



Szene 2

«Mein Style»



Alter	Ab 12 Jahren
Themen	Geschlechterrollen
	Frauen- und Männerbilder
	Eigene und fremde Wertvorstellungen
	Sexualisierung von Mädchen und Frauen
	Sexuelle Belästigung
	«Schuldfrage» bei sexueller Belästigung
	Sexismus

Angrenzende Themen

- Sexuelle Gewalt
- Strafbarkeit von sexuellen Handlungen
- Gruppenzugehörigkeit/Gruppendruck
- Anerkennung für körperliches Aussehen erhalten
- Wie sich zu welchem Anlass kleiden?
- Selbstbehauptung/Selbstverteidigung
- Opfer-TäterInnen-Perspektive
- Kulturelle Unterschiede in Bezug auf Geschlechterrollen

Die «angrenzenden Themen» stehen in der Filmszene nicht im Vordergrund, werden jedoch möglicherweise in der Diskussion von den Jugendlichen aufgegriffen.

Sie finden am Schluss der Beschreibung von Szene 2 Hinweise auf weitere Informationen und Materialien zu den aufgeführten Themen. Definitionen und Begriffe werden im Glossar erläutert.

Inhalt

Nora und Sophia sitzen im Café, als die freizügig angezogene Alina dazustösst. Unmittelbar konfrontiert Nora sie mit der Frage, ob sie keine Angst habe, betatscht zu werden, wenn sie so herumlaufe. Die drei beginnen zu diskutieren, was sie über den freizügigen Kleidungsstil von Mädchen denken.

Ben und Ahmed kommen dazu und mischen sich in das Gespräch ein. Ben vertritt die Meinung, dass Mädchen, die so angezogen seien wie Alina, selbst schuld seien, wenn sie angemacht und angefasst würden. Der andere Junge, Ahmed, vertritt die Haltung, dass das keine Rechtfertigung für übergriffiges Verhalten sei. Die verschiedenen Aussagen stehen einander gegenüber, die Gruppe wird sich nicht einig. Die Aussagen werden expliziter, der Ton rauer.

Mit dieser Filmszene werden die Jugendlichen angeregt, sich über ihre Rollenbilder und ihre eigenen und fremden Wertvorstellungen in Bezug auf Mädchen/Frauen, aber auch auf Jungen/Männer auseinanderzusetzen. Im Film



Szene 2

«Mein Style»

wird anhand des Kleidungsstils und des Auftretens eines Mädchens einerseits die Sexualisierung von Mädchen und Frauen aufgerollt und andererseits die Thematik der sexuellen Belästigung und die oft damit einhergehende Schuldfrage thematisiert.

Hinweise zur Handhabung der Filmszene

Sehen Sie sich die Filmszene im Vorfeld an, damit Sie mit dem Filmmaterial vertraut werden.

Überlegungen im Vorfeld

- Wo stehen die Jugendlichen bezüglich der Themen dieser Szene?
- Brauchen die Jugendlichen aufgrund ihres Wissens- und Entwicklungsstandes und aufgrund der aktuellen Situation in der Gruppe eine Einführung zu den Themen, bevor die Filmszene gezeigt wird?
- Welche und wie viele Themen/Fragestellungen möchten Sie mit den Jugendlichen diskutieren?

Für diese Überlegungen kann die Auseinandersetzung mit den untenstehenden «Fragen für die Jugendlichen» und den «Reflexionsfragen für die Moderierenden» hilfreich sein.

Filmszene unterbrechen

Überlegen Sie sich, wo es eventuell sinnvoll wäre, den Film zu stoppen um Zwischenfragen einzubauen. Dadurch kann die Aufmerksamkeit/Konzentration der Jugendlichen gesteigert werden und die Auseinandersetzung mit bestimmten Themeninhalten wird ermöglicht. Eine Möglichkeit, den Film zu stoppen, ist bei 0:48 Minute, bevor die zwei Jungs an den Tisch kommen, damit vorerst die Diskussion unter den drei Mädchen besprochen werden kann. Weiter bietet sich hier auch die Frage nach der Reaktion der beiden Jungen an, welche mit den Jugendlichen besprochen werden kann, und wie sich die Situation unter den Jugendlichen entwickelt. Mögliche Fragen für die anschliessende Diskussion mit den Jugendlichen finden sich weiter unten in diesem Dokument.

