



Auswertung Zusatzbefragungen

Zürich - Waidberg Vogtsrain, Thema Förderung überfachlicher Kompetenzen, Schülerinnen und Schüler

Anzahl Schülerinnen und Schüler, die den Fragebogen ausgefüllt oder teilweise ausgefüllt haben: **N = 76**

Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht weiss nicht	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
SCH P 1000	Ich lerne in der Schule, Probleme oder Aufgaben auf verschiedene Arten zu lösen.		0	83%	4.25	k.A.	k.A.	k.A.
SCH P 1001	Ich lerne in der Schule, mit anderen Schülerinnen und Schülern zusammenzuarbeiten.		0	91%	4.46	k.A.	k.A.	k.A.
SCH P 1002	Ich lerne in der Schule, Meinungen anderer zu respektieren.		0	86%	4.31	k.A.	k.A.	k.A.
SCH P 1003	Ich lerne in der Schule, Konflikte friedlich zu lösen.		0	79%	4.20	k.A.	k.A.	k.A.
SCH P 1004	Ich lerne in der Schule, selbstständig zu arbeiten.		0	91%	4.55	k.A.	k.A.	k.A.

Zürich - Waidberg Vogtsrain, Thema Förderung überfachlicher Kompetenzen, Eltern

Anzahl Eltern, die den Fragebogen ausgefüllt oder teilweise ausgefüllt haben: **N = 236**

Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	weiss nicht	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten												
ELT P 1000	Mein Kind lernt in der Schule, Probleme oder Aufgaben auf verschiedene Arten zu lösen.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Weiss nicht</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	2	3%	3	10%	4	55%	5	17%	Weiss nicht	15%	10	72%	4.04	k.A.	k.A.	k.A.	
Rating	Percentage																				
2	3%																				
3	10%																				
4	55%																				
5	17%																				
Weiss nicht	15%																				
ELT P 1001	Mein Kind lernt in der Schule, mit anderen Kindern zusammenzuarbeiten.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>Weiss nicht</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	3	5%	4	60%	5	32%	Weiss nicht	2%	9	92%	4.28	k.A.	k.A.	k.A.			
Rating	Percentage																				
3	5%																				
4	60%																				
5	32%																				
Weiss nicht	2%																				
ELT P 1002	Mein Kind lernt in der Schule Meinungen anderer zu respektieren.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>Weiss nicht</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	3	6%	4	55%	5	33%	Weiss nicht	5%	9	88%	4.30	k.A.	k.A.	k.A.			
Rating	Percentage																				
3	6%																				
4	55%																				
5	33%																				
Weiss nicht	5%																				
ELT P 1003	Mein Kind lernt in der Schule, Konflikte friedlich zu lösen.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>Weiss nicht</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	2	1%	3	10%	4	58%	5	28%	Weiss nicht	2%	9	85%	4.18	k.A.	k.A.	k.A.	
Rating	Percentage																				
2	1%																				
3	10%																				
4	58%																				
5	28%																				
Weiss nicht	2%																				
ELT P 1004	Mein Kind lernt in der Schule, selbstständig zu arbeiten.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>Weiss nicht</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	3	13%	4	54%	5	28%	Weiss nicht	4%	11	82%	4.17	k.A.	k.A.	k.A.			
Rating	Percentage																				
3	13%																				
4	54%																				
5	28%																				
Weiss nicht	4%																				

Zürich - Waidberg Vogtsrain, Thema Förderung überfachlicher Kompetenzen, Lehrpersonen

Anzahl Lehrpersonen, die den Fragebogen ausgefüllt oder teilweise ausgefüllt haben: **N = 22**

Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	weiss nicht	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Tendenz seit letzter Evaluation												
LP P 1000	Meine Schülerinnen und Schüler lernen, Probleme oder Aufgaben auf mehrere Arten zu lösen.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	3	3	14%	4	16	73%	5	3	14%		0	86%	4.00	k.A.
Rating	Count	Percentage																	
3	3	14%																	
4	16	73%																	
5	3	14%																	
LP P 1001	Meine Schülerinnen und Schüler lernen, mit anderen Schülerinnen und Schülern zusammenzuarbeiten.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>13</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>9</td> <td>41%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	4	13	59%	5	9	41%		0	100%	4.41	k.A.			
Rating	Count	Percentage																	
4	13	59%																	
5	9	41%																	
LP P 1002	Meine Schülerinnen und Schüler lernen, Meinungen anderer zu respektieren.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>11</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	4	11	50%	5	11	50%		0	100%	4.50	k.A.			
Rating	Count	Percentage																	
4	11	50%																	
5	11	50%																	
LP P 1003	Meine Schülerinnen und Schüler lernen, Konflikte friedlich zu lösen.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>13</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>9</td> <td>41%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	4	13	59%	5	9	41%		0	100%	4.41	k.A.			
Rating	Count	Percentage																	
4	13	59%																	
5	9	41%																	