



# Schulraumplanung Stadt Zürich

## Raumbedarfsstrategie Schulen

Aktualisierung 2025



# Impressum

## **Herausgeberin**

Stadt Zürich  
Schulamt, Bereich Infrastruktur  
Fachstelle für Schulraumplanung (FSP)  
Parkring 4  
Postfach  
8027 Zürich

## **Auflage**

75 Exemplare  
RecyStar Polar, 100 % Recycling

## **Verfasser\*innen & redaktionelle Bearbeitung**

### **Schulamt**

Simone Allemann  
Mara Aeschlimann  
Andrea Espey  
Jennifer Firmenich  
Carole Signer  
Thomas Stohler  
Barbara Willimann

### **Immobilien Stadt Zürich**

Ivan Giarrusso  
Benjamin Leimgruber  
Markus Ziegler

### **Druck**

Geo-Printshop, Zürich

### **Titelbild**

Schulanlage Hans Asper, Temporäre Sporthalle (Bild: Ralph Feiner)

### **Erscheinungsdatum**

07/2025

# Inhalt

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>Zusammenfassung</b>   | <b>5</b>  |
| 1.1      | Entwicklung der Anzahl Schüler*innen                             | 5         |
| 1.2      | Handlungsbedarf und Massnahmen in den Schulkreisen               | 6         |
| 1.3      | Heilpädagogische Schule (HPS)                                    | 8         |
| 1.4      | Tagesschule und Entwicklung der Betreuung                        | 8         |
| 1.5      | Fazit  | 8         |
| <b>2</b> | <b>Ausgangslage</b>  | <b>10</b> |
| 2.1      | Zweck  | 10        |
| 2.2      | Übergeordnete Vorgaben   | 10        |
| 2.3      | Wohnbautätigkeit   | 13        |
| 2.4      | Gesamtbevölkerung  | 18        |
| 2.5      | Wichtige Einflussfaktoren  | 19        |
| <b>3</b> | <b>Hintergrund und Anforderungen</b>                             | <b>21</b> |
| 3.1      | Lebensraum Schule  | 21        |
| 3.2      | Unterricht   | 21        |
| 3.3      | Betreuung  | 22        |
| 3.4      | Inklusive Schule und sonderpädagogische Massnahmen               | 22        |
| 3.5      | Separative Sonderschulung  | 24        |
| 3.6      | Sporthallen und Schulschwimmanlagen                              | 25        |
| 3.7      | Infrastrukturelle Anforderungen                                  | 26        |
| <b>4</b> | <b>Entwicklung</b>   | <b>28</b> |
| 4.1      | Einleitung und Zusammenfassung                                   | 28        |
| 4.2      | Aktuelle Schüler*innenzahlen und Entwicklungen der letzten Jahre | 29        |
| 4.3      | Künftige Entwicklung der Schüler*innenzahlen                     | 30        |
| 4.4      | Ist-Zustand Betreuungsangebot                                    | 33        |
| 4.5      | Entwicklung Betreuungsbedarf                                     | 34        |
| <b>5</b> | <b>Bedarf und Planung</b>  | <b>36</b> |
| 5.1      | Uto  | 36        |
| 5.2      | Letzi  | 38        |
| 5.3      | Limmattal  | 40        |
| 5.4      | Waidberg   | 42        |
| 5.5      | Zürichberg   | 44        |
| 5.6      | Glattal  | 46        |
| 5.7      | Schwamendingen   | 48        |
| 5.8      | Sonderschulen und Therapien                                      | 51        |
| 5.9      | Musikschule Konservatorium Zürich                                | 55        |
| 5.10     | Fachschule Viventa   | 58        |
| 5.11     | Schulgesundheitsdienste  | 62        |

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>6</b> | <b>Massnahmen</b>                            | <b>64</b> |
| 6.1      | Betriebliche Massnahmen                      | 64        |
| 6.2      | Planung ZM-Pavillons                         | 64        |
| 6.3      | Einmietungen                                 | 66        |
| 6.4      | Mehrjahresplanung IMMO                       | 67        |
| 6.5      | Neu- und Erweiterungsbauten                  | 68        |
| 6.6      | Instandsetzungen                             | 70        |
| <b>7</b> | <b>Fazit</b>                                 | <b>73</b> |
| <b>8</b> | <b>Anhang</b>                                | <b>74</b> |
| 8.1      | Prognoseresultate                            | 74        |
| 8.2      | Übersicht Prognose und Massnahmen pro Schule | 92        |

# 1 Zusammenfassung

## 1.1 Entwicklung der Anzahl Schüler\*innen

Im Schuljahr 2024/25 besuchen 36 291 Kinder und Jugendliche eine Regelklasse der Volksschule der Stadt Zürich. Gegenüber dem Vorjahr entspricht dies einer Zunahme um rund 462 Kinder. Im gleichen Zeitraum hat die Anzahl Klassen um 14 zugenommen. Gesamtstädtisch wird mit dem anhaltenden Geburtenrückgang ein Paradigmenwechsel bei der Entwicklung der Schüler\*innenzahlen eingeläutet. Die Geburtenzahlen der Stadt Zürich sind seit Januar 2022 markant geringer als zuvor (-14 % im Vergleich zu 2021). Die Gesamtzahl von Kindern und Jugendlichen, die eine Regelklasse der Volksschule besuchen, dürfte in den nächsten zwei Jahren noch geringfügig zunehmen und danach je nach Schulstufe mittelfristig rückläufig und langfristig konstant sein. Die Zunahme ist insbesondere auf der Sekundarschulstufe zu verzeichnen. Bis ins Schuljahr 2034/35 wird von einer Abnahme um 1668 Schüler\*innen (-5 %) respektive -60 Klassen ausgegangen. Für die darauffolgenden Jahre wird aufgrund der erwarteten Wohnbautätigkeit ein moderates Wachstum – beginnend auf der Kindergartenstufe – prognostiziert.

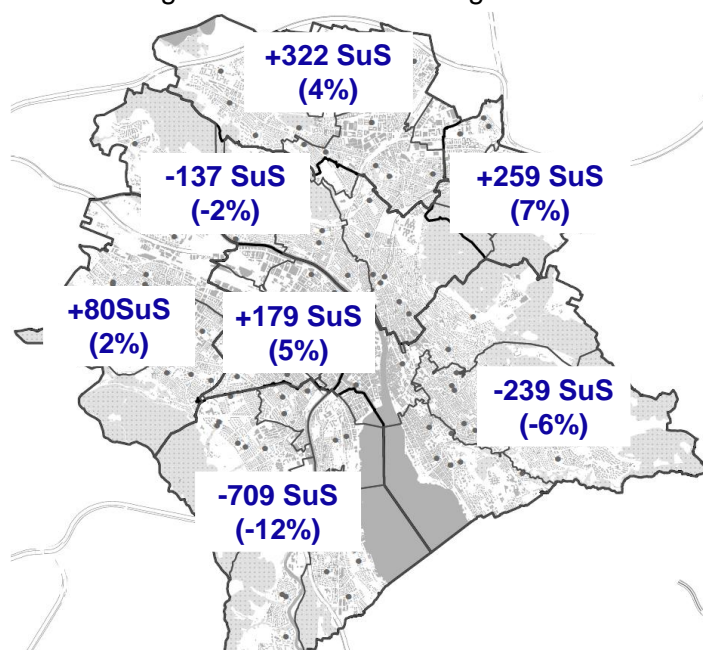


Abbildung 1

Entwicklung bis 2039/40 im Vergleich zu 2024/25 pro Schulkreis. Quelle: FSP.

| Entwicklung der Schüler*innenzahlen (inkl. KG) im Vergleich zu SJ 2024/25 | In Prozent |
|---|------------|
| Veränderung im Vergleich zum Vorjahr                                      | +1,3 %     |
| Prognostiziert für SJ 2029/30   | -2 %       |
| Prognostiziert für SJ 2034/35   | -5 %       |
| Prognostiziert für SJ 2039/40   | -1 %       |

Quelle: FSP.

## **1.2 Handlungsbedarf und Massnahmen in den Schulkreisen**

### **Schulkreis Uto**

Es ist zu erwarten, dass die Schüler\*innenzahl in den kommenden Jahren stagniert bzw. in einigen Gebieten leicht rückläufig ist. Längerfristig ist erneut mit einem leichten Wachstum unter heutigem Niveau zu rechnen.

Im kommenden Schuljahr wird der Ersatzneubau Borrweg mit 18 Klassen bezogen. Im Quartier Leimbach (inkl. Greencity/Manegg) kann der Schulraumbedarf kurzfristig mit einer Anmietung gedeckt werden, mittelfristig wird der Neubau Höckler und der Ersatzneubau Leimbach den Schulraumbedarf im Entwicklungsgebiet decken. Mit dem Erweiterungsbau Entlisberg stehen im Quartier Wollishofen mittelfristig Kapazitäten zur Entlastung umliegender Schulen bereit. Ein Rückbau der ZM-Pavillons auf den Schulanlagen Wollishofen - Im Lee und Neubühl kann laufend geprüft werden. Die Strategie zur Schulraumbedarfsdeckung am Standort der Schule Manegg ist in Erarbeitung.

In den Quartieren Alt-Wiedikon und Enge ist der Bedarf in den kommenden Jahren gedeckt, die vorhandenen Kapazitäten können zur Entlastung umliegender Einzugsgebiete und für Spezialklassen (z. B. Aufnahmeklassen) genutzt werden.

### **Schulkreis Letzi**

Im Schulkreis Letzi wird weiterhin eine Zunahme der Anzahl Schüler\*innen prognostiziert. In Albisrieden sind Erweiterungen resp. Ersatzneubauten der Schulen Triemli / In der Ey und Utogrand geplant. Der Altbau der Schule In der Ey ist als HPS-Standort in Prüfung. Für die Sekundarschule ist in der Grünau das neue Schulhaus Tüffenwies geplant. Mittelfristig wird der Sekundarschulbedarf mit den ZM-Pavillons Wydäckerring abgedeckt.

In Altstetten wird bis zum Realisierungszeitpunkt des Ersatzneubaus eine Erweiterung der Primarschule Im Herrlig mit ZM-Pavillons geprüft. Langfristig ist zudem der Neubau Primarschule Herdern (geographisch im Schulkreis Limmattal gelegen) als Baustein in Prüfung.

### **Schulkreis Limmattal**

Der Schulraum ist aktuell sowohl auf Stufe Primar- als auch auf Sekundarstufe nahezu voll ausgelastet. Es zeichnet sich auf Primarstufe in den kommenden Jahren eine Entspannung ab. Langfristig wird wieder eine stärkere Auslastung erwartet. Der Sekundarschulraum wird in den kommenden Jahren voll belegt sein. Teils müssen die Schulen voraussichtlich überbelegt werden, um den Bedarf decken zu können. Dank der engen Zusammenarbeit bei der Sekundarschulzuteilung mit dem Schulkreis Letzi können möglicherweise zusätzliche Lösungen gefunden werden. Aufgrund der Klassen aus dem Bundesasylzentrum (BAZ) wird die Kapazität im Quartier Industrie im aktuellen Schuljahr vollständig ausgeschöpft. Die BAZ-Klassen werden gemäss Dispositivpunkt B3 der Weisung GR Nr. 2016/403 im Rahmen der Regelschule geführt. Laufend wird daran

gearbeitet, genügend Raum für die Unterbringung der zusätzlichen Klassen für geflüchtete Kinder bereitzustellen.

### **Schulkreis Waidberg**

Im Schulkreis Waidberg wird die Anzahl Schüler\*innen in den kommenden zwei Jahren steigen, danach können die Zahlen rückläufig sein. Ab 2034 könnten die Zahlen wieder leicht zunehmen. Für das Quartier Höngg ist auf der Schulanlage Riedhof und Vogtsrain je ein Erweiterungsbau geplant. Im Quartier Unter-/Oberstrass haben die Klassenzahlen in den vergangenen Jahren stark zugenommen und werden weiter steigen. Dank dem Umzug der Sekundarschule in das umgenutzte Radiostudio Brunnenhof kann das Schulhaus Riedtli im Jahr 2025 für die Primarschule freigespielt werden.

### **Schulkreis Zürichberg**

Voraussichtlich wird die Schüler\*innenzahl zunächst sinken und mittel- bis langfristig wieder leicht steigen. In den kommenden Jahren ist in den Quartieren Fluntern / Kreis 1 mit einem Rückgang der Zahlen zu rechnen, so dass die zusätzliche Schulanlage Sirius vorläufig nicht notwendig ist. Es wird hingegen erwartet, dass die Kinderzahlen in Witikon weiterhin steigen, so dass rund 36 Klassen geführt werden müssen. Mittel- bis langfristig ist ein Erweiterungsbau für die Primarschule vorgesehen. Zudem ist in Witikon ein neues Sekundarschulhaus geplant. Bis diese Schule bezogen werden kann, wird an der Krähbühlstrasse eine vorübergehende Sekundarschule für den Schulkreis geführt.

### **Schulkreis Glattal**

Im Schulkreis Glattal ist in den kommenden 8 Jahren insgesamt mit einer Stagnation bzw. einem leichten Rückgang der Schüler\*innenzahlen zu rechnen, längerfristig jedoch mit einem erneuten Wachstum. Im Quartier Seebach ist aufgrund der Wohnbautätigkeit eine Zunahme der Anzahl Schüler\*innen zu erwarten. Das Schulhaus Nordstern (ehemals Thurgauerstrasse) wurde im Schuljahr 2024/25 bezogen. Im Quartier Affoltern wird der Bedarf kurzfristig mit einem der beiden bestehenden ZM-Pavillons auf der Schulanlage Riedenhalden gedeckt. Das Schulhaus Käferholz soll nach der geplanten Instandsetzung zu einem Primarschulhaus umgenutzt werden und so auch das Einzugsgebiet Schauenberg entlasten. Mehreren Schulen steht die Einführung der Tagesschule noch bevor, dies führt teils zu Kapazitätsreduktionen zugunsten von Betreuungsfläche. Die Strategie zur Bedarfsdeckung im Einzugsgebiet der Schule Holderbach ist laufend zu überprüfen, der Neubau Furttal bleibt dabei langfristig ein wichtiger Baustein.

### **Schulkreis Schwamendingen**

In Schwamendingen ist ein grosser Umbruch im Gange. Aktuell und in den kommenden Jahren werden laufend Wohnsiedlungen ersetzt. Diese grosse Anzahl Wohnungsabbrüche führt dazu, dass vorübergehend weniger kleine Kinder eingeschult werden. In den Neubauten wohnen künftig jedoch mehr Familien als heute, da in den meisten Fällen die Anzahl Wohnungen erhöht wird. Mit umfangreicher Wohnbautätigkeit ist im Nordwesten des Schulkreises, entlang der Autobahn-Einhausung und auch im Quartier Hirzenbach zu rechnen. Dadurch wird die Anzahl Schüler\*innen über den Prognosezeitraum hinaus

voraussichtlich weiter ansteigen. Der Ersatzneubau der Schulanlage Saatlen sowie der Erweiterungsneubau Luchswiesen mit zusätzlichen Kapazitäten sollen im Jahr 2028 in Betrieb genommen werden.

### **1.3 Heilpädagogische Schule (HPS)**

Die Heilpädagogische Schule führt aktuell 28,5 Schulklassen in sechs Schulkreisen. Die Klassen werden dezentral in Regelschulhäusern geführt. In den kommenden 8 Jahren ist mit einem weiteren Wachstum zu rechnen. Ziel der Bedarfsdeckung ist es, die Standorte mit vier oder mehr Klassen weiterzuentwickeln und neue Standorte in dieser Grösse zu generieren. Dabei werden die spezifischen Anforderungen für die Schüler\*innen berücksichtigt. Die Planung und Umsetzung erfolgt zusammen mit den Kreisschulbehörden und Immobilien Stadt Zürich.

### **1.4 Tagesschule und Entwicklung der Betreuung**

Der Ausbau der Betreuung wird in den nächsten Jahren massgeblich von der flächendeckenden, etappierten Einführung von Tagesschulen beeinflusst und gesteuert. Durch die Einführung der Tagesschule werden mehr Schüler\*innen mehr Zeit auf den Schulanlagen verbringen. Aufgrund der intensiveren Nutzung werden auch bei stagnierendem Wachstum der Schüler\*innen mehr Flächen vor allem für die Betreuung und die Verpflegung benötigt. Für die mittel- und langfristige Investitionsplanung Hochbau ist daher der Entscheid, welche Schulen zu welchem Zeitpunkt auf einen Tagesschul-Betrieb umstellen, von grosser Bedeutung. Bei der entsprechenden Planung der Einführung werden daher die verfügbaren respektive geplanten Flächen sowie die möglichen und notwendigen Eingriffe in die Infrastruktur berücksichtigt.

### **1.5 Fazit**

Die Volksschule der Stadt Zürich ist in den vergangenen Jahren stark gewachsen. Seit dem Schuljahr 2014 hat die Anzahl Schüler\*innen um gut 8200 Kinder in über 400 Klassen zugenommen. Dies entspricht einer Zunahme um 23 %. Es ist aufgrund des Geburtenrückgangs davon auszugehen, dass in den nächsten zwei Jahren nur noch ein geringfügiges Wachstum stattfindet. Danach ist gesamtstädtisch und langfristig eine Stagnation der Anzahl Schüler\*innen zu erwarten. Bezogen auf die einzelnen Schulkreise oder auf bestimmte Einzugsgebiete von Schulen kann die Anzahl Schüler\*innen rückläufig sein. In Schulkreisen oder Quartieren mit starker Wohnbautätigkeit muss aber weiterhin mit Wachstum gerechnet werden.

Künftig wird es zusätzliche Klassen der Heilpädagogische Schule brauchen. Das dezentrale Konzept wird weiterentwickelt.

Der aktuelle Bedarf nach zusätzlichem Schulraum hat auch andere Gründe als das Wachstum der Klassenzahlen in der Zukunft. Zu diesen Gründen gehören u. a.:

- Nachholbedarf aus dem Klassenwachstum der vergangenen Jahre bzw. Aufhebung von Überbelegungen,
- Zusätzliche Betreuungs- und Verpflegungsflächen für die Tagesschule,
- Rückbau ZM-Pavillons, besonders dort wo Sport- und Spielflächen belegt sind,
- Bedarf an spezifischen Räumen für Sonderschüler\*innen in der Regelschule.

Im Rahmen von Instandsetzungen besteht die Möglichkeit, Schulgebäude an die Flächenstandards anzunähern und für den Betrieb eine gute Situation zu schaffen.

## **2 Ausgangslage**

### **2.1 Zweck**

Die vorliegende Raumbedarfsstrategie Schulen gibt einen Überblick über die erwarteten, raumrelevanten Entwicklungen im Bereich der städtischen Schulen. Als wesentliche Treiber der Nachfrage in den nächsten Jahren werden insbesondere die Entwicklung der Anzahl Schüler\*innen sowie die Entwicklung der Tagesschulen aufgezeigt.

Die Raumbedarfsstrategie Schulen bildet insbesondere die Haltung der Schulkreise und des Schulamts ab und wurde zusammen mit Immobilien Stadt Zürich erarbeitet. Es handelt sich um eine Zusammenfassung der Schulraumkonzepte der sieben Schulkreise. Die wesentlichen Inhalte wurden an Workshops mit Vertreter\*innen der Kreisschulbehörden, des Sportamtes, von Immobilien Stadt Zürich, der heilpädagogischen Schule und des Schulamts erarbeitet. Die Raumbedarfsstrategie beinhaltet die gesamtstädtische Bedarfsentwicklung aufgrund der Entwicklung der Anzahl Schüler\*innen sowie andere raumrelevante Aspekte im Bereich Schulen. Die Ausführungen beschränken sich mehrheitlich auf raumrelevante Aspekte und blenden weitere Ressourcen wie Finanzen, Personal oder IT aus.

Aufgrund des inhaltlichen Zusammenhangs sind im vorliegenden Dokument neben der Strategie der Volksschule (Regel- und Sonderschulen) auch die Eckwerte der Raumstrategien der Fachschule Viventa (FSV), der Musikschule Zürich (MKZ) und der Schulgesundheitsdienste abgebildet. Stichdatum für den Datenabzug der aktuellen Kinderzahlen im Schul- und Sportdepartement ist der 15. September 2024. Abseits der besonderen Kennzeichnung entsprechen die Angaben zu Planungen dem Kenntnisstand Januar 2025.

Die Steuerung und Entwicklung des Immobilienportfolios liegen in der Zuständigkeit von Immobilien Stadt Zürich als Eigentümervertreterin. Diese hat eine zeit- und bedarfsgerechte, standortgebundene Schaffung des Raumangebots zum Ziel. Die in der Raumbedarfsstrategie dargestellten baulichen Massnahmen basieren auf den Grundlagen und Strategien von Immobilien Stadt Zürich, welche jeweils gemeinsam abgestimmt und konkretisiert werden. Die Planung der baulichen Massnahmen erfährt erst durch die Verabschiedung der Teilportfoliostrategie von Immobilien Stadt Zürich inkl. der Investitionsplanung durch den Stadtrat Gültigkeit.

### **2.2 Übergeordnete Vorgaben**

#### **Strategien Zürich 2040**

«Entschlossen in die gemeinsame Zukunft» – so lautet der Leitspruch der im April 2024 veröffentlichten Strategien 2040 Zürich. Der Stadtrat gibt sich mit den darin enthaltenen Handlungsfeldern und Zielen einen konkreten Rahmen für zukünftiges Handeln. Dieses Handeln ist darauf ausgerichtet, die hohe Lebensqualität in einer wachsenden Stadt zu erhalten und das nötige Wachstum der wirtschaftlichen Produktivität nachhaltig zu gestalten. Ausgangslage für die Erarbeitung waren sowohl globale als auch lokale Aspekte.

Handlungsfelder sind:

**1. Stabile Lebensgrundlagen:** Zürich strebt eine innovative, kreislauffähige Wirtschaft an, die das Potenzial der Digitalisierung bestmöglich nutzt. Die Sicherung der Grundlagen für Leben und Wirtschaften bildet deshalb das erste strategische Handlungsfeld der Stadt Zürich. In diesem Handlungsfeld ist auch die Bildung enthalten. Für die Volksschule wurden folgende strategischen Ziele formuliert:

- Die Tagesschule nach dem Modell der Stadt Zürich entwickelt sich entlang der gesellschaftlichen Bedürfnisse kontinuierlich weiter. Unterricht und Betreuung sind pädagogisch und organisatorisch zum «Lebensraum Schule» zusammengeführt. Dies erleichtert die Vereinbarkeit von Familie und Beruf.
- In allen Stadtkreisen ist genügend Schulraum bereitgestellt, um den Bedarf von Bevölkerung und Schüler\*innen abzudecken. Der Schulraum ist barrierefrei und zeitgemäss ausgestaltet, polyvalent nutzbar und auf das «Lernen von morgen» abgestimmt.
- Die Strukturen, Modelle und Ressourcen zur Integration aller Schüler\*innen sind in der Volksschule geschaffen.
- Die Organisation der städtischen Volksschule ist gemäss den politischen Vorgaben und unter Berücksichtigung demokratischer Verankerung und Mitwirkung modern und bedarfsgerecht weiterentwickelt.
- Die Fähigkeiten jedes einzelnen Kindes und Jugendlichen werden in den städtischen Schulen adäquat gefördert.

**2. Attraktiver Stadtraum:** Die Stadtzürcher Bevölkerung wächst bis 2040 markant, dabei wird sie älter und diverser. Dadurch steigt nicht nur die Nachfrage nach Wohn- und Arbeitsräumen, sondern auch nach öffentlichen Räumen, die sich dem gesellschaftlichen Wandel anpassen. Die Lebensqualität wird trotz hoher Mobilität der Menschen weiterentwickelt.

**3. Gutes Zusammenleben:** Die zunehmende Vielfalt der Bevölkerung ist eine Chance, aber auch eine Herausforderung für den Zusammenhalt der Gesellschaft. Zürich ist offen, liberal und solidarisch, engagiert sich für den sozialen Frieden und tritt Abschottungstendenzen entgegen.

**4. Leistungsfähige Stadt:** Die hohe Qualität städtischer Angebote und Leistungen ist für die Bevölkerung ebenso zentral wie für die Wirtschaft. Angesichts der demografischen Entwicklung ergibt sich ein Wettbewerb um Arbeitskräfte über alle Kompetenzbereiche hinweg.

Detaillierte Angaben dazu sind hier zu finden: [Strategien Zürich 2040: Zusammenfassung | Stadt Zürich](#)

## **Einführung der Tagesschule**

Am 25. September 2022 haben sich 80,8 % der Stimmberechtigten für die flächendeckende Einführung von Tagesschulen in der Stadt Zürich ausgesprochen. Die seit Schuljahr 2023/24 gültigen Rechtsgrundlagen zur Tagesschule bedeuten unter anderem, dass

- seit dem Schuljahr 2023/24 in einer Zeitspanne von voraussichtlich sieben Jahren alle Schulen etappenweise in Tagesschulen überführt werden.
- in Tagesschulen ab 8 Uhr bis Unterrichtsbeginn eine Auffangzeit angeboten wird, sofern vorher kein Unterricht stattfindet.
- die Mittagspause 80 bis 100 Minuten dauert. Die Schulen beantragen beim zuständigen Kreisschulpräsidium die effektive Dauer aufgrund der lokalen Gegebenheiten.
- der Einheitstarif für die gebundenen Mittagesschulen 6 Franken beträgt und bei entsprechenden Einkommensverhältnissen auf Antrag bis auf 4.50 Franken reduziert werden kann. In Härtefällen ist es möglich, den Mittagstarif ganz zu erlassen.
- in Tagesschulen der Maximaltarif für ungebundene Mittagesschulen (an Tagen ohne Nachmittagsunterricht) 18 Franken beträgt, der Minimaltarif 4.50 Franken.
- An- und Abmeldungen von gebundenen Mittagessen semesterweise möglich sind.
- an Tagen mit Nachmittagsunterricht auf Kindergarten und Primarstufe offene Betreuungsangebote bis 16 Uhr angeboten werden.
- wo notwendig, bauliche und infrastrukturelle Anpassungen vor dem Einstieg als Tagesschule durchgeführt werden.
- die Infrastruktur so ausgelegt wird, dass alle Kinder und Jugendlichen der Schule gepflegt und betreut werden können.

## **Raumbedarfsstrategien anderer Dienstabteilungen**

Bei der Planung sind auch die Raumbedarfsstrategien anderer Dienstabteilungen zu beachten:

- Sportamt
- Musikschule Konservatorium Zürich
- Viventa
- Sonderschulen und Therapien (künftig als Dienstabteilung)

## **Stadtratsbeschlüsse**

- Sportpolitisches Konzept der Stadt Zürich STRB 0018/2017
- Flächenstandards für die Schulen der Städtischen Volksschulen STRB 0653/2022
- Raumstandards für den Bau von Volksschulanlagen STRB 0645/2022

## **Kantonale Vorgaben**

- Leitfaden zu Bauvorhaben und Anschaffungen für Sonderschulen, Spitalschulen sowie Kinder- und Jugendheime, 01.06.2022
- Empfehlungen für Schulhausanlagen vom 01.01.2012, Aktualisierte Ausgabe 01.02.2022

## 2.3 Wohnbautätigkeit

### Überblick Wohnbautätigkeit<sup>1</sup>

Im Jahr 2024 wurden in Zürich 2630 neue Wohnungen fertiggestellt. Das ist ein hohes Niveau, auch wenn es 417 Wohnungen weniger sind als im Vorjahr. Die Abbrüche lagen mit 840 Wohnungen tiefer als in den letzten drei Jahren. Die bauliche Verdichtung durch Wohnersatzbau hat im letzten Jahrzehnt enorm zugenommen. Dabei werden im Durchschnitt pro 100 abgebrochene Wohnungen rund 160 neue erstellt. Die privaten, nicht genossenschaftlichen Bauträgerschaften waren dabei in den letzten Jahren aktiver als früher.

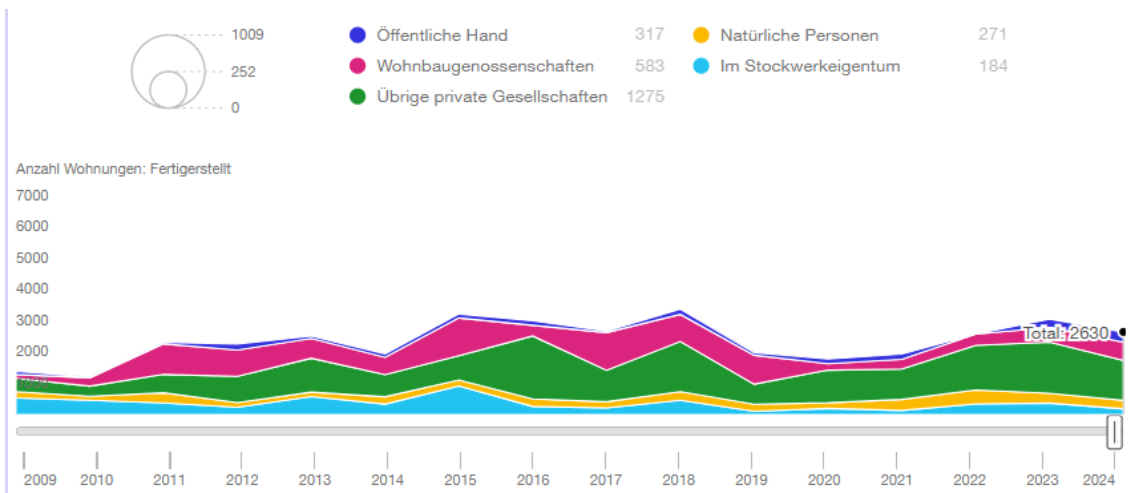


Abbildung 2 Lokalisierung aller Bauprojekte mit Anzahl Wohnungen nach Projektstatus und Eigentumsart seit 2009. Quelle: Statistik Stadt Zürich<sup>2</sup>.

### Wohnungsbestand durch Bautätigkeit um über 2000 Einheiten gewachsen

Der Saldo aus Neubau und Abbruch betrug im Jahr 2024 1790 Wohnungen. Unter Berücksichtigung der Umbauten, bei denen im Saldo über 400 Wohnungen entstanden sind, hat sich der Wohnungsbestand im letzten Jahr um 2224 Einheiten auf 236 402 Wohnungen erhöht – die höchste Zunahme seit 2018.

### Saldo zwischen Neubau und Abbruch von Wohnungen

Am meisten neue Wohnungen wurden im Jahr 2024 im Kreis 11 gebaut. Mit 587 Wohnungen entstand hier jede fünfte neue Wohnung der Stadt. Auch bei den Abbrüchen liegt der Kreis 11 mit 262 an der Spitze. Folglich sind hier auch in den kommenden Jahren viele Neubauten zu erwarten.

<sup>1</sup> Quelle: Statistik Stadt Zürich, 5. Februar 2025: Webartikel «Hohe Neubautätigkeit stark von Wohnersatz geprägt»

An zweiter Stelle folgt der Kreis 2 mit 540 fertiggestellten Wohnungen. Da im Gegensatz zum Kreis 11 weniger Wohnungen abgebrochen wurden (73 Wohnungen), ergibt sich hier der grösste Saldo zwischen Neubau und Abbruch (467 Wohnungen). Berücksichtigt man zudem die durch Umbau entstandenen Wohnungen, so erhöhte sich das Wohnungsangebot im Kreis 2 um 484 Wohnungen.

Auffallend ist im Berichtsjahr der Kreis 3, wo stadtweit am drittmeisten Wohnungen fertiggestellt wurden. Mit 498 neuen Wohnungen wurde der bisherige Höchstwert seit 2009 um fast 200 Einheiten übertroffen. Ausschlaggebend dafür war die Überbauung an der Austrasse, mit 269 Wohnungen das grösste fertiggestellte Projekt im Jahr 2024. Der Gesamtsaldo aus Neubau, Umbau und Abbruch beläuft sich hier auf 474 Wohnungen. Im Kreis 5 (-6 Wohnungen) und im Kreis 12 (-18 Wohnungen) wurden etwas mehr Wohnungen abgebrochen als fertiggestellt. Im Kreis 1 gab es weder Neubauten noch Abbrüche.

### **Höchste Zahl Wohnungen im Bau in den Kreisen 11, 9 und 12**

Die Zahl der Wohnungen im Bau hat seit Ende 2023 um 309 Einheiten zugenommen und liegt mit 7132 Wohnungen weiterhin auf hohem Niveau. Dies lässt auch für die nächsten Jahre viele Fertigstellungen erwarten. 3032 Wohnungen (43 %) der im Bau befindlichen Wohnungen sind im Besitz einer privaten Gesellschaft. 35 Prozent gehören einer Wohnbaugenossenschaft, 16 Prozent der öffentlichen Hand und 6 Prozent natürlichen Personen. Somit befinden sich 51 Prozent der baubegonnenen Wohnungen im überwiegend gemeinnützigen Bereich. Die meisten Wohnungen in baubegonnenen Projekten befinden sich in den Kreisen 11, 9 und 12.

### **Private Gesellschaften besonders aktiv**

Mit 1275 Einheiten wurde 2024 fast die Hälfte der Wohnungen von privaten, nicht genossenschaftlichen Gesellschaften fertiggestellt. Es folgen die Wohnbaugenossenschaften mit 583 neuen Wohnungen. Für die Wohnbaugenossenschaften ist das der höchste Wert seit 2019. Natürliche Personen errichteten 271 Wohnungen. Die öffentliche Hand stellte 270 Wohnungen fertig, und 184 Wohnungen entstanden mit Stockwerkeigentümergeinschaften als Bauherrschaft.

Bei den Abbrüchen entfallen 321 Wohnungen auf die Wohnbaugenossenschaften und 303 Wohnungen auf die übrigen privaten Gesellschaften. Damit wurden, im Gegensatz zu den Vorjahren, etwas mehr Wohnungen von Wohnbaugenossenschaften als von den übrigen privaten Gesellschaften abgebrochen. Der Wohnersatzbau wird nach wie vor hauptsächlich von diesen beiden Eigentumsgruppen getragen.

### **Im Fokus: Ersatzneubau**

Die Verdichtung durch Ersatzneubau wurde in den letzten 20 Jahren immer bedeutender für die bauliche Entwicklung der Stadt. Die Zahl neuerstellter Wohnungen, die jährlich durch Wohnersatzbau entstanden, also nach dem Abbruch eines Wohngebäudes, stieg ab 2015 auf über 1300 pro Jahr, während bis 2010 erst rund 400 gezählt wurden. Der Anteil der Neubauwohnungen durch Wohnersatz erhöhte sich damit von 17 Prozent im

Zeitraum 2000–2004 auf 55 Prozent in der Periode 2020–2024. Im Jahr 2024 wurden 1492 Wohnungen durch Wohnersatzbau fertiggestellt, was 56,7 Prozent entspricht.

Die andere wichtige Gruppe von Ersatzneubauten, die Schaffung von Wohngebäuden durch Umnutzung, also nach dem Abbruch von Industriebauten und anderen Nichtwohngebäuden, trug im ganzen Zeitraum etwa 40 Prozent zur Neubautätigkeit bei. Hingegen wurde der Neubau auf zuvor unbebautem Land immer seltener, sein Anteil an der Neubautätigkeit sank von über 40 Prozent zu Beginn des Jahrhunderts auf noch 6 Prozent in den letzten fünf Jahren, was im Durchschnitt rund 140 Neubauwohnungen pro Jahr entspricht. 2024 entstanden auf diese Art 143 Wohnungen (5,4 %).

Der Trend zum Wohnersatzneubau ging von gemeinnützigen Bauherrschaften aus. Nach dem vereinzelt Ersatz von Wohnsiedlungen ab 2001 erhöhte sich der Wohnersatzneubau in städtischen und genossenschaftlichen Liegenschaften schon ab 2010 auf gegen 80 Prozent aller Neubauwohnungen. Die mehrheitlich privaten, nicht gemeinnützigen Eigentümerschaften blieben anfangs noch stärker dem Neubau und der Umnutzung von Industriearealen verhaftet. Das änderte sich in den letzten fünf Jahren, als über 4000 Einheiten im Wohnersatzbau erstellt wurden, während bei den Genossenschaften und der öffentlichen Hand 1800 gezählt wurden.

Bei Wohnersatzbauten entstehen aus 100 abgebrochenen Wohnungen durchschnittlich 161 neue. Die Verdichtung bezüglich Wohnungen beträgt also rund 60 Prozent. Bezüglich der Wohnungsfläche ist die Verdichtung mit 101 Prozent deutlich höher – die Wohnfläche verdoppelt sich. Der Unterschied ist auf die erheblich grössere Fläche der Neubauwohnungen zurückzuführen. Die sogenannte soziale Verdichtung, also die Zunahme der Personenzahl, liegt mit 87 Prozent zwischen der Erhöhung der Wohnungszahl und der Wohnungsfläche.