Klärungsfragen

Gehen Sie wenn nötig am Ende der Filmszene auf Klärungsfragen der Jugendlichen ein. Nutzen Sie das Glossar für die Erläuterung von Begriffen.

Fragen für die Diskussion und Übungsvorschläge

Im Anschluss an die Filmszene können Sie die «Fragen für die Diskussion mit den Jugendlichen» beiziehen. Wählen Sie zur Nachbearbeitung und zur Vertiefung der Themen jene Übungsvorschläge (s. unten), die zu Ihrem Setting passen. Die Übungen sind für unterschiedliche Gruppengrössen und unterschiedliche zeitliche Ressourcen konzipiert.

Fragen

Fragen für die Diskussion mit den Jugendlichen

- Was ist in der Szene passiert?
- Wie verhalten sich die beiden Freundinnen gegenüber Alina?
- Wie reden die beiden Jungs über die freizügige Kleidung von Alina?
- Warum äussern sie sich so unterschiedlich dazu?
- Aus welchem Grund trägt Alina diese Kleidung?
- Findest du die Reaktion von Alina verständlich? Wie hätte Alina auf die Kommentare der anderen auch reagieren können?
- Was hältst du von Bens Aussage «Aber wänn sie umelauft wie e Nutte»?
- Kommentierst du den Style von Mädchen und Jungs unterschiedlich? Wenn ja, wie und warum?
- Wenn du Alinas Freundin/Freund wärst, was würdest du ihr sagen / ihr raten?
- Welche Haltung bezüglich freizügiger Kleidung von Mädchen und Jungen hast du?
- Wie wird mit Nacktheit in den digitalen Medien wie Instagram, WhatsApp, Snapchat umgegangen? Gibt es dabei Unterschiede zur analogen Welt? Wenn ja, welche und warum ist das so?
- Ist man selbst schuld, wenn man von anderen betatscht wird, wenn man leicht bekleidet ist?
- Was findest du wichtig zu beachten, wenn man sich eher freizügig anziehen möchte?



Szene 2

«Mein Style»

- Bei welchen Gelegenheiten ist eine freizügige Bekleidung eher unpassend?
- Wie kannst du reagieren, wenn du betatscht wirst und das als Grenzverletzung erlebst?
- Wohin kannst du dich wenden? Kennst du Beratungsangebote, die dir in einer solchen Situation weiterhelfen?

Wenn die Szene bei 0:48 Minute angehalten wird, wo sich die Jungs an den Tisch der Mädchen setzen:

- Was denkst du, wie sich die Situation mit dem Dazustossen der Jungen verändert/entwickelt?
- Was denkst du, sagen die Jungs?
- Wie reagieren die Mädchen darauf?

Reflexionsfragen für die Moderierenden

- Was löst die Szene bei Ihnen aus?
- Was denken Sie, möchte Alina mit ihrem Outfit vermitteln?
- Wie reagieren Sie auf freizügige Outfits von Mädchen und Jungen und wie bewerten Sie diese?
- Machen Sie einen Unterschied bei freizügiger Bekleidung von Jungen und von Mädchen?
- Wie reagieren Sie, wenn sich ein Mädchen, mit dem Sie im Rahmen Ihrer Arbeit konfrontiert sind, sehr freizügig kleidet?
- Wie würden Sie reagieren, wenn Sie ein solches Gespräch unter Jugendlichen mitbekommen? Was ist daran herausfordernd?
- Was muss man als Frau/Mann berücksichtigen, wenn man sich mit den Jugendlichen über diese Thematik unterhält?

