[Briefkopf Schule]

**Von unseren ehemaligen Schülerinnen und Schülern lernen** (🡪 Sekundarstufe I)

**Gruppeninterview – Leitfaden und Protokoll**

Im Vorfeld überlegen: Du oder «Vorname und Sie»? Wasser / etwas zum Knabbern aufstellen ...

* Begrüssung
* Nochmals kurz erläutern, weshalb dieses Interview durchgeführt wird
* Themen des Interviews, die auch im Einladungsbrief erwähnt wurden, nochmals kurz erwähnen
* Wichtig: Es geht nicht um «Schönwetter-Rückmeldungen» und dass sich die Schule auf die Schultern klopfen will; die Schule ist ernsthaft interessiert an ehrlichen Rückmeldungen
* Ziel: Es geht weniger um Einzelaussagen von und zu bestimmten Personen, sondern vielmehr um eine Gesamtsicht auf die Schule *(Wichtig: Die Schule / Schulleitung muss sich im Vorfeld überlegen, wie sie mit kritischen Rückmeldungen zu ganz bestimmten (Lehr-)Personen umgehen will)*
* Kurz erläutern, was mit den Resultaten gemacht wird, wie diese für die Weiterentwicklung der Schule verwendet werden

**Kurze Vorstellungsrunde**

|  |  |
| --- | --- |
| Interviewende von Seiten der Schule stellen sich kurz vor |  |
| Ehemalige Schülerinnen und Schüler stellen sich kurz vor ... wann Schule verlassen ... Ausbil­dung/Tätigkeit/Schule heute ... |  |

*Die nachfolgenden Themen und Fragen sind als Anregung gedacht. Sie können im Rahmen der Vorbereitung schulspezifisch angepasst und geschärft werden.*

*Während des Gesprächs können einzelne Themen je nach Gesprächsverlauf und Gruppe weggelassen, umformuliert oder vertieft werden. Die Entwicklung eines guten Gesprächs ist wichtiger als das vollständige «Abarbeiten» des Interviewleitfadens.*

**1. Wichtige Erinnerungen an die Zeit an dieser Schule**

|  |  |
| --- | --- |
| Angenommen, Sie denken irgendwann in Ihrem jetzigen Alltag zurück an die Zeit an unserer Schule – welches sind ihre ersten Gedanken? Welche Gefühle kommen in Ihnen auf ... welche Situationen kommen Ihnen in den Sinn ... vielleicht tolle, schöne, vielleicht auch belastende, schwierige ... |  |

**2. Wie gut fühlten Sie sich für Ihre nachfolgende Ausbildung vorbereitet?**

|  |  |
| --- | --- |
| Welche Fächer an unserer Schule waren für Ihre nachfolgende Ausbildung besonders wichtig?  Welcher Schulstoff, welches Wissen war für Sie besonders wertvoll? |  |
| Welche Kompetenzen und Fähigkeiten waren besonders wichtig zu erlernen? *(nicht nur fachbezogen ... es geht hier vor allem auch um überfachliche Kompetenzen)* |  |
| Wo / in welchen Bereichen / bezüglich welcher Kompetenzen wurden Sie Ihrer Meinung nach zu wenig gut vorbereitet? |  |
| Gibt es Fächer oder Inhalte, auf die Sie rückblickend hätten verzichten können? |  |
| Wenn Schülerinnen oder Schüler Schwierigkeiten mit dem Lernen hatten: Wie gut wurden diese unterstützt? |  |
| Haben Sie das Gefühl, dass Ihre Schulleistungen im Grossen und Ganzen gerecht beurteilt wurden? |  |

**3. Wie erlebten Sie den Umgang hier an der Schule?**

|  |  |
| --- | --- |
| Wie erlebten Sie den Umgang unter den Schülerinnen und Schülern an dieser Schule? |  |
| Wie erlebten Sie den Umgang der Lehrpersonen und den Mitarbeitenden der Betreuung Ihnen und den Mitschülerinnen und Mitschülern gegenüber? |  |
| Hätten Sie sich eine andere Art dieses Umgangs gewünscht (z.B. strenger, kollegialer, ...)? |  |
| Erlebten Sie die Lehrerschaft, das Betreuungsteam als gut funktionierendes Team, das am gleichen Strick zieht, oder eher nicht?  *(Woran haben Sie das gemerkt?)* |  |
| Wie erlebten Sie die Regeln, die an dieser Schule galten?  *(Gutes Mass an Regeln? Einhaltung von den Lehrpersonen einheitlich oder zu unterschiedlich eingefordert? Unsinnige Regeln? Fehlende Regeln?)* |  |
| So, wie Sie den Umgang an dieser Schule erlebt haben: Was hat wohl dazu geführt?  *(Bei eher positiven Rückmeldungen: Was hat geholfen / was hat dazu geführt, dass Sie den Umgang untereinander mehrheitlich positiv erlebten?)*  *(Bei eher negativen Rückmeldungen: Was hat dazu geführt, dass der Umgang untereinander Ihrer Einschätzung nach nicht so positiv war? Was hätte man anders machen müssen?* |  |

**4. Was sollte diese Schule beibehalten, welche Angebote sollte sie unbedingt weiterführen?**

|  |  |
| --- | --- |
| Die Schule besteht aus fächerbezogenem Unterricht. Zur Schule gehören auch die Betreuung, die Gestaltung des Pausenplatzes, Wahlangebote, Projekte, Sporttage, Lager ... *(hier allenfalls spezifische Angebote dieser Schule erwähnen).* Was war für Sie besonders wichtig? Was sollte unbedingt beibehalten werden? |  |

**5. Was sollte an dieser Schule verändert, optimiert, verbessert werden?**

|  |  |
| --- | --- |
| Haben Sie an unserer Schule etwas Bestimmtes vermisst?  Gibt es etwas, was unsere Schule verändern / optimieren / verbessern müsste? |  |

**6. Wenn ich einen Wunsch für diese Schule frei hätte ...**

|  |  |
| --- | --- |
| Angenommen, ein Magier käme jetzt in diesen Raum und würde Ihnen allen einen Zauberstab in die Hand geben. Sie hätten einen Wunsch für unsere Schule frei ... wie würden Sie diesen Wunsch einsetzen? |  |

*Dank für die Teilnahme. Nochmals ganz kurz erwähnen, was mit den wertvollen Hinweisen nun geschieht.*