

Schule Vogtsrain

„Unsere Schule – so soll sie sein!“

Unser Spiel ist fein, egal ob gross oder klein!

Wir halten Regeln ein!

Jeder ist einzigartig!

Bei Stopp ist Schluss!

Hört gut zu!

Wir sind gerne zusammen!

Nicht zuschauen, sondern helfen!

Wir arbeiten lieber mit Ruhe!

Respekt!

Wir sind das grosse Vorbild!

Wir wissen, wie wir uns verhalten müssen, dass wir diese Regeln einhalten können.

Weisst du es auch?

Unser Spiel ist fein, egal ob gross oder klein!

- Wir lassen **alle Kinder** mitspielen, die Kleinen und die Grossen.
- Wir schliessen niemanden aus.
- Wir machen die **Spielregeln** zusammen ab.
- Wir halten die Spielregeln ein.
- Wir spielen **fair** und machen faire Mannschaften.
- Wir hören aufeinander.
- Wir gehen **respektvoll** miteinander um und sind **anständig**.
- Wir spielen **vorsichtig** miteinander, damit wir niemandem wehtun.
- Wir passen aufeinander auf.
- Wir akzeptieren unterschiedliche Meinungen und suchen **gemeinsam** nach einer Lösung.
- Wir haben **Spass** zusammen, es ist nicht wichtig wer verliert und wer gewinnt.

Wir halten Regeln ein!

- Wir brauchen Regeln, damit sich alle wohlfühlen.
- **Ohne Regeln** wäre **Chaos** und ein grosses **Durcheinander**.
- Wir und auch alle andern Anlagebenutzer müssen alle **Regeln** unserer Schule **einhalten**.
- Wenn wir Regeln einhalten erhalten wir **keinen Ärger**.
- Wenn es möglich ist, vereinbaren wir Regeln gemeinsam.
- Wenn die **Regeln** nicht **klar** sind, fragen wir nach.
- Wir sind ein **gutes Vorbild** und befolgen die Regeln.
- Wir **unterstützen** uns gegenseitig und erinnern uns an Regeln.
- Wir halten uns alle an die **Stopp-Regel**.

Jeder ist einzigartig!

- **Niemand ist gleich** wie jemand anderes:
 - Jede/r hat einen **eigenen Charakter**.
 - Jede/r hat einen **eigenen Geschmack**.
 - Jede/r hat eine **eigene Meinung**.
 - Jede/r kann etwas anderes gut.
 - Jede/r sieht anders aus.
 - Jede/r fühlt und denkt unterschiedlich.
- Jede/r darf **sein wie sie/er ist**.
- Wir **akzeptieren alle**, wie sie sind:
 - Wir lachen niemanden aus, ärgern diese/n oder machen ihn/sie nach, weil er/sie anders ist.
 - Wir gehen respektvoll miteinander um, auch mit Kindern, die wir nicht so gut verstehen.
- **Wir sind uns selbst** und denken daran, dass wir auch nicht gleich sind wie die anderen.
- **Es wäre langweilig, wenn alle gleich wären.**

Bei Stopp ist Schluss!

- Stopp bedeutet, „**Hör bitte auf!**“.
- Stopp sagt man, wenn jemand nicht aufhört, die **Gefühle stark** sind.
- Wenn jemand Stopp sagt, ist es **ernst gemeint**.
- Ein **Stopp akzeptieren** und respektieren.
- So zeigen wir **freundlich** aber **deutlich**, dass wir das nicht möchten.
- Stopp sagen wir nur wenn es **wirklich nötig** ist.
- Sich überlegen wie es einem Kind in dieser Situation geht.
- Einem Kind **helfen**, das Stopp sagt.
- Wenn nötig Freunde oder Lehr und Betreuungspersonen zur **Hilfe holen**.

Hört gut zu!

