

Schulprogramm 2025 bis 2029

Vorarbeiten

Umsetzung

Evaluation

Sicherungsziel

Entwicklungs- Schwerpunkt		Zeitplan Schuljahr			
Entwicklungs-/Sicherungsziele		25/26	26/27	27/28	28/29
EBENSRAUM SCHULE					
Entwicklungsziel	Die Strukturen der Tagesschule werden laufend weiterentwickelt und den Bedürfnissen aller Beteiligten angepasst.				
Ausgangssituation: Wir sind seit einem Jahr Tagesschule. Die Prozesse müssen etabliert werden.	<p>Ziel 1: Ein OBA -Merkblatt ist erstellt.</p> <p>Massnahme a: Die Abläufe bezüglich Formulare, Schülerströme, Inhalte der Angebote, Bewilligungswege der Angebote, Ausschreibung der Angebote sind geklärt.</p> <p>Massnahme b: Die Bedürfnisse der Kinder sind abgeholt und in die Planung der Angebote integriert.</p> <p>Massnahme c: Die Tagesschule wird evaluiert.</p> <p>Ziel 2: Big 3 als Teil der Betriebskultur ist etabliert.</p> <p>Massnahme a: Die Visualisierung der Big 3 wird abgeschlossen.</p> <p>Massnahme b: Alle Hausordnungen sind vereinheitlicht und angepasst.</p> <p>Massnahme c: Die Logos sind im Unterricht und bei den Anlässen präsent.</p> <p>Massnahme d: Es gibt ein eigenes Big3-Konzept der Schule Zurlinden. Dieses ist allen bekannt und wird umgesetzt.</p> <p>Massnahme e: Wir machen als Schule ein Sozialprojekt.</p> <p>Ziel 3: RKK ist unser Tool für die Mitarbeitenden.</p> <p>Massnahme a: Das Team beschäftigt sich mit dem R und dem K intensiver.</p> <p>Massnahme b: Das Team beschäftigt sich mit dem K.</p> <p>Massnahme c: Ein Papier für neue Mitarbeitende mit Klärung der Abläufe existiert.</p> <p>Ziel 4: Das Schüler:innenparlament ist neu ausgerichtet.</p> <p>Massnahme a: Das Schülerparlament wird neu strukturiert und findet in zwei Häusern statt.</p>				
Sicherungsziel:	Die Tagesschule ist etabliert. Die Abläufe und Strukturen bleiben im Fokus.				
LEHREN UND LERNEN					
Entwicklungsziel	Die Schule setzt sich mit der Beurteilungspraxis und ihrer Integrationsfähigkeit auseinander.				
	Ziel 1: Die Zusammenarbeit der Lehrpersonen wird gestärkt.				

Massnahme a: Wir arbeiten mit ZAS.

Ziel 2: Denkoase wird Teil unserer Schulkultur.

Massnahme a: Der Raum und die aktuellen Abläufe werden gestärkt.

Massnahme b: Die Frage nach der Besetzung/Gestaltung der Denkoase wird neu gestellt.

Ziel 3: Das Beurteilungskonzept wird überarbeitet.

Massnahme a: Das Merkblatt wird mit Fokus auf zirkularem Aufbau und auf die kompetenzorientierte Beurteilung ohne Noten überarbeitet.

Massnahme b: Es finden klassenübergreifende Beurteilungsanlässe statt.

Massnahme c: Die Unterstützung von Fachpersonen im Beurteilungsprozess wird geklärt.

Massnahme d: Elternkommunikation des Beurteilungsprozesses wird vereinheitlicht.

SCHULMANAGEMENT

Entwicklungsziel

Im Rahmen der neuen Gestaltung des Betriebskonzeptes wird die Schulstruktur so weit wie möglich entschlackt. Es findet auch wieder eine Klärung statt, wo muss die Betreuung wirklich dabei sein.

Ziel 1 : Das Betriebskonzept wird diskutiert und neu geschrieben.

Massnahme a: Sitzungs-/Austausch-/Zusammenarbeitsgefässe anschauen.

Massnahme b: Alle Konzepte werden überarbeitet und im Betriebskonzept verankert.

UNTERRICHT UND BETREUUNG

Entwicklungsziele

Wir entwickeln die Betreuung qualitativ weiter. Der Unterricht wird in das BBF-Projekt Stadt integriert.

Ziel 1 : Das BBF-Projekt der Stadt wird unserer Schule angepasst und läuft.

Massnahme a: Das BBF wird durch die BBF-Fachpersonen gestaltet.

Massnahme b: Das Team kennt ihre Möglichkeiten im Projekt BBF.

Ziel 2: Es wird ein Plan für eine einfach zu organisierende Projektwoche entwickelt.

Massnahme a: Evaluation der Projektwoche 25,26

Massnahme b: Projektstruktur aufbauen und OK bilden