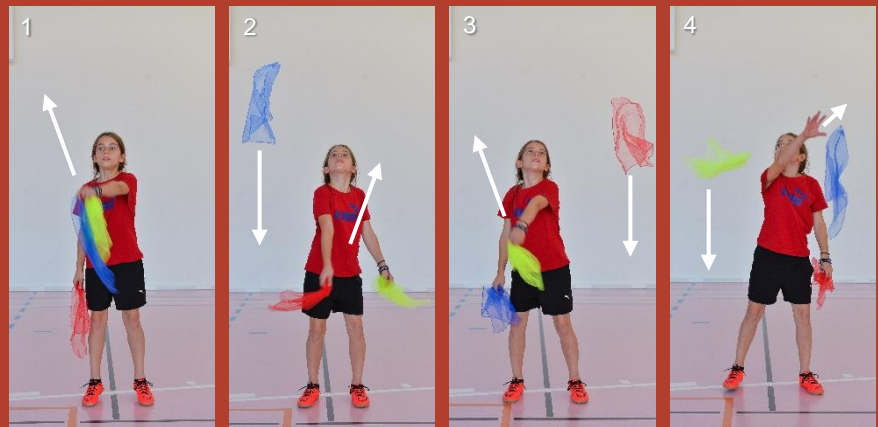


Jonglieren L3

Stufe:
Level 3, 5. Klasse

Bewegungskulturbereich:
Ausdruck

Kompetenz:
Herausfordernde
Bewegungsaufgaben lösen können



Aufgabe

Die Schülerin kann mit 3 Tüchern oder Bällen jonglieren. Sie muss die Gegenstände 6 Mal korrekt hochwerfen und fangen. Die Schülerin hat 3 Versuche.

Die Schülerin beginnt mit 2 Gegenständen in der einen und einem in der anderen Hand. Sie wirft den vorderen Gegenstand (blau) mit der Hand, in der sie 2 Gegenstände hält, diagonal hoch (1). Kurz bevor dieser Gegenstand den höchsten Punkt erreicht hat, wirft sie den Gegenstand (rot) in der anderen Hand unter dem zuvor geworfenen Gegenstand hindurch auf (2). Dadurch ist diese Hand frei, um den ersten Gegenstand zu fangen. Kurz bevor der zweite Gegenstand am höchsten Punkt angekommen ist, wird der dritte Gegenstand (gelb) aufgeworfen (3) und so weiter (4). Die Schülerin wirft also immer im Wechsel mit der rechten und der linken Hand.

Anweisung für die SchülerInnen

«Bei dieser Aufgabe überprüfe ich, wie gut du jonglieren kannst. Du hast erfüllt, wenn du beim Jonglieren mit 3 Tüchern (oder Bällen) 6x hintereinander korrekt hochwirfst und fängst. Es stehen dir höchstens 3 Versuche zur Verfügung, um das Kunststück zu schaffen» (Wurfreihenfolge erklären).

Beobachtungskriterien

- Die Schülerin beginnt mit der Hand, in der sie 2 Gegenstände hält.
- Die Schülerin lässt keine Gegenstände fallen, bis sie diese 6 Mal hochgeworfen hat.
- Die Schülerin wirft die Gegenstände 6 Mal in der korrekten Reihenfolge hoch.

Bewertung

Die Standortbestimmung gilt als bestanden, wenn alle drei Beobachtungskriterien erfüllt sind.

Durchführung

Ca. 2 Minuten pro Schülerin
Die Standortbestimmung kann als Posten in einem Jonglier-Parcours oder einer Postenarbeit mit anderen Bewegungsaufgaben durchgeführt werden. Alternativ beschäftigen sich die Schülerinnen in der Action-Zone selbstständig bei einem Spiel oder einer anderen Aktivität.

Aufbau und Material

In einem Hallenviertel werden Jongliertücher oder Bälle bereitgelegt. Jongliertücher sind wegen ihrer langsameren Flugeigenschaften zu bevorzugen.

- 3 Jongliertücher
- 3 Jonglier-, Wurf- oder Tennisbälle (optional)

Bewertungsbogen zu «Jonglieren L3»

Name																								
korrekte Starthand																								
nicht fallen lassen																								
6x hochwerfen																								
Bestanden?	Ja																							
	Nein																							

Notizen der Lehrperson:

Organisationshilfen:
 Die Standortbestimmung kann als Posten in einem Jonglier-Parcours oder einer Postenarbeit mit anderen Bewegungsaufgaben durchgeführt werden. Alternativ beschäftigen sich die Schülerinnen in der Action-Zone selbstständig bei einem Spiel oder einer anderen Aktivität.