Mit anderen Worten: Wohnersatzbau führt in Zürich zu einem deutlichen Anstieg der Personenzahl pro m<sup>2</sup> Boden. Die Wohnungsfläche erhöht sich aber noch stärker, was insgesamt zu einer Zunahme der Wohnfläche pro Person führt. Auf den Wohnersatz-Arealen der letzten fünf Jahre wohnten vor dem Abbruch rund 6700, nach dem Neubau 12 600 Personen, womit sich die Bewohnerschaft in den letzten fünf Jahren um rund 1200 Personen pro Jahr erhöhte.

Das sind die Kennzahlen für die Periode 2020–2024. In der vorangegangenen Periode 2015–2019 war die Verdichtung beim Wohnersatzbau allerdings noch klar höher. So waren damals an Stelle von 100 abgebrochenen Wohnungen 170 neue entstanden. Die Wohnungsfläche hatte sich um 113 Prozent erhöht, die Personenzahl um 96 Prozent.

Wie erwähnt sind die abgebrochenen Wohnungen durchwegs kleiner als die neuerstellten, und zwar sowohl in Bezug auf die Zimmerzahl wie auf die Fläche pro Zimmer. Weil Neubauwohnungen tendenziell wieder kleiner gebaut werden als noch vor 10 Jahren, wird der Unterschied aber kontinuierlich kleiner. Neuwohnungen in Wohnersatzprojekten waren bis 2014 im Mittel noch über 100 Quadratmeter gross und wurden danach immer kleiner. Weil die abgebrochenen Wohnungen etwa gleich gross blieben, reduzierte sich die Differenz zwischen abgebrochenen und neuerstellten Wohnungen von 44 Quadratmetern über 30 und 18 auf noch 16 Quadratmeter.

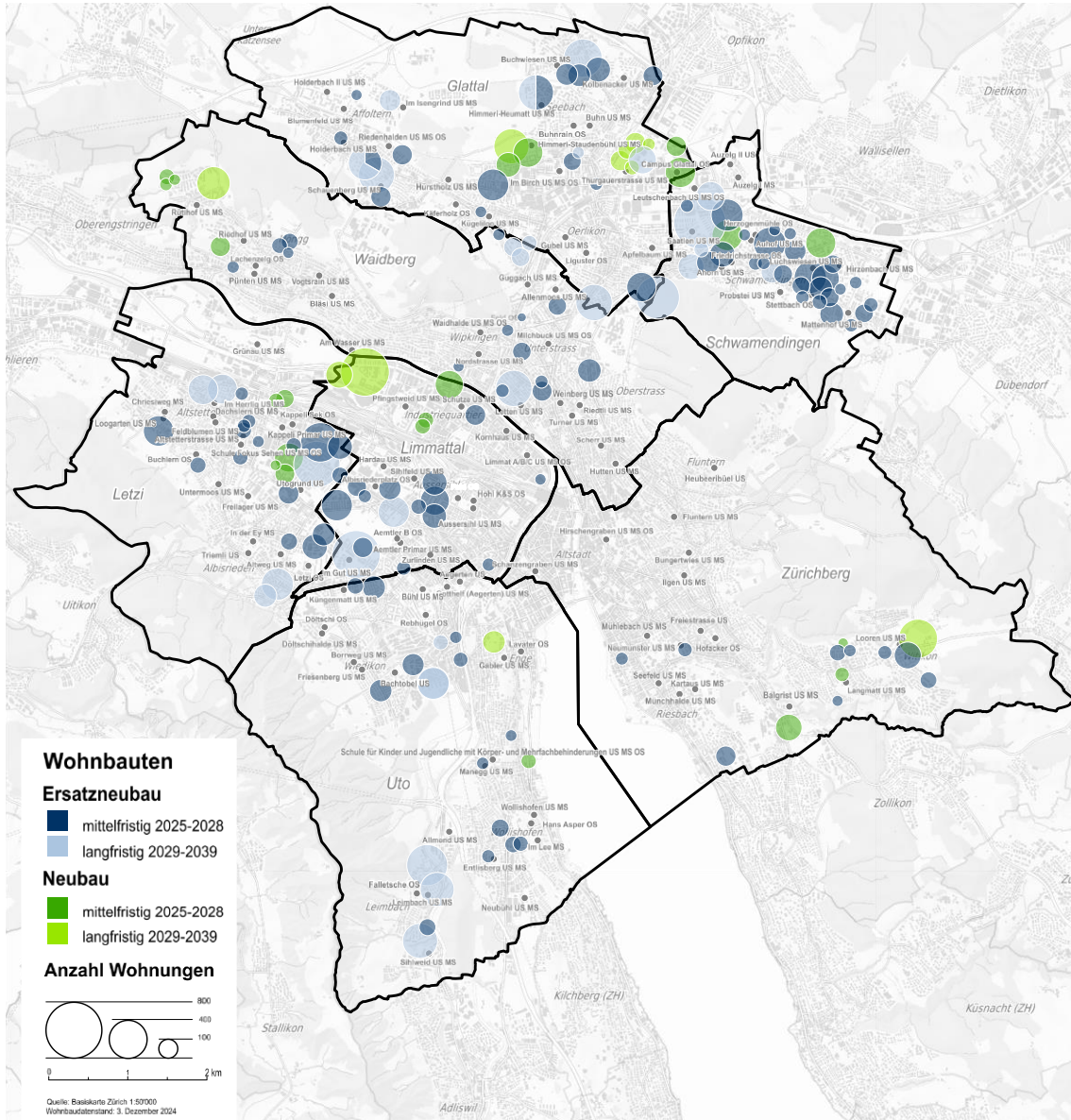


Abbildung 3 Wohnbautätigkeit 2025–2039: Siedlungen mit mehr als 30 Wohnungen. Quelle GEOZ/FSP.

### Anzahl Kinder pro Wohnung

Die Neubautätigkeit beeinflusst auch die Bevölkerungszusammensetzung. In den Neubauwohnungen wohnen insbesondere mehr Familien. Für die Schulraumplanung ist entscheidend, wie viele Kinder in den Wohnsiedlungen leben. Die effektive Anzahl Kinder pro Wohnung ist abhängig von Siedlungstyp, Wohnungsmix und Ausbaustandard. Pro 100 Wohnungen gelten etwa die folgenden Richtwerte (Quelle: FSP):

- Private Wohnsiedlung: 20–100 Kinder
- Städtische Wohnsiedlungen: 50–120 Kinder
- Genossenschaftssiedlung: 60–120 Kinder
- Stiftung Wohnungen für kinderreiche Familien: 200–300 Kinder

Die Erfahrung zeigt, dass die Kinderzahl in den ersten Jahren nach der Eröffnung neuer Siedlungen deutlich zunimmt. In den nächsten 15 Jahren werden gemäss Monitoring der Wohnbautätigkeit insgesamt etwa 17 400 Kinder (von 0 bis 16 Jahren) in bereits bekannten Neubauten erwartet.

## 2.4 Gesamtbevölkerung

### Entwicklung der letzten Jahre<sup>2</sup>

Ende 2024 waren 448 664 Personen in der Stadt Zürich wohnhaft. Gegenüber dem Vorjahr ist die Bevölkerung um 1582 Personen gewachsen. Auch der Anteil der ausländischen Bevölkerung stieg 2024 leicht. Die Geburtenzahlen sind auch in den letzten zwei Jahren weiterhin leicht rückläufig.

Ende 2024 wohnten 448 664 Personen in der Stadt Zürich. Das ist ein neuer Höchststand. Der Anteil an Ausländer\*innen ist weiter angestiegen und betrug 33,7 Prozent; die Höchstmarke von 34,2 Prozent aus dem Jahr 1912 wurde jedoch nicht übertroffen.

### Die Stadt Zürich wuchs weiter

Die Stadt Zürich ist auch im Jahr 2024 – langsam, aber stetig – weitergewachsen. Der Bevölkerungsbestand Ende Jahr betrug 448 664 Personen, die Bevölkerung wuchs im Vergleich zum Vorjahr um 1582 Personen. Im vergangenen Jahr gab es 4345 Geburten, 3063 Todesfälle, 39 324 Zuzüge und 39 024 Wegzüge. Der Wanderungssaldo (Zu- minus Wegzüge) betrug 300 Personen. Er nahm im Vergleich zum Vorjahr markant ab (-2376 Personen). Der Rückgang lässt sich dadurch begründen, dass die Zuzüge sowohl bei Schweizer\*innen wie bei Ausländer\*innen abnahmen.

### Geburtenzahlen weiterhin tief

Obwohl die Anzahl der Frauen im sogenannten gebärfähigen Alter in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen ist, sind die Geburtenzahlen seit 2022 rückläufig. Die Fertilitätsrate (Geburten pro 15- bis 49-jährige Frau) ist gesunken. Im Jahr 2021 betrug die durchschnittliche monatliche Fertilitätsrate 3,7 Promille, im Jahr 2024 hingegen nur noch 2,9 Promille. Weitere Informationen sind im nächsten Kapitel zu finden.

### Zahl der Ukrainer\*innen weiter gestiegen

Im Jahr 2022 ist die ukrainische Bevölkerung in der Stadt Zürich stark gewachsen – und sie nimmt weiterhin zu: Waren 2022 noch 2825 ukrainische Personen in der Stadt Zürich wohnhaft, ist die Zahl seither auf 3225 Personen gestiegen (Stand Dezember 2024). Der ukrainische Bevölkerungsbestand in der Stadt Zürich setzt sich primär aus Frauen und Kindern zusammen. Seit 2023 hat die Anzahl 20- bis 49-jähriger ukrainischer Männer etwas zugenommen. Generell sind in der Altersklasse der 20-Jährigen und Älteren jeweils deutlich mehr ukrainische Frauen als Männer in der Stadt Zürich wohnhaft.

### Langfristige Entwicklung der Wohnbevölkerung

Die Stadtzürcher Wohnbevölkerung nimmt gemäss den Szenarien von Statistik Stadt Zürich bis 2045 um etwa 81 200 Personen auf 524 300 Einwohnerinnen und Einwohner zu. Die Bandbreite der Bevölkerungsszenarien für das Jahr 2045 reicht von 490 200 bis 555 700 Personen.

<sup>2</sup> Quelle: Statistik Stadt Zürich, 5. Februar 2025. Webartikel «Fast 450 000 Einwohner\*innen in der Stadt Zürich»

## 2.5 Wichtige Einflussfaktoren

### Geburten<sup>3</sup>

Die Geburtenzahlen nahmen seit Anfang der 2000er-Jahre stetig zu, begannen im Jahr 2016 jedoch zu stagnieren. Seit 2022 sind sie deutlich rückläufig. Daran hat sich auch im Jahr 2024 nichts geändert. Die Geburtenzahl war 2024 sogar noch leicht geringer als in den Vorjahren. Und dass obwohl die Anzahl der Frauen im sogenannten gebärfähigen Alter in den letzten Jahren kontinuierlich angestiegen ist. Demnach ist die Fertilitätsrate (Geburten pro 15- bis 49-jährige Frau) gesunken. Das bedeutet, dass Frauen im gebärfähigen Alter im Jahr 2024 tendenziell weniger Kinder bekommen als noch vor einigen Jahren. Im Jahr 2021 betrug die durchschnittliche monatliche Fertilitätsrate 3,7 Promille; im Jahr 2024 waren es 2,9 Promille (Januar bis und mit November 2024).

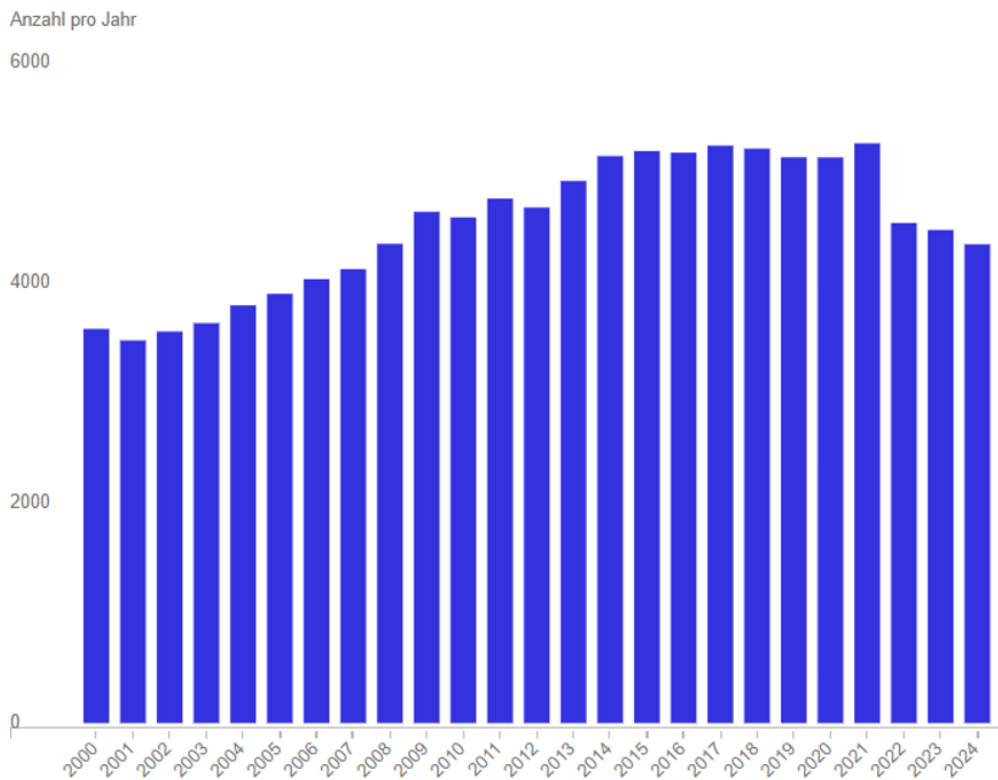


Abbildung 4 Geburten pro Jahr von 2000 bis 2024<sup>4</sup>

<sup>3</sup> Quelle: [Die Städtzürcher Bevölkerung wächst weiter - Stadt Zürich](#)

### **Zu- und Wegzüge**

Ebenfalls von grosser Bedeutung für die Entwicklung der Schüler\*innenzahlen sind die jährlichen Zu- und Wegzüge. 2024 gab es insgesamt etwas weniger Zuzüge wie im Jahr zuvor. 2024 sind 39 324 Personen von auswärts in die Stadt Zürich gezogen und 39 024 Personen aus der Stadt Zürich weggezogen. Dies führte zu einem Wanderungssaldo von +300 Personen. Tendenziell konnte in den letzten Jahren eine Abnahme der Wegzugsraten festgestellt werden. Die Wegzugsraten der vorschulpflichtigen Kinder sind momentan in etwa gleich wie in den letzten drei Jahren. Insgesamt bewegen sich die Zu- und Wegzugsraten der Schüler\*innen und Vorschulpflichtigen in den letzten 10 Jahren auf einem stabilen Niveau. Je älter die Schüler\*innen werden, desto tiefer sind die jährlichen Wegzüge.

### **Schüler\*innen ausserhalb von Regelklassen**

Der Anteil von Schüler\*innen in Privat-, Sonder- und Mittelschulen ist in den letzten Jahren über das ganze Stadtgebiet weitgehend konstant. Die Unterschiede zwischen den einzelnen Quartieren sind allerdings erheblich. Ein relativ hoher Anteil Schüler\*innen ausserhalb von Regelklassen ist auf Primarstufe in den Schulkreisen Uto, Limmattal und Zürichberg zu beobachten (> 15 %). Auf Sekundarstufe verzeichnet der Schulkreis Zürichberg (60–70 %), gefolgt von den Schulkreisen Waidberg und Uto (40–50 %), den grössten Anteil von Schüler\*innen ausserhalb von Regelklassen.

## **3 Hintergrund und Anforderungen**

### **3.1 Lebensraum Schule**

Die Schule ist mit zunehmendem Betreuungsanteil bereits in den letzten Jahren für Schüler\*innen immer mehr zu einem Ort geworden, an dem sie den grössten Teil ihrer Zeit verbringen, der sogenannte «Lebensraum Schule». Dieser Effekt hat sich seit dem Beginn der Einführung der Tagesschule im Schuljahr 2023/24 weiter verstärkt und wird sich auch in Zukunft mit der Umsetzung der Tagesschule in allen Schulen der Stadt Zürich verstärken. Viele Schüler\*innen sind von morgens um 7.30 oder 8.00 Uhr bis nachmittags um 16.00 Uhr im Lebensraum Schule, oft bleiben sie bis 17.00 oder 18.00 Uhr. Hier lernen die Schüler\*innen, werden verpflegt und verbringen einen Teil ihrer Freizeit. Gleichermassen arbeitet und lebt das Schulpersonal im Lebensraum Schule.

### **3.2 Unterricht**

Im Lehrplan wird die Schule als Gestaltungs-, Lern- und Lebensraum wie folgt definiert: «Für die Kinder und Jugendlichen stellt die Schule einen prägenden Teil ihres Alltages dar. Hier machen sie vielfältige Lern- und Lebenserfahrungen, die auf ausser-schulisch erworbenen Erfahrungen aufbauen. Das soziale Zusammenleben, die Gemeinschaft und der Unterricht werden von allen Beteiligten mitgestaltet. Die Schüler\*innen lernen, sich in der Schule ihrem Alter entsprechend einzubringen und auf Klassen- und Schulebene mitzuwirken. Die Schule als Ort des sozialen, partizipativen Lernens fördert die Beziehungsfähigkeit der Schüler\*innen, die Fähigkeit zur Zusammenarbeit und das Übernehmen von Verantwortung für die Gemeinschaft. Gegenseitige Wertschätzung, Lebensfreude und Musse stellen wichtige Werte dar.»<sup>4</sup>

Die Klassen der Regelschule sind nicht homogen, sondern bestehen aus Kindern und Jugendlichen unterschiedlichen Alters, Geschlechts, mit unterschiedlichem Leistungspotenzial und unterschiedlicher Sprache und Herkunft. Da die Schüler\*innen stufengerecht Verantwortung für ihr eigenes Lernen übernehmen sollen, müssen die Lehrpersonen die Balance zwischen geführtem Unterricht und individuellen Lernformen finden. Aufgrund der Vielfalt der Schüler\*innen und durch die unterschiedlichen pädagogischen Bedürfnisse arbeiten nebst der Klassenlehrperson verschiedene Fachpersonen wie Fachpersonen Begabungsförderung, DaZ-Lehrpersonen, Schulische Heilpädagog\*innen, Therapeut\*innen und Schulassistenten innerhalb und ausserhalb des Klassenzimmers mit einzelnen Schüler\*innen oder Schüler\*innengruppen. Durch individuelle Lernformen erhalten die Lernenden die Gelegenheit, entsprechend ihren Möglichkeiten vom Arrangement der Lernumgebung im Schulzimmer zu profitieren, wie zum Beispiel im «Churer Modell» oder im Selbstorganisierten Lernen (SOL).

Der Unterricht erfolgt mittels verschiedener Methoden. Die Spannweite der Methoden ist gross und umfasst z. B. den Projektunterricht, Projektwochen, selbstorganisiertes Lernen, Beizug von Theaterpädagogik bis hin zur Partner\*innenarbeit oder frontalen

<sup>4</sup> Lehrplan 21, Grundlagen

Sequenzen. Ebenso werden genügend Räume für die Arbeit in kleineren Settings benötigt und auch der Freiraum soll für den Unterricht genutzt werden können. Lernorte wie Schulgärten oder Biotope bieten solche Möglichkeiten.

### **3.3 Betreuung**

In den Schulen verbringen viele und in den Tageschulen die meisten Schüler\*innen die Mittagspause in der Schule. In dieser Zeit herrscht viel Betrieb. Der Verpflegungsbetrieb vor Ort ist unterschiedlich geregelt, was unter anderem auch mit den infrastrukturellen Gegebenheiten zusammenhängt. Im «Open Restaurant» können die Schüler\*innen selbst entscheiden, wann sie mit wem essen wollen. In anderen Schulen essen die Schüler\*innen in Etappen. Für die Zeit vor und nach dem Essen gibt es diverse Angebote für die Schüler\*innen. Es braucht deshalb Platz für Bewegung und für gemeinsames Spielen, aber auch Rückzugsorte und Ruheräume für die Kleinsten. Auf der Sekundarstufe stehen Räume, die die Jugendlichen selbst gestalten können, hoch im Kurs. Eine Doppelnutzung mit Räumen für den Unterricht ist möglich. In allen Schulen können die Kinder während der Betreuungszeit das Angebot der Schulbibliothek nutzen.

Einige Schüler\*innen besuchen an ihrem schulfreien Nachmittag anschliessend an die Mittagspause direkt die Betreuungsangebote. Nach Unterrichtsschluss am Nachmittag können Schüler\*innen der Tagesschule unentgeltlich bis 16.00 Uhr offene Betreuungsangebote besuchen. Sie werden vom Schulpersonal betreut und können auch hier von verschiedenen Angeboten profitieren. Teilweise findet zur gleichen Zeit die Aufgabenstunde statt, welche von allen Schüler\*innen besucht werden, die dafür nicht abgemeldet sind. Während der offenen Betreuungsangebote herrscht viel Betrieb, was wiederum hohe Anforderungen an die Akustik stellt. Ab 16.00 Uhr werden die angemeldeten Schüler\*innen weiterhin betreut oder sie besuchen im Rahmen des Angebots Betreuung Freizeit (BeFrei) Freizeitkurse, falls ihre Schule schon Angebote bereitstellt (etappierter Einstieg bis 2030).

Genauso individuell wie die Schüler\*innen im Unterricht sind, sind sie es in der Schulischen Betreuung. Sie haben das Bedürfnis nach Freispiel, sich auszuruhen, dem Betreuungspersonal etwas zu erzählen, zu lesen, ein Freizeitangebot zu besuchen oder sich draussen auszutoben. Die Räume sollen das Energielevel der Schüler\*innen berücksichtigen. Zudem eignen sich auch die Betreuungsräume für partizipative Prozesse und deren Gestaltung.

### **3.4 Inklusive Schule und sonderpädagogische Massnahmen**

Die Vielfalt der Schüler\*innen im Lebensraum Schule ist gross. Mehr als die Hälfte aller Schüler\*innen der Stadt Zürich wächst mehrsprachig auf. Viele unterhalten sich zu Hause in einer Fremdsprache. In der Schule brauchen sie für eine bestimmte Zeit

Förderung in Deutsch als Zweitsprache (DaZ), welche integrativ im Unterricht oder separativ (ausserhalb des Klassenzimmers) stattfindet.

Dem Regelklassenunterricht folgen auch Schüler\*innen mit ausgewiesenen hohen oder exzellenten Fähigkeiten oder dem Potenzial dazu. Sie werden im Rahmen des Unterrichts und in schulinternen Pull-out-Programmen bzw. in Forschungszentren, die sich in einzelnen Schulen befinden, von Fachpersonen Begabungs- und Begabtenförderung bzw. Lehrpersonen Forschungszentren gefördert. Die Schulen sind gefordert, den dazu nötigen Schulraum in der Regel durch Mehrfachnutzung zu schaffen.

Manche Schüler\*innen der Regelklasse brauchen zusätzliche Unterstützung im Rahmen der Integrativen Förderung (IF) durch eine Förderlehrperson, damit sie Lernfortschritte erzielen können. Der IF-Unterricht kann sowohl separativ als auch integrativ erteilt werden.

Logopäd\*innen sowie Psychomotorik-Therapeut\*innen unterstützen bei Bedarf Schüler\*innen in ihren sprachlichen und kommunikativen Kompetenzen oder bei Auffälligkeiten und Abweichungen im Bewegungsverhalten. Die Therapeut\*innen sind für die Abklärung und Therapie von Schüler\*innen, sowie für die Beratung von Eltern, Lehr- und Fachpersonen zuständig. Sie benötigen Therapieräume, welche betrieblich gut integriert und für alle Schüler\*innen logistisch unkompliziert erreichbar sein sollen.

Die Schulen sind im Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten ihrer Schüler\*innen stark gefordert. Alltäglichen Unterrichtsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten kann in der Regel mit niederschweligen Massnahmen und durch kurze pädagogische Interventionen der Lehrperson innerhalb der aktuellen Situation begegnet werden. Im Falle von schwerer wiegenden Verhaltensstörungen brauchen die Lehrpersonen Unterstützung durch Fachkräfte, z.B. sozialpädagogisch ausgebildetes Personal oder durch eine temporäre Separation eines Schulkindes. So genannte erweiterte Lernräume (z. B. Schulinseln) können Entlastung bieten. Dort kann ein Schulkind unter Aufsicht für eine definierte Zeit in der Schule aber ausserhalb der Klasse unterrichtet werden und an seinen persönlichen Zielen arbeiten.

Auch Schüler\*innen mit Autismus Spektrum Störungen (ASS) besuchen die Regelschule. «Rückzugsmöglichkeiten (Lesecke, anderes Zimmer) im Unterricht und in den Pausen bieten ihnen Schutz vor Reizüberflutung und helfen ihnen, wieder zur Ruhe zu kommen und aufzutanken.»<sup>5</sup> Fachpersonen können Schulen beraten und unterstützen im Umgang mit Schüler\*innen mit ASS.

Die Integrierte Sonderschulung in der Verantwortung der Regelschule (ISR) wurde in den Regelschulen der Stadt Zürich seit Schuljahr 2022/23 um verschiedene Indikationsbereiche erweitert. Rund 200 Schüler\*innen, namentlich mit einer geistigen Behinderung, werden in der Regelschule integriert gefördert. Für jedes Schulkind der ISR wird ein individuelles Setting, das seine Integration unterstützt, zusammengestellt. Je nach Art des Settings arbeiten nebst der Klassenlehrperson ein\*e schulische\*r Heilpädagog\*in (SHP), ein\*e Therapeut\*in, eine Schulassistentin und nach Bedarf

<sup>5</sup> Besonders anders, Autismus-Spektrum-Störungen: Informationsbroschüre für Angehörige. Universitäre psychiatrische Kliniken Basel.

zusätzliches Personal. Manche Schüler\*innen sind auf einen Rollstuhl und andere Hilfsmittel wie für die Unterstützung bei Sehbehinderung angewiesen.

Die Schulsozialarbeit\*innen arbeiten direkt im Schulhaus und richten sich an Kinder, Jugendliche, Eltern und Mitarbeitende der Schule. Sie unterstützen und beraten bei Fragen und Problemen in der Schule und in der Familie. Es finden dafür viele Besprechungen statt.

In der Sekundarschule werden die Jugendlichen im Rahmen der beruflichen Orientierung ergänzend zu den Klassenlehrpersonen unterstützt. Im Programm LIFT Züri erfolgt dies in Kleingruppen durch so genannte Modulleitungen (Mitarbeitende des Schulteams), weiter werden die Jugendlichen durch Berufsberater\*innen des Laufbahnzentrums Zürich (LBZ) unterstützt.

Die inklusive Schule sollte barrierefrei sein für Schüler\*innen, Schulpersonal und Eltern, zudem ist auch ausreichend Teamraum für das Personal notwendig.

### **3.5 Separative Sonderschulung**

Kinder mit starken Beeinträchtigungen werden an der Schule für Kinder und Jugendliche mit Körper- und Mehrfachbehinderungen (SKB), an der Schule Fokus Sehen (SFS), in der Heilpädagogischen Schule (HPS) oder an anderen, nicht städtischen Sonderschulen unterrichtet.

Die HPS ist eine Schule für Schüler\*innen mit kognitiver und / oder mehrfacher Beeinträchtigung und Bedarf an separativer Tagessonderschulung. Die Klassen werden dezentral in Regelschulhäusern in sechs Schulkreisen geführt. Die Tagessonderschulung erfolgt weniger im Klassenunterricht als vielmehr mit hoch individualisierten Stundenplänen und Förder-Settings. Sie umfassen Unterricht, Therapien und Betreuung. Diese spezifischen Angebote müssen betrieblich und räumlich aus Sicht der Schüler\*innen und des verantwortlichen Personals gut integriert sein. In der Sonderschulung arbeiten Schulische Heilpädagog\*innen, Therapeut\*innen, Betreuungspersonal und Assistenzen. Viele Schüler\*innen haben eine Mehrfachbehinderung wie eingeschränkte oder fehlende Kommunikation oder sind angewiesen auf den Rollstuhl. Neben der Barrierefreiheit stellen sich auch besondere Anforderungen an Kommunikation und Signaletik.

Die separative Sonderschulung ist generell sehr personalintensiv. An den Standorten, wo HPS-Klassen geführt werden, arbeitet in der Regel auch eine Standortleitung HPS in der Funktion einer Schulleitung und eine Leitung Betreuung HPS.

Der Pausenplatz und die Aufenthaltszonen müssen sicher und barrierefrei sein. Sie müssen so gestaltet sein, dass Schüler\*innen mit und ohne Beeinträchtigung gemeinsam die Pause oder Freizeit über Mittag und in den Betreuungsmodulen verbringen können. Es ist wie immer sicherzustellen, dass kein Kind unbeaufsichtigt das Schulareal verlassen kann.

### **3.6 Sporthallen und Schulschwimmanlagen**

Die Stadt Zürich schafft gemäss Sportpolitischem Konzept (STRB Nr. 18/2017) die Voraussetzungen zur Ausübung von Sport und sorgt für eine ausreichende Grundversorgung an Sportanlagen. In der Raumbedarfsstrategie Sport wird dargelegt, wie die Stadt diese Grundversorgung künftig gewährleisten will. Bei den Sportanlagen stehen gemäss Raumbedarfsstrategie die Substanzerhaltung und Erneuerung der bestehenden Anlagen und deren Anpassung an die wandelnden Bedürfnisse der Nutzer\*innen im Vordergrund.

Hinsichtlich Sportinfrastrukturen auf Schulanlagen und konkreter Bauvorhaben wird auf die Raumbedarfsstrategie Schulen verwiesen. Im Gegensatz zu den reinen Sportanlagen bedarf es bei Sportinfrastrukturen auf Schulanlagen gemäss Raumbedarfsstrategie Sport einer zeitgerechten Erstellung von genügend neuen Sporthallen und Schulschwimmanlagen zur Einhaltung der gesetzlichen Vorgaben. Der Bedarf ergibt sich aus dem prognostizierten Wachstum der Anzahl schulpflichtiger Kinder und Jugendliche. Gleichzeitig gilt es bei der Erneuerung und Neuerstellung von Sportinfrastrukturen auf Schulanlagen mögliche Synergien zu deren ausserschulischen Nutzung optimal zu erschliessen. Namentlich sollen Sporthallen nach Möglichkeit als Mehrfachhallen mit Spielfeldmassen von mindestens 20x40 Metern, mit Publikumseinrichtung und im Einzelfall zu bestimmender, sportartenspezifischer Ausstattung geplant und realisiert werden.

Bei der Planung und Realisierung von Schulschwimmanlagen sollen vorhandene Potenziale für den ausserschulischen Wassersport Berücksichtigung finden. Schliesslich wird in der Raumbedarfsstrategie Sport darauf hingewiesen, dass Bewegungsräume im schulischen Aussenraum erhalten beziehungsweise bei Neubauten in ausreichendem Masse vorgesehen werden sollten. Diese öffentlich zugänglichen Bewegungsräume gewinnen im Zuge der städtischen Verdichtung und mit der Einführung der Tagesschule für Kinder und Jugendliche aber auch für die restliche Quartierbevölkerung immer mehr an Bedeutung.

Sporthallen der Schulen dienen primär der Durchführung des obligatorischen Sportunterrichts auf Volksschulstufe. Dieses gilt es stadtweit nach kantonalen Vorgaben umzusetzen. Gemäss kantonalen Empfehlungen sollte pro zehn Klassen eine Halleneinheit auf dem Schulareal zur Verfügung stehen. Aufgrund des Klassenwachstums kommt es punktuell zu Überlastungen der Sporthallenkapazitäten. Da an den betroffenen Schulen betriebliche Massnahmen in der Regel ausgeschöpft sind, kommt es seit 2023 an bestimmten Standorten zum Einsatz von temporären Sporthallen. Um Belastungsspitzen zu brechen, werden weitere temporäre Sporthallen folgen.

Neben der Nutzung für den Schulsport, das heisst für den obligatorischen Sportunterricht und den freiwilligen Schulsport, werden die Sporthallen vermehrt auch für die Betreuung genutzt. Zudem stehen die Sporthallen im ausserschulischen Betrieb den Sportvereinen und anderen Sportorganisationen zur Verfügung. Für den Trainings- und Wettkampfbetrieb sind insbesondere die Stadtzürcher Sportvereine auf zusätzliche Mehrfachhallen mit ausreichender Infrastruktur für Zuschauende angewiesen. Gemäss Raumbedarfsstrategie Sport weist die Stadt Zürich im Vergleich zum gesamt-schweizerischen

Durchschnitt ein grosses Defizit an Mehrfachhallen pro Einwohner\*in auf. Um dieses Defizit zu mindern, sind neue Sporthallen nach Möglichkeit als Mehrfachhallen gemäss den Bedürfnissen des Vereinssports zu realisieren.

Die Schulschwimmanlagen gewährleisten die Durchführung des in der Stadt Zürich obligatorischen Schwimmunterrichts von der ersten bis zur vierten Klasse. Sie sind so angeordnet, dass es Schulkassen in der Regel möglich ist, innert nützlicher Frist zu Fuss vom Schulhaus zum Schwimmunterricht zu gelangen. Die für den Schwimmunterricht notwendigen Wasserflächen werden vor allem durch die 18 städtischen Schulschwimmanlagen bereitgestellt. Durch die Zunahme der Anzahl Klassen werden vermehrt Nutzungszeiten in den öffentlichen Hallenbädern beansprucht. Dies ist gemäss Raumbedarfsstrategie Sport durch die Erstellung von zusätzlichen Wasserflächen für das Schulschwimmen möglichst zu vermeiden. Aufgrund des Bedarfs für den obligatorischen Schwimmunterricht und um das bestehende Defizit zu reduzieren, sind zusätzliche Lernschwimmbecken notwendig.

## **3.7 Infrastrukturelle Anforderungen**

### **Flächenstandards und Ausbau Tagesschulen**

Der Stadtrat hat mit Beschluss Nr. 653 vom 6. Juli 2022 neue, konsolidierte Flächenstandards für die Schulen der städtischen Volksschule genehmigt. Dabei wurden auch die für Unterricht und Betreuung bereitzustellenden Flächen neu definiert und festgelegt. Die gemeinsame Nutzung der vorhandenen Räume für Unterricht und Betreuung ist betrieblich nur möglich, wenn das Gebäude auch für eine entsprechende Mehrfachnutzung geeignet ist. Es wurde eine neue Raumorganisation entwickelt, die auf Primarstufe und Kindergarten eine dezentrale Ansiedlung der Aufenthaltsräume bei den Klassenzimmern sowie eine zentrale Mensa für die Verpflegung vorsieht. Bei der Sekundarstufe ist auch eine zentrale Anordnung der Aufenthaltsräume möglich. Insgesamt beträgt die zusätzlich zu erstellende Fläche für Aufenthalt und Verpflegung durchschnittlich etwa 1,4 m<sup>2</sup> pro Betreuungsplatz. Unter Berücksichtigung weiterer Räume, die für Mehrfachnutzungen zur Verfügung stehen, können die kantonalen Richtlinien von 4,0 m<sup>2</sup> pro Platz eingehalten werden.

Bei den baulichen Massnahmen, die für den Ausbau der Schulen zu Tagesschulen benötigt werden, geht es insbesondere um die Erweiterung der vorhandenen Küchenkapazitäten sowie um die Bereitstellung von ausreichenden Betreuungsflächen für Verpflegung und Aufenthalt. In den meisten Fällen sind Investitionen in die Verpflegungsinfrastruktur notwendig (Kücheneinbauten oder -erweiterungen).

Der Ausbau der Betreuung wird in den nächsten Jahren massgeblich von der Einführung von Tagesschulen beeinflusst und gesteuert. Für die mittel- und langfristige Investitionsplanung Hochbau (von Immobilien Stadt Zürich) ist die Entscheidung, welche Schulen zu welchem Zeitpunkt auf einen Tagesschul-Betrieb umstellen, von grosser Bedeutung. Bei der Umsetzungsplanung der Tagesschule werden die verfügbaren respektive geplanten Flächen sowie die möglichen und notwendigen Eingriffe in die Infrastruktur entsprechend berücksichtigt.

### **Bedürfnisse der Schüler\*innen**

Schulbauten müssen die Entwicklungsbedürfnisse der Schüler\*innen berücksichtigen. Die jüngsten Schüler\*innen brauchen mehr Zeit und Betreuung während dem Essen. Sie sollen deshalb in separaten Räumen gepflegt werden und genügend geeignete, attraktive, nahegelegene Ruhe- und Rückzugsräume haben.

Mit zunehmendem Alter nimmt das Bedürfnis nach freiem, unbeobachtetem Spielen oder Freizeit verbringen zu. Es sind innerhalb und ausserhalb des Schulhauses sichere Zonen zu schaffen, die nicht ständig vom Schulpersonal beaufsichtigt werden müssen. Namentlich Schüler\*innen der Sekundarschule wünschen sich ruhige Zonen, wo sie sich ungestört austauschen können.

