

# Jahresplanung SJ 2023/24

# Jahresbericht

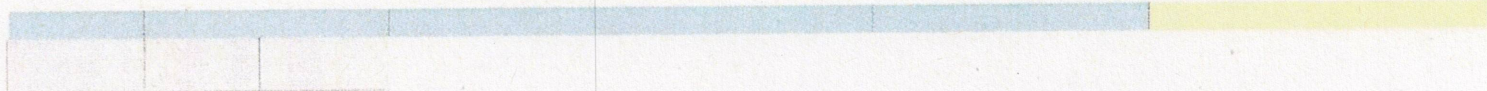
Zuständigkeit	Ressourcen		Indikatoren	Bezug	SJ 23/24	
	personell	finanziell			Datum Status	Anmerkung
Projektgruppe Tagesschule TST	Moana, Melanie, Seraina, Jörg	TS- Ressourcen				
	SL, LB mit TST		Die Lehrpersonen und Betreuungsgruppen werden weiterhin freiwillig in Arbeitsgruppen eingebunden und angehört. Es entsteht ein nachvollziehbarer Einsatzplan für alle Berufsgruppen im Rahmen der Tagesschule. Der Probetag hat stattgefunden.	Umsetzung Tagesschule ' 24	11.3	Der Probetag war eine gute Erfahrung. Gerne hätten wir später nochmals einen durchgeführt, was aber leider aufgrund der Baustelle nicht möglich war. Zur Rollenklärung hat dieser Tag viel beigetragen.
TST, Q-Tag So	TST		Die nützlichen Ideen aus den Arbeitsgruppen und den Tagesschulbesuchen sind geordnet auf dem Tisch.	Umsetzung Tagesschule ' 24	30.5	Der Probetag war eine gute Erfahrung. Gerne hätten wir später nochmals einen durchgeführt, was aber leider aufgrund der Baustelle nicht möglich war. Zur Rollenklärung hat dieser Tag viel beigetragen.
Q-Tag; AG	TST	TS	Es besteht bei jedem Raum Klarheit darüber, wie er eingesetzt wird. Es steht ein Raumnutzungskonzept. Dazu wurden vorgängig die Kinder und die Lehrpersonen bezüglich ihrer Bedürfnisse befragt.	Umsetzung Tagesschule ' 24	16.5	Die AG Raum hat die Einrichtung erarbeitet. Bezüglich der Nutzung gibt es Raumverantwortliche, einen Reinigungsstundenplan und einen offenen Outlookkalender
						Befrei ist überführt
TST			Die Angebote stehen und sind in einem Wochenplan dargestellt. Für den Teil Befrei ist ein Freizeitverantwortliche:r bezeichnet.	Umsetzung Tagesschule '24	30.5	OBA's sind geplant. Ira ist als Freizeitverantwortliche bezeichnet.
Q-Tag; TST; AG		TS	Es fand ein Fachinput zu Hausaufgaben statt. Die betreute Aufgabenzeit ist geregelt.	Umsetzung Tagesschule 24	22.11	Dies reichte aber noch nicht ganz, so dass die UST noch einen zusätzlichen Workshop organisiert hat.
Q-Tag; TST; AG			Die betreute Aufgabenzeit ist geregelt. Bei der Form der Hausaufgaben besteht Konsens.	Umsetzung Tagesschule 24	10.6	Jede Stufe hat ein einheitliches Konzept erarbeitet.
			Im Januar findet der Elternabend statt.	Umsetzung Tagesschule 24	27.2	Ein Elternabend fand statt. Es wurde eine gute Diskussionsplattform geboten und viele Begriffe konnten geklärt werden.
TST	TST		Das Kommunikationskonzept für das VORJAHR wird umgesetzt. Darin ist auch geklärt, wann und wie die SuS	Umsetzung Tagesschule 24	22.11	Der Zeitstrahl hat sich für uns sehr bewährt.
			Befrei- Angebot wird in die Tagesschule integriert.	Umsetzung Tagesschule 24	So	In diesem Jahr lief es noch wie im Vorjahr. Nachdem die politische Klärung stattgefunden hat, konnte das Konzept 25 erstellt werden. Es war alles dann ziemlich sportlich.



