

KITS-PASS

Zyklus 2.2



Mit diesen Programmen habe ich gearbeitet:

Vorname/Name:

Strasse:

PLZ/Ort:

Handhabung

➤ Du kannst verschiedene Geräte bedienen.



Erreichte Kompetenzen



Ich kann verschiedene digitale Geräte (Rechner, Bildschirm, Maus, Drucker, Tablet, Smartphones u.a.) und ihre Funktionen benennen.

* Ich kann Hauptfunktionen der eingesetzten Programme benennen.

* Ich kann wiederkehrende programmübergreifende Befehle in verschiedenen Programmen effizient anwenden (kopieren, einfügen, rückgängig machen usw.).

Ich kann betriebssystemspezifische Funktionen nutzen (Startmenü anpassen, Papierkorb, Programmwechsel usw.).

Ich kann Dokumente drucken, selbstständig ablegen und wiederfinden.

Ich kann Dateien gezielt speichern, verwalten und teilen (z. B. in der KITS-Umgebung).

Ich kann mit Passwörtern und persönlichen Informationen bewusst umgehen.

* Ich kann eigene sichere Passwörter entwickeln und mit persönlichen Informationen verantwortungsvoll umgehen.

* Ich entwickle ein Bewusstsein für Datensicherheit und für regelmässiges Backup.

Recherche und Lernunterstützung

➤ Du bedienst den Computer mit einfachen Arbeitstechniken.



Erreichte Kompetenzen



Ich kann mit Hilfe von vorgegebenen Medien Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (Buch, Zeitschrift, Texte, Video, Audio, u.a.).

* Ich kann Medien für den eigenen Lernprozess selbstständig auswählen, einsetzen und reflektieren (z. B. Sachbuch, Zeitschrift, soziale Netzwerke, E-Book, Karten).

Ich kann in vorgegebenen altersgerechten Suchmaschinen Informationen suchen.

* Ich kann mit Schlüsselwörtern, Operatoren und Filtern suchen.

* Ich erkenne Kriterien für Informationsqualität und wende diese an, ich erkenne Falschmeldungen.

Ich kann Wissen gezielt sammeln und strukturieren (Annotationen, Notizen, Mindmap, u.a.).

Ich kann mich bei altersgerechten digitalen Lernangeboten selbstständig anmelden und diese durcharbeiten.

* Ich kann mit geeigneten Werkzeugen eigene Übungsformen erstellen.

Ich kann einfache, altersgerechte Lerntutorials nutzen (z. B. Videoanleitung oder Apps).

Ich kann eigene Lerntutorials erstellen (z. B. Videotutorial, Lernfilm).

Produktion und Präsentation



➤ Mit dem Computer kannst du fantasievoll arbeiten und präsentieren.