### **Bedürfnisse des Schulpersonals**

Der Lebensraum Schule bezieht sich nicht nur auf die Schüler\*innen, sondern auch auf das Schulpersonal. So ist es wünschenswert, dass sich Lehrpersonen und Schulassistenten auch in der Betreuung engagieren und umgekehrt Betreuungspersonal auch im Unterricht eingesetzt werden kann. Der Lebensraum Schule ist eine multiprofessionelle, komplexe Organisation mit vielen Beteiligten.

Für das Schulpersonal braucht es Räume für die Unterrichtsvor- und Nachbereitung, für interdisziplinäre Absprachen und Austausch unter dem Lehrpersonal und auch zwischen Lehr- und Betreuungspersonal, für Rückzug und Erholung, für Schulkonferenzen, Besprechungen und Schulungen. Zudem braucht es Räume für die Schulleitung und das Schulsekretariat. Flexibel nutzbare Räume mit Nischen für Besprechungen und schnellen Anpassungsmöglichkeiten für grössere Zusammenzüge sind ideal (vgl. auch neue «Flächenstandard Volksschulen», STRB Nr. 653/2022).

Schliesslich muss die Schulhausarchitektur Bedingungen schaffen, dass die Leitung Hausdienst und Technik und das zugehörige Personal ihre Aufgaben effizient und effektiv erledigen können.

# 4 Entwicklung

## 4.1 Einleitung und Zusammenfassung

Im Folgenden werden die jüngsten Daten zur aktuellen Anzahl Schüler\*innen und Klassen<sup>6</sup> im Vergleich mit den vergangenen Jahren dargelegt sowie die neusten Prognosen präsentiert und erläutert. Dabei wird sich zeigen, dass sich das Wachstum der vergangenen Jahre nicht in gleicher Weise langfristig fortsetzen wird. Es wird im Gegensatz dazu damit gerechnet, dass die Schüler\*innenzahlen gesamtstädtisch stagnieren. Die Anzahl vorschulpflichtige Kinder sowie die Anzahl Kindergartenkinder hat bereits abgenommen. Die Geburtenzahlen erreichen nicht mehr das Niveau vor der Corona-Pandemie. Dies hat starke Auswirkungen auf die Entwicklung der Schüler\*innenzahlen. Langfristig kann aufgrund von Wohnbaureserven wieder Wachstum entstehen. Stadtweit ist damit eine neue Situation entstanden. Bezogen auf die einzelnen Schulkreise oder auf bestimmte Einzugsgebiete von Schulen in Wohnbaugesetzen muss weiterhin mit Wachstum gerechnet werden. Veränderungen bei der Zuwanderung oder den Geburten könnten aber auch wieder zu einer Trendänderung führen.

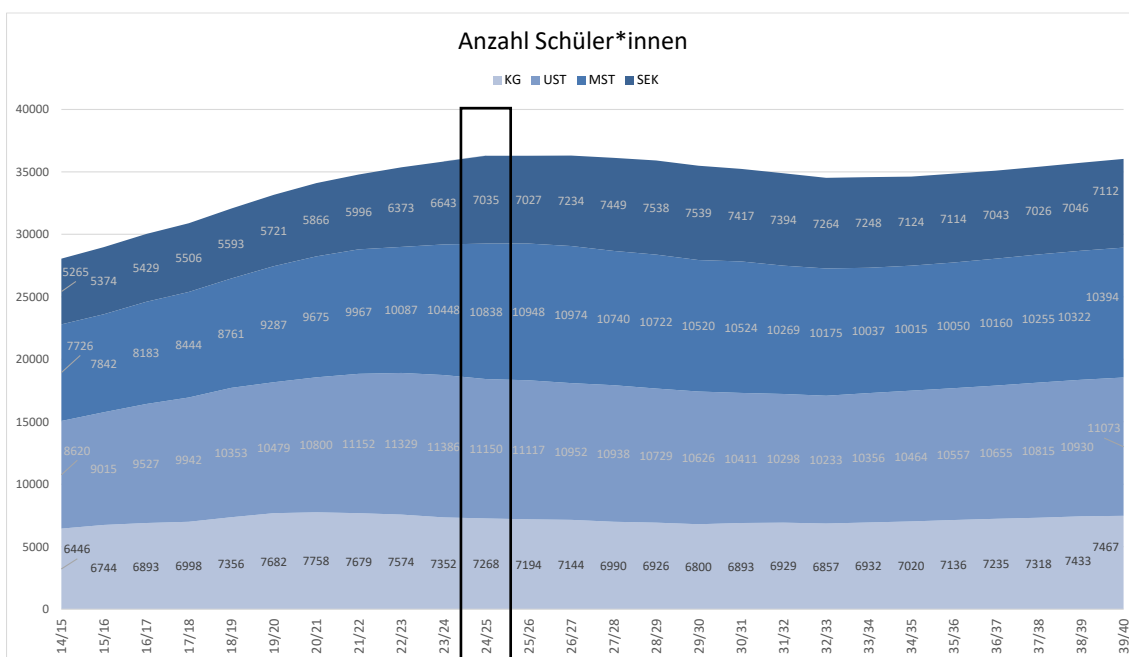


Abbildung 5 Entwicklung und Prognose Anzahl Schüler\*innen nach Schulstufen. Quelle: FSP.

<sup>6</sup> Ohne Sonderschulen, Aufnahmeklassen, BAZ-Klassen oder Kunst- & Sportschule

## 4.2 Aktuelle Schüler\*innenzahlen und Entwicklungen der letzten Jahre<sup>7</sup>

Im Schuljahr 2024/25 besuchen 36 290 Kinder und Jugendliche eine Regelklasse der Volksschule der Stadt Zürich (ohne Schüler\*innen in Aufnahmeklassen, Sonderschulen, Bundesasylklassen und ohne Kunst- und Sportschule Zürich und Gymnasien). Gegenüber dem Vorjahr entspricht dies einer Zunahme um rund 462 Kinder. Im gleichen Zeitraum hat die Anzahl Klassen um 14 zugenommen.

Die durchschnittliche Klassengrösse beträgt 18,9 Kinder pro Abteilung auf Kindergartenstufe, 20,4 in der Primarschule und 19,4 in der Sekundarschule. Die Abteilungen sind damit deutlich grösser als noch vor Jahren (z. B. Schuljahr 2004/05: 17,4 Kinder pro Klasse).

### Vor-Kindergarten

Aktuell wohnen in Zürich rund 21 000 Kinder im Alter von 0 bis 4 Jahren (Hochrechnung Kinder bis 1-jährig). Dies sind 3,2 % weniger als im Vorjahr.

### Kindergarten

Rund 7270 Kinder in 392 Klassen besuchen heute einen Kindergarten. Gegenüber dem Vorjahr entspricht dies insgesamt einer Abnahme von 2 %.

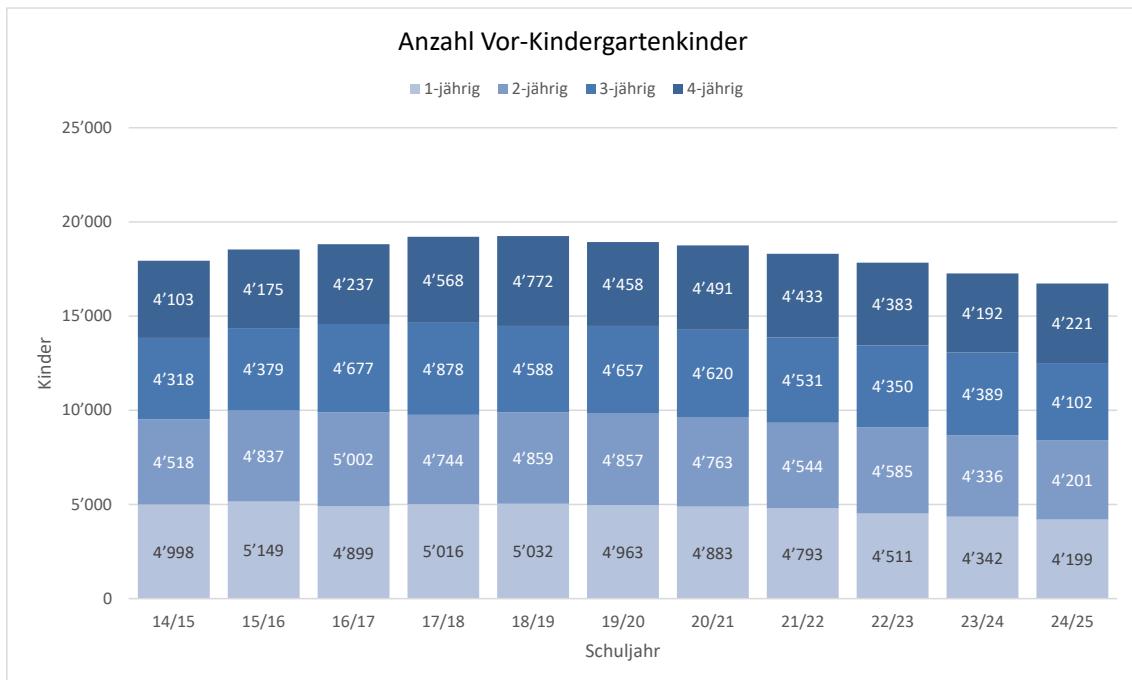


Abbildung 6 Entwicklung der Anzahl Vor-Kindergartenkinder. Quelle: FSP.

<sup>7</sup> Stichtag Datenabzug für aktuelle Schüler\*innen- und Klassenzahlen 15.09.2024

### **Primarstufe**

Die Primarstufe wird heute in der Stadt Zürich von etwas mehr als 21 990 Schüler\*innen in 1080 Klassen besucht. Dies entspricht einer Zunahme von 1,0 % gegenüber dem Vorjahr.

### **Sekundarschule**

Die Klassen der Sekundarschule werden aktuell von etwa 7035 Schüler\*innen in 363 Abteilungen besucht, was einer Zunahme von 5,6 % gegenüber dem Vorjahr entspricht.

## **4.3 Künftige Entwicklung der Schüler\*innenzahlen**

### **Übersicht Entwicklung Anzahl Schüler\*innen und Abteilungen**

Die Gesamtzahl heute von rund 36 290 Kindern und Jugendlichen, die eine Regelklasse der Volksschule besuchen, dürfte in den nächsten Jahren noch geringfügig zunehmen und danach je nach Schulstufe mittelfristig rückläufig und langfristig konstant sein. Die kurzfristige Zunahme ist insbesondere auf der Sekundarschulstufe zu verzeichnen. Gesamtstädtisch wird im Jahr 2034/35 der Tiefststand der Anzahl Schüler\*innen im Prognosezeitraum verzeichnet. Für die darauffolgenden Jahren wird aufgrund der erwarteten Wohnbautätigkeit ein moderates Wachstum – beginnend auf der Kindergartenstufe – prognostiziert. Die mittelfristig rückläufige und langfristige konstante Entwicklung widerspiegelt den Paradigmenwechsel in der Geburtenentwicklung. Gesamtstädtisch rechnet Statistik Stadt Zürich mit einer Zunahme der 1-Jährigen bis 2039/40 gegenüber heute um 5 %. In den einzelnen Schulkreisen wird auf dieser Altersstufe eine Entwicklung von +14 % bis -4 % erwartet. Lokal kann diese Entwicklungstendenz beispielsweise durch grosse Wohnbauprojekte mit einem erwarteten Zuzug von Familien übersteuert werden.

Die Entwicklung der Anzahl Abteilungen pro Schulstufe ist in Abbildung 7 dargestellt. Insgesamt ist eine weitere Zunahme bis 2026/27 festzustellen.

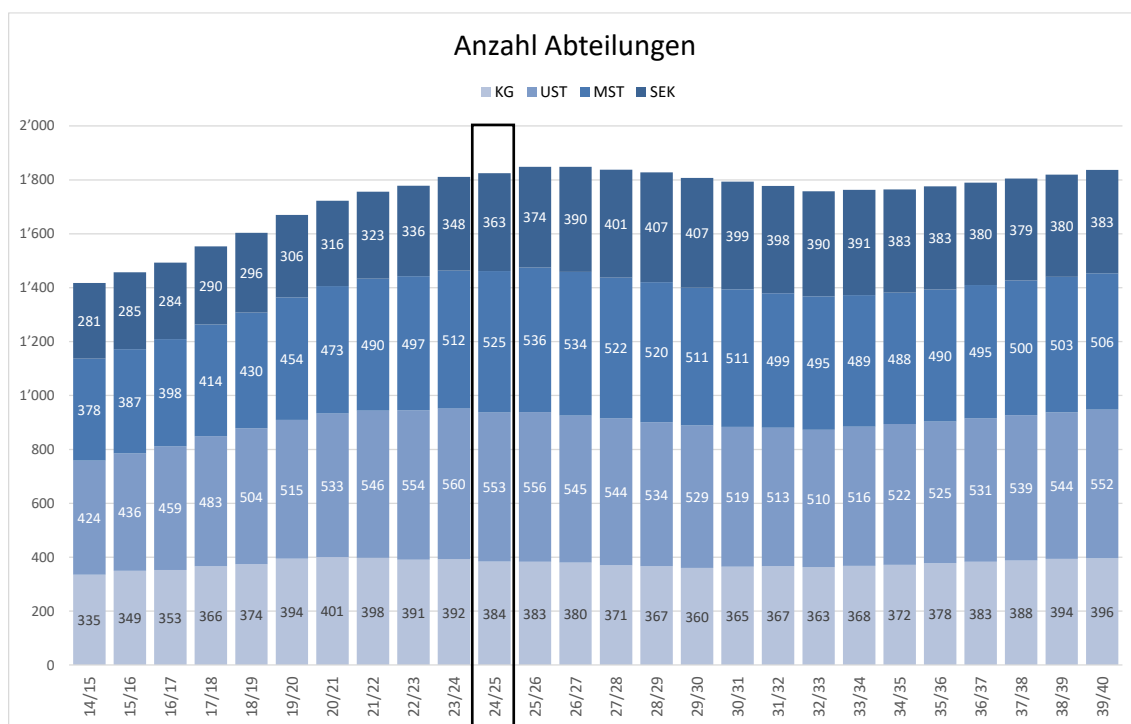


Abbildung 7 Entwicklung und Prognose Anzahl Abteilungen. Quelle: FSP.

## Kindergarten

Die Anzahl Kindergartenschüler\*innen hat von 2009/10 bis 2020/21 in jedem Jahr stark zugenommen, insgesamt betrug das Wachstum in diesen 11 Jahren über 51 Prozent auf dieser Stufe. In den letzten drei Jahren ist die Anzahl Kindergartenkinder leicht zurückgegangen. Diese Tendenz zeichnet sich in den folgenden Jahren bis 2029/30 weiterhin so ab. Die mittelfristige Entwicklung kann unter anderem auf die in den letzten Jahren stagnierenden resp. rückläufigen Geburtenzahlen zurückgeführt werden. Danach wird ein moderates Wachstum prognostiziert. Die erneute Zunahme basiert auf der prognostizierten Inanspruchnahme der vorhandenen Kapazitätsreserven in den Bauzonen der Stadt Zürich. Es ist zu beachten, dass die langfristige Prognose für die Kindergartenkinder mit einer grösseren Unsicherheit behaftet ist, da die entsprechenden Kinder heute noch nicht geboren sind.

## Primarstufe

Sowohl in der Unterstufe als auch in der Mittelstufe wird langfristig mit einem Rückgang gerechnet. Insgesamt wird für die Primarstufe bis 3033/34 ein Rückgang um 7 Prozent prognostiziert. In den darauffolgenden Jahren wird tendenziell ein Wachstum erwartet.

## Sekundarschule

Auf der Sekundarstufe wird mittelfristig (bis 2029/30) mit einer Zunahme der Anzahl Schüler\*innen um 7 % gegenüber heute gerechnet. Anschliessend wird von einer eher abnehmenden Entwicklung bis 2037/38 ausgegangen. Die tatsächliche Entwicklung der Sekundarschule ist auch abhängig vom Anteil Schüler\*innen, die eine Mittel- oder Privatschule besuchen, wobei zwischen den einzelnen Quartieren erhebliche Unterschiede bestehen.

### Mittel- und langfristige Entwicklung der Schüler\*innenzahlen

Die erwartete mittel- und langfristige Entwicklung der Anzahl Schüler\*innen für die Primar- und Sekundarstufe der Volksschule, ist je nach Schulkreis und Quartier unterschiedlich.

Mittelfristig wird insbesondere im Schulkreis Schwamendingen ein Wachstum von 4 % erwartet. Langfristig wird in den Schulkreisen Schwamendingen, Glattal, Limmattal und Letzi eine Zunahme zwischen 2 und 7 % erwartet. In absoluten Zahlen ist die langfristige Zunahme bis 2039/40 in den Schulkreisen Glattal, Schwamendingen und Limmattal mit etwa 180 bis 320 zusätzlichen Schüler\*innen am grössten.

### Prognostizierte Veränderung der Anzahl Schüler\*innen im Vergleich zum Schuljahr 2024/25

| Schulkreis     | 29/30       | 34/35        | 39/40       | 39/40       |
|----------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| Uto            | -404        | -847         | -709        | -12 %       |
| Letzi          | +341        | +81          | +80         | +2 %        |
| Limmattal      | -142        | -84          | +179        | +5 %        |
| Waidberg       | -54         | -346         | -137        | -2 %        |
| Zürichberg     | -383        | -416         | -239        | -6 %        |
| Glattal        | -303        | -192         | +322        | +4 %        |
| Schwamendingen | +139        | +136         | +259        | +7 %        |
| <b>Total</b>   | <b>-806</b> | <b>-1668</b> | <b>-245</b> | <b>-1 %</b> |

Quelle: FSP.

## 4.4 Ist-Zustand Betreuungsangebot

### Entwicklung Betreuungsangebot

In den letzten Jahren konnte in allen Schulkreisen eine grosse Zahl zusätzlicher Betreuungsplätze geschaffen werden. Im Dezember 2024 gab es insgesamt 536 schulische Betreuungseinrichtungen in der Stadt Zürich. Seit dem Schuljahr 2013/24 wurde das Betreuungsangebot in der Stadt Zürich um über 2000 Plätze erweitert. Die nachfolgende Tabelle zeigt die Entwicklung der Anzahl Betreuungsplätze in den letzten sechs Jahren.

|              | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <b>Stadt</b> | 15 933  | 16 892  | 18 407  | 19 860  | 21 677  | 23 724  |

Basis: Maximale Platzzahl resp. Belegungszahlen Stichwoche (Quelle: SAM).

### Aktuelles Angebot an Betreuungsplätzen

Mit aktuell 23 724 Betreuungsplätzen hat es gesamtstädtisch für 65 % der Kinder einen Betreuungsplatz. Diese Plätze nutzten im September 2024 27 195 Kinder und Jugendliche. Dies entspricht 74,1 % aller Schüler\*innen.

Nachfolgend aufgezeigt werden die Angebote pro Schulkreis im Vergleich zur Anzahl Schüler\*innen (Maximale Platzzahl, einschliesslich Tagesschulen). In den letzten beiden Jahren konnte die Abdeckung deutlich erhöht werden. Total bestehen 23 724 Betreuungsplätze. Die Betreuungseinrichtungen sind über Mittag generell sehr gut ausgelastet. Die Angaben des Schuljahres 2023/24 (\*) beziehen sich auf die Belegungszahlen per Stichwoche im September.

| Schulkreis            | Schüler*innen | Betreuungsplätze | 2022/23 (in %) | 2023/24 (in %) | 2024/25 (in %) |
|-----------------------|---------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Uto</b>            | 6126          | 3894             | 53             | 59             | 63             |
| <b>Letzi</b>          | 5171          | 2836             | 49             | 52             | 55             |
| <b>Limmattal</b>      | 3595          | 2783             | 66             | 69             | 77             |
| <b>Waidberg</b>       | 6293          | 4819             | 64             | 69             | 76             |
| <b>Zürichberg</b>     | 4308          | 3051             | 61             | 65             | 70             |
| <b>Glattal</b>        | 7323          | 4220             | 50             | 54             | 57             |
| <b>Schwamendingen</b> | 3475          | 2121             | 55             | 59             | 61             |
| <b>Total / Ø</b>      | <b>36 291</b> | <b>23 724</b>    | <b>56</b>      | <b>61</b>      | <b>65</b>      |

Quelle: FSP.

## 4.5 Entwicklung Betreuungsbedarf

Aktuell sind stadtweit 74 % der Schüler\*innen in einer Betreuungseinrichtung angemeldet. Abbildung 8 zeigt, dass die Anzahl der betreuten Schüler\*innen in den vergangenen Jahren gestiegen ist und auch künftig kontinuierlich steigen wird. Sie nähert sich der Gesamtzahl der Schüler\*innen schrittweise an.

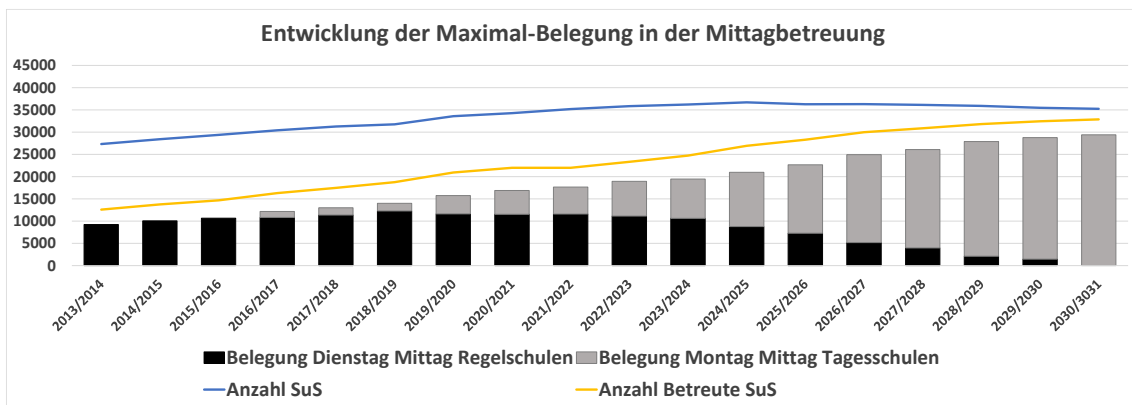


Abbildung 8 Entwicklung der Anzahl Schüler\*innen sowie des Betreuungsbedarfs einschliesslich Tagesschulen. Quelle: ASB.

Für die Beurteilung der erwarteten Entwicklung der Anzahl notwendiger Betreuungseinheiten ist die jeweilige maximale Belegung der Betreuungseinrichtungen von zentraler Bedeutung. In Abbildung 8 ist die Maximalbelegung für Regel- und Tagesschule separat ausgewiesen. In den Regelschulen sind die Belegungszahlen am Dienstagmittag am höchsten. An diesem Tag wird von den Familien bzw. Erziehungsberechtigten die grösste Anzahl von Betreuungsleistungen (ungebundene Mittagsbetreuung) gebucht. Die entsprechenden Belegungsdaten sind in der Abbildung 8 schwarz dargestellt. In den Tagesschulen sind die Belegungszahlen am Montag- und Freitagmittag am höchsten. Aufgrund der schulstufenabhängigen Gebundenheit verbringen an diesen beiden Wochentagen die meisten Schüler\*innen den Mittag in der Schule. In der Abbildung 8 wird die Montagsbelegung von Tagesschulen grau dargestellt.

Durch den Ausbau der Tagesschulen nimmt vor allem der Anteil der gebundenen Betreuungseinheiten stark zu. Der Anteil der ungebundenen Betreuungseinheiten nimmt mittelfristig ab, da die Regelschulen schrittweise in Tagesschulen umgewandelt werden.

Gemäss heutigem Planungsstand ist die Umstellung zur Tagesschule in den verbleibenden Schulen wie folgt vorgesehen:

|                |                   |                     |                    |
|----------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| <b>2025/26</b> | Apfelbaum         | Brunnenhof          | Probstei           |
|                | Aemtlar B         | Gabler              | Riedtli Primar     |
|                | Auzelg            | Im Herrlig          | Schanzengraben     |
| <b>2026/27</b> | <i>Aemtlar A*</i> | Herzogenmühle       | Riedhalden         |
|                | Auhof             | Im Isengrind Primar | Riesbach           |
|                | Bläsi             | Im Isengrind Sek    | Sihlfeld           |
|                | Borweg            | Krähbühlstrasse     | Untermoos          |
|                | Friesenberg       | Kügeliloo           | Vogtsrain          |
|                | Hardau            | Letten              |                    |
| <b>2027/28</b> | Ahorn-Friedrich   | Döltshi             | Saatlen            |
|                | Bachtobel         | Leimbach            | Wollishofen-Im Lee |
|                | Bühl              |                     |                    |
| <b>2028/29</b> | Buhn              | Hirschengraben      | Luchswiesen        |
|                | Buhnrain          | Küngenmatt          | Rütihof            |
|                | Chriesiweg        | Loogarten           | Sihlweid           |
|                | Falletsche        | Liguster            | Tüffenwies         |
| <b>2029/30</b> | Buchlern          | Kappeli             | Riedhof-Pünten     |
|                | Entlisberg        | Käferholz           | Triemli            |
|                | In der Ey         | Manegg              |                    |
| <b>2030/31</b> | Altweg            | Im Birch            | Looren             |
|                | Buchwiesen        | Kolbenacker         | Langmatt           |
|                | Holderbach        | Letzi               | Utogrund           |
|                | Hürstholz         |                     |                    |

\*Umstellungszeitpunkt Primarschule in Klärung

Neue Schulen gemäss Kap. 6.5 werden als Tagesschulen geplant. Es ist vorgesehen, dass diese mit der Inbetriebnahme des Gebäudes den Schulbetrieb als Tagesschule aufnehmen.

# 5 Bedarf und Planung

## 5.1 Uto

### Entwicklung der Anzahl Schüler\*innen

Im Schulkreis Uto hat die Anzahl Schüler\*innen seit 2014/15 um 1744 Kinder und 85 Klassen zugenommen. Heute werden im Schulkreis Uto 303 Schulklassen geführt. Es ist zu erwarten, dass die Schüler\*innenzahl in den kommenden Jahren stagniert bzw. rückläufig ist. Ab 2034 ist nochmals mit einem leichten Wachstum zu rechnen.

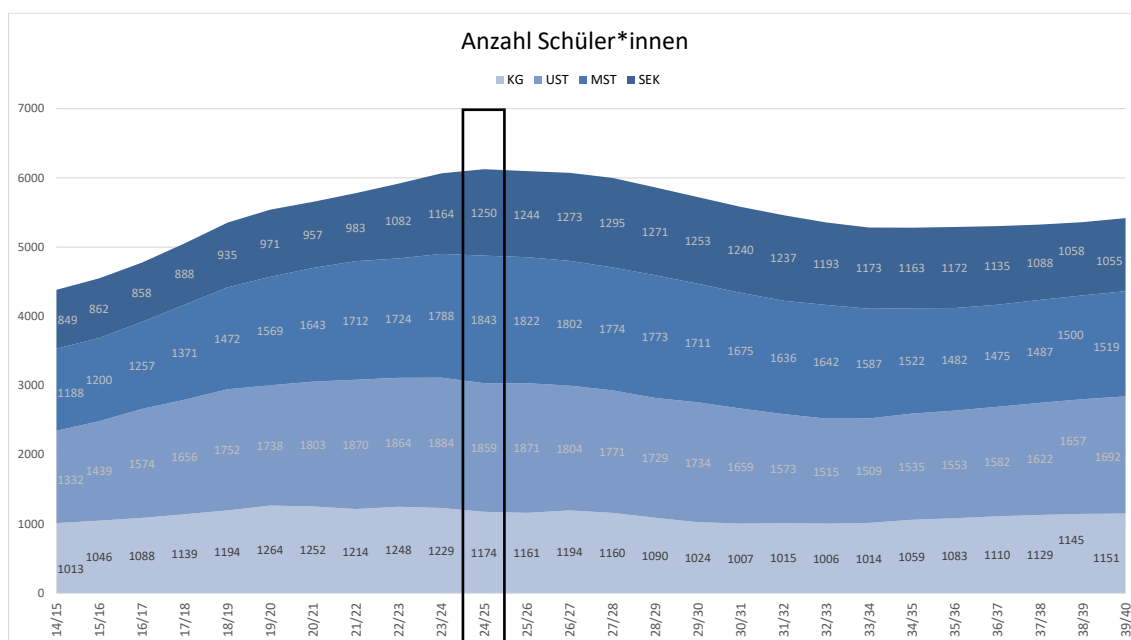


Abbildung 9 Prognose Anzahl Schüler\*innen im Schulkreis Uto. Aufnahmeklassen sind nicht enthalten. Quelle: FSP.

### Primarschulen Alt-Wiedikon

In den beiden Schulen bestehen mittel- bis langfristig Kapazitäten zur Entlastung umliegender Schulen. Einzugsgebietsverschiebungen sowie die Führung von Spezialklassen sind laufend in Prüfung.

### Primarschule Enge

Im Quartier Enge bleibt die Anzahl Schüler\*innen in den nächsten Jahren relativ konstant, mittelfristig ist ein leichter Rückgang zu erwarten. Im Schuljahr 2025/26 steigt die Schule Gabler in die Tagesschule ein: Ein Teil der Verpflegung findet im nahegelegenen Sekundarschulhaus Lavater statt, die Aufenthaltsflächen sind grösstenteils extern. Der Umgang mit den externen Betreuungsflächen ist hinsichtlich des Schüler\*innenrückgangs zu prüfen.

### **Primarschulen Friesenberg**

Mit Bezug des Ersatzneubaus Borrweg im Sommer 2025 kann der ZM-Pavillon Friesenberg zurückgebaut werden.

Im Quartier werden insbesondere durch die FGZ etappenweise zusätzliche Wohneinheiten realisiert. Der angemietete Kindergarten Rossweidli wird im Rahmen eines Ersatzneubauprojektes der FGZ entfallen. Die Entwicklung im Einzugsgebiet Bachtobel ist von der Realisierung des Projekts Brunaupark abhängig. Alle Schulen des Quartiers Friesenberg steigen in den nächsten 2 Jahren in die Tagesschule ein. Mittelfristig ist die Instandsetzung und Erweiterung der Schulanlage Künigenmatt in Prüfung, aktuell stehen 3 ZM-Pavillons auf dem Schulareal.

### **Primarschulen Wollishofen**

Für die Bedarfsdeckung der Primarschulen Wollishofen Nord-Ost werden die Schulen Wollishofen-Im Lee und Manegg gemeinsam betrachtet: Das Wachstum wird kurzfristig mit Auslagerungen bzw. Anmiete von Kindergärten und Verschiebungen von Einzugsgebietsgrenzen aufgefangen. Die Schulanlage Manegg soll durch Umnutzung/Umbau des freiwerdenden Gebäudes der SKB erweitert werden. In diesem Zusammenhang ist mittelfristig auch der Rückbau von ZM-Pavillons zu prüfen.

Für die Bedarfsdeckung der Primarschulen Wollishofen Süd-West werden die Schulen Entlisberg und Neubühl gemeinsam betrachtet: Der langfristige Bedarf ist mit der geplanten Erweiterung Entlisberg (Bezug 2029) gedeckt. Mit dem Erweiterungsbau kann die aktuell herausfordernde Situation mit vielen Aussenstandorten verbessert werden. Eine Anpassung der Einzugsgebietsgrenzen und der Rückbau von ZM-Pavillons in umliegenden Schulen sind in Prüfung.

### **Primarschulen Leimbach**

Das kurz- und mittelfristige Wachstum im Einzugsgebiet Allmend kann durch die Anmietung von zusätzlichen Räumen gedeckt werden. Langfristig wird der Schule Allmend Schulraum im geplanten Sekundarschulhaus Höckler zur Verfügung stehen.

In den Schulen Leimbach und Sihlweid ist der mittel- und langfristige Bedarf mit dem geplanten Ersatzneubau der Primarschule Leimbach gedeckt. Die Instandsetzung der Schulanlage Sihlweid wird aufgegleist.

### **Sekundarschule**

Das Wachstum auf der Primarschulstufe in den letzten Jahren führt in den kommenden Jahren auf der Sekundarschulstufe weiterhin zu einem Klassenwachstum, mittelfristig ist mit einer Stagnation und voraussichtlich mit einem leichten Rückgang zu rechnen.

Mit dem Schulhaus Höckler ist zur Bedarfsdeckung ein sechster Sekundarschulstandort in Planung, sodass der langfristige Bedarf gedeckt und ZM-Pavillons rückgebaut werden können.

## 5.2 Letzi

### Entwicklung der Anzahl Schüler\*innen

Im Schulkreis Letzi wurden in den letzten Jahren viele familienfreundliche Wohnbauten erstellt. Auch in den kommenden Jahren werden weitere Wohnbausiedlungen mit vielen Kindern folgen. In den Jahren 2026 und 2029 werden voraussichtlich Höchstwerte an Wohnbautätigkeit erreicht, bevor dann eine Stagnation im Wohnbau eintreten wird. Dies spiegelt sich auch in der Prognose der Anzahl Kinder wider. Im Letzi werden in den nächsten Jahren um die 750 Kinder in 38 zusätzlichen Klassen in den Regelschulbetrieb eintreten. Nach dem Höchstwert im Schuljahr 2030/31 Jahren werden die Schüler\*innenzahlen voraussichtlich abnehmen.

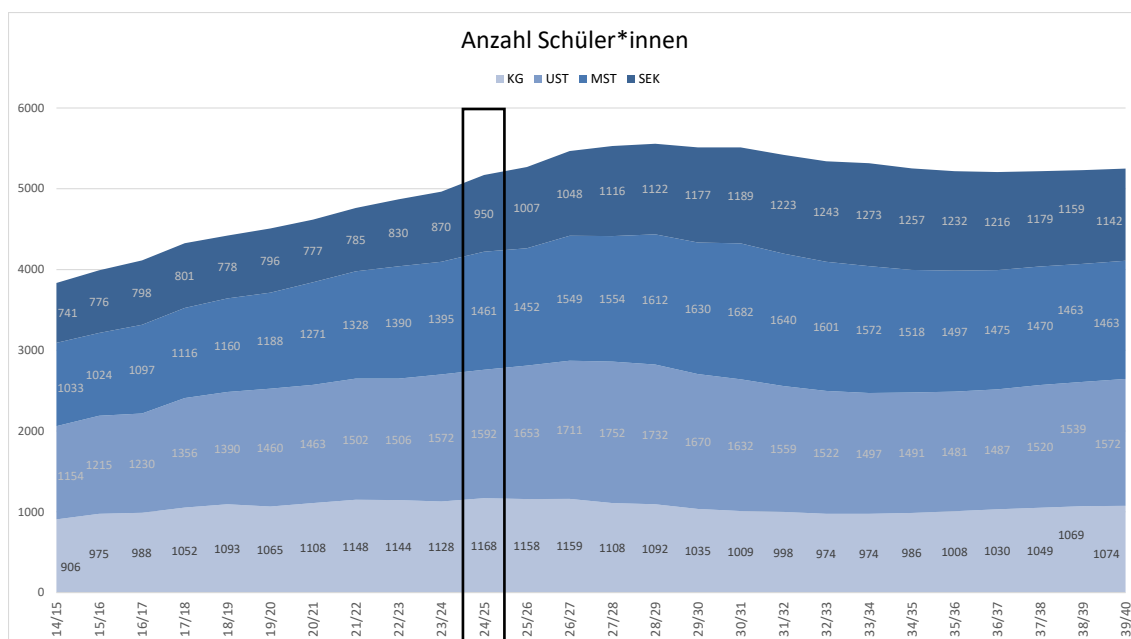


Abbildung 10 Prognose Anzahl Schüler\*innen im Schulkreis Letzi. Aufnahme­klassen sind nicht enthalten.  
Quelle: FSP.

### Primarschulen Altstetten / Grünau

Im Quartier Altstetten wird geringfügig zusätzlicher Schulraum benötigt, um das langfristige Wachstum abzudecken. Zudem stehen bei den Schulen Altstetterstrasse und Kapeli Instandsetzungen an. Bei den Schulen Chriesiweg und Loogarten kann dank der Reduktion der Klassenkapazitäten der Tagesschuleinstieg geplant werden.

Daher sollen im Einzugsgebiet der Schulen Im Herrlig und Kappeli Primar möglichst gleich grosse Schulen geplant werden. Für diese beiden Schule wird weiterhin ein Wachstum und später ein konstant hohes Niveau an Klassenzahlen prognostiziert.

Der Bedarf im Einzugsgebiet der Schule Grünau nimmt vorübergehend ab und langfristig wieder zu.

Das quartierübergreifende Gebiet Freilager, Untermos und Utogrund ist kurzfristig von einem weiteren Wachstum geprägt. Grosse Wohnbauareale wie das Freilager (bereits bezogen) und das Kochareal (Ende 2026) ziehen Familien an. Mittelfristig werden in diesem Gebiet rückläufige Bedarfszahlen prognostiziert. Die Schulen Freilager und Untermos sollen mit je 15 Primarklassen und die Schule Utogrund mit 18 Klassen geführt werden. Mittelfristig soll die Auslastung der einzelnen Schulen beobachtet werden und allenfalls der Rückbau weiterer ZM-Pavillons Untermos geprüft werden. Ab 2030 kann der Ersatzneubau mit Erweiterung der Schulanlage Utogrund bezogen werden.