Übungen (ab Seite 36)

- Übung 1: **Okay oder voll daneben?** > Sexistische oder sexualisierte Äusserungen
- Übung 2: **Ich meine Nein!** > Sich durchsetzen und Nein sagen
- Übung 4: **Meinen Raum abstecken** > Grenzen setzen und wahrnehmen
- Übung 5: **Was bedeutet das schon wieder?** > Sexuelle Belästigung, sexuelle Gewalt
- Übung 6: **Das ist so! Ist das so?** > Geschlechterrollen
- Übung 7: **Ich setze mich durch!** > Stärkung der Durchsetzungskraft
- Übung 10: **Ja! Oder doch nicht?** > Sexuelle Übergriffe / sexuelle Gewalt
- Übung 12: **Alle gleich, alle anders** > Vorurteile, Zuschreibungen
- Übung 15: **Stop and go!** > Grenzen setzen und wahrnehmen

Hinweise auf weiterführende Informationen und Materialien

Selbstdarstellung und Schönheitsideale

Jugend und Medien – das Informationsportal zur Förderung von Medienkompetenzen

Selbstdarstellung, Schönheitsideale

<https://www.jugendundmedien.ch/de/themen/selbstdarstellung-schoenheitsideale.html>

Cfd 16Tage-Kampagne 2018

Videos zu Männlichkeitsvorstellungen: <http://www.16tage.ch/de/16-tage/videos-zu-mehrmaennlichkeiten-42.html>
(z.B. Männlichkeitsvorstellungen und Bodybuilding)

Jumpps

Projekt «Echt stark, Mann!»

<https://www.jumpps.ch/projekte/echt-stark-mann>



Szene 2

«Mein Style»

Selbstsicherheit/Selbstverteidigung

Selbstverteidigungskurse

In Zürich wohnhafte Mädchen und Jungen erhalten eine Vergünstigung von CHF 70.00 auf Selbstverteidigungskurse.

https://www.stadt-zuerich.ch/sd/de/index/erschliessung/tab3/frauen_und_maenner.html#selbstsicherheitsselbstverteidigung

Feel-ok.ch

Internetportal für Jugendliche zur Förderung der psychischen und körperlichen Gesundheit. Infoplattform für Erwachsene.

https://www.feel-ok.ch/de_CH/jugendliche/jugendliche.cfm

Sexuelle Belästigung und sexuelle Gewalt

Präventionsprogramm «Herzprung – Freundschaft, Liebe, Sexualität ohne Gewalt»

Infoblätter «Flirt, Anmache oder Übergriff?», «Sexuelle Gewalt» und «Rechtliche Informationen»

<https://www.herzprung.ch/gewalt-in-jugendlichen-paarbeziehungen/infoblaetter/>

Gesundheitsbefragung Stadt Zürich

Gesundheitsbefragung 2017. Resultate der Schülerbefragung Schuljahr 2017/2018

Seite 67: Sexuelle Belästigung

https://www.stadt-zuerich.ch/ssd/de/index/gesundheit_und_praevention/schulgesundheitsdienst/gesundheitsmonitoring.html

Amnesty International

Sexuelle Belästigung und sexuelle Gewalt an Frauen sind in der Schweiz verbreitet. Studie von gfs Bern im Auftrag von Amnesty International, 2019.

https://www.amnesty.ch/fr/themes/droits-des-femmes/violence-sexuelle/docs/2019/violences-sexuelles-en-suisse/sexuelle_gewalt_amnesty_international_gfs-bericht.pdf

Schweizerische Kriminalprävention

<https://www.skppsc.ch/de/themen/sexuelle-uebergriffe/>

Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz

Leitfaden Integrität respektieren und schützen

<https://www.lch.ch/publikationen/leitfaeden/>

Beratung und Hilfe

<https://beratungsstellen.147.ch/Notlagen-Gewalt-Opferhilfe.407.0.html>

Info- und Beratungsportal sexuelle und sexistische Belästigung am Arbeitsplatz

www.belastigt.ch