Steuergruppe	STG	GKKS			
KOM-Team, STG			Die 3 Leitsätze werden noch bildlich dargestellt. Für die neuen Lehrpersonen ist eine Handlungsanweisung erstellt.	ESE: gemeinsame, sichtbare Haltung	Jan Es wird eine Logo- AG gebildet. Diese erstellt ein Briefing und sucht nach Graphikern. Wir sind noch bei keiner bildlichen Darstellung.
			Das Prinzip R-K-K ist weiterhin Traktandum in den PädT-Sitzungen und wird laufend reflektiert.	ESE: gemeinsame, sichtbare Haltung	R-K-K steht regelmässig auf der Traktandenliste. Es finden engagierte Diskussionen statt. Trotz allem tun wir uns noch schwer bei der Umsetzung.
STG			Es finden jedes Jahr Big3-Anlässe statt. Neu kommt dieses Jahr der Picknickday dazu.	ESE: gemeinsame, sichtbare Haltung	Big3 -anlässe fanden statt. Leider fiel ausgerechnet der Picknickday dem Regen zum Opfer.
SL/LB; Klp			Im Elternrat wird der Konfliktflip, der Friedensweg und die Big3 als Präsentation nochmals allen erklärt. An den Klassenelternabenden ist das Prinzip immer ein Thema.		Präsentationen haben stattgefunden.
STG			Die Anpassung der Hausordnung ist in Angriff genommen.		Ein erster Prototyp steht und wird im neuen Schuljahr umgesetzt.
Lehrpersonen	Lehrpersonen				
			Die Idee der Konfliktlotsen als Unterstützungsmassnahme für den Friedensweg ist geklärt. Die Übergabe der Verantwortung ans Schülerparlament ist erfolgt.	Einbezug Kinder	19.4 Die Konfliktlotsen wurden im April von den Kindern gewählt und ausgebildet. Sie freuen sich auf den Start im Sommer.
LB, SL	alle	nBA, Betreuungsressourcen			
Klp, Klassenverantwortliche			Das erste Konzept wird getestet und laufend angepasst. (Klassenteam)	Zusammenarbeit Schule - Betreuung	3.7 Das Klassenteam ist gut angelaufen. Mängel in Bezug auf Zeitbedarf sind erkannt.
LB, SL			SK /Q-Tag wird mehr für den überfachlichen Austausch genutzt. Dies wird so geplant.	Zusammenarbeit Schule - Betreuung	Dank der Tagesschule fokussierten die Q-Taginhalte stark die überfachlichen Themen.
alle ; KOM-Team			Die Einführung neuer Eltern ins Schoolfox ist geklärt. Das Schoolfox ist die Kommunikationsplattform für die Schule.	Kommunikation extern professionalisieren	12.9 Es stellt sich heraus, dass Schoolfox immer intuitiver wurde und die Eltern sich immer leichter in diesen Apps bewegen. So konnte eine niederschwellige Version angedacht werden.
Klp, Klassenverantwortliche			Die intensivere Zusammenarbeit wird getestet.	Zusammenarbeit Schule - Betreuung	12.9 An der SK im September wurden Zusammenarbeitsvereinbarungen erstellt.
PädT			Die Traktandenliste enthält 3 Mal einen Mintflash.	MINT-Förderung Kanton Zürich	Dies wurde umgesetzt.
PädT			In den PädT wird Zeit für MINT geschaffen.	MINT-Förderung Kanton Zürich	Tagesschule ist dominantes Thema. So bleibt wenig Zeit dafür.
Sammlung, Klp			Fürs Kalenderjahr 24 wird mehr Budget für MINT- Materialien bei der Sammlung eingeplant.		Dies wurde auf das kommende Jahr verschoben.



PKS		Die Angebote der PKS werden evaluiert. Dadurch erfolgt auch eine Schärfung des Profils und der Rolle.	PKS als neue Funktion	Eine Klärung, was ein PKS und ein TKS macht, ist erfolgt.
PKS; PädT		Das Orientierungstool wird erarbeitet und getestet.	Lehrplanklarheit MI für die Lehrpersonen	Es fanden viele Inputs und Diskussionen statt. Die PKS waren sehr unterstützend unterwegs. Eine übersichtliche Vorstellung in Bezug auf das Orientierungstool fehlt aber noch.



ER-Delegierte		Die Elternratsdelegierten bekommen Zeit in den Klassen und diskutieren mit den Klassen wie sie in Kontakt bleiben und wie die Anliegen vertreten und kommuniziert werden.	Zusammenarbeit Schule-Eltern	Dies ist geplant und kommuniziert. Leider nutzen die Delegierten die Gefässe nur zögerlich.
SL, LB, Vertretung	GKKS	Die Eltern der Schule werden in Bezug ihrer Bedürfnisse zur Ausgestaltung des Elternrats befragt.	Zusammenarbeit Schule-Eltern	Es wurde vor allem die Rolle Delegierte für die Klasse geschärft.
SL, LB, Vertretung	GKKS	Aus der Befragung werden erste Erkenntnisse umgesetzt.	Zusammenarbeit Schule-Eltern	Struktur bleibt gleich. Aufgrund des grossen Aufwands wird das Präsidium ausgebaut.