Aufgrund der Redimensionierung der Erweiterung des Schulstandortes Im Herrlig ist ein Standort für 6 HPS-Klassen (2 KG/4 PS) im Altbau In der Ey 2031 in Prüfung. Bei positiver Bewertung könnte die HPS im Freilager auf diesen Zeitpunkt umziehen.

### **Primarschulen Albisrieden**

Die Fertigstellung der Neubauten Triemli/In der Ey ist für 2029 geplant. Zudem wird der Altbau der Schule In der Ey nach Bezug des Erweiterungsneubaus in Stand gesetzt. Ein Teil des Provisoriums bleibt für diese Zeit bestehen. Zudem soll geprüft werden, ob nach der Instandsetzung im Altbau In der Ey gemeinsam mit 3 Regelklassen 6 Klassen der HPS geführt werden könnten.

### **Sekundarschule**

Die Sekundarschulstrategie umfasst verschiedene Massnahmen bis zur Bereitstellung der langfristigen Bedarfsdeckung mit dem Ersatzneubau Tüffenwies (2028). Die ZM-Pavillons Wydäckerring erweitern die Kapazität des Schulhauses Letzi auch nach der Instandsetzung um 6 Sek-Klassen inkl. Spezialräume. Aktuell unterstützt der Schulkreis Limmattal den Schulkreis Letzi mit einer Entlastung von Sek-Klassen. Mittelfristig sollen die Sek Klassen der HPS in einem anderen Schulkreis geschult werden.

## 5.3 Limmattal

### Entwicklung der Anzahl Schüler\*innen

Im Schulkreis Limmattal hat die Anzahl Schüler\*innen auf der Mittelstufe und Sekundarstufe weiter zugenommen. In den kommenden Jahren wird erwartet, dass die Anzahl Kindergartenkinder wieder zunehmen wird, während die Anzahl Primar- und Sekundar-schüler\*innen vorübergehend abnehmen.

Die Anzahl Schüler\*innen und Kindergartenkinder im Schulkreis Limmattal hat seit dem Schuljahr 2014/15 um 603 Kinder und um 35 Klassen zugenommen.

Heute werden im Schulkreis Limmattal 190 Schulklassen geführt. Es ist zu erwarten, dass die Schüler\*innenzahl der kommenden Jahre stagniert bzw. rückläufig ist. Ab 2032 ist nochmals mit einem leichten Wachstum zu rechnen.

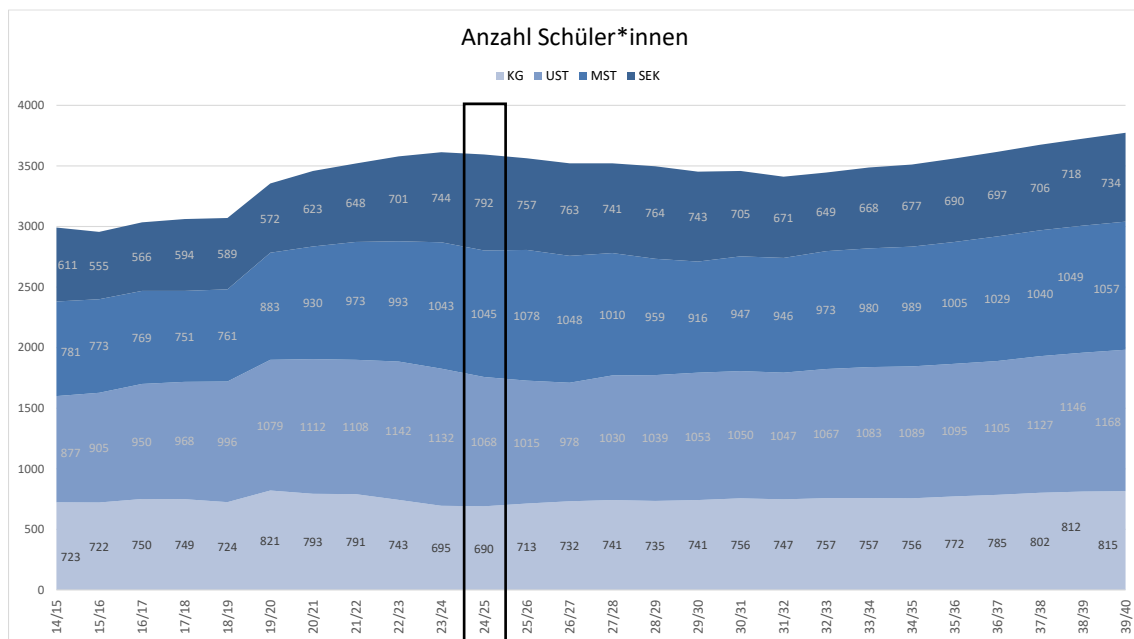


Abbildung 11 Prognose Anzahl Schüler\*innen im Schulkreis Limmattal. Aufnahmeklassen sind nicht enthalten.  
Quelle: FSP.

### Primarschulen Aussersihl

Im Quartier Aussersihl genügt die Kapazität nicht, um den Bedarf zu decken. Der Grund ist eine vorgenommene Einzugsgebietsverschiebung. Mit der Inanspruchnahme von Wohnbaupotential wird der Bedarf die Kapazität übersteigen. Es wurde deshalb eine weitere Einzugsgebietsverschiebung Richtung Schulkreis Uto ins Auge gefasst. Im Einzugsgebiet der Schule Aussersihl ist vorübergehend Schulraum für Geflüchtete bereitgestellt worden.

### **Primarschulen Hard**

Aufgrund von Wohnbauprojekten wird die Anzahl Kinder im Quartier vor allem im Einzugsgebiet der Schule Sihlfeld mittelfristig vorübergehend ansteigen. Dank dem Schulhaus Hard und dem Einbau externer Kindergärten mit Betreuung kann dieser zusätzliche Bedarf gedeckt werden. Die geschaffene Kapazität bietet Raum, um einen langfristigen Standort für die Klassen der HPS aufzubauen. Aktuell wird bereits ein HPS-Kindergarten im Schulhaus geführt, der später in den Doppelkindergarten Erna umziehen kann. Auch soll der Doppelkindergarten Kanzlei mit einem HPS-Kindergarten geplant werden. Die HPS-Primarklassen werden aus der Schule Im Gut ins Schulhaus Sihlfeld umziehen.

### **Primarschulen Sihlfeld**

Die Kapazität an Schulraum wird nahezu ausgeschöpft. In den Jahren 2028 – 2031 wird das Schulhaus Aemtler A instandgesetzt werden.

Vorübergehend wird mittelfristig die Anzahl Kinder im Im Gut stark rückläufig sein, bevor ab 2030 aufgrund von Wohnbau der Baugenossenschaft Im Gut und der möglichen Inanspruchnahme weiterer Wohnbaureserven wiederum mit einer Zunahme der Anzahl Schüler\*innen zu rechnen ist. Mit dem Auszug der HPS aus dem Im Gut wird Schulraum während der Instandsetzung Aemtler frei. Die beiden Psychomotorikräume im Im Gut werden bis zum Bezug des instandgesetzten Aemtler A benötigt.

### **Primarschulen Industrie / Kreis 5**

Der Bedarf im Quartier Industrie / Kreis 5 konnte in den letzten Jahren grundsätzlich nur knapp mittels Rochaden gedeckt werden. Auch mussten immer mehr Klassen für Kinder des Bundesasylzentrums (BAZ-Klassen) eröffnet werden. Die Schule Pfingstweid ist darum vorübergehend bis zum Bezug des Clusters und Gymnastikraumes im West Park überbelegt. Anschliessend kann der Schulraumbedarf der kommenden Jahre gedeckt werden. Langfristig sind weitere Möglichkeiten, darunter auch eine mögliche Aufstockung der Schule Pfingstweid in Klärung.

### **Sekundarschulen Limmattal**

Aktuell werden auf Sekundarstufe 5 Klassen des Bundesasylzentrums (BAZ), 2 kantonale Aufnahmeklassen und 1 Aufnahmeklasse kommunal geführt. Nur durch zusätzlichen Schulraum ausserhalb der Schulhäuser konnte der Bedarf gedeckt werden. Auch aus dem Schulkreis Letzi sind wiederum Sekundarschüler\*innen aufgenommen worden. Die einzelne HP-Sekundarklasse im Schulhaus Aemtler soll auf 2026 ins Provisorium Borrweg und dann definitiv ins Döltschi, Schulkreis Uto umziehen.

In den Jahren bis 2030 wird der Bedarf die Kapazitäten übersteigen. Es wird einerseits mit dem Schulkreis Letzi nach Möglichkeiten eines Ausgleichs der Sekundarschüler\*innen aus dem Spickel gesucht und andererseits soll auch eine Erhöhung der Kapazitäten im Schulkreis Limmattal ausgelotet werden.

## 5.4 Waidberg

### Entwicklung der Anzahl Schüler\*innen

Im Schulkreis Waidberg hat die Anzahl Schüler\*innen und Kindergartenkinder seit dem Schuljahr 2014/15 um 1742 Kinder und um 83 Klassen zugenommen. Heute werden im Schulkreis Waidberg 302 Schulklassen geführt. Es ist zu erwarten, dass die Schüler\*innenzahl in den kommenden zwei Jahren steigen wird und danach rückläufig sein kann. Ab 2034 könnten die Zahlen wieder leicht zunehmen. Gründe für diese Situation: Es wird keine Zunahme der Anzahl Geburten auf das Vor-Corona-Niveau mehr erwartet. Allerdings sind im Schulkreis weiterhin Neu- und Ersatzbauten von Wohnsiedlungen geplant.

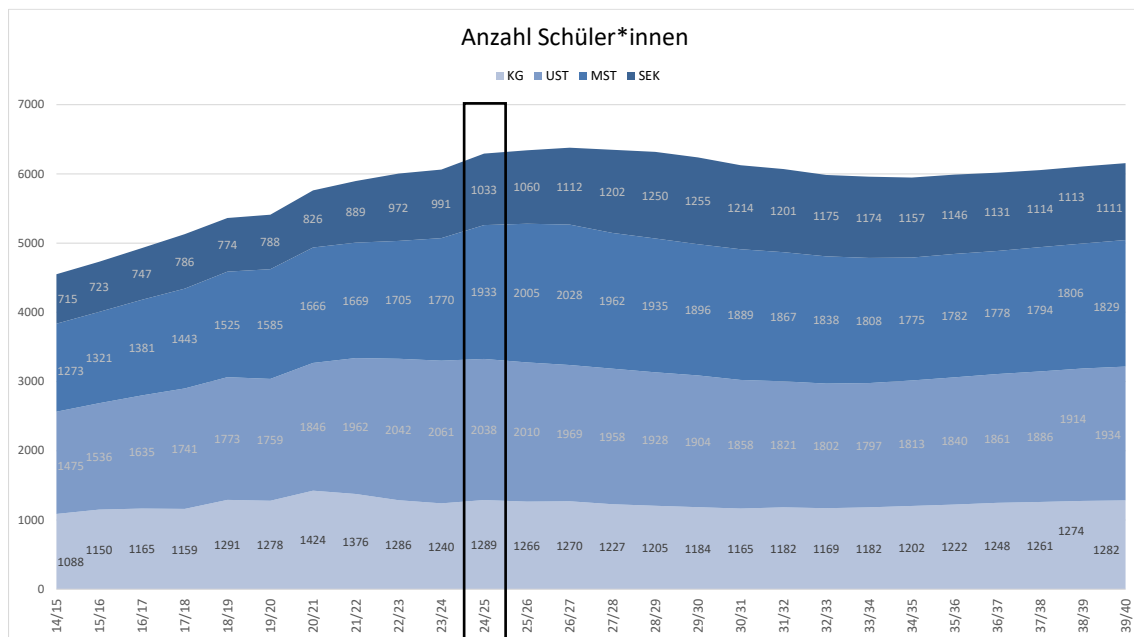


Abbildung 12 Prognose Anzahl Schüler\*innen im Schulkreis Waidberg. Aufnahmeklassen sind nicht enthalten.  
Quelle: FSP.

### **Primarschulen Höngg**

Im Quartier hat die Anzahl vorschulpflichtiger Kinder abgenommen, deshalb ist mit einem Rückgang der Schüler\*innenzahlen auf der Primarstufe zu rechnen. Es wird erwartet, dass die Zahlen ab 2031 weitgehend stagnieren. Um den Bedarf an Schulraum mit definitiven Lösungen zu decken, ist eine Erweiterung der Schulanlage Riedhof auf insgesamt 21 Klassen geplant (Reserveklassen im Pünten). Mit der Instandsetzung Riedhof und dessen Umnutzung für die Sekundarschule, können die ZM-Pavillons Lachenzelg und Pünten voraussichtlich abgebaut werden.

Ein Ersatzbau am Standort Personalhaus Vogtsrain ermöglicht den Betrieb der Tageschule zusammen mit der Heilpädagogischen Schule gemäss den Flächenvorgaben. Bis zum Bezug des Ersatzbaus können Räume im ZM-Pavillon Bläsi genutzt werden, der 2025 erstellt wird.

### **Primarschulen Unter- / Oberstrass**

Während die Anzahl Kindergartenklassen insgesamt nur wenig ansteigt, wird weiterhin mit steigenden Primar-Klassenzahlen gerechnet. Dank dem Umzug der Sekundarschule in den Brunnenhof 2025, kann das Schulhaus Riedtli für die Primarschule und Klassen der Heilpädagogischen Schule freigespielt werden. In diesem Zusammenhang werden auf Schuljahr 2025/26 die Einzugsgebiete so verändert, dass das Schulhaus Riedtli ein eigenes Einzugsgebiet erhält.

### **Primarschulen Wipkingen**

Durch die geplante Verkleinerung des Einzugsgebietes Letten und durch die gesunkenen Geburtenraten wird voraussichtlich die Anzahl Klassen in den kommenden Jahren sinken. Langfristig ist eine neue Schulanlage auf der Lettenwiese geplant. Dabei soll der zeitlichen Übereinstimmung von Wohn- und Schulbaubezug besondere Beachtung geschenkt werden. Es ist geplant, die Sporthalle Nordstrasse zu sanieren und daneben eine Erweiterung zu erstellen, so dass der ZM-Pavillon Nordstrasse rückgebaut werden kann.

### **Sekundarschulen Waidberg**

Durch die stark gestiegene Anzahl Schüler\*innen auf Primarstufe in den vergangenen Jahren, ist in den kommenden bis ca. 2030 mit einem Wachstum auf Sekundarstufe zu rechnen. Danach könnten die Zahlen leicht rückläufig sein. Die Strategie der Bedarfsdeckung umfasst folgende bauliche Massnahmen:

- Bezug Sekundarschule Brunnenhof 2025, Erweiterung 2030
- Mitnutzung Schulhaus Krähbühlstrasse im Zürichberg ab 2026
- Ersatz ZM-Pavillons Lachenzelg durch Teilung der Klassen auf Lachenzelg und Riedhof Altbau. Reduktion der zahlreichen Provisorien in Höngg insgesamt.

Zudem bestehen Erweiterungsmöglichkeiten der Schulanlagen Milchbuck, Lachenzelg und Waidhalde.

## 5.5 Zürichberg

### Entwicklung der Anzahl Schüler\*innen

Im Schulkreis Zürichberg hat die Anzahl Schüler\*innen und Kindergartenkinder seit dem Schuljahr 2014/15 um 985 Kinder und um 44 Klassen zugenommen. Heute werden im Schulkreis Zürichberg 201 Klassen geführt. Voraussichtlich wird die Schüler\*innenzahl in den kommenden Jahren zunächst sinken und mittel- bis langfristig wieder leicht steigen. Gründe für diese Situation sind: Es wird keine Zunahme der Anzahl Geburten auf das Vor-Corona-Niveau mehr erwartet; Nach wie vor sind langfristig Reserveflächen für Wohnbauten vorhanden.

Insgesamt ist zu prüfen, ob im Schulkreis Zürichberg Klassen der Heilpädagogischen Schule in einem Regelschulhaus untergebracht werden können, da hier ebenfalls Bedarf besteht.

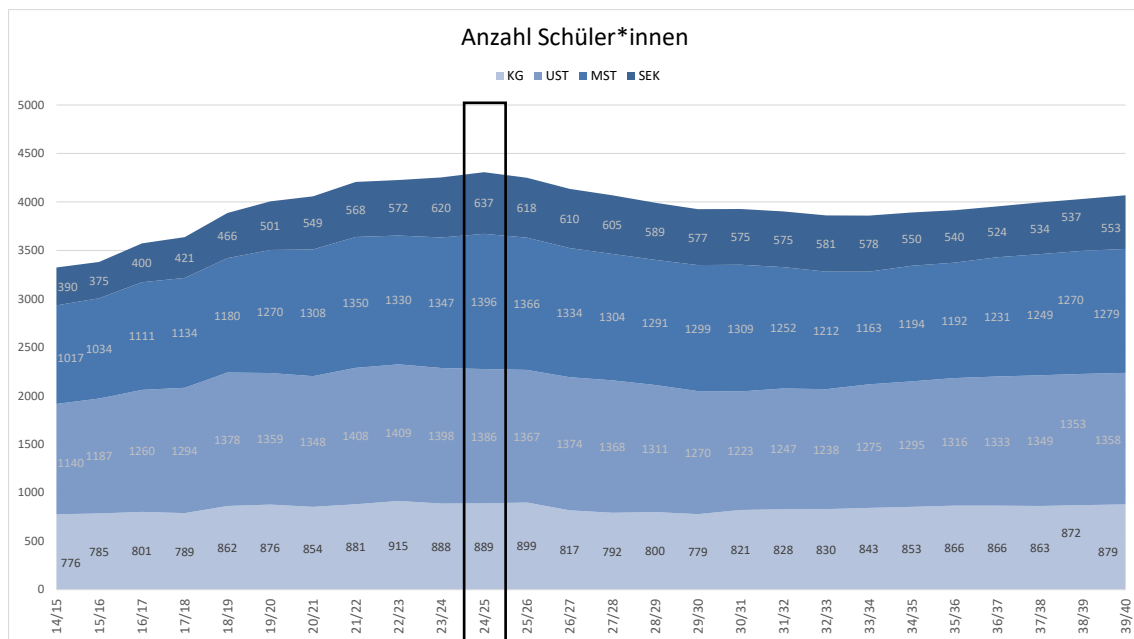


Abbildung 13 Prognose Anzahl Schüler\*innen im Schulkreis Zürichberg. Aufnahme­klassen sind nicht enthalten. Quelle: FSP.

### Primarschulen Fluntern / Kreis 1

In den kommenden Jahren ist mit einem Rückgang der Anzahl Schüler\*innen zu rechnen. In rund 10 Jahren steigt die Anzahl Klassen voraussichtlich wieder leicht an. Die geplante Schulanlage Sirius im Quartier Fluntern wird vorläufig zurückgestellt, da der Bedarf nicht ausgewiesen ist. Die ZM-Pavillons im Quartier werden vorläufig weiterhin benötigt, da die Schule Fluntern und Heubereibüel immer noch überbelegt sind.

### **Primarschulen Hottingen / Hirslanden**

Insgesamt ist im Quartier Hottingen-Hirslanden mit sinkenden Klassenzahlen zu rechnen. Langfristig ist ein leichter Wiederanstieg möglich. Es sind im Quartier ausreichend Kapazitäten für die Klassen vorhanden. Es muss beobachtet werden, wie sich die Nutzung des Kinderspital-Areals weiterentwickelt. Allfällige Wohnbauten könnten die Strategie rund um das Schulhaus Bungertwies beeinflussen.

### **Primarschulen Riesbach**

Es ist damit zu rechnen, dass die Anzahl Schüler\*innen im Quartier nun relativ stabil bleibt. Da verschiedene Schulanlagen instandgesetzt werden müssen, kommt es zu grösseren baulichen Massnahmen: Während aktuell die Instandsetzung Mühlebach (inkl. Aufstockung Sporthalle) begonnen hat, ist danach der Ersatzbau der Sporthalle Seefeld mit Tagesschulräumen geplant. Anschliessend wird das Schulhaus Münchhalde und schliesslich das Kartaus instandgesetzt. Dabei ist insbesondere die Bereitstellung von Provisorien während der Bauzeit anspruchsvoll. Dem Schulhaus Balgrist fehlen wesentliche Räume für einen ordentlichen Schulbetrieb, es ist deshalb geplant, den ZM-Pavillon 2026 um ein Geschoss zu erhöhen.

### **Primarschulen Witikon**

Aufgrund von intensiviertem Wohnbau und Zuzug von Familien wird die Anzahl Klassen voraussichtlich weiter zunehmen. Der Zeitpunkt der Zunahme hängt u. a. auch noch vom Realisierungshorizont der Wohnsiedlung Harsplen ab (aktuell 2030). Für die Deckung des Bedarfs insgesamt ist ein Erweiterungsbau beim Langmatt geplant. Der dafür notwendige Landabtausch mit der evangelisch-reformierten Kirche wird vorangetrieben. 2025 werden Umfang und Strategie der Bedarfsdeckung nochmals überprüft. Bis zur Realisierung des Erweiterungsbaus braucht es weitere Massnahmen: Erstellung eines zweiten ZM-Pavillons auf der Schulanlage Langmatt für die Betreuung; Einbau von Kindergärten und Betreuungsstätten in Wohnsiedlungen; zusätzliche Klassen im Looren dank Auslagerung von Betreuungslokalen.

### **Sekundarschulen**

Um den Bedarf an Klassen nachhaltig zu decken, ist eine neue Sekundarschule in Witikon geplant. Sie wird voraussichtlich zusammen mit der Erweiterung der Primarschule Langmatt realisiert. Die Bedarfsdeckung wird 2025 überprüft. Bis zum Bezug der neuen Schule braucht es im Schulkreis zusätzliche Kapazitäten. Die Schule Krähbühlstrasse entlastet die bestehenden Sekundarschulen, die über zu wenig Betreuungsfläche für die Tagesschule verfügen, zudem fehlen wichtige Spezialräume. Sekundarschüler\*innen aus den Einzugsgebieten Hutten und Scherr (Schulkreis Waidberg) können ebenfalls die Schule Krähbühlstrasse besuchen, bis der Erweiterungsbau Brunnenhof realisiert ist.

## 5.6 Glattal

### Entwicklung der Anzahl Schüler\*innen

Im Schulkreis Glattal hat die Anzahl Schüler\*innen und Kindergartenkinder seit 2014/15 um 1488 Kinder und 75 Klassen zugenommen. Heute werden im Schulkreis Glattal 376 Kindergarten- und Schulklassen geführt.

Es ist zu erwarten, dass die Schüler\*innenzahl in den kommenden 8 Jahren stagniert bzw. rückläufig ist. Ab 2032 ist gemäss heutiger Prognose nochmals mit einem Wachstum um 322 Kinder zu rechnen (Referenzzahl SJ 2024/25). Voraussichtlich braucht es weitere 23 Schul- und Kindergartenklassen.

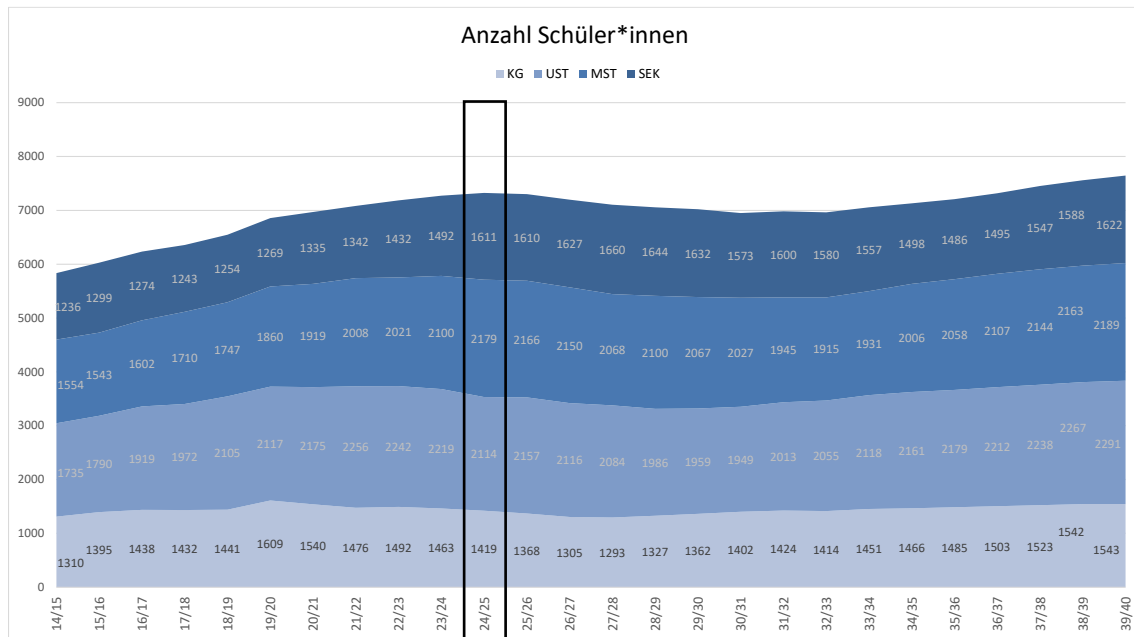


Abbildung 14 Prognose Anzahl Schüler\*innen im Schulkreis Glattal. Aufnahmeklassen sind nicht enthalten.  
Quelle: FSP.

### **Primarschulen Affoltern**

Im Quartier Affoltern zeichnet sich in den kommenden Jahren eine Entspannung ab, bevor die Schüler\*innenzahl langfristig wieder etwas zunehmen könnte. Es gibt bei der Entwicklung jedoch grosse Unterschiede zwischen den Schulen. Der kurzfristig prognostizierte Schulraumbedarf am Standort Schauenberg wird mit einem zweiten ZM-Pavillon auf der Schulanlage Riedenhalden und einer Einmietung aufgefangen. Mittelfristig bringt das Schulhaus Käferholz, welches nach der Instandsetzung zu einem Primarschulhaus umgenutzt werden soll, eine Entlastung in verschiedenen Quartieren, insbesondere im Einzugsgebiet Schauenberg. Mehreren Schulen steht die Einführung der Tagesschule noch bevor, dies führt teils zu Kapazitätsreduktionen zugunsten von Betreuungsfläche.

Die Strategie zur Bedarfsdeckung im Einzugsgebiet der Schule Holderbach ist laufend zu überprüfen, der Neubau Furttal bleibt dabei langfristig weiterhin ein wichtiger Baustein.

### **Primarschulen Oerlikon**

In den kommenden Jahren ist auch im Quartier Oerlikon mit einem Klassenrückgang zu rechnen, langfristig wird aufgrund verschiedener Wohnbauprojekte erneut ein Wachstum erwartet.

Mit dem Bezug des Neubaus Guggach (Schulkreis Waidberg) wurden im 2024 die Einzugsbereichsgrenzen angepasst, die Schule Kugelilloo wird etappenweise um 4 Primarklassen reduziert und hat Kapazität zur Entlastung umliegender Schulen. Eine Kapazitätsreduktion der Schule Im Birch zugunsten von Betreuungsfläche für den Tagesschuleinstieg ist zu prüfen. Der Bedarf der bestehenden ZM-Pavillons auf den Schulanlagen Kugelilloo und Apfelbaum ist ebenso in laufender Prüfung.

### **Primarschulen Seebach**

In Seebach wird aufgrund von grossen Wohnbauprojekten weiterhin ein Wachstum erwartet. Der kurzfristige Bedarf wird mit ZM-Pavillons und zusätzlichen Kindergartenlokalen in Wohnbauprojekten gedeckt. Bei den Schulanlagen Staudenbühl und Buhn stehen Instandsetzungsprojekte an, bei den Schulanlagen Buchwiesen, Kolbenacker und Buhn ist eine Strategie zur Tagesschulbedarfsdeckung in Entwicklung. Mit einer Realisierung des Bausteins Erweiterung Staudenbühl (aktuell 2038) ist der Rückbau verschiedener ZM-Pavillons möglich.

### **Sekundarschulen**

In den kommenden Jahren ist voraussichtlich mit einem Wachstum um bis zu 7 Sekundarklassen zu rechnen, mittelfristig zeichnet sich ein leichter Rückgang ab. Langfristig ist erneut mit einem Wachstum zu rechnen.

Mit dem Bezug des Neubaus Sekundarschule Im Isengrind kann das Schulhaus Käferholz ohne Bauprovisorium instandgesetzt werden und steht anschliessend der Primarstufe zur Verfügung. Mit dem verschobenen Baustein Neubau Sekundarschule Staudenbühl (aktuell 2038) ist aus betrieblichen Gründen eine Reduktion der Anzahl Klassen im Campus Glattal sowie der Rückbau verschiedener ZM-Pavillons möglich.

## 5.7 Schwamendingen

### Entwicklung der Anzahl Schüler\*innen

Im Schulkreis Schwamendingen werden in den nächsten Jahren sehr viele Wohnsiedlungen ersetzt. In den Neubauten wohnen künftig voraussichtlich mehr Familien als heute, da in den meisten Fällen die Anzahl Wohnungen erhöht wird. Mit umfangreicher Wohnbautätigkeit ist einerseits im Nordwesten des Schulkreises und entlang der Autobahneinhausung zu rechnen, andererseits auch im Quartier Hirzenbach. Dadurch wird die Anzahl Schüler\*innen über den Prognosezeitraum hinaus voraussichtlich weiter ansteigen. Allerdings führen aktuell die Abbrüche der Wohnbauten zu ausserordentlichem Wegzug und vorübergehend zu einer Abnahme der Anzahl Klassen.

Die Anzahl Schüler\*innen im Schulkreis Schwamendingen hat seit dem Schuljahr 2014/15 um 335 Kinder und um 22 Klassen zugenommen. Es ist zu erwarten, dass bis in 15 Jahren nochmals 259 Kinder mehr die Schule und den Kindergarten besuchen werden. Voraussichtlich braucht es langfristig 16 weitere Klassen.

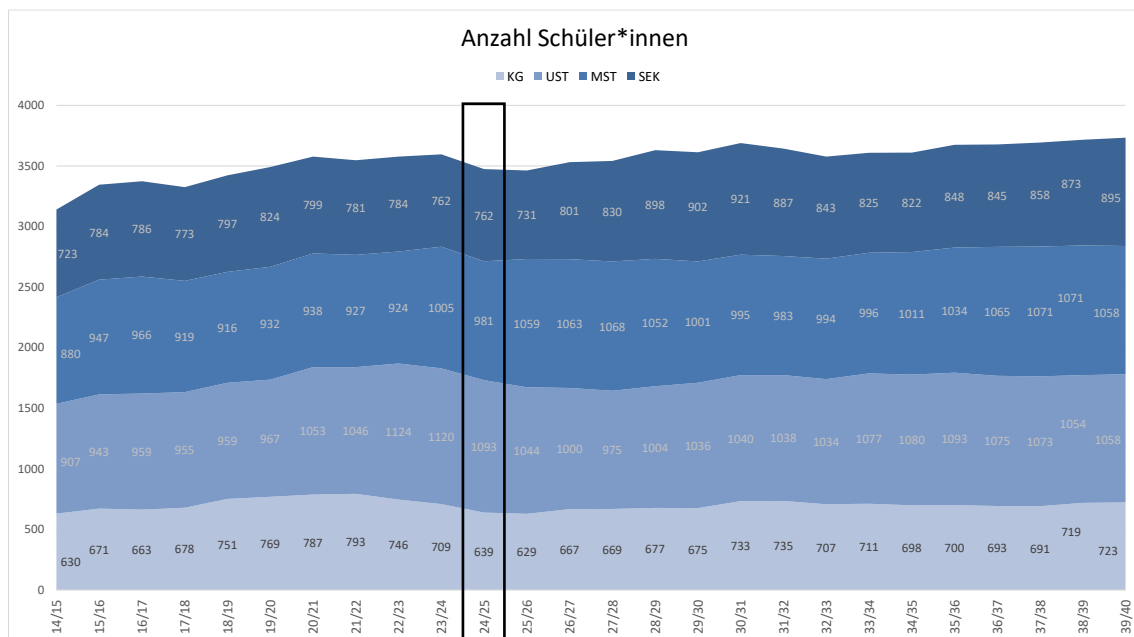


Abbildung 15 Prognose Anzahl Schüler\*innen im Schulkreis Schwamendingen. Aufnahmeklassen sind nicht enthalten. Quelle: FSP.

### **Primarschulen Hirzenbach**

Der Bedarf an Klassen im Quartier kann dank des Provisoriums Luchswiesen gedeckt werden. Mit der Erweiterung der Schule Luchswiesen kann die Kapazität der Primarklassen vergrössert und der langfristige Bedarf gedeckt werden, inklusive eines neuen, grösseren Standortes der Heilpädagogischen Schule in Schwamendingen (3 HPS-Kindergärten und 4 HPS-Primarklassen). Nach Abschluss der Bauarbeiten soll die Verschiebung des ZM-Pavillons Hirzenbach geprüft werden. Im südlichen Bereich steigt der Bedarf noch ganz leicht an, um dann mittelfristig zu sinken und aber langfristig voraussichtlich wieder etwas anzusteigen. Dieser Bedarf kann durch Verschiebung des Einzugsgebietes und von internen Kindergärten in extern angemietete Standorte gedeckt werden (Mattenhof).

### **Primarschulen Schwamendingen Mitte**

Im Quartier Schwamendingen-Mitte nimmt die Anzahl Kinder vorläufig ab und wird sich langfristig wieder erholen. Die Kapazität der beiden Schulen reicht vorläufig aus, um den erwarteten Bedarf decken zu können. Ab 2026 wird der Standort Aubrücke als ZM-Pavillon-Standort vorbereitet. Auf diesen Zeitpunkt hin soll die externe Betreuung Auhof in die Aubrücke verschoben werden. Für das Betreuungsgebäude Auhof ist ein Ersatzneubau in Planung. Ab Bezug des Betreuungsgebäudes wird die Kapazität auf 12 Klassen reduziert werden müssen. Die anschliessende Bedarfsdeckung muss noch geklärt werden. Die ZM-Pavillons Aubrücke werden später auch als Provisorium für die Instandsetzungen Herzogenmühle und Auhof genutzt werden.

### **Primarschulen Saatlen**

Aktuell steht die Wohnbauentwicklung entlang des Autobahnabschnittes vor dem Schöneichtunnel still. Viele Liegenschaften mussten der Baustelleninstallation des Überlandparks weichen. Der Überlandpark wurde im Mai 2025 fertiggestellt. In diesem Zusammenhang wird angenommen, dass anschliessend Genossenschaften ihre Siedlungen entlang des eingehausten Autobahnstückes verdichtet ersetzen. Dadurch erhöht sich die Anzahl Wohnungen. Die bereits bekannten Bauprojekte werden laufend in der Wohnbaudatenbank als Grundlage für die Prognose erfasst. Mit dem Bezug des Ersatzneubaus der Schule Saatlen (2028) mit 24 Primar- und 12 Sekundarklassen sowie 4 internen Kindergärten, der Schule für Kinder und Jugendliche mit Körper- und Mehrfachbehinderungen (SKB) mit 16 Klassen und dem Zentrum Schwamendingen der Musikschule Konservatorium Zürich (MKZ) wird der dafür nötige Schulraum geschaffen. Zudem wird eine Schulschwimmanlage gebaut und eine Sportstätte mit Zuschauerinfrastruktur.

Das Quartier Auzelg wird langfristig entwickelt. Einerseits hat die Stiftung Familienwohnungen Veränderungen angesprochen (voraussichtlich ohne Ausbau der Wohnkapazität) und andererseits plant Liegenschaften Stadt Zürich Instandsetzungen bzw. Ersatzneubauten. Für die Schule Auzelg wurde deshalb langfristig ein Ersatzneubau auf einem eigenen Standort mit Kapazitätserweiterung und Rückbau der Züri-Modular-Pavillons I, II und III sowie der Aufgabe von externen Mietobjekten wieder in die interne Planung aufgenommen.

### **Sekundarschulen Schwamendingen**

Die Anzahl Sekundarklassen werden mittelfristig stark ansteigen. Aktuell ist knapp genügend Sekundarschulraum vorhanden, um den Bedarf zu decken. Mit dem Bezug Sekundarschulhaus Saatlen ist der Bedarf langfristig gedeckt. Die Kapazität der Schule Stettbach kann auf diesen Zeitpunkt hin zugunsten der noch fehlenden Betreuungsfläche reduziert werden.

## 5.8 Sonderschulen und Therapien

Im Jahr 2023 wurde ein Schulraumkonzept für die separativen Sonderschulen der Stadt Zürich erarbeitet. Es gibt einen Überblick über die zu erwartenden raumrelevanten Entwicklungen im Bereich der städtischen Sonderschulen und bildet die voraussichtliche Entwicklung der Anzahl Schüler\*innen Sonderschulen für die Schuljahre 2022/23 bis 2037/38 ab. Aus der Bedarfsentwicklung werden Standortstrategien sowie Massnahmen zur Bedarfsdeckung abgeleitet. Die ZSP hat den Bericht «Schulraumkonzept Sonderschulen 2023» mit Beschluss vom 6. Februar 2024 genehmigt. Das Schulraumkonzept Sonderschulen wird 2025 aktualisiert.

