



## Berufliche Laufbahnplanungen für 1'052 Lernende Übergang 2 im Schuljahr 2022/23

**Im Schuljahr 2022/23 unterstützte das Laufbahnzentrum über 1'000 junge Erwachsene beim Übergang 2. Lernende aus 16 Bildungsinstitutionen nahmen an total 86 Seminaren teil. Die Investition in die Planung der Berufszukunft der jungen Erwachsenen hat sich gelohnt, wie die Erhebung der Lerneffekte zeigt.**

«Laufbahnplanung für Lernende» ist ein festes Angebot des Laufbahnzentrums der Stadt Zürich (LBZ). In seinem 19. Jahr führte das LBZ für Klassen bzw. Gruppen aus 8 Berufsfachschulen und 8 anderen Schulen bzw. Lehrbetrieben total 86 Veranstaltungen durch. 66 Veranstaltungen fanden mit EFZ-, 15 mit EBA-Grundbildungen und 5 Veranstaltungen mit anderen Ausbildungsarten (FMS, IMS) statt. So konnte das LBZ zusammen mit den Schulen bzw. Lehrbetrieben über 1'000 Lernende bei ihrem Übergang von der beruflichen Grundbildung in die weitere Berufszukunft unterstützen.

### Feedbacks der Lernenden nach den Seminaren

Nach jedem Seminar wurde mit den Teilnehmenden eine schriftliche, anonyme Evaluation durchgeführt. Dass die Seminare sehr geschätzt wurden, zeigt die folgende Auswertung.

---

#### Feedback alle Laufbahnseminare 2022/23, Evaluationsergebnisse

86 Seminare mit 1'052 Lernenden aus 16 Berufsfachschulen/Institutionen  
«Die Veranstaltung hat mir folgendermassen gefallen:»

---

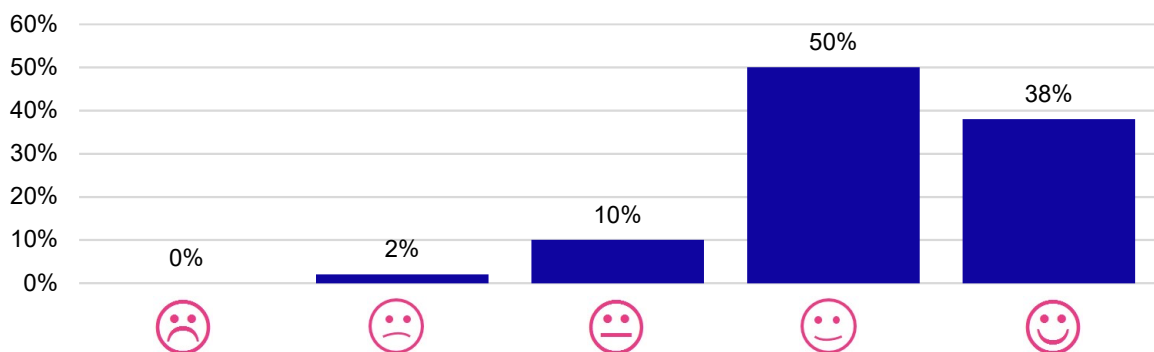


Abb. 1: Rückmeldung der Lernenden zu den 86 Veranstaltungen

---

38 Prozent der Lernenden beurteilten ihr Seminar mit der bestmöglichen Bewertung. 50 Prozent gaben an, das Seminar habe ihnen gefallen. 10 Prozent bekundeten eine mittlere Zufriedenheit. Wenig oder gar nicht zufrieden waren 2 Prozent bzw. 22 der 1'052 Lernenden.



## Lerneffekte bei 81 Veranstaltungen

Bei 81 Veranstaltungen wurden zudem zwei konkrete Lerneffekte erhoben. Fünf der 86 Seminare hatten einen anderen inhaltlichen Schwerpunkt.

In einer Selbsteinschätzung notierten die Lernenden direkt vor und nach der Veranstaltung, wie gut sie zwei zentrale Kompetenzen beherrschen. Die beiden nachstehenden Grafiken zeigen den vorher-nachher-Vergleich und damit spezifische Lerneffekte der Veranstaltungen.

### Lerneffekte Kompetenz 1

«Ich kenne mich im schweizerischen Bildungssystem aus. Ich weiss Bescheid über die Weiterbildungsmöglichkeiten in meinem Beruf und Berufsfeld.»