- Wenn jemand spricht, hört man zu und redet nicht.
- **Alle** müssen gut **zuhören**, wenn jemand spricht. So ist die **Aufmerksamkeit** bei der sprechenden Person.
- Wir **schauen** die Person an, die spricht.
- Wenn die Lehr- oder Betreuungsperson spricht, dann hören wir zu.
- **Wir unterbrechen nicht**, wenn jemand spricht.
- Wir hören gut zu, ...
 - ...**damit** wir wissen was wir machen müssen.
 - ...damit wir die **Erklärungen verstehen** und nicht nochmals nachfragen müssen.
 - ...damit wir nicht etwas wiederholen, was bereits gesagt wurde.
 - ...damit wir **viel lernen**.
- **Wenn ich zuhöre, zeige ich Respekt.**

Wir sind gern zusammen!

Weil...

- ...wir uns mögen.
- ...wir **gut miteinander** spielen können.
- ...wir **aufeinander aufpassen**.
- ...wir **zusammenhalten**.
- ...weil wir **gern zusammen arbeiten**.
- ...wir einander **Geschichten und Witze erzählen**.
- .. wir **ein Team** sind.
- ...es **nie langweilig** wird.

Wenn...

- ...wir **nicht streiten**.
- ...wir **niemanden ausschliessen**.
- ...wir andere **nicht ärgern**.
- ...wir **nett** zueinander sind.
- ...wir aufeinander **Rücksicht** nehmen.
- ...wir einander **helfen**.
- ...wir **fair** und **ehrlich** bleiben.
- ...wir **einander akzeptieren** wie wir sind.
- ...wir **Freundschaften aufrechterhalten** und **pflegen**.

Nicht zuschauen sondern helfen!

- Wir **sprechen** Personen, die Hilfe benötigen, an.
- Wir gehen zu Kindern die verletzt sind hin, **fragen wie es geht** und **trösten**.
- **Bei Notfällen** bitte ich eine **erwachsene Person** um Hilfe oder sogar die Polizei, Feuerwehr oder Krankenwagen.
- Wir sprechen **Streitende** an.
 - Wir **gehen dazwischen**, damit sie sich **beruhigen**.
 - Wir ergreifen **keine Partei**.
 - Wir schauen nicht einfach zu.
 - Wir versuchen den **Streit** zu **klären**.
 - Wir holen eine erwachsene Person, wenn wir nicht helfen können.

Wir arbeiten lieber mit Ruhe

- **Ruhe** können wir **mit Zeichen** schaffen.
- Wenn wir **stille Arbeit** haben, sprechen wir nicht und machen auch keine anderen Geräusche.
- Wir **erinnern einander**, dass es ruhig sein soll.
- Wir **stören** andere Kinder **nicht** bei der Arbeit.
- Wenn ich etwas sagen will, strecke ich auf.
- Wenn jemand spricht sind wir **ruhig**.
- Wir antworten nicht für andere.
- **Persönliche Gespräche** verschieben wir auf die **Pause**.
- Wir lassen uns **nicht ablenken**.
- Wenn wir **flüstern** ist es ruhiger.

...so können wir mehr Aufmerksamkeit schenken und konzentriert arbeiten.

Respekt!

- Wir respektieren **Menschen, Tiere und Pflanzen.**
- Wir **interessieren** uns für andere.
- Wir **achten** die anderen.
- Wir sind **anständig.**
- Wir **akzeptieren** jeden Menschen, so wie er/sie ist.
- Wir zeigen den anderen, dass wir sie **schätzen.**
- Wir **begrüssen** einander.
- Wir sind **höflich** und **hilfsbereit.**
- Wir hören auf andere Meinungen.
- Wir schreien uns nicht an.
- Wir provozieren andere nicht.
- Wir lügen nicht und können **Fehler zugeben.**

Wir sind das grosse Vorbild!

- Wir **halten uns an** die **Regeln**.
- Wir **erklären**, wie etwas geht.
- Wir **helfen** Kindern, wenn sie Schwierigkeiten haben.
- Wir **erinnern** einander **an** die **Ampel, wenn** wir **wütend** sind.
- Wir **schlichten**, wenn Streit ist.
- Wir sagen die Wahrheit.
- Wir können selber überlegen, was richtig oder falsch ist.
- Wir zeigen keine blöden Sachen vor.
- **Die Älteren** sind Vorbilder **für die Jüngeren**.
- Wenn wir uns **positiv verhalten** sind wir ein gutes Vorbild.
- **Ein Vorbild trägt Verantwortung**.