Im Folgenden werden die aktuelle Situation und Planung der Sonderschulen sowie der Therapien zusammengefasst.

### Heilpädagogische Schule (HPS)

Aktuell werden 189 Schüler\*innen in 28,5 Klassen verteilt über sechs Schulkreise an elf Regelstandorten Allmend, Im Gut, Aemtlar, Sihlfeld, Freilager, Vogtsrain, Gubel, Liguster, Probstei, Leutschenbach und Staudenbühl beschult. Aktuell wird davon ausgegangen, dass bis 2032 möglicherweise weitere 18–20 Klassen notwendig sein werden. Ziel der Bedarfsdeckung ist es, die Standorte mit vier oder mehr Klassen weiterzuentwickeln und neue Standorte in dieser Grösse zu generieren. Dabei werden die spezifischen Anforderungen für die Schüler\*innen berücksichtigt. Die Planung und Umsetzung erfolgt zusammen mit den Kreisschulbehörden und Immobilien Stadt Zürich.

Seit dem Schuljahr 2023/24 befinden sich die Gesamtleitung sowie die Verwaltung der HPS an der Baumackerstrasse 42 in Oerlikon. Am selben Standort wurde das Pädagogische Fachzentrum (PFZ) eingerichtet. Hier werden die Beratungs- und Unterstützungsangebote (B+U) der Stadtzürcher Sonderschulen für die Regel- und Sonderschulen koordiniert und es werden Weiterbildungen «aus der Praxis für die Praxis» angeboten. Im Rahmen des PFZ bietet die HPS Beratung und Unterstützung sowie Inputs und Weiterbildungen zu den Bereichen Autismus, Unterstützte Kommunikation, Kognitive Beeinträchtigung und Transkulturelle Kommunikation an.

Mit der Neukonzeption der Integrierten Schulung wurde das Therapie-Angebot der HPS im Sommer 2022 mit dem Therapieangebot der Fachstellen Logopädie und Psychomotorik der Stadt Zürich zusammengeführt. Das bedeutet, dass die Therapie-Raumplanung für die Regel- und Sonderschulung ab Sommer 2022 von den Fachstellen Logopädie und Psychomotorik in Zusammenarbeit mit den Kreisschulbehörden und der HPS erarbeitet wird.

An jedem HPS-Standort sollte künftig das Angebot einer Ferienbetreuung möglich sein. Diese und weitere Anpassungen drängen sich aus pädagogischer und integrationspolitischer Sicht, aber auch aus betrieblich-logistischen und ökonomischen Gründen auf (vgl. Leistungsvereinbarungen mit kantonalen Platzpauschalen, Eigenwirtschaftlichkeit gemäss neuem Kinder- und Jugendheimgesetz [KJG, LS 582.2]). Ebenfalls ist die Raumnutzung durch die HPS verbindlicher und längerfristiger zu vereinbaren. Mit Bezug auf die Kooperation zwischen Regelschule und der «integriert» geführten

Tagessonderschule HPS an den Standorten erarbeitet die Schulpflege aktuell verbindliche Ziele und Standards.

### **Schule für Kinder und Jugendliche mit Körper- und Mehrfachbehinderungen (SKB)**

Gemäss Leistungsvereinbarung 2024 bis 2026 mit der Bildungsdirektion bietet die SKB Platz für 78 Sonderschüler\*innen. Sie erhalten Unterricht, Therapien und Betreuung an der Tagessonderschule an der Mutschellenstrasse 102, 8038 Zürich. Im Rahmen der Beratung und Unterstützung sind die Fachberatenden aktuell bei 38 Schüler\*innen in der Stadt Zürich tätig, zudem bei 28 im Kanton Zürich, davon vier an Gymnasien.

Weiterhin beeinflusst der sehr beschränkte Raum nicht nur den Alltag für alle Beteiligten, sondern beschränkt auch die Aufnahmekapazität der SKB. Es wird darauf geachtet, dass in den räumlich engen Klassenzimmern maximal sechs Schüler\*innen geschult werden. Sie beanspruchen den knappen Raum mit Rollstühlen, Gehhilfen, Therapiestühlen und anderem Spezialmobiliar sehr stark. Auch im Hinblick auf die kommenden Schuljahre werden nicht alle Kinder aufgenommen werden können, die innerhalb der Versorgungsregion zur Zielgruppe der SKB gehören. Es gibt wenig Ausweichmöglichkeiten, die Schüler\*innen wie auch Mitarbeitenden Ruhe im Alltag ermöglichen.

Ausweichmöglichkeit für Sitzungen, Treffen, Austausch und ein ruhiges Mittagessen bieten die angemieteten Räumlichkeiten an der Mutschellenstrasse 115.

Der Umzug in eine neue Schulanlage rückt mit dem Baustart Saatlen in Schwamendingen näher. Der Planungsprozess, der Einbezug möglichst aller Bereiche (Unterricht, Therapie, Betreuung, Administration, Fahrdienst, Spezialhandwerk, Hausdienst, Leitung) sowie die Berücksichtigung der vielfältigen und hohen Ansprüche unserer Schüler\*innen fordert stark heraus. Die SKB «neu» zu bauen und in einen grossen Campus zu integrieren, ist interessant und freudvoll, gleichzeitig hoch komplex und von vielen kurzfristigen Entscheidungen geprägt.

Seit vielen Jahren gehen Schüler\*innen der SKB in ein freiwilliges Unterrichtsangebot, in die sogenannte Lernwohnung, wo sie eine Nacht pro Woche unterstützt einen eigenen Abend gestalten, Aktivitäten planen, kochen und zusätzlich lernen, unabhängig übernachten zu können. Durch die Veränderung der Schüler\*innen (zunehmende Komplexität der Beeinträchtigung, mehr Rollstühle) verändern sich die Ansprüche an eine Lernwohnung. Mit dem Umzug wird nach Möglichkeit eine neue Lernwohnung gesucht, welche näher an der neuen Schulanlage besser nutzbar sein soll.

### **Schule Fokus Sehen (SFS)**

Gemäss Leistungsvereinbarung 2024 bis 2026 mit der Bildungsdirektion bietet die SFS Platz für 31 Sonderschüler\*innen. 151 Kinder und Jugendliche mit einer Sehbeeinträchtigung besuchen aktuell den Unterricht in der Regelschule in der Stadt Zürich und in den Kantonen Zürich und Schaffhausen. Sie alle erhalten sehbehinderten- und blindenspezifische Beratung und Unterstützung von Heilpädagog\*innen der SFS.

Der Schul- und Aussenraum der SFS sind für die Schüler\*innen der SFS ideal und werden optimal genutzt. Einzig für Anlässe mit allen Mitarbeitenden und/oder Schüler\*innen

fehlt an der SFS ein grosser Raum. Aus diesem Grund müssen immer wieder Räume in der Umgebung gemietet oder es muss ins PFZ ausgewichen werden. Auf dem Areal Herdern wird für die SFS ein Ersatzstandort geprüft.

## **Logopädie**

Der Fachbereich Logopädie bietet der Volksschule der Stadt Zürich präventive und therapeutische Massnahmen für Schüler\*innen mit Auffälligkeiten in der Sprachentwicklung und der Kommunikation an. Die Logopäd\*innen sind für die Abklärung und Therapie von Schüler\*innen, sowie für die Beratung von Eltern, Lehr- und Fachpersonen zuständig. Die logopädische Versorgung aller Stadtzürcher Schulen erfolgt aus über 100 Therapiestellen.

In der Logopädie bestehen v.a. zwei räumliche Herausforderungen: Erstens erfüllen die Hälfte der Therapieräume gegenwärtig noch nicht die Flächenstandards der Stadt Zürich. Zweitens beschränkt der Mangel an zweckdienlichen Räumlichkeiten bedarfsgerechtes logopädisches Angebot an einzelnen Therapiestellen, namentlich in externen Kindergärten.

Weiter ist Akustik bzw. Schallschutz von Bedeutung, da Lärm die Effektivität des therapeutischen Lerneffekts reduziert. Die Fachstelle Logopädie ist durch die Neukonzeption der integrierten Schulung und die Zusammenführung des Therapieangebots zusätzlich räumlich gefordert: Die Therapieorte sollten logistisch unkompliziert und in kurzer Zeit erreichbar sein, dabei soll die interdisziplinäre Zusammenarbeit mit dem Unterrichtsteam und Taxitransporte ermöglicht und aufwändige Wegbegleitungen vermieden werden.

Schüler\*innen aus der separierten Sonderschulung haben meistens einen noch höheren Bedarf an Logopädie als Kinder in der integrierten Sonderschulung oder Regelklassenschüler\*innen. Entsprechend besteht für diese Klassen eine hohe Therapiequote. Dies muss bei HPS-Standorten an Schulen mitgeplant werden. Insbesondere ist Kurzfristigkeit und Volatilität der Raumnutzungen zu minimieren bzw. eine nachhaltige Raumverfügbarkeit anzustreben.

## **Psychomotorik**

Im Schuljahr 2023/24 nahmen 1629 Schüler\*innen Psychomotoriktherapie in Anspruch. Im laufenden Schuljahr 2024/25 ist eine steigende Tendenz zu erwarten. Die Fachstelle organisiert das Volksschulangebot gemäss kantonalen und städtischen Vorgaben aktuell an 41 Therapiestellen, wobei vom Schulamt eine langfristige und schulnahe Raumstrategie verfolgt wird. Die Standorte sollen für alle Schüler\*innen logistisch unkompliziert und in kurzer Zeit erreichbar sein, Taxitransporte und aufwändige Wegbegleitungen sind zu vermeiden. Räumliche Nähe als Voraussetzung für multiprofessionelle Zusammenarbeit sind zentrale Aspekte für den Erfolg der inklusiven Volksschule der Stadt Zürich.

Insbesondere in Schulkreisen mit geringer Bautätigkeit ist diese Intention erschwert und nur teilweise umsetzbar. Die bewilligten Ressourcen für Psychomotorik können punktuell nur durch starke räumliche Überbelegung für die Schulen zur Verfügung gestellt werden. Die Fachleitung sucht in Zusammenarbeit mit den Kreisschulbehörden, Immobilien Stadt

Zürich und der Fachstelle für Schulraumplanung nach Lösungen und sie strebt eine prognostische Planbarkeit des Raumbedarfs Therapien an.

## **5.9 Musikschule Konservatorium Zürich**

Die MKZ ist das Kompetenzzentrum der Stadt Zürich für Musik, Tanz und Theater und richtet ihr Angebot an Kinder, Jugendliche und Erwachsene aus Stadt und Kanton Zürich. Mit über 27 000 Schüler\*innen ist sie die grösste Musikschule der Schweiz und eine der grössten Musikschulen Europas. Der Schwerpunkt liegt auf der musikalischen Breitenförderung im Volksschulalter. Einen hohen Stellenwert geniesst dabei das gemeinsame Singen, Spielen und Musizieren, das wesentlich zur Integration von Schüler\*innen unterschiedlicher Herkunft beiträgt und den Zürcher Orchester-, Blasmusik- und Gesangsvereinen regelmässig zu Nachwuchs verhilft.

### **Entwicklung der Anzahl Schüler\*innen**

Obwohl mittelfristig von einer gleichbleibenden Anzahl VS-Schüler\*innen auszugehen ist, wird bei der MKZ der Bedarf an Unterrichtsräumen absehbar ansteigen. In den letzten Jahren stieg die Nachfrage nach MKZ-Angeboten stärker an als die Anzahl Schüler\*innen. Aktuell hält dieser Trend an und zeigt sich in der Warteliste in zahlreichen Fächern und Angeboten. Daraus – und vor dem Hintergrund der Zusammenarbeit mit den Tagesschulen – ergibt sich ein Mehrbedarf an Unterrichtsräumen seitens der MKZ. Ein Teil des Mehrbedarfs kann aufgefangen werden, indem Synergien bei den Mehrfachnutzungen in den Schulhäusern realisiert werden. Der weitere Mehrbedarf kann hingegen nur mit neuen Räumlichkeiten abgedeckt werden. Zentrale Massnahmen zur Deckung des Raumbedarfs bis 2030 sind die Planung, Projektierung und Realisierung von fest zugeteilten MKZ-Räumen in 28 Projekten der Volksschule. Die geplanten Massnahmen im Zuge von Neubauten, Ersatzneubauten, Erweiterungen und Instandsetzungen wurden in der Teilportfoliostrategie 2022 genehmigt

### **Räumliche Herausforderungen**

Die MKZ ist in sieben Zweigstellen organisiert, die den Schulkreisen der Stadt entsprechen. Die Zweigstellen unterscheiden sich stark betreffend Anzahl Schüler\*innen, Grösse und Verteilung der Standorte sowie bei der Infrastruktur. Die MKZ ist aufgrund der zunehmenden Anzahl Schüler\*innen und der Einführung von Tagesschulen mit einigen Herausforderungen konfrontiert. Der zusätzliche Raumbedarf der Volksschule für den Betrieb einer Tagesschule führt bei MKZ zunehmend zu Engpässen und speziell bei den temporären MKZ-Räumen zu einer Verdrängung von MKZ aus den Schulhäusern. Wegen der höheren Raumbelastung durch die Volksschule fehlt die notwendige Planungssicherheit; fest und temporär zugeteilte Räume werden teilweise kurzfristig gekündigt. Solche Raumengpässe führen mitunter dazu, dass MKZ ihr zugeteilte Räume verliert. Damit MKZ auch künftig über die benötigten Flächen verfügt, muss mehr Handlungsspielraum zwischen zunehmender Raumnachfrage und dem Raumangebot geschaffen werden. Die Ersatzbeschaffung von neuen Räumen ist gemäss den IMMO-Vorgaben nicht immer kurzfristig möglich und erfordert eine weitsichtige Planung.

## **Raumbedarfsstrategie von MKZ**

MKZ hat eine eigene Raumbedarfsstrategie gemäss geltenden stadtinternen Prozessen erarbeitet. Dabei gab es viele verschiedene Aspekte und Bedürfnisse zu berücksichtigen. Im Zentrum stehen die Anforderungen eines modernen Unterrichts und die Positionierung von MKZ in der schweizerischen Musikschullandschaft. Nur ein effizienter Unterrichtsbetrieb an gut erreichbaren Standorten mit geeigneten Räumen und einer modernen Infrastruktur kann eine nachhaltige Entwicklung von MKZ sichern.

Ziel der MKZ-Standortstrategie ist es, eine langfristige Planungssicherheit in der Raumbereitstellung zu erreichen. Mit optimalen Standorten Synergien für einen effizienten Betrieb und eine anregende Musikschulatmosphäre zu schaffen, ist ein weiteres Ziel. Ausserdem sollen Konflikte bei Mehrfachnutzungen und Probleme in Zusammenhang mit der eingeschränkten Verfügbarkeit vermindert werden. Für einen effektiven und effizienten Betrieb benötigt MKZ 60 % fest und 40 % temporär zugeteilte Räume.

Gut erreichbare Standorte mit geeigneten Räumen ermöglichen Schüler\*innen, den Musikunterricht in der näheren Umgebung zu besuchen. Dies führt zu sicheren und kürzeren Wegen für Schüler\*innen und verhindert einen «Schüler\*innentourismus» innerhalb der Stadt. Die Schüler\*innen müssen zum Teil grosse oder schwere Instrumente wie Akkordeon, Cello oder Tuba transportieren. Die Lage der Unterrichtsräume soll ermöglichen, dass Schüler\*innen wie Musiklehrpersonen nicht auf die Benützung privater Motorfahrzeuge angewiesen sind.

## **Handlungsbedarf in den Schulkreisen**

- Im Schulkreis Zürichberg ist für den Standort Musikzentrum Kreuzplatz, Merkurstrasse 10, kurzfristig ein Ersatzstandort für 8 Unterrichtsräume mit insgesamt 388 m<sup>2</sup> HNF zu suchen. Das Pavillongebäude wird im Zuge eines SBB-Projektes am Bahnhof Stadelhofen zugunsten des Installationsplatzes auf der Kreuzbühlwiese abgerissen. Im Quartier Witikon besteht weiterer Bedarf an zusätzlichen Unterrichtsräumen. Fest zugeteilte Räume sind in den Schulen Krähbühlstrasse und Mühlebach vorgesehen.
- Im Schulkreis Uto belegte die MKZ in den letzten Jahren trotz Zunahme der Anzahl Schüler\*innen keine zusätzlichen Räume. Es besteht ein Raumbedarf für Gruppenfächer mit entsprechenden Gruppenräumen. Für das Quartier Wiedikon werden zusätzliche Räumlichkeiten gesucht. Spätestens mit der Einführung der Tagesschule im Schulhaus Manegg werden Ersatzräumlichkeiten benötigt. Per Schuljahr 2025/26 werden die Räumlichkeiten im Schulhaus Borweg in Betrieb genommen. Weitere fest zugeteilte Räumlichkeiten sind in der Schulanlage Entlisberg vorgesehen.
- Im Schulkreis Limmattal besteht aktuell wenig dringender zusätzlicher Bedarf. In den Schulanlagen Kornhaus und Aemtler A entsteht je ein Raum für die musikalische Grundausbildung.
- Im Schulkreis Letzi nimmt die Anzahl Schüler\*innen bis 2030 weiter zu. Diese Zunahme findet vor allem im Quartier Altstetten statt. Dort besteht zusätzlicher Raumbedarf. Ideal für die MKZ wäre ein zusätzliches Musikzentrum mit drei bis vier Musikräumen.

- Im Schulkreis Waidberg wird eine starke Zunahme an MKZ-Schüler\*innen und damit zusätzlicher Raumbedarf erwartet. Die Infrastruktur des Radiostudios Brunnenhof bietet eine einmalige Chance, ein schulkreisübergreifendes Zentrum mit einzigartigen Nutzungsmöglichkeiten zu realisieren (Konzertort für MKZ und seine Orchester). Im Quartier Höngg werden zwei bis drei zusätzliche Räumlichkeiten benötigt, um das aktuelle Angebot aufrecht zu erhalten.
- Im Schulkreis Glattal wird für das Quartier Affoltern eine stete Zunahme an MKZ-Schüler\*innen und somit ein Mehrbedarf an Unterrichtsraum erwartet. Für die Entwicklung des Fachbereichs Schlaginstrumente in Zürich Nord wurde ein geeigneter Raum beantragt. Im Bereich des Bahnhofs Oerlikon besteht aktuell ein Bedarf an zusätzlichen Unterrichtszimmern. In der Schule Im Isengrind werden ab dem Schuljahr 2025/26 vier zusätzliche fest zugeteilte Räumlichkeiten zur Verfügung stehen. Mit der Erweiterung der Schule Staudenbühl sind weitere zehn Unterrichtsräume vorgesehen, wobei sechs Räume fest zugeteilt sind.
- Im Schulkreis Schwamendingen wird im Quartier Saatlen ein starkes Wachstum an MKZ-Schüler\*innen erwartet. Im Schulkreis fehlt zurzeit ein Musikzentrum; dieses ist im Ersatzneubau Saatlen geplant. Im Luchswiesen sind auf 2027/28 sechs fest zugeteilte Räume geplant.

## 5.10 Fachschule Viventa

Die Fachschule Viventa (FSV) ist das Kompetenzzentrum für Aus- und Weiterbildung in der Stadt Zürich. Entlang der Vision «Wir stärken Menschen, schaffen Brücken in die Bildungs- und Arbeitswelt und ermöglichen die Teilhabe an der Gesellschaft» bietet sie ein breites Bildungsangebot in den Bereichen Berufsvorbereitung (BVJ), Integration sowie Erwachsenen- und Elternbildung und führt die Sonderschule Viventa15plus (Tagessonderschule und Integrierte Sonderschulung). Die FSV bildet die Nahtstelle zwischen Volksschule und Berufsleben und ist auf acht Schulstandorte verteilt: Schulhaus Bremgartnerstrasse, Bullinger, Dorflinde, Im Rohr, Jungholz, Wehntal, Wengi und Wipkingen.

Die im März 2023 durch den Stadtrat genehmigte Teilportfoliostrategie (TPS) der FSV weist einerseits die Entwicklungen und den zukünftigen Flächenbedarf aus und ist andererseits gleichzeitig eine Gegenüberstellung von Raumbedarf und bestehendem Raumangebot. Zudem definiert die TPS die Massnahmen zur Deckung der Raumbedarfsentwicklung und der Substanzerhaltung und dient als inhaltliche und zeitliche Leitplanke. Entscheidend ist, dass sich die vorgesehenen baulichen Massnahmen gegenseitig bedingen und zeitlich voneinander abhängig sind.

Die in der TPS beschriebenen baulichen Massnahmen betreffen insbesondere vier städtische Schulstandorte: Die beiden Schulhäuser Bullinger und Wengi müssen in den kommenden Jahren instand gestellt und teilweise umgebaut werden. Am Standort Bullinger ist zusätzlich die Aufstockung des Neubaus um zwei Geschosse vorgesehen. Ziel dieses Bauvorhabens ist es, einen massgeblichen Anteil der Sonderschule «Viventa15plus» im Schulhaus unterzubringen und den beeinträchtigten Jugendlichen dadurch eine Peerumgebung zu gewährleisten und ihre verstärkte Integration ins schulische und soziale Umfeld wirksam zu fördern. Dieses Ziel entspricht auch den Forderungen im Gleichstellungsgesetz.

### **Sonderschule Viventa15plus**

Per 2022 hat «Viventa15plus» den Sonderschulstatus erlangt und wird als eigenständige Sonderschule 15plus unter dem Dach der Fachschule Viventa geführt. Die FSV verfolgt eine Schulraumstrategie, die den Leitgedanken der Integration unterstützt und fördert. Die beeinträchtigten Lernenden von «Viventa15plus» werden entweder in separierten Sonderschulklassen unterrichtet oder mit zusätzlicher individueller Begleitung in regulären BVJ-Klassen integriert beschult.

Aufgrund der demografischen Entwicklung im Sonderschulbereich wird davon ausgegangen, dass die Anzahl Lernende weiter ansteigen wird. Im Schulhaus Wipkingen mussten deshalb bis zum Umzug eines Teilbereichs der Tagessonderschule in das Schulhaus Dorflinde bis zwei zusätzliche Klassen untergebracht werden. Möglich wurde die Unterbringung und Beschulung dieser Klassen bis anhin durch innerbetriebliche und teilweise temporäre Optimierungen sowie durch die Einrichtung eines zusätzlichen Pflege- und Hygieneraums sowie eines Ruheraums am Standort Wipkingen.

Infolge des Wegfalls der Berufsbildung Hauswirtschaft konnte «Viventa15plus», ergänzend zu den bereits genutzten Räumlichkeiten in den Schulhäusern Wipkingen (Tagesonderschule) und Im Rohr (Integrierte Sonderschulung), per Sommer 2024 das freige-wordene Schulhaus Dorflinde beziehen. Zurzeit im Fokus der baulichen Massnahmen steht die Sicherstellung der Barrierefreiheit. Im Schulhaus Wipkingen wurden deshalb drei Hauptzugänge automatisiert, zudem ist der Einbau eines zweiten Lifts geplant. Im Schulhaus Dorflinde wird der Zugang zur Dachterrasse und zur Turnhalle mittels eines Lifts barrierefrei zugänglich gemacht.

### **Berufsvorbereitungsjahr und Passerelle**

Das Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) nimmt nach der obligatorischen Schulzeit Lernende der Abschlussklassen der Volksschule ohne Anschlusslösung auf und begleitet sie individuell bei Berufswahl, Lehrstellensuche, Vorbereitung auf die berufliche Grundbildung, Integration und persönlicher Weiterentwicklung. Von den 442 BVJ-Lernenden (Schuljahr 2024/25) werden 56 Jugendliche in integrationsorientierten Klassen beschult. Ergänzend zu den BVJ-Klassen werden neun Passerellen-Klassen (Vorbereitung auf ein anschliessendes, meist Integrationsorientiertes BVJ) mit insgesamt 109 Jugendlichen geführt (Stand: Januar 2025). Dabei handelt es sich oftmals auch um unbegleitete, geflüchtete Jugendliche und junge Erwachsene mit sehr heterogenen Bildungsständen und geringen sprachlichen wie überfachlichen Kompetenzen. Insgesamt werden im bezüglich der Nachfrage stark schwankenden Integrationsbereich (volatile Migrationsströme) 13 Klassen unterrichtet. In den letzten Jahren handelte es sich bei der Zunahme oft um Personen aus Afghanistan, Syrien und der Ukraine.

Die Regel-BVJ-Klassen befinden sich an den Schulstandorten Bullinger, Im Rohr, Jungholz, Wehntal und Wipkingen, die Klassen des Integrationsorientierten BVJ und der Passerellen grossmehrheitlich am Schulstandort Wengi. Wie bereits erwähnt, müssen die beiden Schulhäuser Bullinger und Wengi in den kommenden Jahren instand gestellt und teilweise umgebaut werden. Die Angebote aus dem Schulhaus Wengi werden während der Bauphase in den Schulhäusern Bremgartnerstrasse und Jungholz (Anmiete eines zusätzlichen Stockwerks) untergebracht. Für die Bauphase des Schulhaus Bullinger sollen nach Möglichkeit die Mietflächen im Schulhaus Jungholz weiter genutzt werden.

### **Berufsbildung**

Im Rahmen der vom Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) beschlossenen Berufsrevision wurden die Berufsfelder Hotellerie und Hauswirtschaft zusammengelegt. Die Allgemeine Berufsschule Zürich (ABZ) erhielt vom Bildungsrat Kanton Zürich den Zuschlag für die Beschulung der neuen Berufe Hotellerie-Hauswirtschaft. Das Berufsbildungsangebot Hauswirtschaft an der FSV entfiel somit vollumfänglich und wurde per Sommer 2024 an die ABZ überführt.

Die per Sommer 2024 auslaufende Leistungsvereinbarung mit dem Careum Bildungszentrum (CBZ) bezüglich berufskundlichem Unterricht und Sportunterricht wurde nicht verlängert und aufgekündigt. Bereits im Sommer 2023 wurde der Schulstandortwechsel in die Räumlichkeiten des CBZ an der Gloriastrasse für den berufskundlichen Unterricht

vollzogen. Per Sommer 2024 wurde das Berufsbildungsangebot Gesundheit vollumfänglich ans CBZ überführt und entfiel an der FSV ebenfalls.

### **Integrationskurse für Erwachsene**

Die Nachfrage nach Integrationskursen für Erwachsene und der entsprechende Raumbedarf ist stark von der Zuwanderung abhängig, schwankt in der Regel jedoch weniger als bei den Jugendlichen und jungen Erwachsenen Migrant\*innen. Sonderereignisse wie beispielsweise die kriegerischen Konflikte in Afghanistan, Ukraine und Nahost führen jedoch, ergänzend zur Zuwanderung aus den klassischen Migrationsländern, zur zeitweiligen Zunahme an Kursteilnehmenden und entsprechend erhöhtem Raumbedarf. Dieser kann zurzeit im Schulhaus Wengi abgedeckt werden. Sowohl die räumlichen als auch die personellen Ressourcen sind ausgeschöpft.

Infolge der Teilinstandstellung des Schulhauses Wengi von 2025 bis 2027, die nicht unter Betrieb ausgeführt wird, ist das Angebot für die Bauphase bereits im Herbst 2024 an die Bremgartnerstrasse umgezogen. Den kleinen Unterrichtsräumen kann mit kleineren Klassengrößen Rechnung getragen werden. Um das Angebot nicht zu schwächen und weniger Plätze für die Teilnehmenden zur Verfügung zu stellen, wurde eine zusätzliche Klasse «Berufsorientierung für Erwachsene» eröffnet.

Zusätzlich wurde mit dem Lehrgang «Berufsorientierung für Erwachsene mit Praktikum» per Sommer 2024 ein neues Bildungsangebot geschaffen. Die Pilotklasse wird aktuell im Schulhaus Wipkingen unterrichtet und soll nach Fertigstellung der Bauarbeiten ins Schulhaus Wengi umziehen.

### **Eltern- und Erwachsenenbildung**

Sowohl die Eltern-, als auch die Erwachsenenbildung verzeichnen konstante Kursteilnehmerzahlen. Insbesondere die Kurse der Frühen Förderung sowie der Erwachsenenbildung in den Bereichen «Gestaltung und Handwerk», «Kleidung und Mode» sowie «Ernährung und Gesundheit» erfreuen sich grosser Beliebtheit.

Aufgrund der Tatsache, dass ein grosser Anteil der Elternbildungskurse in Schulen, Kitas oder Gemeinschafts- und Familienzentren durchgeführt werden, sind die zur Verfügung stehenden Räumlichkeiten in den FSV-Schulhäusern für die Eltern- und Erwachsenenbildung ausreichend.

### **Sporthallen**

Der Druck auf die Sporthallenkapazitäten entspannte sich durch den Wegfall der Berufsbildungsbereiche Gesundheit und Hauswirtschaft per Sommer 2024 massgeblich: Einerseits kann der Sollbedarf an Sporthallenlektionen intern abgedeckt und auf die Anmietung externer Sporthallen und Fitnessräume verzichtet werden. Andererseits konnten zum Teil schwierige Stundenplankonstellationen und unliebsame Standortwechsel für die Jugendlichen reduziert werden.

Mit der Instandsetzung des Schulhauses Wengi von 2025 bis 2027 wird der Druck auf die Sporthallenkapazität zwischenzeitlich marginal zunehmen, da eine der vier FSV-Sporthallen während der zweijährigen Bauphase nicht zur Verfügung stehen wird.

Generell bleibt anzumerken, dass die Grössen der FSV-Sporthallen sehr klein bemessen sind und nicht den heutigen Standards entsprechen.

## 5.11 Schulgesundheitsdienste

Gesundheit beeinflusst die Lebensqualität eines Menschen und seine Möglichkeit zur gesellschaftlichen Teilhabe. Die Schulgesundheitsdienste (SG) unterstützen die gesunde Entwicklung von Schulkindern vom Kindergarten bis zur Sekundarstufe mit einem breiten Angebot an medizinischen, psychologischen, zahnärztlichen und suchtpreventiven Leistungen. Ziel der SG ist es, für alle Beteiligten an der Schule gesundheitsfördernde Bedingungen zu schaffen, ihre Gesundheit aktiv zu schützen und zu erhalten sowie körperliche, seelische und soziale Gesundheitsrisiken frühzeitig zu erkennen und Betroffene zu beraten und zu unterstützen. Dabei wird Wert auf ein ressourcenorientiertes Vorgehen gelegt, das auf Stärken und Fähigkeiten der Beteiligten setzt und nicht Defizite und Schwächen in den Vordergrund stellt. Aktuellen Herausforderungen begegnen die SG mit gezielten, oft interdisziplinär angelegten Projekten.

Die Angebote der Schulgesundheitsdienste sind dezentral organisiert, wobei die meisten Standorte von mehreren Diensten gemeinsam genutzt werden. Die aktuellen Standorte sind in der Abbildung 16 dargestellt.

Durch die Zunahme der Anzahl Schüler\*innen stossen die Zweigstellen der Schulgesundheitsdienste räumlich an ihre Grenzen. Besonders akut zeigt sich dies in den Schulkreisen Glattal, Schwamendingen, Waidberg, Limmattal und Letzi. Zudem sind einzelne Standorte aufgrund von Eigentümerwechseln gefährdet. Aus diesem Grund haben die Schulgesundheitsdienste die IMMO im Jahr 2019 beauftragt, die Teams des Schulärztlichen Dienstes und des Schulpsychologischen Dienstes zur langfristigen Sicherung der Angebote an vier Standorten zu konzentrieren. Da die Konzentration der städtischen Standorte in grösseren Verwaltungszentren wesentlich länger dauert als angenommen, wurde die Strategie der Standortkonzentration sistiert. Eine neue Raumbedarfsstrategie der SG wird dem Stadtrat im Jahr 2025 vorgelegt. Im Rahmen des Konzepts zur Rochadeplanung als Teil der Umsetzung der Teilportfoliostrategie Verwaltungsbauten werden durch die IMMO für verschiedene Zweigstellen Ersatzflächen bereitgestellt, die in den meisten Fällen im gleichen Schulkreis liegen wie die aktuellen Standorte.

Der Schulzahnärztliche Dienst betreibt sieben Schulzahnkliniken, in denen die jährlichen Zahnkontrollen für die Schulkinder sowie bei Bedarf Zahnbehandlungen und Prophylaxeleistungen durchgeführt werden. Für die Schulkreise Zürichberg und Waidberg wurde in Zürich Fluntern im Februar 2025 eine neue Schulzahnklinik als Ersatz der Schulzahnkliniken Unterstrass und Münchhalde eröffnet.

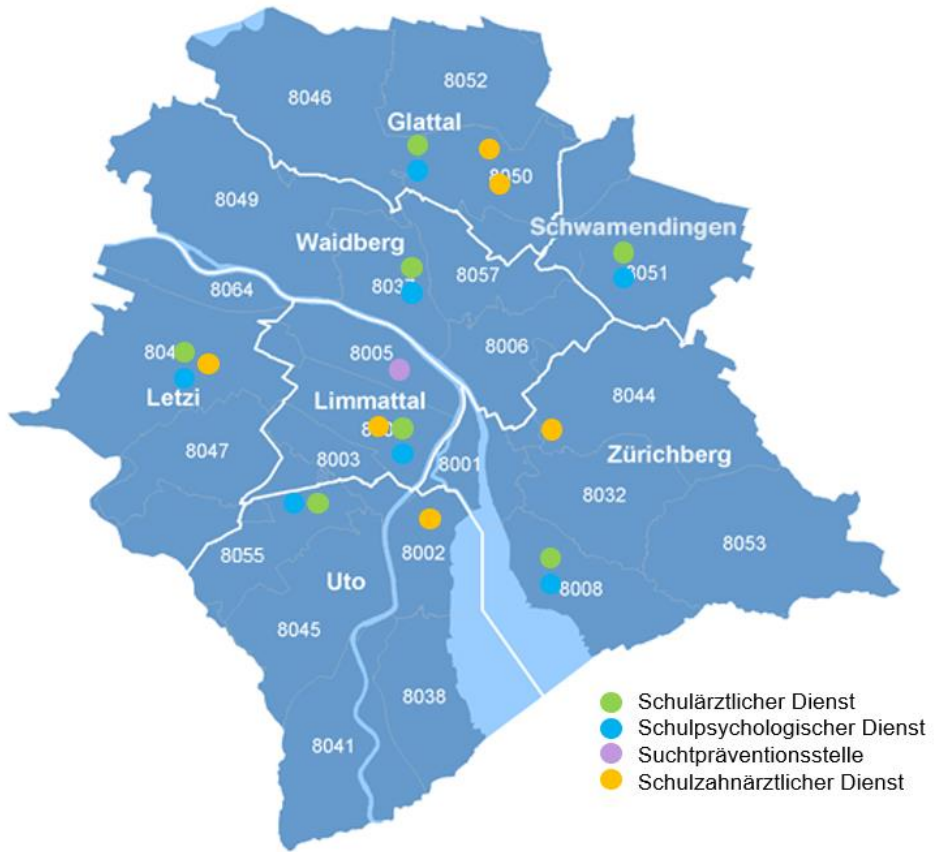


Abbildung 16 Standorte Schulgesundheitsdienste. Quelle: Schulgesundheitsdienste.

## **6 Massnahmen**

### **6.1 Betriebliche Massnahmen**

Um die Raumsituation bei sich abzeichnenden Engpässen zu entschärfen, werden zunächst betriebliche Massnahmen in den bestehenden Räumen umgesetzt. Dabei sollen bestehende Kapazitätsreserven in den Schulen genutzt werden, einerseits um zusätzliche Klassen zu führen und andererseits, um das Betreuungsangebot auszubauen. Dabei spielt auch die Mehrfachnutzung von Räumen eine zentrale Rolle. Insbesondere war die Bereitstellung der hohen Anzahl zusätzlicher Betreuungsplätze nur möglich, in dem bestehende Strukturen weiter verdichtet und optimiert wurden.

Im Sinne von Übergangslösungen können mit betrieblichen Einschränkungen weitere zusätzliche Kapazitäten geschaffen werden. Diese kommen vor allem bei kurzfristigem Bedarf an zusätzlichen Klassen oder bei Verzögerungen von beantragten baulichen Lösungen zum Tragen. Konkret werden in Schulen vorübergehend Bibliothek oder Mehrzwecksaal aufgegeben und vorübergehend als Klassenzimmer genutzt oder andere Nutzungen wie TTG oder Betreuung ausgelagert, um zusätzliche Klassenzimmer zu gewinnen. Solche Überbelegungen von Schulhäusern führen zu grossen betrieblichen Schwierigkeiten und werden insbesondere im Zusammenhang mit der Realisierung von ZM-Pavillons oder anderen Schulraumerweiterungen wieder bereinigt.

Da die Klassenzahlen gesamtstädtisch und besonders in einigen Schulkreisen sinken werden, ergeben sich neue Möglichkeiten, um über Jahre beengte Schulen adäquater einzurichten und gemäss den aktuellen Flächenstandards zu belegen.