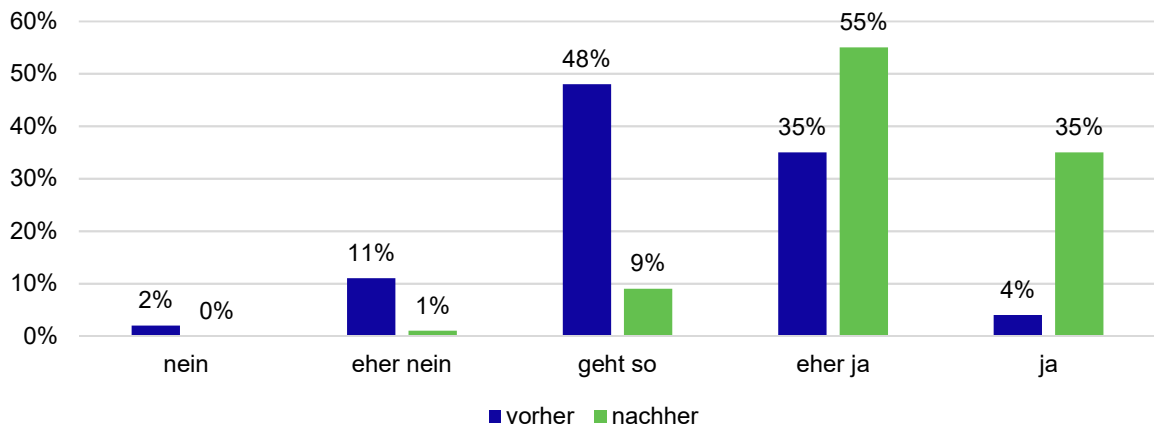


Abb. 2: Kenntnisse von Bildungssystem und berufsspezifischen Weiterbildungsmöglichkeiten (81 Seminare)

Vor den Veranstaltungen gaben 39% der Lernenden an, gute oder eher gute Kenntnisse über das Bildungssystem und Weiterbildungsmöglichkeiten im eigenen Beruf zu besitzen. Nach den Veranstaltungen hatte sich derselbe Wert auf 90% erhöht.

## Lerneffekte Kompetenz 2

«Ich bin in der Lage, selbstständig und gezielt zu Fragen meiner Laufbahn zu recherchieren (z. B. in einem BIZ, im Internet und in anderen Medien).»

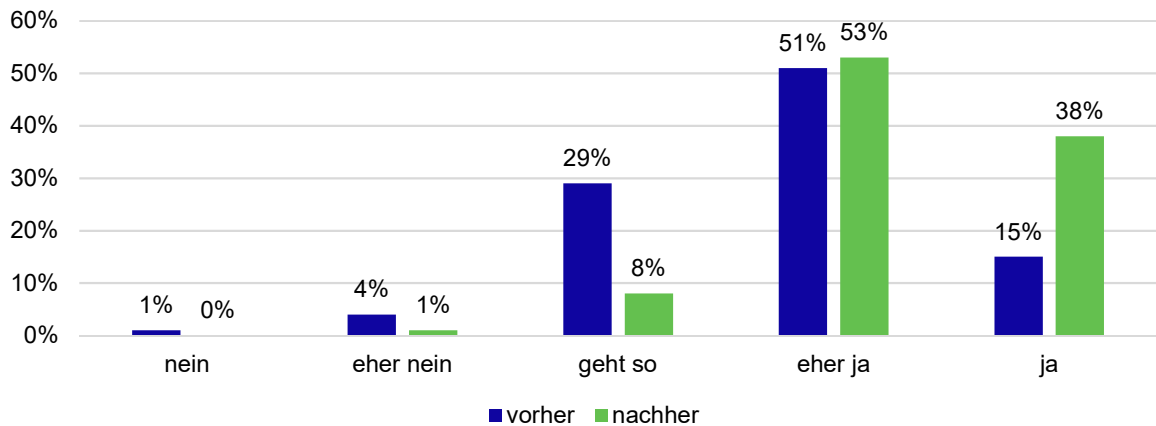


Abb. 3: Fähigkeit, selbstständig und gezielt zur eigenen Berufslaufbahn zu recherchieren (81 Seminare)

Ein ähnliches Bild zeigt sich bei der zweiten Kompetenz, der individuellen Laufbahnrecherche. Vor den Veranstaltungen antworteten 51% mit «eher ja» und 15% mit «ja». Nach den Veranstaltungen trauten sich die meisten Lernenden die Fortsetzung der eigenen Recherche zu. 91% schätzten sich als fähig ein, nun eher gut bis wirklich gut selber recherchieren zu können.

