

**Entscheidungs- und Gestaltungssituationen auf Schulebene -
 Chancen für die Partizipation der Kinder und Jugendlichen**

Entscheidungssituationen (→ hier haben wir als Schule Entscheidungsspielraum)	SuS sollen nicht mitreden.	SuS sollen mitreden (angehört werden), aber nicht mit- entscheiden.	SuS sollen mit- entscheiden.	SuS sollen mit- entscheiden und mitwirken können.
Anlässe und «Rituale» für die ganze Schule, -gemeinschaft im Jahresverlauf z.B. ...				
- Start ins neue Schuljahr, Semester, Quintal, Schulwoche ...				
- Sporttag				
- Projekttag/e: Thema, Inhalte, Angebote				
... Schul-Fest/e				
Nutzung von Informationsmöglichkeiten (Bibliothek, Computer)				
Pausenangebote: Spielkiste, Pausenspiele, ..., -stübli, Kiosk				
Nutzung Pausenplatz				
Gestaltung Pausenplatz				
Gestaltung SH-Räume (Gänge, WC, Aula ...)				
Regeln für Umgang miteinander, im SH, auf Pausenplatz ...				
Konfliktlösungen (Peacemaker)				
Freizeit-Angebote: Kurse, Spiel-Sportturniere, Flohmi, Filmabend ...				
Schulhaus-Thema: Jahresmotto, Semesterthema ...				
Schulhaus-Auftritt: SH-Song, -Website, -Zeitung, -Radio ...				
SR und Co.: Ausgestaltung, Weiterentwicklung SuS-Partizipation				
Schul- und Qualitätsentwicklung: Feedback an LP, BP, SL, zum Schulprogramm, zu Angeboten, Infrastruktur ...				
Gestaltung Stundenplan				
...				

→ Der Raster kann mit eigenen Entscheidungssituationen angepasst resp. beliebig erweitert werden.

→ Ähnliches Raster von Kindern und Jugendlichen ausgefüllt, zeigt ihre Partizipationswünsche.

Entscheidungs- und Gestaltungssituationen auf Klassenebene - Chancen für die Partizipation der Kinder und Jugendlichen

Entscheidungssituationen (→ hier haben wir als Schule Entscheidungsspielraum)	SuS sollen nicht mitreden.	SuS sollen mitreden (angehört werden), aber nicht mitentscheiden.	SuS sollen mitentscheiden.	SuS sollen mitentscheiden und mitwirken können.
Anlässe und «Rituale» im Jahresverlauf z.B. ...				
- Start ins neue Schuljahr, Semester, Quintal, Schulwoche ...				
- Ausflüge				
- Thementag/e: Thema, Inhalte, Angebote				
- Klassen-Fest/e				
...				
Klassenznüni				
Ämtli / Verantwortungsbereich SuS				
Klassen-Thema: Jahresmotto, Semesterthema ...				
Freizeit-Angebote: Kurse, Spiel-Sportnachmittag, Filmabend ...				
(visuelle) Gestaltung von Klassen- und Schulmaterialien				
Gestaltung Schulzimmer				
Einrichten von Arbeitsumgebungen				
Regeln für Umgang miteinander				
Konfliktlösungen (Peacemaker)				
Klassenrat als Gremium der Klasse: Ausgestaltung, Weiterentwicklung der Sitzungen, Materialien ... Delegation in den SchülerInnen-Rat				
...				

→ Der Raster kann mit eigenen Entscheidungssituationen angepasst resp. beliebig erweitert werden.
 → Ein ähnliches Raster kann auch mit Kindern und Jugendlichen ausgefüllt werden, um ihre Partizipationswünsche zu erfahren.

**Entscheidungs- und Gestaltungssituationen auf Unterrichtsebene -
 Chancen für die Partizipation der Kinder und Jugendlichen**

Entscheidungssituationen (→ hier haben wir als Schule Entscheidungsspielraum)	SuS sollen nicht mitreden.	SuS sollen mitreden (angehört werden), aber nicht mit- entscheiden.	SuS sollen mit- entscheiden.	SuS sollen mit- entscheiden und mitwirken können.
Wahl von Themen (in MuU, Werken, Turnen, Musik ...)				
- Wahl von Spielen, Liedern (in Unterricht, Turnen, Musik)				
- Wahl Klassenlektüre				
- Wahl eigener Lerninhalte				
- Thementag/e: Thema, Inhalte, Angebote				
Wochenplanung in Mathe, ...				
Hausaufgaben: Welche, bis wann zu lösen?				
Klassen-Thema: Jahresmotto, Semesterthema ...				
(visuelle) Gestaltung von Materialien				
Unterrichtsentwicklung: Feedback an LP,				
Selbst-, Leistungsbeurteilung				
...				
Stundenplan fürs nächste Schuljahr				

→ Der Raster kann mit eigenen Entscheidungssituationen angepasst resp. beliebig erweitert werden.

→ Ein ähnliches Raster kann auch mit Kindern und Jugendlichen ausgefüllt werden, um ihre Partizipationswünsche zu erfahren.

Entscheidungs- und Gestaltungssituationen in der Betreuung - Chancen für die Partizipation der Kinder und Jugendlichen

Entscheidungssituationen (→ hier haben wir als Schule Entscheidungsspielraum)	SuS sollen nicht mitreden.	SuS sollen mitreden (angehört werden), aber nicht mitentscheiden.	SuS sollen mitentscheiden.	SuS sollen mitentscheiden und mitwirken können.
Zeiteinteilung: freie Zeit und Arbeit (Hausaufgaben, Ämtli)				
Ausstattung Betreuung: Spielsachen, Bastelmaterial, Sportgeräte, Bücher				
Raumnutzung: wer wo? Privatsphäre				
Einrichtung: Spielecken, Bewegungs-, Ruhezone, ...				
Essen: Essensangebot, Tischordnung, Essenszeiten, ... Mithilfe				
Ausflüge				
Freizeitangebote in der Betreuung				
Angebote von Kindern für Kinder				
Hort-Thema: Jahresmotto, Semesterthema ...				
Projekte der Betreuung, für die Schule, im Quartier, mit anderen				
Regeln für den Umgang miteinander				
Ämtli / Verantwortungsbereich der Kinder und Jugendlichen				
(visuelle) Gestaltung von Materialien, Beschriftungen, Behältern, ...				
...				
Hort-Rat / Hort-Versammlung Ausgestaltung, Weiterentwicklung der Sitzungen, Materialien ... Delegation in den SchülerInnen-Rat ...				
Betreuungsentwicklung: Feedback an BP, LB, zum Angebot, zum Klima				

- Der Raster kann mit eigenen Entscheidungssituationen angepasst resp. beliebig erweitert werden.
- Ein ähnliches Raster kann auch mit Kindern und Jugendlichen ausgefüllt werden, um ihre Partizipationswünsche zu erfahren.