### **6.2 Planung ZM-Pavillons**

Seit über 25 Jahren bieten Züri Modular-Pavillons (ZM-Pavillons) eine bewährte Lösung zur zeitnahen und kostengünstigen Bereitstellung von Schulraum. Mit Beginn des Schuljahrs 2024/25 waren insgesamt 98 ZM-Pavillons im Einsatz. Ihr Anteil an der Geschossfläche der Volksschulbauten beträgt rund 5 %.

In den nächsten beiden Jahren werden weitere 8 ZM-Pavillons realisiert. Dafür werden vier ZM-Pavillons von bestehenden Standorten verschoben. Die Anzahl der ZM-Pavillons erhöht sich damit auf 102. Bis 2030 sollen gemäss aktueller Planung rund 12 ZM-Pavillons zurückgebaut bzw. verschoben werden.

Voraussichtlich müssen ab 2028 oder 29 keine neuen ZM-Pavillons mehr gekauft werden. Der prognostizierte Schulraumbedarf kann mit den bestehenden Gebäuden, den geplanten und in Ausführung befindlichen Projekten und dem Verschieben von freiwerdenden ZM-Pavillons gedeckt werden.

Für die zukünftige Nutzung sowie die teilweise Verwertung der ZM-Pavillons wurde eine gesamtstädtische Strategie erarbeitet. Weil sich seit der Einführung der ersten Generation 1998 verschiedene Normen und Gesetze geändert haben und künftig bei Instandsetzungen, Umnutzungen und Verschiebungen Neubaustandards einzuhalten sind, wurden die Rahmenbedingungen für die Fortführung und Aufhebung von ZM-Pavillons je Generation analysiert.

Die Pavillons der «ersten Generation» erfüllen die aktuellen Anforderungen an Neubauten aus bauphysikalischer Sicht nicht. Ihre Verschiebung und Aufbereitung ist planerisch und ausführungstechnisch aufwändig. Für Verschiebungen sollen vorzugsweise die Pavillons der zweiten und dritten Generation genutzt werden. Die Weiternutzung und Instandsetzung vor Ort ist für alle Generationen die kostengünstigste Massnahme.

Die Standdauer der ZM-Pavillons ist vorrangig vom Schulraumbedarf und den geplanten definitiven Bauprojekten abhängig. Daneben sind die ökologischen Faktoren wie die Minimierung von CO<sub>2</sub>-Emissionen und Grauer Energie sowie die gegebenen Rahmenbedingungen vor Ort zu beachten.

Mit dem Rückbau der ZM-Pavillons ist die Chance verbunden, auf den Schulanlagen wieder mehr Freiflächen für schulische und sportliche Nutzungen zu schaffen.

Für die verbleibenden rund 80-90 ZM-Pavillons können heute noch keine verbindlichen Nutzungsdauern bzw. Termine für eine Verschiebung genannt werden. Davon sind ca. 50 ZM-Pavillons räumlich gut positioniert und eignen sich für eine langfristige Nutzung. Sie bilden nach Prüfung von Schulraumbedarf, Standort sowie verfügbaren Grün- und Freiflächen eine wertvolle und unverzichtbare Ergänzung von Schulanlagen. Ein vollständiger Ersatz dieser ZM-Pavillons wird aus heutiger Sicht nicht empfohlen. Für die Ersatzneubauten wäre ein erheblicher Ressourcen- und CO<sub>2</sub>-Aufwand nötig, ohne dass ein Mehrwert für die Schulanlage entstünde. Sie werden in den nächsten Jahren mit der Inbetriebnahme von definitiven Schulbauten, geplanten Instandsetzungsprojekten und in Abhängigkeit zur Bedarfsentwicklung auf ihre Notwendigkeit hin laufend überprüft.

### **ZM-Pavillons, laufende Projekte**

| <b>Jahr</b>  | <b>ZM-Pavillons</b>  |
|--------------|--|
| <b>2025</b>  | Bläsi<br>Kappeli III<br>Utogrund I/II  |
| <b>2026</b>  | Altstetterstrasse II (Verschiebung)<br>Aubrücke I/II/III (Verschiebungen)<br>Balgrist (Aufstockung)<br>Kappeli I (Aufstockung) |
| <b>Total</b> | <b>8 ZM-Pavillons (davon 4 Verschiebungen) und 2 Aufstockungen</b>   |

Quelle: IMMO/FSP.

### ZM-Pavillons, neue Vorhaben

| Jahr         | ZM-Pavillons                                  |
|--------------|---|
| 2027         | Langmatt II (Verschiebung)                    |
| 2028         | Im Herrlig I (ev. neuer Pavillon)             |
| 2029         | Im Herrlig II (Verschiebung)                  |
| 2030         | -   |
| <b>Total</b> | <b>3 ZM-Pavillon (davon 2 Verschiebungen)</b> |

Quelle: IMMO/FSP.

## 6.3 Einmietungen

Neben der Realisierung von neuen Schulanlagen und der Erweiterung von bestehenden Schulhäusern war die Einmietung in externen Lokalen in den letzten Jahren ein wichtiger Bestandteil der Gesamtstrategie<sup>8</sup> zur Bewältigung der grossen Zunahme der Anzahl Schüler\*innen. Insbesondere die Auslagerung von Kindergärten und Betreuung ist ein bewährtes Mittel zur Schaffung zusätzlicher Kapazitäten im Schulhaus. Die dezentrale Führung von Kindergärten in den Wohnquartieren ermöglicht einen altersgerechten Unterricht in überschaubarem Rahmen in der Nähe des Wohnumfeldes der Kinder.

In letzter Zeit stellt sich aufgrund des stagnierenden Wachstums vermehrt die Frage, ob noch alle externen Standorte benötigt werden. Insbesondere externe Betreuungsräumlichkeiten für Primarschüler\*innen oder Einzelkindergärten ohne Betreuung sind diesbezüglich in Frage gestellt. Deshalb wird im Rahmen von Tagesschulumstellungen geprüft, ob die Flächen intern angeboten werden können.

Doppelkindergärten mit Betreuungsangebot im Wohnumfeld der Kindergartenkinder stellen aber nach wie vor sehr gute Lösungen dar: Die Kinder müssen zwischen Kindergarten und Betreuung keine Wege zurücklegen und die altersadäquate Überschaubarkeit der Anlage ist eher gegeben. Eine enge Zusammenarbeit zwischen Kindergarten- und Betreuungspersonal ist sehr gut möglich.

<sup>8</sup> Die Bereitstellung des Schulraumangebots obliegt Immobilien Stadt Zürich. Anmietungen stellen eine immobilienstrategische Option zur Bereitstellung des Raumangebots dar, vgl. TPS 2018 Immobilien Stadt Zürich sowie vier Pfeiler der Schulraumoffensive.

## 6.4 Mehrjahresplanung IMMO

Aufgrund des prognostizierten starken Wachstums der Anzahl Schüler\*innen hat der Stadtrat 2019 die für Schulbauten 2020–2029 zur Verfügung stehenden Investitionsmittel um 500 Millionen Franken aufgestockt. Im Rahmen der Schulraumoffensive wurden seither zahlreiche Schulbauten projektiert und realisiert. Bis Zeithorizont 2030 werden weitere Schulbauten folgen, vgl. untenstehende Karte.

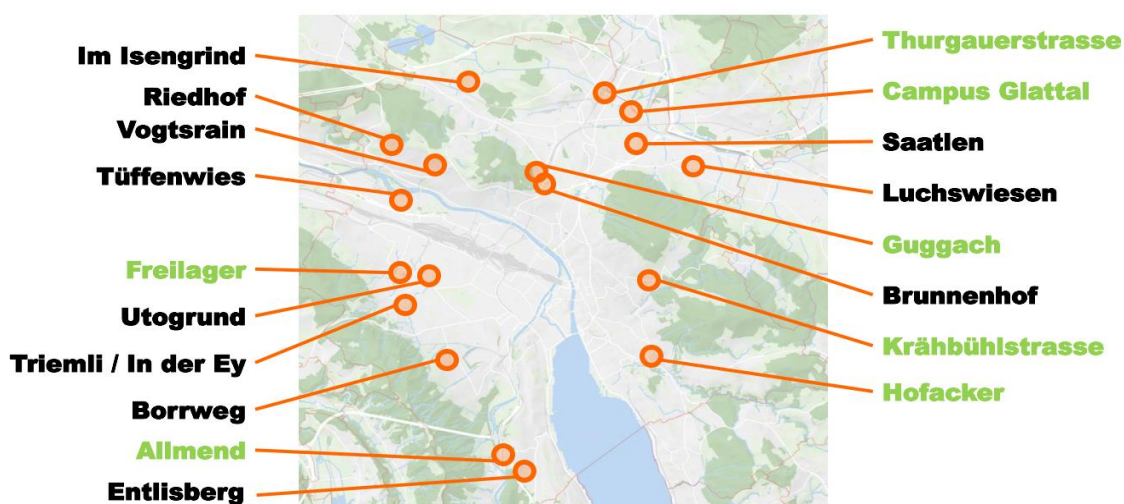


Abbildung 17 Schulbauten bis 2030

**Grün = bis Juli 2025 realisierte Schulbauten**

**Schwarz = bis 2030 realisierte Schulbauten**

Inzwischen präsentiert sich die Ausgangslage, wegen der seit 2022 zurückgehenden Geburtenraten fundamental verändert: Die mittelfristigen Prognosen gehen stadtweit von einer sinkenden Anzahl Schüler\*innen aus. Langfristig wird mit einer Stagnation gerechnet. Ausnahmen bilden die Quartiere mit einer hohen Bautätigkeit. Aufgrund dieser neuen Ausgangslage wird die Teilportfoliostrategie und die damit verbundene Mehrjahresplanung angepasst.

Vorhaben mit geplantem Bezug ab 2030 wurden in den Schulraumworkshops 2025 auf ihren Bedarf hin überprüft und nach Möglichkeit verschoben und redimensioniert und/oder sistiert. Bei verschiedenen Vorhaben wird die Bedarfsentwicklung weiterhin beobachtet. Diese Projekte werden gegebenenfalls zu einem späteren Zeitpunkt wieder aufgenommen.

In der Investitionsplanung werden neben den Erweiterungen und Neubauten die Instandsetzungen gleichberechtigt behandelt. Damit werden bestehende Schulhäuser unabhängig von der Entwicklung der Anzahl Schüler\*innen gebrauchstauglich gehalten und an aktuelle Bedürfnisse angepasst.

## 6.5 Neu- und Erweiterungsbauten

In der nachfolgenden Tabelle sind die grösseren, durch Nutzer\*innen-Bedarf ausgelösten Projekte aufgeführt, die einen Beitrag zur Deckung des Raumbedarfs leisten.

### Laufende Projekte (aufgenommen in Finanz- und Aufgabenplan)

| Projekt  | SK  | Bezug | # Klassen |
|--|-----|-------|-----------|
| Schulanlage Borrweg: Ersatzneubau                              | Uto | 2025  | 11        |
| Schulanlage Brunnenhof: Umbau                                  | Wb  | 2025  | 3         |
| Schulanlage Pfingstweid: Einmietung Pfingstweidstr. 60         | Li  | 2025  | 4         |
| Schulanlage Im Isengrind: Neubau Sekundarschule                | GI  | 2026  | 21        |
| Schulanlage Krähbühlstrasse: Umnutzung                         | Zb  | 2026  | 9         |
| Schulanlage Waidhalde: Einbau Kirche Wipkingen                 | Wb  | 2026  | 3         |
| Schulanlage Saatlen: Ersatzneubau                              | Sw  | 2028  | 21        |
| Schulanlage Tüffenwies: Neubau Sekundarschule                  | Lz  | 2028  | 24        |
| Schulanlage Luchswiesen: Erweiterungsneubau                    | Sw  | 2028  | 15        |
| Schulanlage Entlisberg: Erweiterungsneubau                     | Uto | 2029  | 3         |
| Schulanlage Riedhof: Erweiterungsneubau                        | Wb  | 2029  | 7         |
| Schulanlage Triemli / In der Ey: Ersatzneubau und Erweiterung  | Lz  | 2029  | 13        |
| Schulanlage Weinberg-Turner: Umbau Röslistrasse 10             | Wb  | 2029  | –         |
| Schulanlage Utogrund: Ersatzneubau                             | Lz  | 2030  | 11        |
| Schulanlage Vogtsrain: Ersatzneubau ehem. Wohnhaus             | Wb  | 2030  | –         |
| Schulanlage Brunnenhof: Etappe II                              | Wb  | 2030  | 6         |
| Schulanlage Höckler: Neubau Sekundarschule                     | Uto | 2032  | 18        |
| Schulanlage Nordstrasse: Instandsetzung/Erweiterung Sporthalle | Wb  | 2032  | –         |
| Schulanlage Seefeld: Ersatzbau Sporthalle                      | Zb  | 2032  | –         |
| Schulanlage Leimbach: Ersatzneubau                             | Uto | 2034  | 8         |
| Schulanlage Staudenbühl: Erweiterungsneubau                    | GI  | 2039  | 28        |
| Schulanlage Im Herrlig: Ersatzneubau                           | Lz  | offen | offen     |
| Schulanlage Langmatt: Erweiterung PS/Sek                       | Zb  | offen | offen     |
| Schulanlage Brunaupark: Einbau                                 | Uto | 2040+ | 6         |

| Projekt                    | SK | Bezug | # Klassen |
|----------------------------|----|-------|-----------|
| Schulanlage Sirius: Neubau | Zb | 2040+ | 9         |

Bezug: Voraussichtlicher Bezug (Stand Januar 2025).

# Klassen: Neu geschaffene Kapazität an Klassen für Primar- und Sekundarschule (ohne Kindergarten).

Folgende neue Vorhaben, die einen Beitrag zur Deckung des Raumbedarfs leisten, sind im Finanz- und Aufgabenplan noch nicht aufgenommen.

#### **Vorhaben (nicht im Finanz- und Aufgabenplan aufgenommen)**

| Projekt                             | SK  | Bezug<br>(prov.) | # Klassen |
|-------------------------------------|-----|------------------|-----------|
| Schulanlage Auzelg: Ersatzneubau    | Sw  | 2035             | 3         |
| Schulanlage Manegg: Erweiterung     | Uto | 2038             | 3         |
| Schulanlage Küngenmatt: Erweiterung | Uto | 2040+            | 3–6       |
| Schulanlage Hardturm: Einbau        | Li  | 2040+            | 18        |
| Schulanlage Furttal: Neubau         | Gl  | 2040+            | 12        |
| Schulanlage Herdern: Neubau         | Lz  | 2040+            | 9–12      |
| Schulanlage Dörflistrasse: Neubau   | Gl  | 2040+            | 12–18     |
| Schulanlage Milchbuck: Erweiterung  | Wb  | 2040+            | 9         |
| Schulanlage Lettenwiese: Neubau     | Wb  | 2040+            | 12        |
| Schulanlage Im Gut: Erweiterung     | Li  | 2040+            | 3–6       |
| Schulanlage Loogarten: Erweiterung  | Lz  | 2040+            | 3         |
| Schulanlage Letzi: Erweiterung      | Lz  | 2040+            | –         |
| Schulanlage Waidhalde: Erweiterung  | Wb  | 2040+            | 0–3       |
| Schulanlage Waidareal: Neubau       | Wb  | 2040+            | 9–15      |
| Schulanlage Lachenzelg: Erweiterung | Wb  | 2040+            | 0–6       |

Bezug: Voraussichtlicher Bezug (Stand Januar 2025).

# Klassen: Neu geschaffene Kapazität an Klassen für Primar- und Sekundarschule (ohne Kindergarten).

## 6.6 Instandsetzungen

Die Volksschulbauten befinden sich bautechnisch in einem guten bis mittleren Zustand. Es liegt weder ein Sanierungsstau vor (zu viele Gebäude in einem schlechten bis sehr schlechten Zustand), noch wurde in den letzten Jahren überinvestiert. Zur nachhaltigen Sicherung der Gebrauchstauglichkeit des bestehenden Raumangebots und zur Vermeidung von Wertverlust sind mehrere Projekte im Finanz- und Aufgabenplan berücksichtigt.

### Laufende Projekte (aufgenommen in Finanz- und Aufgabenplan)

| Projekt  | SK | Bezug | # Klassen |
|--|----|-------|-----------|
| Instandsetzung Schulanlage Hard  | Li | 2025  | 5         |
| Instandsetzung Kindergarten Imfeldstrasse  | Wb | 2025  | –         |
| Instandsetzung Kindergarten/Betreuung Buchegg  | Wb | 2026  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Mühlebach   | Zb | 2026  | 2         |
| Instandsetzung Sporthalle Liguster   | Gl | 2027  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Käferholz   | Gl | 2028  | –5        |
| Instandsetzung Kindergarten/Betreuung Georg Kempf  | Gl | 2028  | –         |
| Instandsetzung Salvatorstrasse 18  | Gl | 2028  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage & Sporthalle Aemtler B  | Li | 2028  | –1        |
| Instandsetzung Sporthalle, Schulschwimmanlage, Betreuung und Gemeinschaftszentrum Riesbach | Zb | 2029  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Turner  | Wb | 2029  | –         |
| Instandsetzung Schulschwimmanlage Kugeliloo  | Gl | 2030  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Altstetterstrasse   | Lz | 2031  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Aemtler A   | Li | 2031  | 0         |
| Instandsetzung Schulanlage Sihlweid  | Ut | 2031  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage In der Ey   | Lz | 2031  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Hutten  | Wb | 2032  | –         |
| Instandsetzung Schulhaus Riedhof Ost & West  | Wb | 2032  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Letzi   | Lz | 2032  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Staudenbühl   | Gl | 2032  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Münchhalde  | Zb | 2033  | –         |

| Projekt                                  | SK | Bezug | # Klassen |
|--|----|-------|-----------|
| Instandsetzung Kindergarten Bergacker    | Gl | 2033  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Letten        | Wb | 2034  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Kappeli       | Lz | 2034  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Vogtsrain     | Wb | 2034  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Hardau        | Li | 2034  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Herzogenmühle | Sw | 2035  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Kartaus       | Zb | 2035  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Auhof         | Sw | 2038  | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Manegg        | Ut | 2038  | –         |

Bezug: Voraussichtlicher Bezug (Stand Januar 2025).

# Klassen: Neu geschaffene Kapazität an Klassen für Primar- und Sekundarschule (ohne Kindergarten).

Folgende grössere Instandsetzungsvorhaben sind noch nicht im Finanz- und Aufgabenplan aufgenommen. In dieser Liste sind ebenfalls neue Vorhaben aufgeführt, die in der Teilportfoliostrategie der IMMO ausserhalb der Mehrjahresplanung terminiert sind.

#### **Vorhaben (nicht im Finanz- und Aufgabenplan aufgenommen)**

| Projekt   | SK  | Bezug<br>(prov.) | # Klassen |
|---|-----|------------------|-----------|
| Instandsetzung Schulanlage Küngenmatt             | Uto | 2032             | –         |
| Instandsetzung Sporthalle Neumünster              | Zb  | 2033             | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Buhnrain               | Gl  | 2033             | –         |
| Instandsetzung Kindergarten/Betreuung Zehntenhaus | Gl  | 2033             | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Zurlinden              | Li  | 2034             | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Friesenberg            | Ut  | 2034             | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Im Isengrind           | Gl  | 2034             | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Hohl                   | Li  | 2035             | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Buhn                   | Gl  | 2035             | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Loogarten              | Lz  | 2036             | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Hürstholz              | Gl  | 2036             | –         |
| Instandsetzung Schulanlage Limmat                 | Li  | 2036             | 2–3       |

| <b>Projekt</b>                                  | <b>SK</b> | <b>Bezug<br/>(prov.)</b> | <b># Klas-<br/>sen</b> |
|---|-----------|--------------------------|------------------------|
| Instandsetzung Sporthalle Vogtsrain             | Wb        | 2036                     | –                      |
| Instandsetzung Schulanlage Bungertwies          | Zb        | 2036                     | –                      |
| Instandsetzung Schulanlage Grünau, Aussenhülle  | Lz        | 2036                     | –                      |
| Instandsetzung Schulanlage Sihlfeld             | Li        | 2037                     | –                      |
| Instandsetzung Schulanlage Im Herrlig           | Lz        | 2037                     | –                      |
| Instandsetzung Schulanlage Hirschengraben       | Zb        | 2037                     | –                      |
| Instandsetzung Kindergartenhaus Wiedikon        | Li        | 2037                     | –                      |
| Instandsetzung Schulanlage Stettbach            | Sw        | 2038                     | –                      |
| Instandsetzung Sporthalle A und B Milchbuck     | Wb        | 2038                     | –                      |
| Instandsetzung Schulanlage Heumatt              | Gl        | 2038                     | –                      |
| Instandsetzung Schulanlage Balgrist             | Zb        | 2038                     | –                      |
| Instandsetzung Schulanlage Altweg               | Lz        | 2039                     | –                      |
| Instandsetzung Schulanlage Feld                 | Li        | 2039                     | –                      |
| Instandsetzung Schulanlage Kugeliloo            | Gl        | 2040                     | –                      |
| Instandsetzung Schulanlage Buchlern             | Lz        | 2040                     | –                      |
| Instandsetzung Schulanlage Gabler               | Ut        | 2040                     | –                      |
| Instandsetzung Schulanlage Pünten               | Wb        | 2040                     | –                      |
| Instandsetzung Schulanlage Dachslern-Feldblumen | Lz        | 2040                     | –                      |
| Instandsetzung Schulanlage Scherr – Altbau      | Wb        | 2041                     | –                      |
| Instandsetzung Schulanlage Hirzenbach           | Sw        | 2042                     | –                      |
| Instandsetzung Schulanlage Hans-Asper           | Ut        | 2043                     | –                      |

Bezug: Voraussichtlicher Bezug (Stand Januar 2025).

# Klassen: Neu geschaffene Kapazität an Klassen für Primar- und Sekundarschule (ohne Kindergarten).

## 7 Fazit

Die Volksschule der Stadt Zürich ist in den vergangenen Jahren stark gewachsen. Seit dem Schuljahr 2014 hat die Anzahl Schüler\*innen um gut 8200 Kinder in über 400 Klassen zugenommen. Gesamtstädtisch wird mit dem anhaltenden Geburtenrückgang ein Paradigmenwechsel eingeläutet. Die Geburtenzahlen der Stadt Zürich sind seit Januar 2022 markant geringer als zuvor (-14 % im Vergleich zu 2021). Die Gesamtzahl von Kindern und Jugendlichen, die eine Regelklasse der Volksschule besuchen, dürfte in den nächsten zwei Jahren noch geringfügig zunehmen und danach je nach Schulstufe rückläufig sein. Die Zunahme ist insbesondere auf der Sekundarschulstufe zu verzeichnen. Bis ins Schuljahr 2034/35 wird jedoch von einer Abnahme um 1668 Schüler\*innen (-5 %) respektive -60 Klassen ausgegangen. Für die darauffolgenden Jahre wird aufgrund der erwarteten Wohnbautätigkeit ein moderates Wachstum – beginnend auf der Kindergartenstufe – prognostiziert.

Bezogen auf die einzelnen Schulkreise oder auf bestimmte Einzugsgebiete von Schulen in Wohnbaugebieten muss aber weiterhin mit Wachstum gerechnet werden. So wird insbesondere in den Schulkreisen Letzi, Limmattal, Glattal und Schwamendingen aufgrund von Wohnbau mit einem gewissen Wachstum gerechnet.

Einzelne Quartiere oder Schulhauseinzugsgebiete sind demographisch weiterhin sehr dynamisch, wie z. B. Witikon oder Leimbach.

Künftig werden zusätzliche Klassen und Flächen für die Heilpädagogische Schule benötigt. Das dezentrale Konzept wird weiterentwickelt und die Bedarfsdeckung in Zusammenarbeit mit Immobilien Stadt Zürich von der Schulpflege verabschiedet.

Trotz Paradigmenwechsel von Wachstum zu Stagnation, besteht weiterhin Bedarf nach Schulraum. Der Bedarf nach zusätzlichem Schulraum hat auch wachstumsunabhängige Gründe. Zu diesen Gründen gehören u. a.:

- Nachholbedarf Klassenwachstum der vergangenen Jahre bzw. Aufhebung von Überbelegungen.
- Rückbau ZM-Pavillons: Mit dem Rückbau der ZM-Pavillons ist die Chance verbunden, auf den Schulanlagen wieder mehr Freiflächen für schulische Nutzungen zu schaffen.
- Sport- und Spielflächen den Kindern wieder zur Verfügung stellen.
- Bereitstellung von spezifischem Raumangebot für die Schüler\*innen mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen.
- Anpassungen für die Tagesschule: Einbau von Küchen, gemeinsame Verpflegung für alle Kinder, Aufhebung von Aussenstellen.

Im Rahmen von Instandsetzungen besteht die Möglichkeit, Gebäude an die Flächenstandards anzunähern und für den Betrieb eine gute Situation für den täglichen Unterricht und die Tagesschule zu schaffen.

## 8 Anhang

### 8.1 Prognoseresultate

#### Prognostizierte Veränderung im Vergleich zum Schuljahr 2024/25

Stichdatum für das Schuljahr 2024/25 ist der 15. September 2024, ohne Kinder in Aufnahmeklassen, Sonderschulen und ohne Kinder der Klassen des Bundesasylzentrums.

| Uto          | Ist 24/25   | 29/30       | 34/35       | 39/40       |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Alt-Wiedikon | 959         | -247        | -372        | -367        |
| Enge         | 585         | -196        | -251        | -215        |
| Friesenberg  | 1656        | -5          | -91         | +44         |
| Leimbach     | 1147        | -12         | +44         | +26         |
| Wollishofen  | 1779        | +56         | -177        | -197        |
| <b>Uto</b>   | <b>6126</b> | <b>-404</b> | <b>-847</b> | <b>-709</b> |

| Letzi        | Ist 24/25   | 29/30       | 34/35      | 39/40      |
|--------------|-------------|-------------|------------|------------|
| Albisrieden  | 2170        | -39         | -226       | -422       |
| Altstetten   | 3001        | +380        | +307       | +502       |
| <b>Letzi</b> | <b>5171</b> | <b>+341</b> | <b>+81</b> | <b>+80</b> |

| Limmattal        | Ist 24/25   | 29/30       | 34/35      | 39/40       |
|------------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| Aussersihl       | 515         | -73         | -28        | +22         |
| Hard             | 941         | -7          | -98        | -230        |
| Industrie        | 911         | -21         | -69        | +231        |
| Sihlfeld         | 1228        | -41         | +111       | +156        |
| <b>Limmattal</b> | <b>3595</b> | <b>-142</b> | <b>-84</b> | <b>+179</b> |

| Waidberg          | Ist 24/25   | 29/30      | 34/35       | 39/40       |
|-------------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| Höngg             | 2352        | -292       | -460        | -433        |
| Unter-/Oberstrass | 2738        | +300       | +269        | +311        |
| Wipkingen         | 1203        | -62        | -155        | -15         |
| <b>Waidberg</b>   | <b>6293</b> | <b>-54</b> | <b>-346</b> | <b>-137</b> |

Quelle: FSP.

| <b>Zürichberg</b>        | <b>Ist 24/25</b> | <b>29/30</b> | <b>34/35</b> | <b>39/40</b> |
|--------------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|
| Fluntern/Kreis1          | 990              | -210         | -256         | -175         |
| Hottingen/<br>Hirslanden | 1534             | -160         | -243         | -102         |
| Riesbach                 | 933              | -19          | -61          | -2           |
| Witikon                  | 851              | +6           | +144         | +40          |
| <b>Zürichberg</b>        | <b>4308</b>      | <b>-383</b>  | <b>-416</b>  | <b>-239</b>  |

| <b>Glattal</b> | <b>Ist 24/25</b> | <b>29/30</b> | <b>34/35</b> | <b>39/40</b> |
|----------------|------------------|--------------|--------------|--------------|
| Affoltern      | 2843             | -105         | -198         | -28          |
| Oerlikon       | 2203             | -474         | -409         | -119         |
| Seebach        | 2277             | +276         | +415         | +469         |
| <b>Glattal</b> | <b>7323</b>      | <b>-303</b>  | <b>-192</b>  | <b>+322</b>  |

| <b>Schwamendingen</b>    | <b>Ist 24/25</b> | <b>29/30</b> | <b>34/35</b> | <b>39/40</b> |
|--------------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|
| Hirzenbach               | 1515             | +101         | +24          | +40          |
| Saatlen                  | 1087             | -96          | -2           | +120         |
| Schwamendingen-<br>Mitte | 873              | +134         | +114         | +99          |
| <b>Schwamendingen</b>    | <b>3475</b>      | <b>+139</b>  | <b>+136</b>  | <b>+259</b>  |

| <b>Total Stadt</b> | <b>Ist 24/25</b> | <b>29/30</b> | <b>34/35</b> | <b>39/40</b> |
|--------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Stadt</b>       | <b>36 291</b>    | <b>-806</b>  | <b>-1668</b> | <b>-245</b>  |

Quelle: FSP.

## Detailprognosen Stadt Zürich: Prognose Anzahl Schüler\*innen

| SuS Stadt            | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| vor 1-jährig         | 4'985 | 5'291 | 5'434 | 5'475 | 5'371 | 5'495 | 5'109 | 4'793 | 4'775 | 4'358 | 4'320 | 4'460 | 4'479 | 4'421 | 4'475 | 4'416 | 4'453 | 4'414 | 4'415 | 4'524 | 4'510 | 4'516 | 4'507 | 4'495 | 4'495 | 4'492 |
| 1-jährig             | 4'998 | 5'149 | 4'899 | 5'016 | 5'032 | 4'963 | 4'883 | 4'793 | 4'511 | 4'342 | 4'199 | 4'201 | 4'352 | 4'318 | 4'309 | 4'307 | 4'289 | 4'286 | 4'247 | 4'349 | 4'434 | 4'429 | 4'427 | 4'407 | 4'397 | 4'394 |
| 2-jährig             | 4'518 | 4'837 | 5'002 | 4'744 | 4'859 | 4'857 | 4'763 | 4'544 | 4'585 | 4'336 | 4'201 | 4'089 | 4'113 | 4'200 | 4'216 | 4'157 | 4'191 | 4'129 | 4'133 | 4'196 | 4'273 | 4'380 | 4'365 | 4'348 | 4'328 | 4'314 |
| 3-jährig             | 4'318 | 4'379 | 4'677 | 4'878 | 4'588 | 4'657 | 4'620 | 4'531 | 4'350 | 4'389 | 4'102 | 4'127 | 4'039 | 3'998 | 4'133 | 4'092 | 4'075 | 4'068 | 4'014 | 4'122 | 4'163 | 4'254 | 4'334 | 4'307 | 4'292 | 4'270 |
| 4-jährig             | 4'103 | 4'175 | 4'237 | 4'568 | 4'772 | 4'458 | 4'491 | 4'433 | 4'383 | 4'192 | 4'221 | 4'042 | 4'083 | 3'947 | 3'956 | 4'032 | 4'034 | 3'981 | 3'974 | 4'026 | 4'109 | 4'162 | 4'235 | 4'304 | 4'277 | 4'259 |
| KG 1                 | 3'336 | 3'370 | 3'440 | 3'478 | 3'774 | 3'910 | 3'786 | 3'829 | 3'688 | 3'635 | 3'567 | 3'629 | 3'512 | 3'508 | 3'421 | 3'404 | 3'498 | 3'475 | 3'423 | 3'478 | 3'512 | 3'592 | 3'623 | 3'682 | 3'739 | 3'716 |
| KG 2                 | 3'110 | 3'374 | 3'453 | 3'520 | 3'582 | 3'772 | 3'972 | 3'850 | 3'886 | 3'717 | 3'701 | 3'565 | 3'632 | 3'482 | 3'505 | 3'396 | 3'395 | 3'454 | 3'434 | 3'454 | 3'508 | 3'544 | 3'612 | 3'636 | 3'694 | 3'751 |
| PS 1                 | 3'031 | 3'152 | 3'402 | 3'477 | 3'517 | 3'585 | 3'842 | 3'928 | 3'816 | 3'868 | 3'673 | 3'772 | 3'641 | 3'697 | 3'550 | 3'562 | 3'456 | 3'445 | 3'506 | 3'514 | 3'527 | 3'590 | 3'625 | 3'699 | 3'717 | 3'774 |
| PS 2                 | 2'863 | 3'021 | 3'105 | 3'386 | 3'445 | 3'454 | 3'521 | 3'737 | 3'834 | 3'733 | 3'771 | 3'624 | 3'724 | 3'577 | 3'641 | 3'484 | 3'510 | 3'395 | 3'385 | 3'480 | 3'485 | 3'505 | 3'558 | 3'588 | 3'660 | 3'677 |
| PS 3                 | 2'726 | 2'842 | 3'020 | 3'079 | 3'391 | 3'440 | 3'437 | 3'487 | 3'679 | 3'785 | 3'706 | 3'721 | 3'587 | 3'664 | 3'538 | 3'580 | 3'445 | 3'458 | 3'342 | 3'362 | 3'452 | 3'462 | 3'472 | 3'528 | 3'553 | 3'622 |
| PS 4                 | 2'697 | 2'707 | 2'837 | 2'981 | 3'048 | 3'357 | 3'404 | 3'366 | 3'442 | 3'648 | 3'736 | 3'660 | 3'691 | 3'531 | 3'629 | 3'492 | 3'543 | 3'387 | 3'403 | 3'328 | 3'344 | 3'427 | 3'440 | 3'454 | 3'497 | 3'530 |
| PS 5                 | 2'508 | 2'664 | 2'702 | 2'793 | 2'955 | 3'015 | 3'307 | 3'341 | 3'337 | 3'476 | 3'651 | 3'699 | 3'638 | 3'650 | 3'513 | 3'588 | 3'462 | 3'495 | 3'350 | 3'393 | 3'323 | 3'340 | 3'425 | 3'429 | 3'438 | 3'480 |
| PS 6                 | 2'521 | 2'471 | 2'644 | 2'670 | 2'758 | 2'915 | 2'964 | 3'260 | 3'308 | 3'324 | 3'451 | 3'589 | 3'645 | 3'559 | 3'580 | 3'440 | 3'519 | 3'387 | 3'422 | 3'316 | 3'348 | 3'283 | 3'295 | 3'372 | 3'387 | 3'384 |
| Sek 1                | 1'784 | 1'825 | 1'789 | 1'885 | 1'928 | 1'963 | 2'087 | 2'115 | 2'310 | 2'405 | 2'470 | 2'545 | 2'663 | 2'703 | 2'645 | 2'667 | 2'571 | 2'629 | 2'519 | 2'549 | 2'489 | 2'509 | 2'465 | 2'473 | 2'528 | 2'529 |
| Sek 2                | 1'848 | 1'842 | 1'908 | 1'849 | 1'959 | 1'974 | 1'986 | 2'116 | 2'136 | 2'368 | 2'417 | 2'433 | 2'501 | 2'612 | 2'656 | 2'598 | 2'622 | 2'520 | 2'582 | 2'477 | 2'507 | 2'450 | 2'469 | 2'423 | 2'430 | 2'488 |
| Sek 3                | 1'633 | 1'707 | 1'732 | 1'772 | 1'706 | 1'784 | 1'793 | 1'765 | 1'927 | 1'870 | 2'148 | 2'049 | 2'070 | 2'134 | 2'237 | 2'274 | 2'224 | 2'245 | 2'163 | 2'222 | 2'128 | 2'155 | 2'109 | 2'130 | 2'088 | 2'095 |
| <b>Vor-KG (4 J.)</b> | 17937 | 18540 | 18815 | 19206 | 19251 | 18935 | 18757 | 18301 | 17829 | 17259 | 16723 | 16459 | 16587 | 16463 | 16614 | 16588 | 16589 | 16464 | 16368 | 16693 | 16979 | 17225 | 17361 | 17366 | 17294 | 17237 |
| KG                   | 6446  | 6744  | 6893  | 6998  | 7356  | 7682  | 7758  | 7679  | 7574  | 7352  | 7268  | 7194  | 7144  | 6990  | 6926  | 6800  | 6893  | 6929  | 6857  | 6932  | 7020  | 7136  | 7235  | 7318  | 7433  | 7467  |
| UST                  | 8620  | 9015  | 9527  | 9942  | 10353 | 10479 | 10800 | 11152 | 11329 | 11386 | 11150 | 11117 | 10952 | 10938 | 10729 | 10626 | 10411 | 10298 | 10233 | 10356 | 10464 | 10557 | 10655 | 10815 | 10930 | 11073 |
| MST                  | 7726  | 7842  | 8183  | 8444  | 8761  | 9287  | 9675  | 9967  | 10087 | 10448 | 10838 | 10948 | 10974 | 10740 | 10722 | 10520 | 10524 | 10269 | 10175 | 10037 | 10015 | 10050 | 10160 | 10255 | 10322 | 10394 |
| SEK                  | 5265  | 5374  | 5429  | 5506  | 5593  | 5721  | 5866  | 5996  | 6373  | 6643  | 7035  | 7027  | 7234  | 7449  | 7538  | 7539  | 7417  | 7394  | 7264  | 7248  | 7124  | 7114  | 7043  | 7026  | 7046  | 7112  |
| PS                   | 16346 | 16857 | 17710 | 18386 | 19114 | 19766 | 20475 | 21119 | 21416 | 21834 | 21988 | 22065 | 21926 | 21678 | 21451 | 21146 | 20935 | 20567 | 20408 | 20393 | 20479 | 20607 | 20815 | 21070 | 21252 | 21467 |
| SuS                  | 28057 | 28975 | 30032 | 30890 | 32063 | 33169 | 34099 | 34794 | 35363 | 35829 | 36291 | 36286 | 36304 | 36117 | 35915 | 35485 | 35245 | 34890 | 34529 | 34573 | 34623 | 34857 | 35093 | 35414 | 35731 | 36046 |
| <b>Vor-KG (4 J.)</b> | 7%    | 11%   | 13%   | 15%   | 15%   | 13%   | 12%   | 9%    | 7%    | 3%    | 0%    | -2%   | -1%   | -2%   | -1%   | -1%   | -1%   | -2%   | -2%   | -0%   | 2%    | 3%    | 4%    | 4%    | 3%    | 3%    |
| KG                   | -11%  | -7%   | -5%   | -4%   | 1%    | 6%    | 7%    | 6%    | 4%    | 1%    | 0%    | -1%   | -2%   | -4%   | -5%   | -6%   | -5%   | -5%   | -6%   | -5%   | -3%   | -2%   | -0%   | 1%    | 2%    | 3%    |
| UST                  | -23%  | -19%  | -15%  | -11%  | -7%   | -6%   | -3%   | 0%    | 2%    | 2%    | 0%    | -0%   | -2%   | -2%   | -4%   | -5%   | -7%   | -8%   | -8%   | -7%   | -6%   | -5%   | -4%   | -3%   | -2%   | -1%   |
| MST                  | -29%  | -28%  | -24%  | -22%  | -19%  | -14%  | -11%  | -8%   | -7%   | -4%   | 0%    | 1%    | 1%    | -1%   | -1%   | -3%   | -3%   | -5%   | -6%   | -7%   | -8%   | -7%   | -6%   | -5%   | -5%   | -4%   |
| SEK                  | -25%  | -24%  | -23%  | -22%  | -20%  | -19%  | -17%  | -15%  | -9%   | -6%   | 0%    | -0%   | 3%    | 6%    | 7%    | 7%    | 5%    | 5%    | 3%    | 3%    | 1%    | 1%    | 0%    | -0%   | 0%    | 1%    |
| PS                   | -26%  | -23%  | -19%  | -16%  | -13%  | -10%  | -7%   | -4%   | -3%   | -1%   | 0%    | 0%    | -0%   | -1%   | -2%   | -4%   | -5%   | -6%   | -7%   | -7%   | -7%   | -6%   | -5%   | -4%   | -3%   | -2%   |
| SuS                  | -23%  | -20%  | -17%  | -15%  | -12%  | -9%   | -6%   | -4%   | -3%   | -1%   | 0%    | -0%   | 0%    | -0%   | -1%   | -2%   | -3%   | -4%   | -5%   | -5%   | -5%   | -4%   | -3%   | -2%   | -2%   | -1%   |

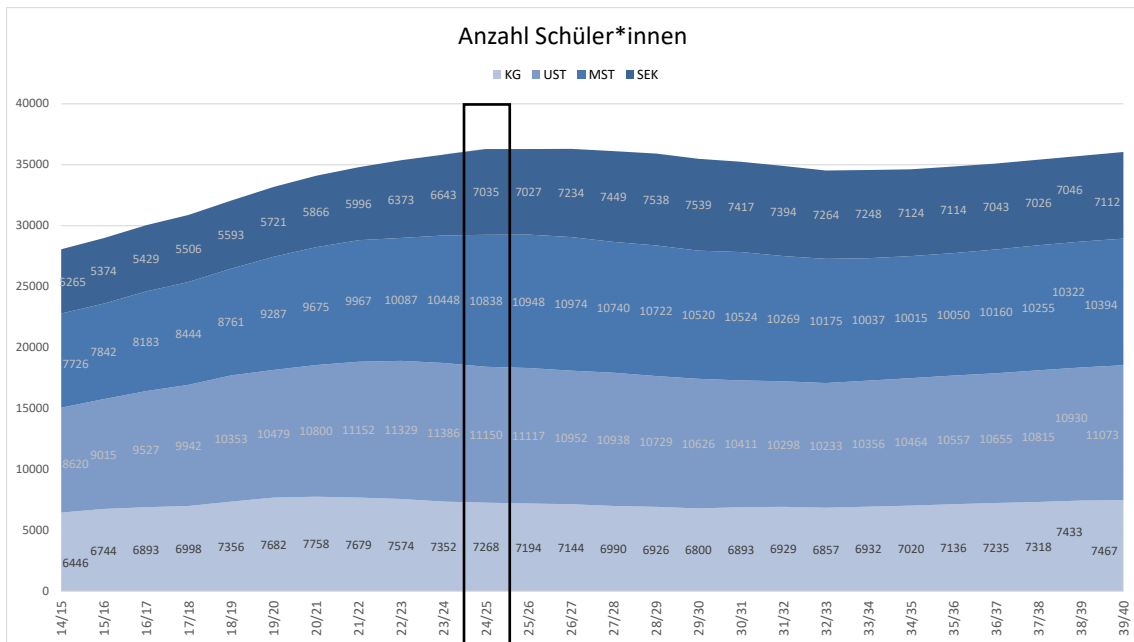


Abbildung 18 Prognose Anzahl Schüler\*innen in der Stadt Zürich. Aufnahme­klassen sind nicht enthalten. Quelle: FSP.

