

Ball prellen L2

Stufe:
Level 2, 1. Klasse

Bewegungskulturbereich:
Spiel

Kompetenz:
Über Grundfertigkeiten des Spielens
mit dem Ball verfügen: Ball prellen



Aufgabe

Die Schülerin geht oder läuft 2 Hallenbreiten und prellt dabei den Ball einhändig (eine Breite mit der rechten Hand, eine Breite mit der linken Hand). Der Ball darf dabei nicht gehalten werden und nach jedem Bodenkontakt muss eine Ballberührung stattfinden.

Anweisung für die SchülerInnen

"Starte mit deinem Ball bei der einen Hallenseitenwand und prelle ihn mit einer Hand ohne Unterbruch bis zur anderen Seite. Nun wechselst du die Hand und machst das Gleiche auf die andere Seite. Beim Handwechsel darf der Ball mit beiden Händen gehalten werden."

Beobachtungskriterien

- Die Schülerin begleitet den Ball mit der Hand (nicht schlagen).
- Die Schülerin prellt den Ball kontrolliert eine Länge mit der rechten und eine Länge mit der linken Hand.
- Während des Prellens ist die Schülerin stets in Vorwärtsbewegung.

Bewertung

Die Standortbestimmung gilt als bestanden, wenn alle drei Beobachtungskriterien erfüllt sind.

Durchführung

Ca. 2 Minuten für 2 Schülerinnen
Die Klasse wird in 2 Gruppen aufgeteilt. Die Hälfte der Schülerinnen beschäftigt sich selbstständig in der Action-Zone. Beschäftigungsmöglichkeiten sind im online Praxispool (www.sportamt.ch/praxispool) unter dem Stichwort "selbstständiges Arbeiten" zu finden.

Bei der Standortbestimmung ruft die Lehrperson 2 Schülerinnen auf und beobachtet sie beim Prellen. Nach dem Absolvieren werden die beiden in die Action-Zone geschickt und die nächsten beiden Schülerinnen werden aufgerufen.

Aufbau und Material

Optional können bei der Standortbestimmung Markierkegel zur Orientierung aufgestellt werden.

- 2 Gymnastikbälle
- Markierkegel (optional)

