

Schulprogramm 2020-2024 Schule Weinberg – Turner

1. Planung Bereich Lebensraum Schule	S.	2 - 3
2. Lehren und Lernen	S.	3 - 5
3. Schulmanagement	S.	5 - 6
4. Sicherungsziel Lehren und Lernen	S.	6 - 7
5. Sicherungsziele Lebensraum Schule	S.	7 - 8
6. Sicherungsziele Kooperation	S.	8 - 9
7. Besondere Situationen	S.	9

Planung Bereich Lebensraum Schule

Ziele Schuljahr 20/21

Umsetzungskonzept Tagesschule umsetzen und nach Bedarf anpassen bzw. optimieren

Konzept Konfliktlotsen optimieren / Start 20/21 unter Leitung von SA Jonspias Sarott (verschoben wegen Covid 21)

Thema / Bezug Priorität 1	Umsetzung Tagesschule 20/21			
Ist – Zustand	Tagesschule Weinberg Turner ist im SJ 20/21 erfolgreich als Tagesschule gestartet			
Zielsetzung	Siehe Roadmap			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • WB am 06. April 2021 • 20.8. 2021 Teamtag in den Sommerferien • Auswertung der Befragung «IQES-Online» in der Echogruppe Tagesschule und der Steuergruppe mit Umsetzungsvorschlägen fürs SJ 21/22 oder auch fürs laufende Schuljahr 20/21 (Mittagszeit Rückzug für LP, IL , Anfangs- und Schlusszeiten Schule) 			
Indikatoren/ Überprüfung	Regelmässige Treffen in der Projektgruppe «Tagesschule» Standortbestimmung 21 mit Befragung zum aktuellen Stand der Einführung Optimierungen fortlaufend, falls sinnvoll umsetzen und Anpassungen vornehmen.			
x = Umsetzung	SJ 20/21	SJ 21/22	SJ 22/23	SJ 23/24
	X	x	x	X

Thema / Bezug Priorität 2	Einführung der Konfliktlotsen			
Ist – Zustand	Aufgrund der höheren Schülerzahl und des grösseren Pausenplatzes (drei Pausenplätze und zwei Schulhäuser)			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Schulung der Konfliktlotsen finden bis Ende Kalenderjahr 2020 statt • Konfliktlotsen werden nach den Sportferien 2021 eingesetzt. 			
Planung/Massnahme/	Fortlaufender Input durch SSA an SK und Rapportierung an SL			

Verantwortlichkeiten				
Indikatoren/ Überprüfung	Befragung LP, SuS , Betreuungspersonen durch Umfrage mit IQES-online			
x = Umsetzung	SJ 20/21	SJ 21/22	SJ 22/23	SJ 23/24
	x	x	x	

Planung Bereich Lehren und Lernen

Ziele Schuljahr 20/21

Einführung des Lehrplan 21

Unterrichtsvorbereitungen finden im Jahrgangsteam statt

Thema / Bezug Priorität 1	Einführung Lehrplan 21			
Ist - Zustand	Fortlaufende Thematisierung/ Weiterbildung			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> Fortlaufender Prozess bis 2021 - Umsetzung Rechtschreibkonzept, Erarbeitung Beurteilungskonzept, Arbeiten mit Churer Modell und pädagogischem Konzept 			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	WB zum LP 21 am 10.11.2021 Standortbestimmung LP 21			
Indikatoren/ Überprüfung	<ul style="list-style-type: none"> Standortbestimmung zum LP 21, 10.11.2021 Anschliessend weitere Einführung des LP 21 			
x = Umsetzung	SJ 20/21	SJ 21/22	SJ 22/23	SJ 23/24
		x	x	X

Thema / Bezug	Unterrichtsentwicklung / Impulse und fortlaufend Anpassung an den LP 21
----------------------	--

Priorität 2				
Ist - Zustand	Pädagogisches Konzept wird um Unterricht umgesetzt (drei verbindliche und drei freiwillige Punkte) Einführung Rechtschreibkonzept Einführung Beurteilungskonzept			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Für das SJ 20/21 arbeiten die Jahrgangsteams an einem gemeinsamen Unterrichtsprojekt, das ab den Sportferien bis Sommerferien während 2 Lektionen pro Woche durchgeführt wird (mit Klassendurchmischung). • Gemeinsam wird die Beurteilung angeschaut und eine gemeinsame Haltung für die ganze Schule entwickelt und im SJ 21/22 mit Konzept umgesetzt • Rechtschreibkonzept und Umsetzung SJ 21/22 			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	Besuch der SL im Jahrgangsteam. Jedes Jahrgangsteam hat ein Auftragsformular. SL überprüft Ende SJ, ob Aufträge ausgeführt wurden. Im MAG und MAB wird nach diesen Schwerpunkten gefragt. WB 24.1.2020 und 12.November 2020 zum Beurteilungskonzept			
Indikatoren/ Überprüfung	SL gibt an MAG und MAB zur Einhaltung der obligatorischen Punkte eine Rückmeldung. Arbeit mit IQES-Online (Abonnement) und deren Fragebogen für Befragung zum Unterricht und Unterrichtsentwicklung. SL und Gruppe UE überprüfen regelmässig, dass Rechtschreibkonzept umgesetzt wird. SL und Gruppe UE ist besorgt darum, dass Beurteilungskonzept im SJ 21/22 umgesetzt wird.			
x = Umsetzung	SJ 20/21	SJ 21/22	SJ 22/23	SJ 23/24
	x	x	X	X