## Detailprognosen Stadt Zürich: Prognose Anzahl Abteilungen

| Abteilungen<br>Stadt Zürich | 14/15  | 15/16  | 16/17  | 17/18  | 18/19  | 19/20  | 20/21  | 21/22  | 22/23  | 23/24  | 24/25  | 25/26  | 26/27  | 27/28  | 28/29  | 29/30  | 30/31  | 31/32  | 32/33  | 33/34  | 34/35  | 35/36  | 36/37  | 37/38  | 38/39  | 39/40  |       |
|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| KG 1                        | 174.7  | 176.3  | 177.8  | 183.9  | 192.7  | 201.9  | 195.2  | 198.4  | 190.5  | 194.9  | 188.6  | 193.1  | 187.3  | 186.2  | 181.0  | 180.2  | 185.4  | 184.0  | 181.3  | 184.5  | 186.0  | 189.9  | 192.0  | 195.1  | 197.9  | 196.9  |       |
| KG 2                        | 160.2  | 173.0  | 175.1  | 182.2  | 181.3  | 192.5  | 205.3  | 199.2  | 200.5  | 197.1  | 195.4  | 189.8  | 193.1  | 184.4  | 185.7  | 180.1  | 179.6  | 183.0  | 181.8  | 183.3  | 186.1  | 188.2  | 188.2  | 191.3  | 192.9  | 195.7  | 198.9 |
| PS 1                        | 145.0  | 151.7  | 163.9  | 168.4  | 172.0  | 175.7  | 185.0  | 188.2  | 184.1  | 189.9  | 181.9  | 187.4  | 180.8  | 184.2  | 176.9  | 177.2  | 172.5  | 171.7  | 174.9  | 174.7  | 175.8  | 178.4  | 180.5  | 184.4  | 185.4  | 188.2  |       |
| PS 2                        | 140.1  | 145.3  | 150.0  | 164.0  | 168.0  | 171.9  | 176.1  | 183.0  | 186.6  | 182.5  | 189.2  | 183.2  | 186.1  | 178.0  | 181.2  | 173.8  | 174.8  | 169.5  | 168.7  | 173.4  | 173.6  | 174.5  | 177.7  | 178.8  | 182.0  | 183.4  |       |
| PS 3                        | 138.4  | 139.1  | 144.6  | 150.7  | 163.9  | 167.6  | 171.9  | 174.8  | 183.5  | 187.1  | 181.9  | 185.2  | 178.1  | 182.2  | 175.7  | 177.8  | 171.5  | 172.1  | 166.5  | 168.1  | 172.6  | 172.5  | 173.1  | 175.7  | 176.5  | 180.1  |       |
| PS 4                        | 132.2  | 132.8  | 135.0  | 144.7  | 148.7  | 159.8  | 163.6  | 165.6  | 166.6  | 177.7  | 180.9  | 177.9  | 179.5  | 171.6  | 175.9  | 169.5  | 171.8  | 164.7  | 165.6  | 162.0  | 162.8  | 167.1  | 167.7  | 168.5  | 170.0  | 171.9  |       |
| PS 5                        | 120.5  | 131.7  | 131.7  | 136.4  | 144.4  | 150.1  | 160.3  | 163.8  | 166.8  | 168.6  | 176.9  | 181.8  | 177.4  | 177.2  | 170.7  | 174.3  | 168.0  | 169.5  | 162.6  | 165.5  | 161.7  | 162.5  | 167.2  | 166.6  | 167.3  | 169.2  |       |
| PS 6                        | 125.4  | 122.2  | 131.0  | 133.1  | 136.9  | 144.4  | 149.0  | 160.6  | 163.9  | 165.2  | 167.2  | 176.4  | 176.8  | 173.3  | 173.8  | 167.5  | 170.7  | 164.7  | 166.3  | 161.3  | 163.3  | 160.2  | 160.1  | 164.4  | 165.3  | 164.9  |       |
| Sek 1                       | 93.0   | 97.0   | 95.0   | 100.0  | 101.0  | 105.0  | 110.0  | 110.0  | 119.0  | 122.0  | 124.0  | 129.5  | 136.2  | 137.6  | 134.5  | 135.7  | 130.6  | 133.7  | 127.9  | 129.8  | 126.4  | 127.7  | 125.5  | 126.1  | 129.0  | 128.9  |       |
| Sek 2                       | 97.0   | 93.1   | 97.0   | 95.0   | 101.0  | 101.0  | 105.0  | 110.0  | 110.0  | 119.0  | 122.0  | 124.0  | 129.6  | 136.2  | 137.9  | 134.9  | 135.8  | 130.4  | 133.5  | 128.1  | 129.7  | 126.8  | 128.2  | 125.8  | 126.2  | 129.4  |       |
| Sek 3                       | 91.0   | 94.9   | 92.0   | 95.0   | 94.0   | 100.0  | 101.0  | 103.0  | 107.0  | 107.0  | 117.0  | 120.0  | 123.9  | 126.9  | 134.4  | 136.1  | 132.8  | 134.1  | 129.0  | 132.6  | 126.6  | 128.4  | 126.2  | 127.0  | 124.5  | 125.0  |       |
| KG                          | 334.9  | 349.3  | 352.9  | 366.1  | 374.0  | 394.4  | 400.5  | 397.6  | 391.0  | 392.0  | 384.0  | 382.9  | 380.4  | 370.6  | 366.7  | 360.3  | 365.0  | 367.0  | 363.1  | 367.8  | 372.1  | 378.1  | 383.3  | 388.0  | 393.6  | 395.8  |       |
| UST                         | 423.5  | 436.1  | 458.5  | 483.1  | 503.9  | 515.2  | 533.0  | 546.0  | 554.2  | 559.5  | 553.0  | 555.8  | 545.0  | 544.4  | 533.8  | 528.8  | 518.8  | 513.3  | 510.1  | 516.2  | 522.0  | 525.4  | 531.3  | 538.9  | 543.9  | 551.7  |       |
| MST                         | 378.1  | 386.7  | 397.7  | 414.2  | 430.0  | 454.3  | 472.9  | 490.0  | 497.3  | 511.5  | 525.0  | 536.1  | 533.7  | 522.1  | 520.4  | 511.3  | 510.5  | 498.9  | 494.5  | 488.8  | 487.8  | 489.8  | 495.0  | 499.5  | 502.6  | 506.0  |       |
| SEK                         | 281.0  | 285.0  | 284.0  | 290.0  | 296.0  | 306.0  | 316.0  | 323.0  | 336.0  | 348.0  | 363.0  | 373.5  | 389.7  | 400.7  | 406.8  | 406.7  | 399.2  | 398.2  | 390.4  | 390.5  | 382.7  | 382.9  | 379.9  | 378.9  | 379.7  | 383.3  |       |
| PS                          | 801.6  | 822.8  | 856.2  | 897.3  | 933.9  | 969.5  | 1005.9 | 1036.0 | 1051.5 | 1071.0 | 1078.0 | 1091.9 | 1078.7 | 1066.5 | 1054.2 | 1040.1 | 1029.3 | 1012.2 | 1004.6 | 1005.0 | 1009.8 | 1015.2 | 1026.3 | 1038.4 | 1046.5 | 1057.7 |       |
| Total                       | 1417.5 | 1457.1 | 1493.1 | 1553.4 | 1603.9 | 1669.9 | 1722.4 | 1756.6 | 1778.5 | 1811.0 | 1825.0 | 1848.3 | 1848.8 | 1837.8 | 1827.7 | 1807.1 | 1793.5 | 1777.4 | 1758.1 | 1763.3 | 1764.6 | 1776.2 | 1789.5 | 1805.3 | 1819.8 | 1836.8 |       |
| KG                          | -13%   | -9%    | -8%    | -5%    | -3%    | 3%     | 4%     | 4%     | 2%     | 2%     | 0%     | -0%    | -1%    | -3%    | -5%    | -6%    | -5%    | -4%    | -5%    | -4%    | -3%    | -2%    | -0%    | 1%     | 3%     | 3%     |       |
| UST                         | -23%   | -21%   | -17%   | -13%   | -9%    | -7%    | -4%    | -1%    | 0%     | 1%     | 0%     | 1%     | -1%    | -2%    | -3%    | -4%    | -6%    | -7%    | -8%    | -7%    | -6%    | -5%    | -4%    | -3%    | -2%    | -0%    |       |
| MST                         | -28%   | -26%   | -24%   | -21%   | -18%   | -13%   | -10%   | -7%    | -5%    | -3%    | 0%     | 2%     | 2%     | -1%    | -1%    | -3%    | -3%    | -5%    | -6%    | -7%    | -7%    | -7%    | -6%    | -5%    | -4%    | -4%    |       |
| SEK                         | -23%   | -21%   | -22%   | -20%   | -18%   | -16%   | -13%   | -11%   | -7%    | -4%    | 0%     | 3%     | 7%     | 10%    | 12%    | 12%    | 10%    | 10%    | 8%     | 8%     | 5%     | 5%     | 5%     | 4%     | 5%     | 6%     |       |
| PS                          | -26%   | -24%   | -21%   | -17%   | -13%   | -10%   | -7%    | -4%    | -2%    | -1%    | -0%    | 1%     | 0%     | -1%    | -2%    | -4%    | -5%    | -6%    | -7%    | -7%    | -6%    | -6%    | -5%    | -4%    | -3%    | -2%    |       |
| Total                       | -22%   | -20%   | -18%   | -15%   | -12%   | -8%    | -6%    | -4%    | -3%    | -1%    | 0%     | 1%     | 1%     | 1%     | 0%     | -1%    | -2%    | -3%    | -4%    | -3%    | -3%    | -3%    | -2%    | -1%    | -0%    | 1%     |       |

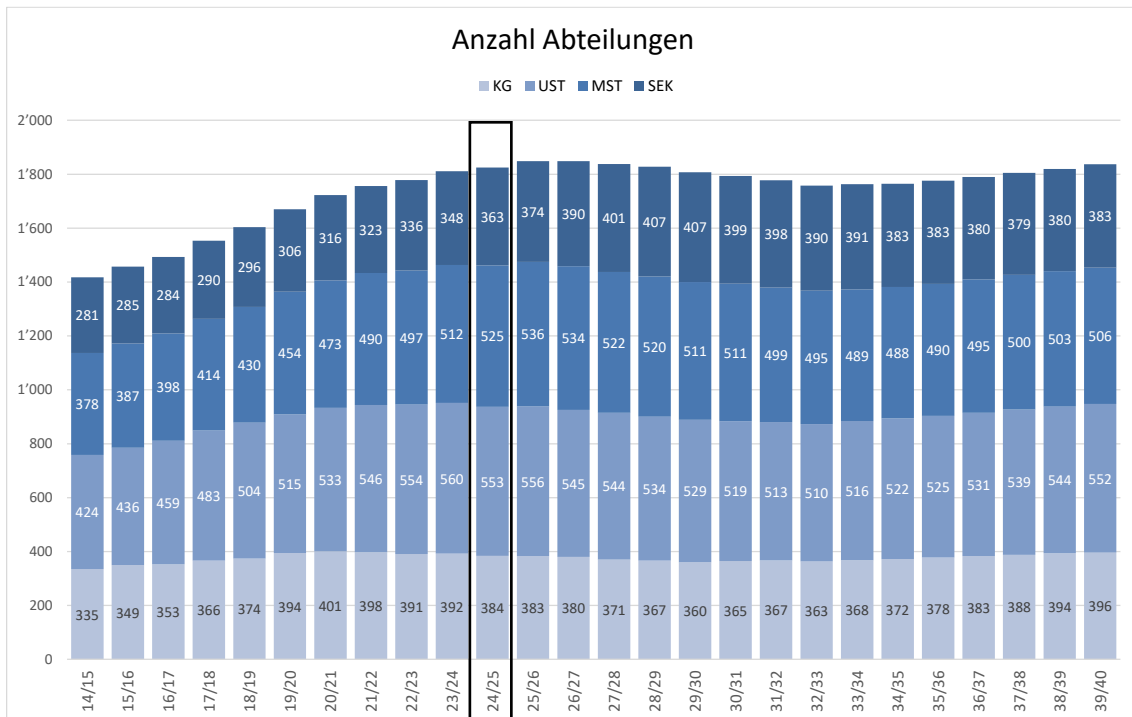


Abbildung 19 Prognose Anzahl Abteilungen in der Stadt Zürich. Aufnahmeklassen sind nicht enthalten. Quelle: FSP.

## Detailprognosen Schulkreis Uto: Prognose Anzahl Schüler\*innen

| SuS Uto              | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>vor 1-jährig</b>  | 795   | 826   | 828   | 881   | 915   | 900   | 841   | 784   | 824   | 725   | 673   | 695   | 697   | 682   | 682   | 686   | 686   | 686   | 690   | 701   | 713   | 700   | 698   | 696   | 696   | 696   |
| <b>1-jährig</b>      | 792   | 862   | 749   | 832   | 916   | 830   | 814   | 784   | 778   | 740   | 699   | 667   | 691   | 679   | 667   | 671   | 671   | 672   | 677   | 692   | 716   | 717   | 702   | 698   | 696   | 696   |
| <b>2-jährig</b>      | 726   | 801   | 875   | 779   | 843   | 864   | 805   | 755   | 766   | 755   | 738   | 691   | 661   | 671   | 662   | 650   | 651   | 653   | 658   | 673   | 699   | 714   | 711   | 695   | 690   | 688   |
| <b>3-jährig</b>      | 745   | 730   | 774   | 869   | 812   | 796   | 823   | 783   | 733   | 746   | 745   | 731   | 684   | 644   | 655   | 646   | 636   | 638   | 643   | 661   | 687   | 701   | 710   | 706   | 690   | 687   |
| <b>4-jährig</b>      | 699   | 753   | 704   | 788   | 882   | 789   | 769   | 784   | 760   | 705   | 750   | 730   | 717   | 661   | 621   | 635   | 627   | 616   | 622   | 639   | 667   | 681   | 693   | 703   | 698   | 684   |
| <b>KG 1</b>          | 514   | 517   | 561   | 538   | 633   | 626   | 602   | 604   | 629   | 595   | 561   | 604   | 595   | 575   | 529   | 501   | 513   | 510   | 502   | 513   | 536   | 550   | 561   | 571   | 578   | 574   |
| <b>KG 2</b>          | 499   | 529   | 527   | 601   | 561   | 638   | 650   | 610   | 619   | 634   | 613   | 557   | 599   | 585   | 561   | 523   | 494   | 505   | 504   | 501   | 523   | 533   | 549   | 558   | 567   | 577   |
| <b>PS 1</b>          | 475   | 517   | 561   | 563   | 611   | 576   | 642   | 660   | 607   | 651   | 639   | 629   | 570   | 610   | 592   | 572   | 531   | 501   | 513   | 516   | 517   | 534   | 547   | 562   | 571   | 581   |
| <b>PS 2</b>          | 428   | 490   | 523   | 564   | 566   | 592   | 571   | 625   | 637   | 597   | 622   | 628   | 615   | 555   | 593   | 578   | 558   | 520   | 491   | 506   | 513   | 511   | 529   | 539   | 554   | 563   |
| <b>PS 3</b>          | 429   | 432   | 490   | 529   | 575   | 570   | 590   | 585   | 620   | 636   | 598   | 614   | 619   | 606   | 544   | 584   | 570   | 552   | 511   | 487   | 505   | 508   | 506   | 521   | 532   | 548   |
| <b>PS 4</b>          | 402   | 415   | 431   | 496   | 532   | 562   | 576   | 588   | 572   | 626   | 632   | 586   | 606   | 609   | 593   | 536   | 573   | 558   | 541   | 507   | 485   | 497   | 502   | 500   | 514   | 526   |
| <b>PS 5</b>          | 378   | 405   | 416   | 442   | 493   | 516   | 557   | 572   | 583   | 582   | 620   | 622   | 580   | 596   | 596   | 586   | 527   | 560   | 550   | 533   | 507   | 482   | 496   | 496   | 493   | 507   |
| <b>PS 6</b>          | 408   | 380   | 410   | 433   | 447   | 491   | 510   | 552   | 569   | 580   | 591   | 614   | 616   | 569   | 584   | 589   | 575   | 518   | 551   | 547   | 530   | 503   | 477   | 491   | 493   | 486   |
| <b>Sek 1</b>         | 285   | 292   | 277   | 310   | 334   | 341   | 324   | 369   | 393   | 428   | 451   | 448   | 467   | 472   | 431   | 445   | 451   | 437   | 395   | 425   | 420   | 411   | 388   | 370   | 378   | 380   |
| <b>Sek 2</b>         | 288   | 296   | 302   | 293   | 323   | 338   | 341   | 333   | 381   | 412   | 420   | 438   | 433   | 452   | 456   | 418   | 430   | 434   | 425   | 384   | 413   | 407   | 398   | 376   | 358   | 367   |
| <b>Sek 3</b>         | 276   | 274   | 279   | 285   | 278   | 292   | 292   | 281   | 308   | 324   | 379   | 358   | 373   | 371   | 384   | 390   | 359   | 366   | 373   | 364   | 330   | 354   | 349   | 342   | 322   | 308   |
| <b>Vor-KG (4 J.)</b> | 2962  | 3146  | 3102  | 3268  | 3453  | 3279  | 3211  | 3106  | 3037  | 2946  | 2932  | 2819  | 2753  | 2655  | 2605  | 2602  | 2585  | 2579  | 2600  | 2665  | 2769  | 2813  | 2816  | 2802  | 2774  | 2755  |
| <b>KG</b>            | 1013  | 1046  | 1088  | 1139  | 1194  | 1264  | 1252  | 1214  | 1248  | 1229  | 1174  | 1161  | 1194  | 1160  | 1090  | 1024  | 1007  | 1015  | 1006  | 1014  | 1059  | 1083  | 1110  | 1129  | 1145  | 1151  |
| <b>UST</b>           | 1332  | 1439  | 1574  | 1656  | 1752  | 1738  | 1803  | 1870  | 1864  | 1884  | 1859  | 1871  | 1804  | 1771  | 1729  | 1734  | 1659  | 1573  | 1515  | 1509  | 1535  | 1553  | 1582  | 1622  | 1657  | 1692  |
| <b>MST</b>           | 1188  | 1200  | 1257  | 1371  | 1472  | 1569  | 1643  | 1712  | 1724  | 1788  | 1843  | 1822  | 1802  | 1774  | 1773  | 1711  | 1675  | 1636  | 1642  | 1587  | 1522  | 1482  | 1475  | 1487  | 1500  | 1519  |
| <b>SEK</b>           | 849   | 862   | 858   | 888   | 935   | 971   | 957   | 983   | 1082  | 1164  | 1250  | 1244  | 1273  | 1295  | 1271  | 1253  | 1240  | 1237  | 1193  | 1173  | 1163  | 1172  | 1135  | 1088  | 1058  | 1055  |
| <b>PS</b>            | 2520  | 2639  | 2831  | 3027  | 3224  | 3307  | 3446  | 3582  | 3588  | 3672  | 3702  | 3693  | 3606  | 3545  | 3502  | 3445  | 3334  | 3209  | 3157  | 3096  | 3057  | 3035  | 3057  | 3109  | 3157  | 3211  |
| <b>SuS</b>           | 4382  | 4547  | 4777  | 5054  | 5353  | 5542  | 5655  | 5779  | 5918  | 6065  | 6126  | 6098  | 6073  | 6000  | 5863  | 5722  | 5581  | 5461  | 5356  | 5283  | 5279  | 5290  | 5302  | 5326  | 5360  | 5417  |
| <b>Vor-KG (4 J.)</b> | 1%    | 7%    | 6%    | 11%   | 18%   | 12%   | 10%   | 6%    | 4%    | 0%    | 0%    | -4%   | -6%   | -9%   | -11%  | -11%  | -12%  | -12%  | -11%  | -9%   | -6%   | -4%   | -4%   | -4%   | -5%   | -6%   |
| <b>KG</b>            | -14%  | -11%  | -7%   | -3%   | 2%    | 8%    | 7%    | 3%    | 6%    | 5%    | 0%    | 0%    | 1%    | 2%    | -1%   | -7%   | -13%  | -14%  | -14%  | -14%  | -14%  | -10%  | -8%   | -5%   | -4%   | -2%   |
| <b>UST</b>           | -28%  | -23%  | -15%  | -11%  | -6%   | -7%   | -3%   | 1%    | 0%    | 1%    | 0%    | 1%    | -3%   | -5%   | -7%   | -7%   | -11%  | -15%  | -19%  | -19%  | -17%  | -16%  | -15%  | -13%  | -11%  | -9%   |
| <b>MST</b>           | -36%  | -35%  | -32%  | -26%  | -20%  | -15%  | -11%  | -7%   | -6%   | -3%   | 0%    | -1%   | -2%   | -4%   | -4%   | -7%   | -9%   | -11%  | -11%  | -14%  | -17%  | -20%  | -20%  | -19%  | -19%  | -18%  |
| <b>SEK</b>           | -32%  | -31%  | -31%  | -29%  | -25%  | -22%  | -23%  | -21%  | -13%  | -7%   | 0%    | -0%   | 2%    | 4%    | 2%    | 0%    | -1%   | -1%   | -5%   | -6%   | -7%   | -6%   | -9%   | -13%  | -15%  | -16%  |
| <b>PS</b>            | -32%  | -29%  | -24%  | -18%  | -13%  | -11%  | -7%   | -3%   | -3%   | -1%   | 0%    | -0%   | -3%   | -4%   | -5%   | -7%   | -10%  | -13%  | -15%  | -16%  | -17%  | -18%  | -17%  | -16%  | -15%  | -13%  |
| <b>SuS</b>           | -28%  | -26%  | -22%  | -17%  | -13%  | -10%  | -8%   | -6%   | -3%   | -1%   | 0%    | -0%   | -1%   | -2%   | -4%   | -7%   | -9%   | -11%  | -13%  | -14%  | -14%  | -14%  | -13%  | -13%  | -13%  | -12%  |

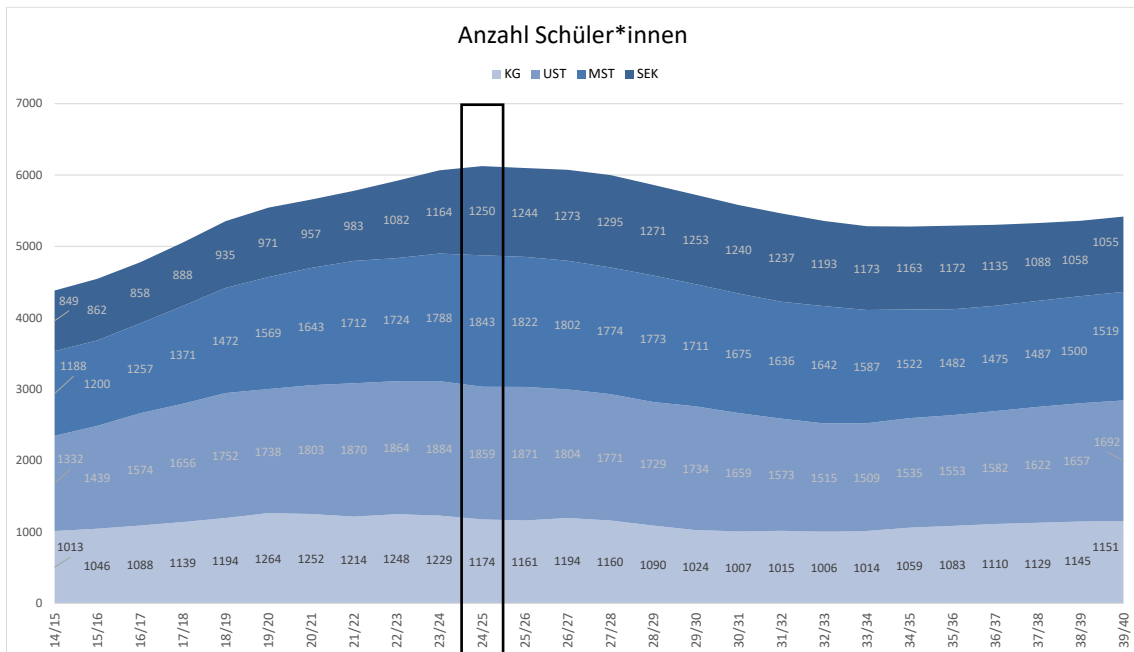


Abbildung 20 Prognose Anzahl Schüler\*innen im Schulkreis Uto. Aufnahmeklassen sind nicht enthalten. Quelle: FSP.

## Detailprognosen Schulkreis Uto: Prognose Anzahl Abteilungen

| Abteilungen Uto | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| KG 1            | 26.0  | 26.4  | 29.3  | 27.6  | 32.3  | 32.6  | 30.9  | 30.4  | 32.3  | 30.0  | 29.4  | 31.9  | 31.6  | 30.5  | 28.1  | 26.5  | 27.2  | 27.1  | 26.7  | 27.3  | 28.4  | 29.3  | 29.8  | 30.3  | 30.5  | 30.4  |
| KG 2            | 25.1  | 26.7  | 25.7  | 30.4  | 28.2  | 31.6  | 33.1  | 31.1  | 31.2  | 32.0  | 32.6  | 29.9  | 31.7  | 31.0  | 29.7  | 27.7  | 26.3  | 26.9  | 26.8  | 26.6  | 27.9  | 28.5  | 29.2  | 29.8  | 30.3  | 30.7  |
| PS 1            | 21.7  | 24.6  | 26.1  | 27.5  | 29.8  | 28.0  | 32.1  | 30.9  | 31.5  | 32.5  | 30.8  | 30.3  | 28.1  | 30.2  | 29.3  | 28.3  | 26.3  | 24.6  | 25.1  | 25.2  | 25.5  | 26.2  | 27.1  | 27.8  | 28.1  | 28.7  |
| PS 2            | 21.5  | 22.0  | 24.4  | 26.2  | 27.7  | 28.9  | 27.7  | 30.7  | 30.8  | 29.1  | 31.9  | 32.5  | 30.7  | 27.4  | 29.2  | 28.7  | 27.6  | 25.8  | 24.1  | 24.9  | 25.3  | 25.3  | 26.2  | 26.7  | 27.4  | 27.8  |
| PS 3            | 20.7  | 20.4  | 22.5  | 25.3  | 26.2  | 26.7  | 28.6  | 28.0  | 30.6  | 30.9  | 29.1  | 30.6  | 30.6  | 30.0  | 26.8  | 28.8  | 28.0  | 27.3  | 25.2  | 24.1  | 25.0  | 25.0  | 25.0  | 25.6  | 26.2  | 27.0  |
| PS 4            | 19.1  | 21.1  | 20.9  | 22.9  | 24.6  | 26.0  | 26.7  | 28.8  | 27.4  | 29.9  | 30.0  | 28.3  | 28.9  | 29.0  | 28.2  | 25.5  | 27.2  | 26.4  | 25.8  | 24.3  | 22.9  | 23.6  | 23.9  | 23.8  | 24.3  | 25.0  |
| PS 5            | 19.1  | 19.3  | 20.1  | 20.5  | 23.8  | 24.6  | 26.1  | 26.2  | 29.2  | 27.7  | 29.1  | 29.4  | 27.4  | 28.2  | 28.3  | 28.0  | 25.1  | 26.5  | 26.2  | 25.5  | 24.1  | 22.8  | 23.6  | 23.4  | 23.5  | 24.1  |
| PS 6            | 21.2  | 19.7  | 19.1  | 21.7  | 22.0  | 23.4  | 24.2  | 26.7  | 26.5  | 27.9  | 28.1  | 29.5  | 29.2  | 27.0  | 27.7  | 28.2  | 27.2  | 24.7  | 26.4  | 25.8  | 25.1  | 24.0  | 22.6  | 23.2  | 23.5  | 23.0  |
| Sek 1           | 14.0  | 15.0  | 14.0  | 15.0  | 16.0  | 17.0  | 17.0  | 18.0  | 20.0  | 20.0  | 22.0  | 22.5  | 23.5  | 23.8  | 21.9  | 22.4  | 22.8  | 22.1  | 19.9  | 21.6  | 21.3  | 20.8  | 19.6  | 18.7  | 19.1  | 19.2  |
| Sek 2           | 15.0  | 14.0  | 15.0  | 14.0  | 16.0  | 16.0  | 17.0  | 17.0  | 18.0  | 20.0  | 20.0  | 22.0  | 22.5  | 23.5  | 23.6  | 21.7  | 22.2  | 22.6  | 22.1  | 19.9  | 21.4  | 21.2  | 20.7  | 19.5  | 18.6  | 19.0  |
| Sek 3           | 15.0  | 15.0  | 14.0  | 15.0  | 14.0  | 16.0  | 16.0  | 17.0  | 17.0  | 18.0  | 20.0  | 20.0  | 22.4  | 22.4  | 23.1  | 23.5  | 21.6  | 22.0  | 22.4  | 22.1  | 19.8  | 21.4  | 21.1  | 20.6  | 19.5  | 18.5  |
| KG              | 51.1  | 53.1  | 55.0  | 58.0  | 60.5  | 64.2  | 64.0  | 61.5  | 63.5  | 62.0  | 62.0  | 61.8  | 63.3  | 61.5  | 57.8  | 54.2  | 53.5  | 54.0  | 53.5  | 53.9  | 56.3  | 57.8  | 59.0  | 60.1  | 60.8  | 61.1  |
| UST             | 63.9  | 67.0  | 73.0  | 79.0  | 83.7  | 83.6  | 88.4  | 89.6  | 92.9  | 92.5  | 91.8  | 93.4  | 89.4  | 87.6  | 85.3  | 85.8  | 81.9  | 77.7  | 74.4  | 74.2  | 75.8  | 76.5  | 78.3  | 80.1  | 81.7  | 83.5  |
| MST             | 59.4  | 60.1  | 60.1  | 65.1  | 70.4  | 74.0  | 77.0  | 81.7  | 83.1  | 85.5  | 87.2  | 87.2  | 85.5  | 84.2  | 84.2  | 81.7  | 79.5  | 77.6  | 78.4  | 75.6  | 72.1  | 70.4  | 70.1  | 70.4  | 71.3  | 72.1  |
| SEK             | 44.0  | 44.0  | 43.0  | 44.0  | 46.0  | 49.0  | 50.0  | 52.0  | 55.0  | 58.0  | 62.0  | 64.5  | 68.4  | 69.7  | 68.6  | 67.6  | 66.6  | 66.7  | 64.4  | 63.6  | 62.5  | 63.4  | 61.4  | 58.8  | 57.2  | 56.7  |
| PS              | 123.3 | 127.1 | 133.1 | 144.1 | 154.1 | 157.6 | 165.4 | 171.3 | 176.0 | 178.0 | 179.0 | 180.6 | 174.9 | 171.8 | 169.5 | 167.5 | 161.4 | 155.3 | 152.8 | 149.8 | 147.9 | 146.9 | 148.4 | 150.5 | 153.0 | 155.6 |
| Total           | 218.4 | 224.2 | 231.1 | 246.1 | 260.6 | 270.8 | 279.4 | 284.8 | 294.5 | 298.0 | 303.0 | 306.9 | 306.6 | 303.0 | 295.9 | 289.3 | 281.5 | 276.0 | 270.7 | 267.3 | 266.7 | 268.1 | 268.8 | 269.4 | 271.0 | 273.4 |
| KG              | -18%  | -14%  | -11%  | -6%   | -2%   | 4%    | 3%    | -1%   | 2%    | -0%   | 0%    | -0%   | 2%    | -1%   | -7%   | -13%  | -14%  | -13%  | -14%  | -13%  | -9%   | -7%   | -5%   | -3%   | -2%   | -1%   |
| UST             | -30%  | -27%  | -20%  | -14%  | -9%   | -9%   | -4%   | -2%   | 1%    | 1%    | 0%    | 2%    | -3%   | -5%   | -7%   | -7%   | -11%  | -15%  | -19%  | -19%  | -17%  | -17%  | -15%  | -13%  | -11%  | -9%   |
| MST             | -32%  | -31%  | -31%  | -25%  | -19%  | -15%  | -12%  | -6%   | -5%   | -2%   | 0%    | -0%   | -2%   | -3%   | -3%   | -6%   | -9%   | -11%  | -10%  | -13%  | -17%  | -19%  | -20%  | -19%  | -18%  | -17%  |
| SEK             | -29%  | -29%  | -31%  | -29%  | -26%  | -21%  | -19%  | -16%  | -11%  | -6%   | 0%    | 4%    | 10%   | 12%   | 11%   | 9%    | 7%    | 8%    | 4%    | 3%    | 1%    | 2%    | -1%   | -5%   | -8%   | -9%   |
| PS              | -31%  | -29%  | -26%  | -19%  | -14%  | -12%  | -8%   | -4%   | -2%   | -1%   | 0%    | 1%    | -2%   | -4%   | -5%   | -6%   | -10%  | -13%  | -15%  | -16%  | -17%  | -18%  | -17%  | -16%  | -15%  | -13%  |
| Total           | -28%  | -26%  | -24%  | -19%  | -14%  | -11%  | -8%   | -6%   | -3%   | -2%   | 0%    | 1%    | 1%    | 0%    | -2%   | -5%   | -7%   | -9%   | -11%  | -12%  | -12%  | -12%  | -11%  | -11%  | -11%  | -10%  |

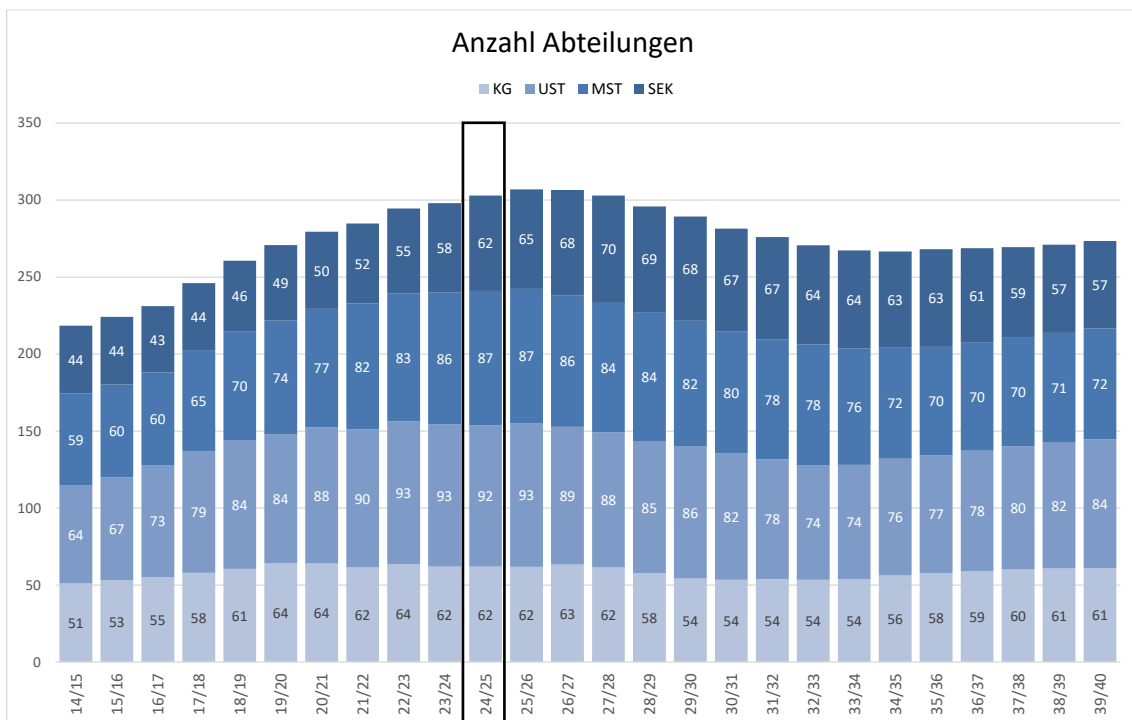


Abbildung 21 Prognose Anzahl Abteilungen im Schulkreis Uto. Aufnahmeklassen sind nicht enthalten. Quelle: FSP.

