

Nr.	Entwicklungsprojekt/Ziel → Thema	Vorgabe durch → Auftraggeberin	Zielsetzung → Das wollen wir erreichen	Planung/Massnahmen → So arbeiten wir	Evaluation → So erkennen wir die Erreichung des Ziels	Zeitraum → Erarbeitung, Durchführung
1	«Auffangzeit statt Aufgabenstunde» in allen Primarklassen etablieren. Jede Klasse arbeitet mit einer von den Lehrpersonen laufend aktualisierten Schabi-Seite.	KSB Uto und SL	Konventionelle Hausaufgaben ersetzen durch selbstgesteuertes Lernen im Unterricht und freiwilliges Angebot Wochentraining. Erhöhung der individuellen Lernzeit, Förderung der SuS. Schabi-Seite pro Klasse Anwendung im Präsenzunterricht einführen, üben.	Austausch im PT, Elternrat. Elterninfo durch SL und KLP. Schabi-Seiten kontinuierlich aktualisieren für das selbstgesteuerte Lernen.	Auffangzeit wird von SuS zur individuellen Förderung genutzt. Die selbstgesteuerte Lernzeit ersetzt die konventionellen Hausaufgaben.	Start des Projektes 2019/20 ab 2020/21 in allen Primarklassen
2	Einführung elektronische Kommunikation mit Microsoft Teams, MS Teams (Kommunikations-Software).	SL Erfahrung durch die Corona Pandemie	Professionelle elektronische Kommunikation auf Teamebene. Einführung mit SuS.	Einführung durch PKS, WB an Q-Tag, individuelle WB. Ausprobieren, üben.	Die verschiedenen Gruppen arbeiten mit je einem Kanal innerhalb von Teams. Anwenden mit SuS.	seit 2020/21 kontinuierlicher Aufbau
3	Einheitliche Gesamtbeurteilung, regelmässige formative und summative Einschätzung der SuS. Regelmässige Einträge in KluS. Konzept erstellen für die einheitliche Gesamtbeurteilung durch Q-Gruppe.	LP21, KSB Uto, SL Q-Gruppe Einheitliche Gesamtbeurteilung	Einheitliche, transparente, nachvollziehbare Gesamtbeurteilung. Festlegung von Standards, Durchführung vergleichbarer Sequenzen.	PTs erarbeiten einheitliche, verbindliche Unterlagen und einigen sich auf vergleichbare Sequenzen. Jedes Klassenteam erfasst pro Kind regelmässige Einträge in KluS, besonderer Fokus auf die Stärken der SuS. Die Q-Gruppe legt Standards fest.	Erstellung von Merkblättern für Eltern, Auswertung vergleichbarer Sequenzen in den PTs. SL liest Einträge in KluS regelmässig, Feedback an LP. Q-Gruppe hat Standards erarbeitet welche die PTs verbindlich einhalten.	Start Planungsphase 2019 Konkrete Umsetzung seit 2020/21 Etablierung ab 2021/22 Erste Standards ab 2022/23

4	Stärkung des Förderbereichs mit einheitlichen Unterlagen.	Empfehlung ESE 2021, SL	Der Förderbereich wird gestärkt durch einheitliche Unterlagen und einheitliches Vorgehen.	IF LP arbeiten mit Unterlagen nach Vorgabe. Alle Förderpläne sind in MS Teams abgelegt und für das IDT lesbar. SSG werden regelmässig terminiert und gemäss Vorgabe protokolliert.	Austausch und Anpassung im IDT, gezielte Absprachen mit KLP und Eltern finden statt. SSG werden stringent protokolliert und in KluS abgelegt.	Umsetzung seit 2020/21 Etablierung ab 2021/22
5	Aufbau Pavillon ZM 2 & 3 planen, informieren. Umstände dafür sind: Wachstum der Schule, Vergrösserung der Pausenplatzsituation.	KSB Uto	Wachstum unserer Schule sorgfältig und ressourcenschonend planen. Die Pausenplatzsituation muss vergrössert werden, besonderer Einsatz nötig auf Leitungsebene.	Information und Durchführung auf Leitungsebene.	Umsetzung gelingt nach Plan und im Interesse des Schulbetriebes.	Start Planungsphase 2020/21, Baubeginn ZM 2 geplant 2022
6	Suche neues Kindergartenlokal für das erweiterte Einzugsgebiet.	KSB Uto	Kurzer Schulweg für SuS des erweiterten Einzugsgebietes.	Suchauftrag bei Immo der Stadt ist erteilt.	Neues Lokal kann in Betrieb genommen werden.	seit 2019
7	Pausenplatzgestaltung Schulhaus Wollishofen	Elternrat, SL	Kindgerechter, naturnaher Pausenplatz gemäss Biodiversität-Richtlinien	Diskussion Elternrat, Projektgruppe bilden, inkl. LP-Vertretung. Gemeinsam mit SL Antrag an KSB stellen.	Antrag wird eingereicht und bewilligt. Der Pausenplatz wird neugestaltet. Die Projektgruppe ist im Prozess involviert.	Start Planungsphase 2021/22

Legende

AG ↔ Arbeitsgruppe

AK ↔ Aufsichtskommission

ESE ↔ Externe Schulevaluation

IDT ↔ Interdisziplinäres Team

KG ↔ Kindergarten

KluS ↔ städt. Administrationstool

KSB Uto ↔ Kreisschulbehörde

LP ↔ Lehrperson

LP21 ↔ Lehrplan 21

PT ↔ Pädagogisches Team

SL ↔ Schulleitung

SuS ↔ SchülerInnen

WB ↔ Weiterbildung

PKS ↔ Pädagogischer Kitssupport