Thema / Bezug Priorität 3	Begabtenförderung /Pilotprojekt der Stadt Zürich			
Ist - Zustand	Pilot ist im SJ 20/21 erfolgreich gestartet			
Zielsetzung	Im Rahmen des UBBF-Pilotprojektes wird die Begabungs- und Begabtenförderung mit den gegebenen Ressourcen aufgebaut. Die Struktur wird in der Zusammenarbeit mit den Fachlehrkräften und Klassenlehrpersonen den Bedürfnissen und den Interessen der SchülerInnen weiterentwickelt und vernetzt.			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	SL in Zusammenarbeit mit den BBF- LP			

Indikatoren/ Überprüfung	Umfrage SuS, Umfrage LP, Evaluation an Standortbestimmung 21 im Fragebogen IQES-Online			
x = Umsetzung	SJ 20/21	SJ 21/22	SJ 22/23	SJ 23/24
	X	X		x

Planung Bereich Schulmanagement

Ziele Schuljahr 20/21

Neues Stundenplantool weiterführen und optimieren

Weiterführung neuer Berufsauftrag / Festigung

ICT- Konzept fertigstellen und umsetzen

Thema / Bezug Priorität 3	Weiterführung Berufsauftrag/ Festigung			
Ist - Zustand	Fortlaufende Thematisierung (SK/ PT/ individuell) nach Bedarf			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung seit SJ 18/19 sowie fortlaufende Fortführung und Sammlung von Erfahrung • Befragung über IQES-Online per Dez. 2020 			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	Frühzeitige Planung der Ressourcenverteilung in Kombination mit dem neuen Berufsauftrag und dem neuen Stundenplantool Verteilung der Hausämter im März 2021, Koordination mit der Gruppe Stundenplanung			
Indikatoren/ Überprüfung	Befragungen nach weiteren Erfahrungen sowie bedarfsgerechte Thematisierung an MAB oder MAG			
Zeitstrahl x = Umsetzung	SJ 20/21	SJ 21/22	SJ 22/23	SJ 23/24
	x	x	X	X

Thema / Bezug	ICT- Konzept umsetzen
----------------------	------------------------------

Priorität 1				
Ist - Zustand	Im Auftrag des Schulamtes muss für jede Schule im SJ 18/19 ein Medienkonzept erstellt werden			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • ICT – Konzept wird umgesetzt • Einführung von KLUS 			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	ICT- Konzept umsetzen und regelmässig überprüfen und optimieren Klus ist bis Ende SJ 20/21 eingeführt SL und Kitssupport			
Indikatoren/ Überprüfung	Standortbestimmung und Umfrage mit IQES-Online gezielt zum ICT-Konzept und Klus im September 2021			
x = Umsetzung	SJ 20/21	SJ 21/22	SJ 22/23	SJ 23/24
	x	x	X	X

Sicherungsziele Bereich Lehren und Lernen

Thema / Bezug Priorität 1	Umsetzung des Förderkonzeptes und fortlaufende Aktualisierung			
Ist - Zustand	Fortlaufende Aktualisierung und Anpassung			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Fortlaufende Aktualisierung 			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	Gruppe IF/Förderung und Gruppe UE			
Indikatoren/ Überprüfung	Umsetzung des überarbeiteten Konzeptes/ nach Vernehmlassung / Inputs und Anpassungen können jederzeit erfolgen, Förderkonzept wird jährlich am im IDT besprochen.			
x = Umsetzung	SJ 20/21	SJ 21/22	SJ 22/23	SJ 23/24
	x	x	x	X

Thema / Bezug Priorität 3	IDT- Sitzungen			
Ist - Zustand	3 bis 4 Male im Jahr mit der gesamten Schuleinheit, der Schulpsychologin und dem Schulsozialarbeiter für einen Austausch zu verschiedenen Schülerinnen und Schülern und aktuellen Fördermöglichkeiten und Förderthemen			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> Einführung in weitere Methoden der kollegialen Beratung und Umsetzung mit verschiedenen Schülerbeispielen 			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	IDT (Austauschgefäss und Schülerzentrierte Beratung für Lehrerinnen und Lehrer der Schule) wird weitergeführt. Arbeitsgruppe Sicherung			
Indikatoren/ Überprüfung	Evaluation im Team			
x = Umsetzung	SJ 20/21	SJ 21/22	SJ 22/23	SJ 23/24
	x	x	x	x

Thema / Bezug Priorität 3	Hospitation			
Ist - Zustand	Vorgabe KSB			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> LP/ BP besuchen sich gegenseitig, beobachten und geben Feedbacks 			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	SL			
Indikatoren/ Überprüfung	Hospitationsdaten & Feedbackbogen werden durch SL angeschaut Im MAG wird nach der Hospitation und deren Erfahrung nachgefragt.			
x = Umsetzung	SJ 20/21	SJ 21/22	SJ 22/23	SJ 23/24
	x	x	x	x

