*Innen-Rat ist in allen Stufen etabliert.	2025-2026	<p>Der Schüler*innen-Rat pausiert bereits seit mehreren Jahren, weil vorab der Klassenrat innerhalb der Klassen gestärkt werden musste. Der Klassenrat findet in den meisten Klassen statt, jedoch in unterschiedlichen Formen. Diese gilt es nun zu reflektieren.</p> <p>Der (klassenübergreifende) Schüler*innen-Rat wird dann in einem nachfolgenden Schritt konzipiert.</p>	<p>Fachliches Update des Klassenrats im Team. Praxis sammeln und reflektieren.</p> <p>Erarbeitung von Klassenrat-Themen, die für den Schüler*innen-Rat relevant sind.</p> <p>Information der Eltern über den Klassenrat.</p>
<b>Bereich «Lehren und Lernen»</b>				
<b>Beurteilen</b>	Die Standards des Schulkreis Letzi zu Beurteilungsformen, Dokumentation, Transparenz und zur Reflexion der Beurteilungspraxis gelten für die ganze Schule und sind den Eltern bis Ende 2025 kommuniziert.	2023-2025 (neu 2027)	<p>Die Q-Gruppe hat sich zum Thema weitergebildet, die Vorgaben von Kanton und Stadt studiert und im eigenen Unterricht neue Beurteilungsformen erprobt.</p> <p>Alle Lehrpersonen haben im Auftrag der Q-Gruppe eigene formative Beurteilungsanlässe ausprobiert und danach im Team reflektiert.</p> <p>Das Projektziel wurde noch nicht erreicht, weshalb der Zeitraum bis 2027 verlängert werden musste. Die Kommunikation gegenüber den Eltern steht deswegen noch aus.</p>	<p>Fokus auf den Letzi-Standard «Vielfältige Beurteilungssituationen», Klärung der Haltung und der Rahmenbedingungen zu Beurteilungsformen mit der Schulleitung.</p> <p>Fachliche Schulung des Teams bezüglich Beurteilungsformen im Fach Deutsch. Umsetzung in der Praxis. Reflexion im Team.</p> <p>Erprobung von Vergleichsarbeiten im Stufen-team.</p>

Projekt / Thema	Ziel	Zeitraum	Aktueller Stand	Jahresplanung / Massnahmen 2025
<b>Begabungs- und Begabtenförderung (BBF)</b>	Die Schule Utogrund ist gemäss dem städtischen Konzept ins Projekt BBF eingestiegen.	2025-2026	Das Utogrund-interne Projekt Begabungsförderung (BF) hatte zum Ziel, die Voraussetzungen für einen erfolgreichen Übertritt ins städtische Konzept zu schaffen. Dies wurde erreicht, und die BF wird entsprechend umgesetzt. Per Schuljahr 2025/26 steigen wir in das stadtweite Projekt «BBF» ein.	Die BBF-Verantwortliche Person hat ihre Rolle im Team gefunden.  Mehrere Pullout-Kurse finden statt.  Das Ressourcenzimmer ist eingerichtet.

### Das wollen wir erhalten (Sicherungsziele):

Projekt / Thema	Bezug	Ziel	Jahresplanung / Massnahmen 2025
Kollegiale Hospitation	Das Projekt wurde per Ende 2024 erfolgreich abgeschlossen und fliesst nun in den Regelbetrieb ein.	Die kollegiale Hospitation wird gemäss schulinternen Vorgaben umgesetzt.	Ernennung eines/einer Themenhüter*in. Erstellung eines Merkblatts für neue Mitarbeitende.
ICT	Die Q-Gruppe «ICT» wurde per Ende 2024 abgeschlossen. Verbleibende Tätigkeiten werden im Rahmen der Funktionen «Technischer KITS-Support» und «Pädagogischer KITS-Support» weitergeführt.	Die Funktionen TKS und PKS sind klar definiert und personell ausreichend besetzt. Das Team kennt das Angebot im Bereich KITS-Support.	Klare Aufgabentrennung der Funktionen TKS und PKS. Klärung des Angebots für das Team und Kommunikation an alle.