## Zitate von Lernenden

Und was meinten die Lernenden direkt nach den Seminaren? Nachfolgend einige Zitate von Lernenden aus den schriftlichen, anonymen Seminarevaluationen:

- «Sehr informationsreich auf den Beruf abgestimmt.» (Drogistin EFZ)
- «Der Seminarleiter machte es super wie er die Lektionen gestaltet hat.» (Systemgastronomin EFZ)
- «Es war sehr umfangreich und spannender als erwartet.» (Koch EFZ)
- «Ich finde die Leiterin und ihre Kollegen super. Sie waren sehr hilfreich und konnten uns alle Fragen beantworten. Der Nachmittag hat mir sehr geholfen.» (Hotelfachfrau EFZ)
- «Die Seminarleiterin war sehr freundlich und uns wurden viele Infos übermittelt. Jeder Wunsch wird berücksichtigt. Danke vielmals!» (Fachfrau Apotheke EFZ)
- «Weiter so, sehr zuvorkommendes Fachpersonal.» (Detailhandelsfachmann EFZ)
- «Danke für die coolen Gespräche und Ihre Hilfsbereitschaft.» (Detailhandelsfachfrau EFZ)
- «Man wurde bei der Recherche sehr gut unterstützt.» (Coiffeuse EFZ)
- «Es war ein gutes Seminar. Es war gut nochmals in ein Biz/ Laufbahnzentrum zu gehen, wie in der Oberstufe, das einem aufzeigt, was überhaupt möglich ist.» (Floristin EFZ)



- «Toll das wir in der Schweiz so viele Möglichkeiten haben, dafür sollten wir dankbar sein.» (*Kosmetikerin EFZ*)
- «Die Veranstaltung gefiel mir sehr gut. Es war sehr interaktiv und ich durfte das Schweizer Bildungssystem besser kennenlernen.» (*Kauffrau EFZ*)
- «Gute Organisation, ausführliche Erklärungen, breites Rechercheangebot.» (*Kaufmann EFZ*)
- «Es ist eine sehr hilfreiche Veranstaltung vielen Dank.» (*Restaurantangestellte EBA*)
- «Sehr Informativ und sehr hilfsbereit.» (*Haustechnikpraktiker EBA*)
- «Habe neue Dinge über Selbständigkeit und Sprachaufenthalt gelernt.» (*Heizungspraktiker EBA*)
- «Top Beratung!» (*Sanitärpraktiker EBA*)

### Laufbahnplanung als mehrwöchiger Prozess

Das Konzept des Angebotes «Übergang 2» basiert auf einem dreiteiligen Unterrichtsthema, bei welchem Lehrpersonen und Laufbahnberatende die Lernenden begleiten.

- **reflektieren:** Zuerst findet die persönliche Standortbestimmung im Rahmen des Unterrichts an der Berufsfachschule statt.
- **recherchieren:** Danach wird das Laufbahnseminar mit individueller Recherche extern bei der Berufs- und Laufbahnberatung durchgeführt.
- **realisieren:** Die Fortsetzung erfolgt wieder in der Berufsfachschule mit Unterrichtsthemen wie Arbeitszeugnis und Stellensuche.

Auf diese Weise erhalten die Lernenden während längerer Zeit Gelegenheit, sich mit ihrer Zukunftsplanung zu beschäftigen und werden von Fachleuten aus Schule und Laufbahnberatung gemeinsam begleitet.

Dafür pflegte das LBZ im vergangenen Schuljahr die direkte Zusammenarbeit mit total 39 Berufsschullehrpersonen und 9 Verantwortlichen anderer Bildungsinstitutionen und Lehrbetriebe. Die 39 Lehrpersonen bereiteten vorgängig den Seminarbesuch im Unterricht vor und nahmen mit ihren Klassen am Seminar teil. Die Lehrpersonen bewerteten in einer online-Umfrage die Zusammenarbeit mit dem LBZ überwiegend positiv.

Das LBZ freut sich auf die weitere Zusammenarbeit mit den Akteuren der Berufsbildung. Das gemeinsame Ziel ist, die Lernenden beim Abschluss der beruflichen Grundbildung nach besten Kräften zu unterstützen – dies im Sinne eines gut gelingenden «Übergang 2».

### Link und QR-Code zu Angebot und Konzept

[stadt-zuerich.ch/laufbahnzentrum](http://stadt-zuerich.ch/laufbahnzentrum) > Für Lehrpersonen > Berufsfachschulen

