

Kindergarten – Indoor – Woche 4

Du und ich, wir gemeinsam

Während dieser Lektion arbeitet die ganze Gruppe zusammen und erkennt, dass es gemeinsam noch besser geht und es nur gelingt wenn alle zusammen arbeiten.

Rahmenbedingungen

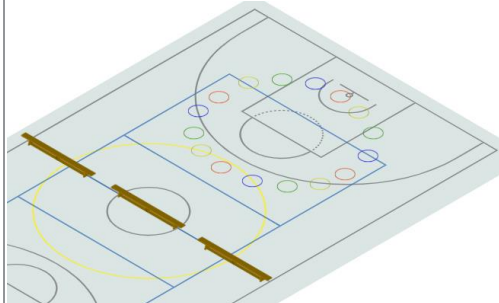
- Lektionsdauer: 45 Minuten
- Stufe: Kindergarten
- Klassengrösse: Die Lektion findet gemäss Vorgaben des Kantons Zürich mit maximal 15 Kindern statt.
- Niveau: Einsteiger
- Lernstufe: Erwerben und festigen
- Umgebung: Sporthalle, allenfalls Aussenraum / Spielraum

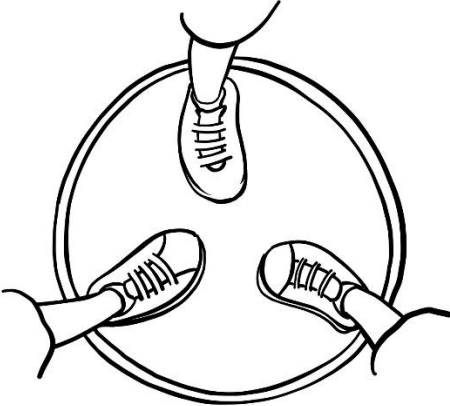
Lernziele

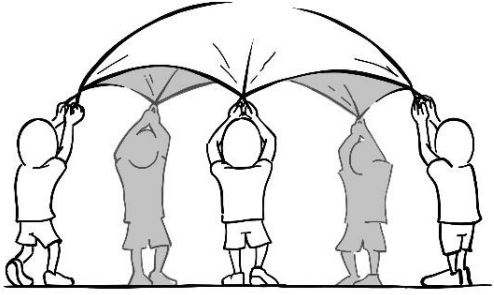
- Die Kinder lernen verschiedene Übungen mit dem Fallschirm kennen und können ihren Teil dazu beitragen, dass sie funktionieren.
- Die Kinder können zusammen als ganze Gruppe Aufgaben bewältigen.
- Die Kinder fördern den Zusammenhalt in der Gruppe und freuen sich daran.

Schutzmassnahmen

- Gesundheit aller Beteiligten geht vor. Risiken vermeiden
- Nach Möglichkeit 2m Distanz zwischen den Kindern und zur LP
- Nach Möglichkeit Sport in kleineren, konstanten Gruppen (Kleinfelder, Postenunterricht)
- Auf den Einsatz von grösseren Sportgeräten ist zu verzichten (Hygienemassnahmen)
- Handgeräte werden individuell verwendet und nicht weitergegeben
- Garderoben stehen nicht zur Verfügung (kein Umziehen und Duschen)

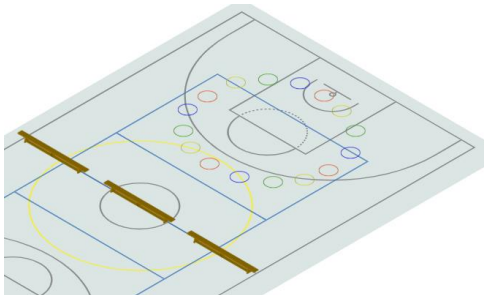
	Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Einstieg	<p>3' Die Kinder sammeln sich im Sitzkreis. Für jedes Kind liegt ein Reifen bereit, in den es sich hineinsetzt. Die Reifen haben zueinander 2m Abstand.</p> <p>Sprachlicher Einstieg</p> <p><i>«In den vorausgegangenen Lektionen haben wir bereits viel gemacht. Zuerst haben sich alle allein bewegt und wir haben geschaut, dass wir Abstand halten. Dann haben wir zu zweit gespielt und unseren Körper genau betrachtet und geschaut, was dieser alles kann. In der dritten Lektion haben wir erkannt, dass in Kleingruppen die Zusammenarbeit noch lustiger ist und heute werden wir wieder einmal alle miteinander etwas erreichen. So werden wir sehen, dass es – wenn alle mithelfen - zusammen noch besser gelingt».</i></p>		1 Reifen pro Kind

		Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Einstieg	7'	<p>Atomspiel</p> <p>Die Kinder rennen durch die Halle zum Takt des Tamburins oder der Musik. Ist das Tamburin/die Musik still, stehen immer 3 Kinder so schnell wie möglich zusammen und halten einen Fuss in einen der Reifen, die auf dem Boden verteilt sind.</p> <p>Variationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LP variiert in der Anzahl der Kinder - Verschiedene Fortbewegungsarten - LP nimmt fortlaufend einen Reifen weg, damit es irgendwann nicht mehr für alle einen Reifen hat → Wer keinen Reifen hat, Zusatzaufgabe lösen: z.B. Hampelmann, alle 4 Wände in der Halle berühren, etc. 		<p>Tamburin oder Musik</p> <p>1 Reifen pro SuS oder auch weniger</p>

		Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Hauptteil	30'	<p>«Heute werden wir mit dem Fallschirmtuch spielen. Diese Spiele funktionieren nur, wenn wir alle zusammenarbeiten.»</p> <p>Die LP zeigt den Kindern den Fallschirm und legt ihn mit den Kindern auf dem Boden aus. Wichtig ist, dass jedes Kind sich an einer Halteschleife festhält und diese nicht einfach loslässt.</p> <p>Die LP wählt Spielübungen mit dem Fallschirm aus, die sich für ihre Klasse eignen, so dass die Kinder 30 Minuten mit dem Fallschirm spielen.</p> <p>Meereswellen</p> <p>Alle halten ringsherum den Rand fest. Kleine und grosse Wellen machen.</p> <p>Luftblase</p> <p>Alle knien sich hin und halten den Fallschirm am Boden. Auf Kommando stehen alle auf und halten sich den Fallschirm über den Kopf. Wenn der Fallschirm wieder zu Boden sinkt die Arme runternehmen, damit er ganz zu Boden sinken kann.</p> <p>Variante: beim Absinken 1-2 Schritte nach vorne gehen.</p>	<p>Das Fallschirmtuch bietet eine gute Möglichkeit, gemeinsam etwas zu spielen ohne einander gezwungenermassen zu nahe zu kommen, da alle Kinder einen festen Platz haben.</p> 	<p>1 Fallschirmtuch</p> <p>Ev. 2-3 verschiedene Bälle (Tischtennisball, Tennisball, Softball o.ä.)</p>

Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
<p>Kreissitzen unter dem Fallschirm Denn Fallschirm nach oben schwingen und anschliessend die Arme hinter dem Körper zu Boden sinken lassen und sich hinsetzen. Der Fallschirm bildet nun ein Dach, die Gruppe befindet sich komplett unter dem Fallschirm. Variante: beim Absinken den Kopf in Richtung Mitte auf den Boden legen</p> <p>Riesenzpilz Beim Bilden des Pilzes regelmässig einen Schritt vor und beim Absinken einen Schritt zurückgehen, alle gleichmässig. Dabei dürfen 2-4 Kinder unter dem Fallschirm durchrennen und die Plätze tauschen.</p> <p>Drehscheibe Alle versuchen den Fallschirm in eine Richtung weiterzureichen ohne die Hände zu überkreuzen.</p> <p>Mach mal Pause Alle halten sich am Rand fest und lehnen sich nach hinten und ruhen sich aus.</p> <p>Wechselspiel Alle halten sich am Rand fest und sitzen dabei auf dem Boden. Die Kinder auf der einen Seite lehnen sich zurück und ziehen somit die Kinder gegenüber nach oben.</p> <p>Karussell Alle halten sich am Rand fest und laufen, rennen, hüpfen, auf einem Bein, rückwärts, etc. im Kreis</p> <p>Ebbe und Flut Eine Welle von einer Seite auf die andere Seite schicken</p> <p>Lift Ein Kind liegt in der Mitte des Fallschirms und wird vorsichtig hochgehoben und genauso vorsichtig wieder runtergelassen. Die Kinder am Rand müssen den Fallschirm gut eingerollt haben, sonst kann das Tuch reissen. → Achtung: falls möglich 16er Matte oder zwei dünne Matten unter das Tuch legen!</p> <p>Fallschirmball Ein Ball wird auf der einen Seite auf den Fallschirm gelegt und alle versuchen, ihn auf der gegenüberliegenden Seite rauszuschliessen. Variante: mit 2 Gruppen: Welche Gruppe schafft es, den Ball auf der Seite der anderen Gruppe rauszuschliessen? Geht auch mit mehreren Gruppen oder alle gegen alle.</p>		

Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
<p>Fallschirmgolf Sollte der Fallschirm ein Loch haben, dann wird versucht der Ball (TT-Ball, Tennisball) ins Loch zu "putten".</p> <p>Hase und Hund Zwei unterschiedliche Bälle werden auf den Fallschirm gelegt. Die eine Gruppe versucht den Ball der anderen Gruppe zu fangen (=zu berühren).</p> <p>Rollerball Es wird versucht, ein Ball im Kreis rollen zu lassen.</p> <p>Befreiungsball Ein Kind ist unter dem Fallschirm und muss versuchen einen Ball rauszuschliessen. Dort wo er rausfällt, muss das Kind unter den Fallschirm.</p> <p>Platzwechsel Der Schirm wird nach oben geschwungen, dann werden die Plätze getauscht – entweder alle, oder nur einige (wenn nicht alle: vorher bestimmen, wer die Plätze tauscht, aber nicht unbedingt, mit wem).</p> <p>Richtungswechsel Alle rennen mit dem Schirm im Kreis – auf Kommando wird die Richtung gewechselt</p> <p>Zum Schluss bewegen wir den Fallschirm ganz schnell nach oben und nach unten. Wenn wir ganz viel Schwung haben, lassen alle den Fallschirm los, wenn er ganz hoch in der Luft ist und versuchen, darunter zu rennen.</p>		

	Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Ausklang	<p>5' Rückblick</p> <p>Der Klasse im Kreis erklären, was gemacht wurde und nachfragen, was die Kinder erkannt haben. Gemeinsam spielen ist doch am schönsten.</p> <p>Die Kinder dürfen sich hinlegen, die Augen schliessen und ein paar Mal tief durchatmen. Sie sollen sich nochmals an ihre Lieblings-Fallschirm-Übung erinnern und überlegen, wieso die so toll war. Sobald die LP ein Kind mit dem Tamburinschläger am Fuss berührt, darf das Kind den Kreis verlassen.</p>		Tamburin

	Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Hausaufgaben	<p>Übungen für die ganze Familie</p> <p>Als Hausaufgabe oder zum individuellen Üben im Kindergarten eignen sich die 3 Bewegungsideen von Rosa und Ruedi. Die Videos sind in der Playlist Kindergarten auf dem Youtube-Kanal "loop_it" abgelegt:</p> <p>Rosa und Ruedi Folge 2: Leiterlispiel: https://youtu.be/CKGHdeODNyc</p> <p>Rosa und Ruedi Folge 7: Zoo: https://youtu.be/fLy613VbD-s</p> <p>Rosa und Ruedi Folge 8: Train the brain: https://youtu.be/VpAYHZTsZFA</p>		Smartphone / Tablet Internet-Zugang