| Erreichte Kompetenzen | | 😊 | 😐 | ☹️ |
|-----------------------|---|---|---|----|
| | Ich kann grafische Objekte in Texte einfügen und bearbeiten (Grösse ändern, Umfluss). | | | |
| | Ich kann die Rechtschreibprüfung anwenden und Texte effizient überarbeiten (Zeichen und Wörter auswählen und löschen, kopieren, einfügen, usw.). | | | |
| | * Ich kann Dokumente mit Bild, Text, Tabelle gezielt und einheitlich formatieren. | | | |
| | Ich nehme einfache Bildoptimierungen gezielt vor (Ausschnitt, Helligkeit, Kontrast). | | | |
| | Ich kenne fotografische Gestaltungsmittel und wende sie gezielt an. | | | |
| | * Ich kann Bilder gezielt bearbeiten und mit Manipulationen experimentieren (Filter, Retusche, Montage). | | | |
| | * Ich kann Bilder übersichtlich verwalten (Alben, Ordner). | | | |
| | Ich kann einfache Videoaufnahmen erstellen und abspielen (z. B. auch StopMotion). | | | |
| | * Ich kann Videoaufnahmen elementar bearbeiten (schneiden, Ton, Titel und Übergänge hinzufügen). | | | |
| | * Ich kann erweiterte filmische Arbeitstechniken projektorientiert einsetzen (z. B. Greenscreen, StopMotion, Legefilm). | | | |
| | * Ich kann Sprachaufnahmen erstellen, zuschneiden und teilen. | | | |
| | * Ich kann erweiterte Audiotbearbeitungsfunktionen projektorientiert einsetzen (mehrere Spuren, Effekte, Loops). | | | |
| | Ich kann Plakate zu einem Thema gestalten. | | | |
| | Ich kenne verschiedene Mittel für Präsentationen und kann diese adäquat einsetzen (eBook, MindMap, Plakat). | | | |
| | Ich kann eine einfache Präsentation mit Bild, Text, Tabelle (z. B. PowerPoint) erstellen. | | | |
| | * Ich kenne Gestaltungskriterien und wende sie für Bildschirmpräsentationen konsequent an. | | | |
| | * Ich kann einen Vortrag mit Notizen und Stichworten vorbereiten. | | | |
| | Ich kann mittels Medien bestehende Kontakte pflegen und mich austauschen (Brief, Postkarte, Telefon, E-Mail, Chat). | | | |
| | * Ich kann unter Anleitung altersgemässe Medien (z. B. Pinnwand, kooperativer Text, u.a.) zur Zusammenarbeit nutzen. | | | |
| | * Ich kann Medien zur Veröffentlichung eigener Ideen und Meinungen nutzen (Social Media, Blog u.a.). | | | |
| | Ich kann Daten übersichtlich tabellarisch darstellen (zweidimensionaler Raster). | | | |
| | * Ich kann Diagramme zweckdienlich erstellen. | | | |
| | * Ich kann Diagramme kritisch interpretieren. | | | |
| | Ich kann verschiedene Visualisierungstechniken nutzen, um Sachverhalte verständlich zu machen (Mindmap, Wortwolken, Sketchnoting, Infografiken, Piktogramme). | | | |
| | Ich kann dreidimensionale Objekte konstruieren, aufbereiten und drucken. | | | |

Medien



➤ Im Umgang mit Medien bildest du dir eine eigene Meinung.

| Erreichte Kompetenzen | | 😊 | 😐 | ☹️ |
|-----------------------|---|---|---|----|
| | Ich kann über die eigene Mediennutzung sprechen. | | | |
| | Ich kann Vor- und Nachteile der Mediennutzung benennen. | | | |
| | Ich kann Folgen medialer Handlungen erkennen, Lösungsstrategien besprechen (z. B. Cybermobbing) und das eigene Verhalten anpassen (Netiquette). | | | |
| | Ich erkenne Werbung. | | | |
| | Ich erkenne unterschiedliche Wirkung von Medienbeiträgen auf Individuen (Trends, Schönheitsideale, Gender). | | | |
| | Ich beachte rechtliche Verpflichtungen bei Veröffentlichungen (Datenschutz, Urheberrecht, Persönlichkeitsrecht, Impressumspflicht). | | | |

Informatik



➤ Du verstehst, wie Computer funktionieren.

| Erreichte Kompetenzen | | 😊 | 😐 | ☹️ |
|-----------------------|--|---|---|----|
| | Ich kann Daten mittels selbstentwickelten Geheimschriften verschlüsseln. | | | |
| | Ich kann durch Probieren Lösungswege für einfache Problemstellungen suchen und auf Korrektheit prüfen (z. B. einen Weg suchen, eine Spielstrategie entwickeln). Ich kann verschiedene Lösungswege vergleichen. | | | |
| | Ich kann Abläufe mit Schleifen und Verzweigungen aus meiner Umwelt erkennen, beschreiben und strukturiert darstellen (z. B. mittels Flussdiagrammen). | | | |
| | Ich verstehe Aufbau und Funktionsweise von informationsverarbeitenden Systemen (Geräte, Apparate, Steuerung, Funktionen). | | | |
| | Ich kenne verschiedene Speicherarten (z. B. Festplatten, Flashspeicher, Hauptspeicher) und deren Vor- und Nachteile und verstehe Grösseneinheiten für Daten. | | | |