

Orientierung L1

Stufe:

Level 1, 2. Kindergarten

Bewegungskulturbereich:

Gesundheit

Kompetenz:

Sich im Raum zurechtfinden können



Aufgabe

Die Schülerin startet mit geschlossenen Augen (alternativ Augenbinde verwenden oder die Augen mit der eigenen Hand verdecken) gemeinsam mit der Lehrperson beim Reifen (1). Die Lehrperson führt die Schülerin über einen Umweg um den Malstab (2) zu einem von 3 Markierkegeln beziehungsweise Hütchen, die diagonal im Raum angeordnet sind. Auf ein Kommando der Lehrperson hin öffnet die Schülerin für 2 bis 3 Sekunden die Augen und macht ein mentales Foto (3). Anschliessend wird die Schülerin 1 bis 2 Mal gedreht und zum Ausgangspunkt zurückgeführt. Dort öffnet sie die Augen, begibt sich zu den 3 Positionen und probiert jeweils die verschiedenen Fotomöglichkeiten aus (4). Daraufhin entscheidet sie sich für das Hütchen, von dem aus sie glaubt, das Foto aufgenommen zu haben. Jede Schülerin hat einen Versuch. Die Fotos werden mit allen Schülerinnen in die gleiche Blickrichtung gemacht.

Anweisung für die SchülerInnen

"Stell dir vor du bist eine Fotokamera. Deine Augen (Linse) sind zugedeckt. Du wirst von mir durch die Halle zu einem der drei Hütchen geführt. Dort darfst du auf mein Kommando kurz die Augen öffnen. Merke dir, was du siehst. Stell dir vor, du machst ein Foto. Nun wirst du mit wieder geschlossenen Augen zurück zum Startkreis geführt. Finde anschliessend das Hütchen wieder, von dem du das Foto gemacht hast."

Beobachtungskriterien

- Die Schülerin lässt sich mit geschlossenen Augen durch die Halle führen.
- Die Schülerin probiert innerhalb von ca. 30 Sekunden die 3 Fotos bei den Hütchen aus.
- Die Schülerin entscheidet sich für das richtige Hütchen.

Bewertung

Die Standortbestimmung gilt als bestanden, wenn alle drei Beobachtungskriterien erfüllt sind.

Durchführung

Ca. 2 Minuten pro Schülerin

Die Schülerinnen werden einzeln von der Lehrperson aufgerufen. Der Rest der Klasse beschäftigt sich selbstständig in der Action-Zone. Beschäftigungsmöglichkeiten sind im online Praxispool (www.sportamt.ch/praxispool) unter dem Stichwort "selbstständiges Arbeiten" zu finden.

Die Standortbestimmung kann auch im Freien oder im Klassenzimmer durchgeführt werden (also auch im Regelunterricht, wo die Beschäftigung der übrigen Schülerinnen einfacher ist).

Aufbau und Material

3 Markierkegel werden in einer Hallenhälfte diagonal verteilt. Somit unterscheidet sich jedes Foto bezüglich Winkel und Abstand zur Wand. Ein Reifen wird als Ausgangspunkt bereitgelegt und ein Malstab für den Umweg hingestellt. Wenn die Halle wenig charakteristische Merkmale (Fenster, Uhr, Kletterstangen) aufweist, kann zusätzliches Material wie Malstäbe, Langbänke oder Schwedenkasten aufgestellt werden, um die Orientierung zu erleichtern.

- 3 Markierkegel
- 1 Reifen
- 1 Malstab
- weiteres Material zur Orientierung (optional)

Bewertungsbogen zu "Orientierung L1"

		Name																				
geschlossene Augen																						
Hütchen probiert																						
Hütchenwahl																						
Bestanden?	Ja																					
	Nein																					

Notizen der Lehrperson:

Organisationshilfen:

Die Schülerinnen werden einzeln von der Lehrperson aufgerufen. Der Rest der Klasse beschäftigt sich selbstständig in der Action-Zone.

Beschäftigungsmöglichkeiten sind im online Praxispool (www.sportamt.ch/praxispool) unter dem Stichwort "selbstständiges Arbeiten" zu finden.

Die Standortbestimmung kann auch im Freien oder im Klassenzimmer durchgeführt werden (also auch im Regelunterricht, wo die Beschäftigung der übrigen Schülerinnen einfacher ist).

