



Mit diesen Programmen habe ich gearbeitet:

Vorname/Name:

Strasse:

PLZ/Ort:

Handhabung

➤ Du kannst verschiedene Geräte bedienen.



Erreichte Kompetenzen	😊	😐	😞
Ich finde mich auf dem Bildschirm zurecht.			
Ich kann die Grundeinstellungen anpassen (Lautstärke, Helligkeit).			
Ich kann altersgerechte Software benutzen.			
Ich kann verschiedene digitale Geräte (Rechner, Bildschirm, Maus, Drucker, Tablet, Smartphones u.a.) und ihre Funktionen benennen.			
* Ich kann den Desktop bedienen (Startmenü anpassen, Papierkorb, Programmwechsel, usw.).			
Ich kann Dokumente drucken.			
Ich kann Dokumente selbstständig ablegen und wieder finden.			
Ich kann mich mit meinem eigenen Login am KITS-Computer oder bei einer Lernumgebung (Antolin, lvmz digital) anmelden.			
* Ich kann mit Passwörtern und persönlichen Informationen bewusst umgehen.			
Ich kann mit der Tastatur Texte schreiben.			

Recherche und Lernunterstützung

➤ Du bedienst den Computer mit einfachen Arbeitstechniken.



Erreichte Kompetenzen	😊	😐	😞
Ich kann in Suchmaschinen Informationen suchen.			
Ich kann mich bei altersgerechten digitalen Lernangeboten selbstständig anmelden und diese durcharbeiten.			
Ich kann einfache, altersgerechte Lerntutorials nutzen (z. B. Videoanleitung oder Apps).			
Ich kann eigene Anleitungen erstellen (z. B. Videotutorial, Lernfilm).			

Produktion und Präsentation

➤ Mit dem Computer kannst du fantasievoll arbeiten und präsentieren.



Erreichte Kompetenzen	😊	😐	😞
Ich kann einen einfachen Text schreiben und formatieren (Schriftgrösse, -farbe, -schnitt).			
* Ich kann grafische Objekte in Texte einfügen und elementar bearbeiten (Grösse ändern, Umfluss).			
Ich kann die Rechtschreibprüfung anwenden und Texte geeignet überarbeiten (Zeichen/Wörter auswählen und löschen, kopieren, einfügen).			

* Neue Kompetenz

Ich kann Bilder auf spielerische Weise bearbeiten.	
* Ich kann Bilder optimieren (Ausschnitt, Helligkeit, Kontrast).	
* Ich kenne fotografische Gestaltungsmittel und wende sie gezielt an.	
Ich kann einfache Videoaufnahmen erstellen und abspielen (StopMotion).	
Ich kann Audioaufnahmen spielerisch bearbeiten (rückwärts abspielen, Tonhöhe verändern).	
Ich kann ein eigenes Werk vorstellen (Bild, Audioaufnahme).	
Ich kann ein Plakat zu einem Thema gestalten.	
* Ich kenne verschiedene Mittel für Präsentationen und kann diese entsprechend einsetzen (eBook, MindMap, Plakat).	
* Ich kann eine einfache Präsentation mit Bild, Text, Tabelle (PowerPoint) erstellen.	
Ich kann mittels Medien bestehende Kontakte pflegen und mich austauschen (Brief, Postkarte, Telefon, E-Mail).	
Ich kann Daten in einer Tabelle darstellen.	
Ich kann verschiedene Visualisierungstechniken nutzen, um Sachverhalte verständlich zu machen (Mindmap, Wortwolken, Sketchnoting, Infografiken, Piktogramme).	

Medien

➤ Im Umgang mit Medien bildest du dir eine eigene Meinung.



Erreichte Kompetenzen	😊	😐	😞
Ich kann über meine Mediennutzung sprechen.			
* Ich kann Vor- und Nachteile der Mediennutzung benennen.			
* Ich kann Folgen medialer Handlungen erkennen, Lösungsstrategien besprechen (Cybermobbing) und das eigene Verhalten anpassen (Netiquette).			
Ich erkenne Werbung.			
Ich kann unterschiedliche Wirkungen von Medienbeiträgen auf Menschen erkennen (Trends, Schönheitsideale, Gender).			
* Ich beachte rechtliche Verpflichtungen bei Veröffentlichungen (Datenschutz, Urheberrecht, Persönlichkeitsrecht, Impressumspflicht).			

Informatik

➤ Du verstehst, wie Computer funktionieren.



Erreichte Kompetenzen	😊	😐	😞
Ich kann Dinge nach selbst gewählten Eigenschaften ordnen, damit ich ein Objekt mit einer bestimmten Eigenschaft schneller finde (z. B. Farbe, Form, Grösse).			
* Ich kann Daten mit selbstentwickelten Geheimschriften verschlüsseln.			
Ich erkenne formale Anleitungen und folge ihnen (Koch- und Backrezepte, Spiel- und Bastelanleitungen, Tanzchoreographien).			
* Ich kann durch Probieren Lösungswege für einfache Problemstellungen suchen und auf Korrektheit prüfen (einen Weg suchen, eine Spielstrategie entwickeln). Ich kann verschiedene Lösungswege vergleichen.			
* Ich kann Abläufe mit Schleifen und Verzweigungen aus meiner Umwelt erkennen, beschreiben und strukturiert darstellen (Flussdiagramme).			
Ich verstehe Aufbau und Funktionsweise von informationsverarbeitenden Systemen (Geräte, Apparate, Steuerung, Funktionen).			