Sicherungsziele Bereich Lebensraum Schule

Thema / Bezug	«Zäme läbe, zäme lehre»

Ist - Zustand	4 bis 5 Gemeinschaftsanlässe an den Standorten werden durchgeführt (standortbezogene Schule und Betreuung) Beispiele: Schulhausteams stufengemischt bilden und „Parcours“ durchführen, „Weinbergnachmittag“, „Mega-Pause“ der Unterstufe im SH Weinberg, gemeinsamer Klassenrat und Bezugsperson aus der Betreuung für jede Klasse			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> Durchführung von 4 bis 5 Gemeinschaftsanlässe an den Standorten 			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	jeweilige Standorte: Weinberg mit Turnerpavillon 1, Turner mit Schaffhauserplatz, Kiga Riedtli und Betreuung Rösli ,Zangerweg, Scheuchzerstrasse mit Beckenhof			
Indikatoren/ Überprüfung	Festes Traktandum an SK – Rückblick und Ausblick / „Blitzlicht, Befragung an Standortbestimmung 2021			
x = Umsetzung	SJ 20/21	SJ 21/22	SJ 22/23	SJ 23/24
	x	x	x	x

Thema / Bezug	Gemeinschaftsfördernde Anlässe mit den SuS: Weihnachtssingen, Fasnachtsmorgen, Disco, Begrüssung/Sporttag, Erzählnacht, Sommerfest etc.			
Ist - Zustand	Alles wird regelmässig durchgeführt (Ausnahmen bezüglich der Pandemie-Vorgaben 2020)			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> Gemeinschaftsgefühl stärken 			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	verschiedene AGs, teilweise auch mit dem Elternrat			
Indikatoren/ Überprüfung	PT, Rückmeldungen Team, SuS			
x = Umsetzung	SJ 20/21	SJ 21/22	SJ 22/23	SJ 23/24
	x	x	x	x

Thema / Bezug	Göttisystem			
Ist - Zustand	Das Göttisystem bewährt sich und wird fortlaufend weitergeführt			
Zielsetzung	Intensivierung der Beziehung unter den SuS, zusätzliche Gefässe für Kontakt schaffen			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	Steuergruppe			
Indikatoren/ Überprüfung	PT Rückmeldungen Team, SuS			
x = Umsetzung	SJ 20/21	SJ 21/22	SJ 22/23	SJ 23/24
	x	x	x	x

Thema / Bezug	Denkwege (vormals PFADE)			
Ist - Zustand	Denkwege ist in allen Klassen eingeführt.			
Zielsetzung	Alle Lehrpersonen besuchen Denkwege-Ausbildung/ neue Mitarbeitende ebenfalls			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	Feedbacks in den PT Arbeitsgruppe Sicherung, (Coach Frau Dr. Rahel Jünger, UNIZH)			
Indikatoren/ Überprüfung	Protokolle PT, Befragung im Team			
x = Umsetzung	SJ 20//21	SJ 21/22	SJ 22/23	SJ 23/24
	x	x	x	x

Sicherungsziele Bereich **Kooperation**

Thema / Bezug	Partizipation Eltern, Organisation von 1-2 Elternweiterbildungen (Ust und Mst separat)			
Ist - Zustand	Die Eltern führen diese Anlässe in Zusammenarbeit mit dem Schulteam durch: Elternweiterbildung (aktuelle Themen: Fördern und Fordern, gestresste Kinder, Medien, Konsum, Taschengeld, Integration etc.), Sommerfest, Erzählnacht			
Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> Intensivierung der Zusammenarbeit mit den Eltern, Förderung des aktiven Mitmachens der Eltern in diesen Bereichen 			
Planung/Massnahme/ Verantwortlichkeiten	Elternrat/ SL/ Team			
Indikatoren/ Überprüfung	Feedback Eltern, Feedback Team			
x = Umsetzung	SJ 20/21	SJ 21/22	SJ 22/23	SJ 23/24
	x	x	x	X

Thema / Bezug	SuS Partizipation Klassenrat/ Kinderrat in der Betreuung/ SchülerInnenrat			
Ist - Zustand	Alles wird regelmässig durchgeführt			

Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinschaftsgefühl stärken, Konfliktmanagement erleben, Konsensfindung unterstützen • Klassenrat gemeinsam mit Bezugsperson aus der Betreuung 1 Mal pro Woche 			
Planung/Massnahme/Verantwortlichkeiten	Umsetzung in den Klassen/ in der Betreuung, Umsetzung im Schulparlament, Schulleitung mit Betreuungspersonen			
Indikatoren/Überprüfung	Ablauf wird fortlaufend optimiert			
x = Umsetzung	SJ 20/21	SJ 21/22	SJ 22/23	SJ 23/24
	x	x	x	x

Besondere Situationen

Ziele Schuljahr 21/22

- Eröffnung einer neuen 4. Klasse im SH Turner
- 30er –Zone für Weinbergstrasse