

KITS-PASS

Zyklus 3



Mit diesen Programmen habe ich gearbeitet:

Vorname/Name:

Strasse:

PLZ/Ort:

Handhabung

➤ Du kannst verschiedene Geräte bedienen.



Erreichte Kompetenzen			
Ich kann Hauptfunktionen der eingesetzten Programme benennen.			
Ich kann wiederkehrende programmübergreifende Befehle in verschiedenen Programmen effizient anwenden (kopieren, einfügen, rückgängig machen).			
Ich kann betriebssystemspezifische Funktionen nutzen (Startmenü anpassen, Papierkorb, Programmwechsel).			
Ich kann Dateien gezielt speichern, verwalten und teilen (KITS-Umgebung, Microsoft 365).			
Ich kann eigene sichere Passwörter entwickeln und mit persönlichen Informationen verantwortungsvoll umgehen.			
Ich entwickle ein Bewusstsein für Datensicherheit und regelmässiges Backup.			
Ich kann ausreichend automatisiert mit der Tastatur Texte schreiben.			
Ich kann digitale Medien zur Arbeitsorganisation nutzen (Kontakte, Termine, Aufgaben verwalten).			

Recherche und Lernunterstützung

➤ Du bedienst den Computer mit einfachen Arbeitstechniken.



Erreichte Kompetenzen			
Ich kann Medien für den eigenen Lernprozess selbstständig auswählen, einsetzen und reflektieren (z. B. Sachbuch, Zeitschrift, soziale Netzwerke, E-Book, Karten, fachbezogene Software).			
Ich kann in vorgegebenen altersgerechten Suchmaschinen Informationen suchen.			
Ich kann mit Schlüsselwörtern, Operatoren und Filtern suchen.			
Ich kann Kriterien für Informationsqualität erkennen und anwenden sowie Falschmeldungen erkennen.			
Ich kann Wissen gezielt sammeln und strukturieren (Annotationen, Notizen, Mindmap).			
Ich kann mit geeigneten Werkzeugen eigene Übungsformen erstellen.			
Ich kann eigene Lerntutorials erstellen (z. B. Videotutorial, Lernfilm).			

Produktion und Präsentation

➤ Mit dem Computer kannst du fantasievoll arbeiten und präsentieren.



Erreichte Kompetenzen			
Ich kann die Rechtschreibprüfung anwenden und Texte effizient überarbeiten (Zeichen und Wörter auswählen und löschen, kopieren, einfügen).			
Ich kann ein Dokument mit Bild, Text, Tabelle gezielt und einheitlich formatieren.			
* Ich kenne typografische Grundregeln und wende sie konsequent an.			
* Ich kann einen Text teilen und kooperativ bearbeiten sowie Berechtigungen gezielt einsetzen (z. B. Kommentar).			
* Ich kann einen Text zielgruppengerecht gestalten (Bewerbung, Lebenslauf, Portfolio).			
* Ich kann umfangreiche Dokumente konsequent strukturieren (Gliederung, Inhaltsverzeichnis).			

Ich kann einfache Bildoptimierungen gezielt vornehmen (Ausschnitt, Helligkeit, Kontrast).	
Ich kenne fotografische Gestaltungsmittel und wende sie gezielt an.	
Ich kann Bilder gezielt bearbeiten und mit Manipulationen experimentieren (Filter, Retusche, Montage).	
Ich kann Bilder übersichtlich verwalten (Alben, Ordner).	
Ich kann Videoaufnahmen elementar bearbeiten (schneiden, Ton, Titel und Übergänge hinzufügen).	
Ich kann erweiterte filmische Arbeitstechniken projektorientiert einsetzen (Greenscreen, Stop Motion, Legefilm).	
* Ich kenne filmische Gestaltungsmittel und wende diese in einem eigenen Projekt an.	
Ich kann Sprachaufnahmen erstellen, zuschneiden und teilen.	
Ich kann erweiterte Audiotbearbeitungsfunktionen projektorientiert einsetzen (mehrere Spuren, Effekte, Loops).	
Ich kenne verschiedene Mittel für Präsentationen und setze diese adäquat ein (eBook, MindMap, Plakat).	
Ich kann eine einfache Präsentation mit Bild, Text, Tabelle (z. B. PowerPoint) erstellen.	
Ich kenne Gestaltungskriterien und wende sie für Bildschirmpräsentationen konsequent an.	
Ich kann einen Vortrag mit Notizen und Stichworten vorbereiten.	
* Ich kann eine Präsentation teilen und kooperativ bearbeiten, sowie Berechtigungen gezielt einsetzen (z. B. Kommentarfunktion).	
* Ich kann erweiterte Funktionen von Präsentationsprogrammen nutzen (Masterfolien, Hyperlinks, Aufzeichnungen).	
Ich kann unter Anleitung altersgemässe Medien (z. B. Pinnwand, kooperativer Text u.a.) zur Zusammenarbeit nutzen.	
* Ich kann kooperative Dateien freigeben und effizient kollaborativ nutzen sowie Berechtigungen anpassen.	
Ich kann Medien zur Veröffentlichung eigener Ideen und Meinungen nutzen (Social Media, Blog u.a.).	
* Ich kann Informationen webgerecht aufbereiten und publizieren.	
* Ich kann Dateien verarbeiten und berechnen (Formeln).	
Ich kann Diagramme zweckdienlich erstellen.	
Ich kann Diagramme kritisch interpretieren.	
Ich kann dreidimensionale Objekte konstruieren, aufbereiten und drucken.	

Medien

➤ Im Umgang mit Medien bildest du dir eine eigene Meinung.



Erreichte Kompetenzen		😊	😐	😞
Ich kann über die eigene Mediennutzung sprechen.				
Ich kann Folgen medialer Handlungen erkennen, Lösungsstrategien besprechen (z. B. Cybermobbing) und das eigene Verhalten anpassen (Netiquette).				
* Ich kann über Herausforderungen der Digitalisierung diskutieren (Globalisierung, Automatisierung, Ökologie).				
Ich erkenne unterschiedliche Wirkungen von Medienbeiträgen auf Individuen (Trends, Schönheitsideale, Gender).				
Ich kann rechtliche Verpflichtungen bei Veröffentlichungen beachten (Datenschutz, Urheberrecht, Persönlichkeitsrecht, Impressumspflicht).				

Informatik

➤ Du verstehst, wie Computer funktionieren.



Erreichte Kompetenzen		😊	😐	😞
Ich kann Daten mittels selbstentwickelter Geheimschriften verschlüsseln.				
Ich kann Aufbau und Funktionsweise von informationsverarbeitenden Systemen verstehen (Geräte, Apparate, Steuerung, Funktionen)				
Ich kenne verschiedene Speicherarten (z. B. Festplatten, Flashspeicher, Hauptspeicher) und deren Vor- und Nachteile und verstehe Grösseneinheiten für Daten.				