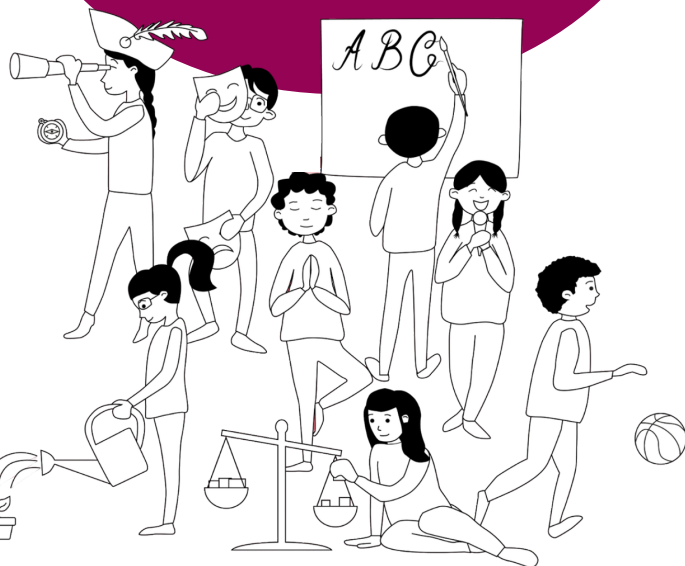


**Begabungs-
und
Begabtenförderung**

BBF



**Schule
Wollishofen-Im Lee
Zürich**

KINDERGARTEN

integrative
Begabungsförderung
POP (ab Q2)

1.KLASSE

Tüfteltüte (Q5)
POP (ab Q2)

6.KLASSE

eigenes Projekt (Q5)
Projektlabor

PROGRAMM SCHULJAHR 2026/2027

2.KLASSE

Stärkenatelier (Q1)
Wahl-POP (Q2, Q4)
Projektlabor

5.KLASSE

Kreativ-Challenge
(Q3/Q4)
Wahl-POP (Q2, Q4)
Projektlabor

4.KLASSE

Stärkenprojekt (Q1)
Wahl-POP (Q2, Q4)
Projektlabor

3.KLASSE

Forschen (Q3)
Wahl-POP (Q2, Q4)
Projektlabor

ERGÄNZENDE BBF-ANGEBOTE

Wettbewerbe ab der 3.Klasse

- Informatik-Biber
- Känguru der Mathematik

Begleitung in Kleinstgruppen

Für Kinder mit besonderem
Begabungspotenzial

Forschungszentrum

Für sehr begabte Kinder
mit hohem Potenzial,
Teilnahme ab der 3.Klasse

POP : Pullout-Programm, Förderung in Kleingruppen ausserhalb der Stammklasse

(auf Empfehlung der Klassenlehrperson und der Fachlehrpersonen)

Projektlabor: individuelle Projektarbeit mit Selbstnomination

Q1: 17.8.26–2.10.26
Q2: 19.10.26–18.12.26
Q3: 4.1.27–12.2.27
Q4: 1.3.27–23.4.27
Q5: 10.5.27–16.7.27



WAS IST BBF?

Die Begabungs- und Begabtenförderung (BBF) ist ein Förderangebot der Stadt Zürich. Sie unterstützt alle Kinder dabei, ihre Stärken, Interessen und Potenziale zu entdecken und weiterzuentwickeln.

Dabei schafft sie besondere Lerngelegenheiten für jene mit ausgeprägten Begabungen und Interessen.

Ob neugierig, kreativ, ausdauernd oder ideenreich – Begabung zeigt sich auf viele Arten.

BBF schafft Lernräume, in denen geforscht, gestaltet und vertieft werden kann und Kinder wachsen können.



123



ABC



**„It's not how smart you are –
it's how you are smart.“**

Howard Gardner

„Es kommt nicht darauf an, wie schlau
du bist, sondern darauf, auf welche
Weise du schlau bist.“

WARUM BBF?



Stärken erkennen

Kinder haben unterschiedliche Stärken – BBF hilft, sie zu entdecken.

Potenziale entfalten

Fördern, was da ist – sichtbar machen und wachsen lassen.

Mit Freude lernen

Wenn Kinder erleben, dass ihre Ideen zählen, entsteht echte Motivation.

Alle Kinder fördern

Auch sehr begabte Kinder brauchen passende Förderung.



WAS MACHT DAS BBF-TEAM IM SCHULHAUS?

Klassenprojekte planen und durchführen:

Lerngelegenheiten schaffen, in denen Kinder ihre Stärken zeigen und vertiefen können.

Übergeordnete Jahresplanung:

Umsetzung des städtischen BBF-Konzepts auf Schulebene koordinieren und mitdenken.

Pull-Out-Programm (POP) organisieren:

Zusatzangebot für besonders interessierte oder begabte Kinder planen und begleiten.

Beratung, Weiterbildung und Unterstützung des Schulteams:

Fachwissen zu Begabung einbringen um gemeinsam begabungsfördernden Unterricht zu gestalten.

Identifikation von Kindern mit besonderen Begabungen:

Kinder mit Neugier, Kreativität oder speziellen Interessen gezielt erfassen, wahrnehmen und fördern.

Austausch mit Eltern, Schulleitung und Kollegium:

Ansprechstelle bei Fragen rund um Begabungs- und Begabtenförderung und individueller Entwicklung.

Ressourcenzimmer pflegen:

Einen inspirierenden Ort zum Forschen, Knobeln und Entdecken betreuen und weiterentwickeln.