## Detailprognosen Schulkreis Letzi: Prognose Anzahl Schüler\*innen

| SuS Letzi     | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |     |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| vor 1-jährig  | 578   | 671   | 714   | 717   | 714   | 742   | 680   | 681   | 604   | 621   | 553   | 576   | 592   | 566   | 575   | 558   | 575   | 558   | 570   | 581   | 580   | 578   | 586   | 580   | 579   | 578   |     |
| 1-jährig      | 609   | 619   | 649   | 675   | 660   | 717   | 668   | 681   | 604   | 621   | 602   | 556   | 595   | 584   | 566   | 557   | 557   | 559   | 552   | 573   | 581   | 578   | 584   | 586   | 580   | 578   |     |
| 2-jährig      | 607   | 596   | 620   | 655   | 642   | 667   | 721   | 640   | 672   | 622   | 587   | 597   | 567   | 577   | 575   | 544   | 551   | 535   | 547   | 553   | 571   | 580   | 584   | 584   | 585   | 577   |     |
| 3-jährig      | 529   | 583   | 581   | 625   | 611   | 631   | 653   | 682   | 623   | 626   | 614   | 585   | 611   | 555   | 575   | 557   | 541   | 533   | 529   | 549   | 552   | 569   | 582   | 581   | 579   | 578   |     |
| 4-jährig      | 577   | 522   | 580   | 586   | 608   | 591   | 640   | 618   | 649   | 628   | 624   | 607   | 595   | 594   | 550   | 551   | 550   | 521   | 523   | 531   | 547   | 552   | 573   | 580   | 577   | 575   |     |
| KG 1          | 458   | 522   | 453   | 579   | 525   | 551   | 557   | 599   | 556   | 577   | 584   | 577   | 574   | 545   | 550   | 498   | 511   | 499   | 479   | 490   | 495   | 511   | 515   | 532   | 537   | 535   |     |
| KG 2          | 448   | 453   | 535   | 473   | 568   | 514   | 551   | 549   | 588   | 551   | 584   | 581   | 585   | 563   | 542   | 537   | 498   | 499   | 495   | 484   | 491   | 497   | 515   | 517   | 532   | 539   |     |
| PS 1          | 391   | 427   | 440   | 497   | 457   | 538   | 485   | 517   | 538   | 551   | 528   | 588   | 592   | 586   | 569   | 541   | 539   | 497   | 501   | 501   | 488   | 496   | 503   | 520   | 522   | 537   |     |
| PS 2          | 416   | 374   | 411   | 453   | 480   | 457   | 524   | 468   | 508   | 515   | 544   | 525   | 590   | 584   | 583   | 558   | 539   | 533   | 494   | 502   | 501   | 487   | 496   | 502   | 518   | 519   |     |
| PS 3          | 347   | 414   | 379   | 406   | 453   | 465   | 454   | 517   | 460   | 506   | 520   | 540   | 529   | 582   | 580   | 571   | 554   | 529   | 527   | 494   | 502   | 498   | 488   | 498   | 499   | 516   |     |
| PS 4          | 343   | 342   | 410   | 375   | 383   | 442   | 465   | 434   | 509   | 457   | 497   | 511   | 538   | 516   | 572   | 565   | 563   | 539   | 520   | 523   | 487   | 494   | 495   | 485   | 490   | 496   |     |
| PS 5          | 353   | 339   | 347   | 409   | 376   | 371   | 438   | 456   | 431   | 511   | 453   | 496   | 516   | 533   | 518   | 564   | 565   | 557   | 537   | 520   | 523   | 481   | 489   | 498   | 495   | 484   | 491 |
| PS 6          | 337   | 343   | 340   | 332   | 401   | 375   | 368   | 438   | 450   | 427   | 511   | 445   | 495   | 505   | 522   | 501   | 554   | 544   | 544   | 529   | 510   | 514   | 482   | 490   | 489   | 476   |     |
| Sek 1         | 255   | 270   | 274   | 275   | 241   | 289   | 263   | 268   | 317   | 314   | 318   | 416   | 364   | 402   | 415   | 427   | 413   | 453   | 446   | 446   | 436   | 421   | 425   | 398   | 403   | 403   |     |
| Sek 2         | 250   | 268   | 272   | 267   | 281   | 246   | 288   | 258   | 269   | 320   | 325   | 315   | 413   | 360   | 399   | 409   | 423   | 408   | 447   | 442   | 442   | 432   | 431   | 418   | 420   | 394   | 399 |
| Sek 3         | 236   | 238   | 252   | 259   | 256   | 261   | 226   | 259   | 244   | 236   | 307   | 276   | 271   | 354   | 308   | 341   | 353   | 362   | 350   | 385   | 379   | 380   | 373   | 361   | 362   | 340   |     |
| Vor-KG (4 J.) | 2322  | 2320  | 2430  | 2541  | 2521  | 2606  | 2682  | 2621  | 2548  | 2497  | 2427  | 2345  | 2368  | 2310  | 2266  | 2209  | 2199  | 2148  | 2151  | 2206  | 2251  | 2279  | 2323  | 2331  | 2321  | 2308  |     |
| KG            | 906   | 975   | 988   | 1052  | 1093  | 1065  | 1108  | 1148  | 1144  | 1128  | 1168  | 1158  | 1159  | 1108  | 1092  | 1035  | 1009  | 998   | 974   | 974   | 986   | 1008  | 1030  | 1049  | 1069  | 1074  |     |
| UST           | 1154  | 1215  | 1230  | 1356  | 1390  | 1460  | 1463  | 1502  | 1506  | 1572  | 1592  | 1653  | 1711  | 1752  | 1732  | 1670  | 1632  | 1559  | 1522  | 1497  | 1491  | 1481  | 1487  | 1520  | 1539  | 1572  |     |
| MST           | 1033  | 1024  | 1097  | 1116  | 1160  | 1188  | 1271  | 1328  | 1390  | 1395  | 1461  | 1452  | 1549  | 1554  | 1612  | 1630  | 1682  | 1640  | 1601  | 1572  | 1518  | 1497  | 1475  | 1470  | 1463  | 1463  |     |
| SEK           | 741   | 776   | 798   | 801   | 778   | 796   | 777   | 785   | 830   | 870   | 950   | 1007  | 1048  | 1116  | 1122  | 1177  | 1189  | 1223  | 1243  | 1273  | 1257  | 1232  | 1216  | 1179  | 1159  | 1142  |     |
| PS            | 2187  | 2239  | 2327  | 2472  | 2550  | 2648  | 2734  | 2830  | 2896  | 2967  | 3053  | 3105  | 3260  | 3306  | 3344  | 3300  | 3314  | 3199  | 3123  | 3069  | 3009  | 2978  | 2962  | 2990  | 3002  | 3035  |     |
| SuS           | 3834  | 3990  | 4113  | 4325  | 4421  | 4509  | 4619  | 4763  | 4870  | 4965  | 5171  | 5270  | 5467  | 5530  | 5558  | 5512  | 5512  | 5420  | 5340  | 5316  | 5252  | 5218  | 5208  | 5218  | 5230  | 5251  |     |
| Vor-KG (4 J.) | -4%   | -4%   | 0%    | 5%    | 4%    | 7%    | 11%   | 8%    | 5%    | 3%    | 0%    | -3%   | -2%   | -5%   | -7%   | -9%   | -9%   | -11%  | -11%  | -9%   | -7%   | -6%   | -4%   | -4%   | -4%   | -5%   |     |
| KG            | -22%  | -17%  | -15%  | -10%  | -6%   | -9%   | -5%   | -2%   | -2%   | -3%   | 0%    | -1%   | -1%   | -5%   | -7%   | -11%  | -14%  | -15%  | -17%  | -17%  | -16%  | -14%  | -12%  | -10%  | -8%   | -8%   |     |
| UST           | -28%  | -24%  | -23%  | -15%  | -13%  | -8%   | -8%   | -6%   | -5%   | -1%   | 0%    | 4%    | 7%    | 10%   | 9%    | 5%    | 3%    | -2%   | -4%   | -6%   | -6%   | -7%   | -7%   | -5%   | -3%   | -1%   |     |
| MST           | -29%  | -30%  | -25%  | -24%  | -21%  | -19%  | -13%  | -9%   | -5%   | -5%   | 0%    | -1%   | 6%    | 6%    | 10%   | 12%   | 15%   | 12%   | 10%   | 8%    | 4%    | 2%    | 1%    | 0%    | 0%    | 0%    |     |
| SEK           | -22%  | -18%  | -16%  | -16%  | -18%  | -16%  | -18%  | -17%  | -13%  | -8%   | 0%    | 6%    | 10%   | 17%   | 18%   | 24%   | 25%   | 29%   | 31%   | 34%   | 32%   | 30%   | 28%   | 24%   | 22%   | 20%   |     |
| PS            | -28%  | -27%  | -24%  | -19%  | -16%  | -13%  | -10%  | -7%   | -5%   | -3%   | 0%    | 2%    | 7%    | 8%    | 10%   | 8%    | 9%    | 5%    | 2%    | 1%    | -1%   | -2%   | -3%   | -2%   | -2%   | -1%   |     |
| SuS           | -26%  | -23%  | -20%  | -16%  | -15%  | -13%  | -11%  | -8%   | -6%   | -4%   | 0%    | 2%    | 6%    | 7%    | 7%    | 7%    | 7%    | 5%    | 3%    | 3%    | 2%    | 1%    | 1%    | 1%    | 1%    | 2%    |     |

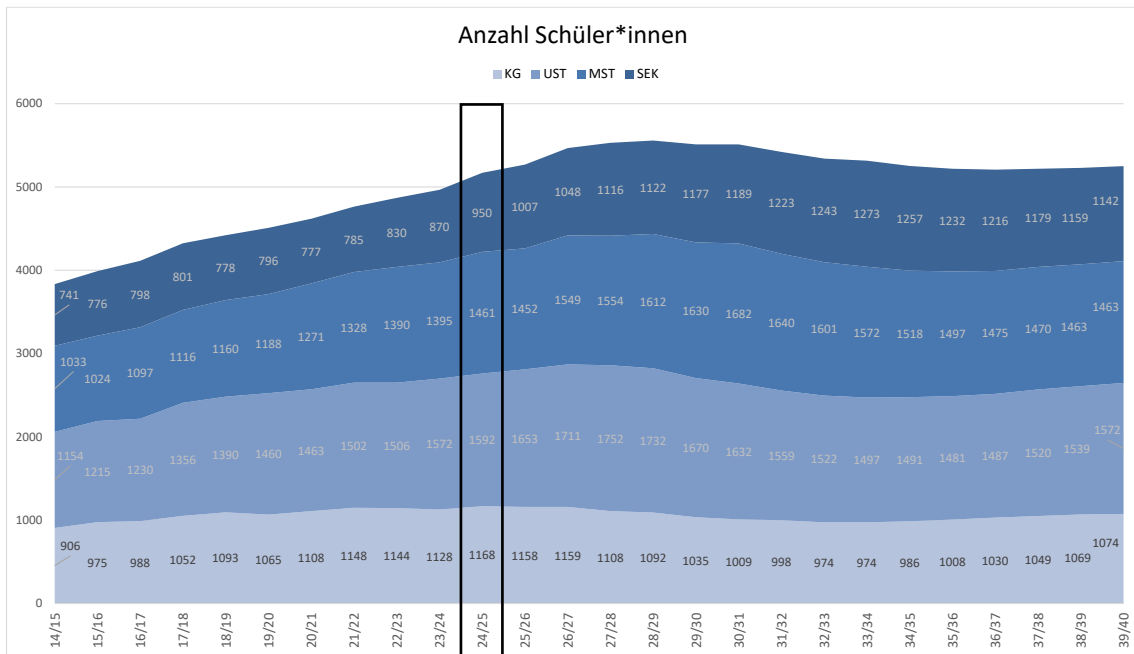


Abbildung 22 Prognose Anzahl Schüler\*innen im Schulkreis Letzi. Aufnahmeklassen sind nicht enthalten. Quelle: FSP.

## Detailprognosen Schulkreis Letzi: Prognose Anzahl Abteilungen

| Abteilungen Letzi | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| KG 1              | 24.2  | 28.4  | 23.2  | 29.6  | 25.5  | 27.9  | 29.1  | 32.1  | 29.7  | 32.7  | 31.8  | 31.5  | 31.7  | 29.9  | 30.0  | 27.3  | 28.0  | 27.3  | 26.2  | 26.9  | 27.3  | 28.0  | 28.3  | 29.2  | 29.6  | 29.5  |
| KG 2              | 24.0  | 23.6  | 27.8  | 23.4  | 27.5  | 26.1  | 28.9  | 29.0  | 31.3  | 30.3  | 32.2  | 32.0  | 32.1  | 30.6  | 29.7  | 29.5  | 27.3  | 27.5  | 27.1  | 26.5  | 27.0  | 27.3  | 28.3  | 28.4  | 29.1  | 29.7  |
| PS 1              | 21.3  | 21.6  | 22.1  | 23.8  | 22.3  | 25.6  | 24.7  | 25.7  | 26.3  | 29.5  | 26.9  | 30.0  | 30.1  | 29.8  | 29.2  | 27.7  | 27.7  | 25.3  | 25.6  | 25.5  | 24.8  | 25.1  | 25.6  | 26.4  | 26.8  | 27.5  |
| PS 2              | 21.2  | 21.8  | 21.3  | 21.5  | 23.6  | 22.9  | 25.6  | 24.9  | 25.7  | 26.9  | 28.7  | 28.0  | 30.7  | 29.8  | 29.8  | 28.5  | 27.4  | 27.1  | 25.2  | 25.7  | 25.5  | 24.7  | 25.3  | 25.6  | 26.3  | 26.6  |
| PS 3              | 19.0  | 21.2  | 21.2  | 21.1  | 22.1  | 23.7  | 22.6  | 25.5  | 24.8  | 25.7  | 25.8  | 27.1  | 26.9  | 29.6  | 29.5  | 29.0  | 28.2  | 27.0  | 27.1  | 25.3  | 25.6  | 25.4  | 24.8  | 25.4  | 25.4  | 26.3  |
| PS 4              | 17.5  | 17.5  | 19.5  | 19.6  | 21.3  | 22.0  | 22.1  | 21.9  | 24.2  | 22.9  | 23.6  | 24.5  | 26.2  | 25.0  | 27.7  | 27.3  | 27.2  | 26.1  | 25.2  | 25.2  | 23.8  | 24.1  | 24.0  | 23.6  | 23.7  | 24.2  |
| PS 5              | 16.5  | 17.5  | 17.5  | 19.5  | 19.4  | 21.5  | 22.0  | 21.9  | 21.9  | 24.1  | 22.6  | 24.9  | 25.3  | 25.7  | 25.3  | 27.2  | 27.2  | 27.0  | 26.0  | 25.2  | 25.2  | 23.8  | 24.2  | 24.0  | 23.4  | 23.7  |
| PS 6              | 16.5  | 16.5  | 17.5  | 17.5  | 19.3  | 19.5  | 21.0  | 22.1  | 22.1  | 21.9  | 24.4  | 21.3  | 23.9  | 24.4  | 25.3  | 24.4  | 26.8  | 26.4  | 26.4  | 25.5  | 24.7  | 25.0  | 23.4  | 23.8  | 23.6  | 23.1  |
| Sek 1             | 13.0  | 14.0  | 14.0  | 14.0  | 13.0  | 14.0  | 14.0  | 14.0  | 16.0  | 16.0  | 16.0  | 18.6  | 16.2  | 18.0  | 18.5  | 19.1  | 18.4  | 20.2  | 19.9  | 20.0  | 19.5  | 18.8  | 19.0  | 17.7  | 18.0  | 18.0  |
| Sek 2             | 13.0  | 13.0  | 14.0  | 14.0  | 14.0  | 13.0  | 14.0  | 14.0  | 14.0  | 16.0  | 16.0  | 16.0  | 18.6  | 16.2  | 18.0  | 18.4  | 19.1  | 18.4  | 20.2  | 19.9  | 19.9  | 19.5  | 18.8  | 19.0  | 17.7  | 17.9  |
| Sek 3             | 13.0  | 13.0  | 13.0  | 14.0  | 14.0  | 14.0  | 13.0  | 14.0  | 14.0  | 14.0  | 16.0  | 16.0  | 15.0  | 18.7  | 16.4  | 18.0  | 18.7  | 19.2  | 18.6  | 20.4  | 20.1  | 20.1  | 19.8  | 19.2  | 19.1  | 17.9  |
| KG                | 48.2  | 52.0  | 51.0  | 53.0  | 53.0  | 54.0  | 58.0  | 61.1  | 61.0  | 63.0  | 64.0  | 63.5  | 63.8  | 60.5  | 59.7  | 56.8  | 55.3  | 54.8  | 53.3  | 53.4  | 54.3  | 55.3  | 56.6  | 57.6  | 58.7  | 59.2  |
| UST               | 61.5  | 64.6  | 64.6  | 66.4  | 68.0  | 72.2  | 72.9  | 76.1  | 76.8  | 82.1  | 81.4  | 85.1  | 87.7  | 89.2  | 88.5  | 85.2  | 83.3  | 79.4  | 77.9  | 76.5  | 75.9  | 75.2  | 75.7  | 77.4  | 78.5  | 80.4  |
| MST               | 50.5  | 51.5  | 54.5  | 56.6  | 60.0  | 63.0  | 65.1  | 65.9  | 68.2  | 68.9  | 70.6  | 70.7  | 75.4  | 75.1  | 78.3  | 78.9  | 81.2  | 79.5  | 77.6  | 75.9  | 73.7  | 72.9  | 71.6  | 71.4  | 70.7  | 71.0  |
| SEK               | 39.0  | 40.0  | 41.0  | 42.0  | 41.0  | 41.0  | 41.0  | 42.0  | 44.0  | 46.0  | 48.0  | 50.6  | 49.8  | 52.9  | 52.9  | 55.5  | 56.2  | 57.8  | 58.7  | 60.3  | 59.5  | 58.4  | 57.6  | 55.9  | 54.8  | 53.8  |
| PS                | 112.0 | 116.1 | 119.1 | 123.0 | 128.0 | 135.2 | 138.0 | 142.0 | 145.0 | 151.0 | 152.0 | 155.8 | 163.1 | 164.3 | 166.8 | 164.1 | 164.5 | 158.9 | 155.5 | 152.4 | 149.6 | 148.1 | 147.3 | 148.8 | 149.2 | 151.4 |
| Total             | 199.2 | 208.1 | 211.1 | 218.0 | 222.0 | 230.2 | 237.0 | 245.1 | 250.0 | 260.0 | 264.0 | 269.9 | 276.7 | 277.7 | 279.4 | 276.4 | 276.0 | 271.5 | 267.5 | 266.1 | 263.4 | 261.8 | 261.5 | 262.3 | 262.7 | 264.4 |
| KG                | -25%  | -19%  | -20%  | -17%  | -17%  | -16%  | -9%   | -5%   | -5%   | -2%   | 0%    | -1%   | -0%   | -5%   | -7%   | -11%  | -14%  | -14%  | -17%  | -17%  | -15%  | -14%  | -12%  | -10%  | -8%   | -8%   |
| UST               | -24%  | -21%  | -21%  | -18%  | -16%  | -11%  | -10%  | -7%   | -6%   | 1%    | 0%    | 5%    | 8%    | 10%   | 9%    | 5%    | 2%    | -2%   | -4%   | -6%   | -7%   | -8%   | -7%   | -5%   | -4%   | -1%   |
| MST               | -28%  | -27%  | -23%  | -20%  | -15%  | -11%  | -8%   | -7%   | -3%   | -2%   | 0%    | 0%    | 7%    | 6%    | 11%   | 12%   | 15%   | 13%   | 10%   | 8%    | 4%    | 3%    | 1%    | 1%    | 0%    | 1%    |
| SEK               | -19%  | -17%  | -15%  | -13%  | -15%  | -15%  | -15%  | -13%  | -8%   | -4%   | 0%    | 5%    | 4%    | 10%   | 10%   | 16%   | 17%   | 20%   | 22%   | 26%   | 24%   | 22%   | 20%   | 16%   | 14%   | 12%   |
| PS                | -26%  | -24%  | -22%  | -19%  | -16%  | -11%  | -9%   | -7%   | -5%   | -1%   | 0%    | 2%    | 7%    | 8%    | 10%   | 8%    | 8%    | 5%    | 2%    | 0%    | -2%   | -3%   | -3%   | -2%   | -2%   | -0%   |
| Total             | -25%  | -21%  | -20%  | -17%  | -16%  | -13%  | -10%  | -7%   | -5%   | -2%   | 0%    | 2%    | 5%    | 5%    | 6%    | 5%    | 5%    | 3%    | 1%    | 1%    | -0%   | -1%   | -1%   | -1%   | -0%   | 0%    |

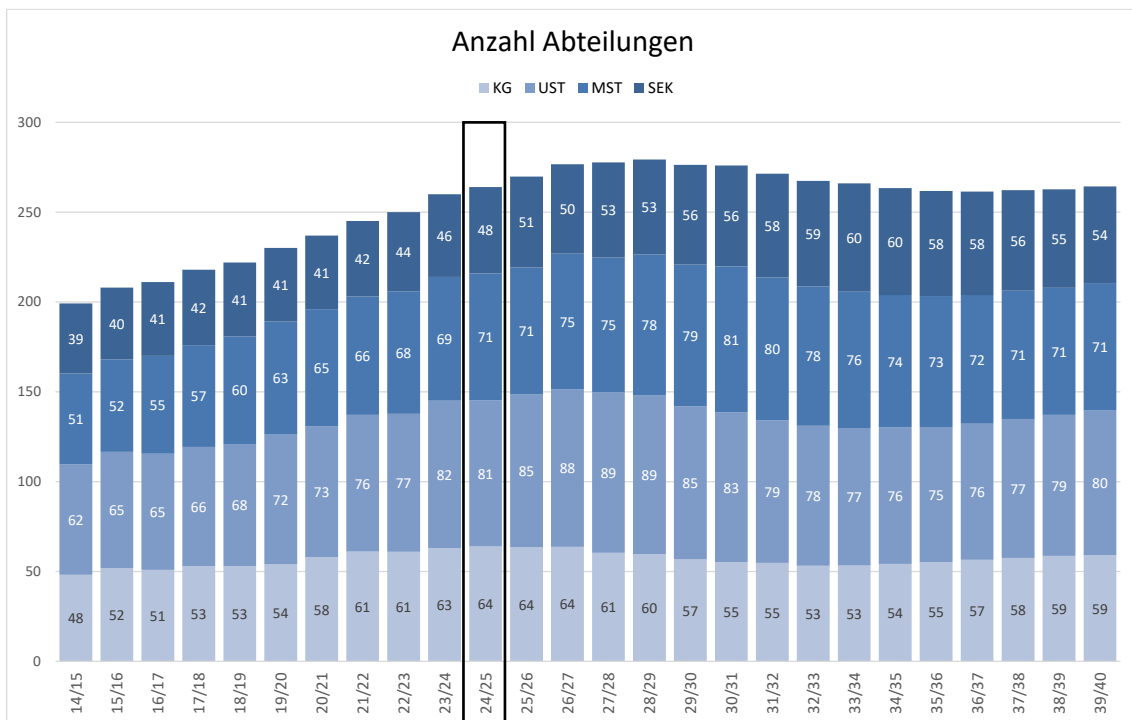


Abbildung 23 Prognose Anzahl Abteilungen im Schulkreis Letzi. Aufnahmeklassen sind nicht enthalten. Quelle: FSP.

## Detailprognosen Schulkreis Limmattal: Prognose Anzahl Schüler\*innen

| SuS Limmattal        | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>vor 1-jährig</b>  | 733   | 729   | 696   | 773   | 696   | 792   | 766   | 666   | 747   | 600   | 683   | 703   | 700   | 708   | 699   | 694   | 699   | 688   | 711   | 705   | 701   | 710   | 710   | 710   | 710   | 710   |
| <b>1-jährig</b>      | 709   | 694   | 670   | 628   | 584   | 656   | 644   | 666   | 633   | 577   | 576   | 595   | 609   | 617   | 612   | 603   | 604   | 596   | 610   | 621   | 609   | 615   | 624   | 624   | 624   | 624   |
| <b>2-jährig</b>      | 580   | 648   | 619   | 547   | 550   | 532   | 540   | 537   | 576   | 557   | 518   | 521   | 536   | 556   | 550   | 546   | 540   | 531   | 548   | 549   | 556   | 556   | 562   | 569   | 569   | 569   |
| <b>3-jährig</b>      | 539   | 519   | 572   | 524   | 489   | 524   | 487   | 480   | 461   | 515   | 480   | 481   | 479   | 502   | 509   | 504   | 504   | 488   | 503   | 509   | 507   | 522   | 520   | 525   | 531   | 531   |
| <b>4-jährig</b>      | 495   | 483   | 477   | 493   | 492   | 467   | 484   | 444   | 437   | 421   | 464   | 459   | 456   | 465   | 476   | 480   | 479   | 468   | 476   | 482   | 484   | 490   | 505   | 504   | 509   | 513   |
| <b>KG 1</b>          | 376   | 377   | 389   | 373   | 368   | 428   | 386   | 396   | 349   | 355   | 339   | 374   | 368   | 373   | 371   | 379   | 385   | 377   | 382   | 381   | 381   | 389   | 396   | 408   | 407   | 411   |
| <b>KG 2</b>          | 347   | 345   | 361   | 376   | 356   | 393   | 407   | 395   | 394   | 340   | 351   | 339   | 364   | 368   | 364   | 362   | 371   | 370   | 375   | 376   | 375   | 383   | 389   | 394   | 405   | 404   |
| <b>PS 1</b>          | 328   | 328   | 330   | 342   | 356   | 370   | 401   | 376   | 388   | 390   | 323   | 351   | 338   | 371   | 370   | 365   | 364   | 368   | 374   | 378   | 377   | 377   | 386   | 396   | 400   | 412   |
| <b>PS 2</b>          | 287   | 312   | 317   | 328   | 325   | 363   | 352   | 390   | 364   | 384   | 366   | 313   | 340   | 330   | 354   | 353   | 351   | 346   | 358   | 363   | 366   | 367   | 367   | 375   | 385   | 388   |
| <b>PS 3</b>          | 262   | 265   | 303   | 298   | 315   | 346   | 359   | 342   | 390   | 358   | 379   | 351   | 300   | 329   | 315   | 335   | 335   | 333   | 335   | 342   | 346   | 351   | 352   | 356   | 361   | 368   |
| <b>PS 4</b>          | 275   | 249   | 260   | 278   | 275   | 325   | 330   | 345   | 335   | 375   | 342   | 373   | 345   | 298   | 323   | 308   | 329   | 327   | 327   | 330   | 340   | 343   | 348   | 350   | 351   | 359   |
| <b>PS 5</b>          | 273   | 267   | 247   | 240   | 264   | 297   | 313   | 319   | 337   | 335   | 373   | 338   | 368   | 345   | 295   | 318   | 304   | 321   | 325   | 326   | 327   | 338   | 344   | 350   | 351   | 350   |
| <b>PS 6</b>          | 233   | 257   | 262   | 233   | 222   | 261   | 287   | 309   | 321   | 333   | 330   | 367   | 335   | 367   | 341   | 290   | 314   | 298   | 321   | 324   | 322   | 324   | 337   | 340   | 347   | 348   |
| <b>Sek 1</b>         | 189   | 176   | 219   | 199   | 196   | 193   | 239   | 229   | 254   | 273   | 279   | 248   | 278   | 251   | 275   | 255   | 219   | 236   | 227   | 241   | 244   | 242   | 245   | 254   | 256   | 260   |
| <b>Sek 2</b>         | 218   | 175   | 181   | 215   | 197   | 195   | 192   | 234   | 223   | 264   | 270   | 278   | 247   | 276   | 251   | 273   | 254   | 217   | 235   | 225   | 239   | 243   | 243   | 244   | 253   | 257   |
| <b>Sek 3</b>         | 204   | 204   | 166   | 180   | 196   | 184   | 192   | 185   | 224   | 207   | 243   | 231   | 238   | 214   | 238   | 215   | 232   | 218   | 187   | 202   | 194   | 205   | 209   | 208   | 209   | 217   |
| <b>Vor-KG (4 J.)</b> | 2323  | 2344  | 2338  | 2192  | 2115  | 2179  | 2155  | 2127  | 2107  | 2070  | 2038  | 2056  | 2080  | 2140  | 2147  | 2133  | 2127  | 2083  | 2137  | 2161  | 2156  | 2183  | 2211  | 2222  | 2233  | 2237  |
| <b>KG</b>            | 723   | 722   | 750   | 749   | 724   | 821   | 793   | 791   | 743   | 695   | 690   | 713   | 732   | 741   | 735   | 741   | 756   | 747   | 757   | 757   | 756   | 772   | 785   | 802   | 812   | 815   |
| <b>UST</b>           | 877   | 905   | 950   | 968   | 996   | 1079  | 1112  | 1108  | 1142  | 1132  | 1068  | 1015  | 978   | 1030  | 1039  | 1053  | 1050  | 1047  | 1067  | 1083  | 1089  | 1095  | 1105  | 1127  | 1146  | 1168  |
| <b>MST</b>           | 781   | 773   | 769   | 751   | 761   | 883   | 930   | 973   | 993   | 1043  | 1045  | 1078  | 1048  | 1010  | 959   | 916   | 947   | 946   | 973   | 980   | 989   | 1005  | 1029  | 1040  | 1049  | 1057  |
| <b>SEK</b>           | 611   | 555   | 566   | 594   | 589   | 572   | 623   | 648   | 701   | 744   | 792   | 757   | 763   | 741   | 764   | 743   | 705   | 671   | 649   | 668   | 677   | 690   | 697   | 706   | 718   | 734   |
| <b>PS</b>            | 1658  | 1678  | 1719  | 1719  | 1757  | 1962  | 2042  | 2081  | 2135  | 2175  | 2113  | 2093  | 2026  | 2040  | 1998  | 1969  | 1997  | 1993  | 2040  | 2063  | 2078  | 2100  | 2134  | 2167  | 2195  | 2225  |
| <b>SuS</b>           | 2992  | 2955  | 3035  | 3062  | 3070  | 3355  | 3458  | 3520  | 3579  | 3614  | 3595  | 3563  | 3521  | 3522  | 3497  | 3453  | 3458  | 3411  | 3446  | 3488  | 3511  | 3562  | 3616  | 3675  | 3725  | 3774  |
| <b>Vor-KG (4 J.)</b> | 14%   | 15%   | 15%   | 8%    | 4%    | 7%    | 6%    | 4%    | 3%    | 2%    | 0%    | 1%    | 2%    | 5%    | 5%    | 5%    | 4%    | 2%    | 5%    | 6%    | 6%    | 7%    | 8%    | 9%    | 10%   | 10%   |
| <b>KG</b>            | 5%    | 5%    | 9%    | 9%    | 5%    | 19%   | 15%   | 15%   | 8%    | 1%    | 0%    | 3%    | 6%    | 7%    | 7%    | 7%    | 10%   | 8%    | 10%   | 10%   | 10%   | 12%   | 14%   | 16%   | 18%   | 18%   |
| <b>UST</b>           | -18%  | -15%  | -11%  | -9%   | -7%   | 1%    | 4%    | 4%    | 7%    | 6%    | 0%    | -5%   | -8%   | -4%   | -3%   | -1%   | -2%   | -2%   | -0%   | 1%    | 2%    | 3%    | 3%    | 6%    | 7%    | 9%    |
| <b>MST</b>           | -25%  | -26%  | -26%  | -28%  | -27%  | -16%  | -11%  | -7%   | -5%   | -0%   | 0%    | 3%    | 0%    | -3%   | -8%   | -12%  | -9%   | -9%   | -7%   | -6%   | -5%   | -4%   | -2%   | -0%   | 0%    | 1%    |
| <b>SEK</b>           | -23%  | -30%  | -29%  | -25%  | -26%  | -28%  | -21%  | -18%  | -11%  | -6%   | 0%    | -4%   | -4%   | -6%   | -4%   | -6%   | -11%  | -15%  | -18%  | -16%  | -15%  | -13%  | -12%  | -11%  | -9%   | -7%   |
| <b>PS</b>            | -22%  | -21%  | -19%  | -19%  | -17%  | -7%   | -3%   | -2%   | 1%    | 3%    | 0%    | -1%   | -4%   | -3%   | -5%   | -7%   | -5%   | -6%   | -3%   | -2%   | -2%   | -1%   | 1%    | 3%    | 4%    | 5%    |
| <b>SuS</b>           | -17%  | -18%  | -16%  | -15%  | -15%  | -7%   | -4%   | -2%   | -0%   | 1%    | 0%    | -1%   | -2%   | -2%   | -3%   | -4%   | -4%   | -5%   | -4%   | -3%   | -2%   | -1%   | 1%    | 2%    | 4%    | 5%    |

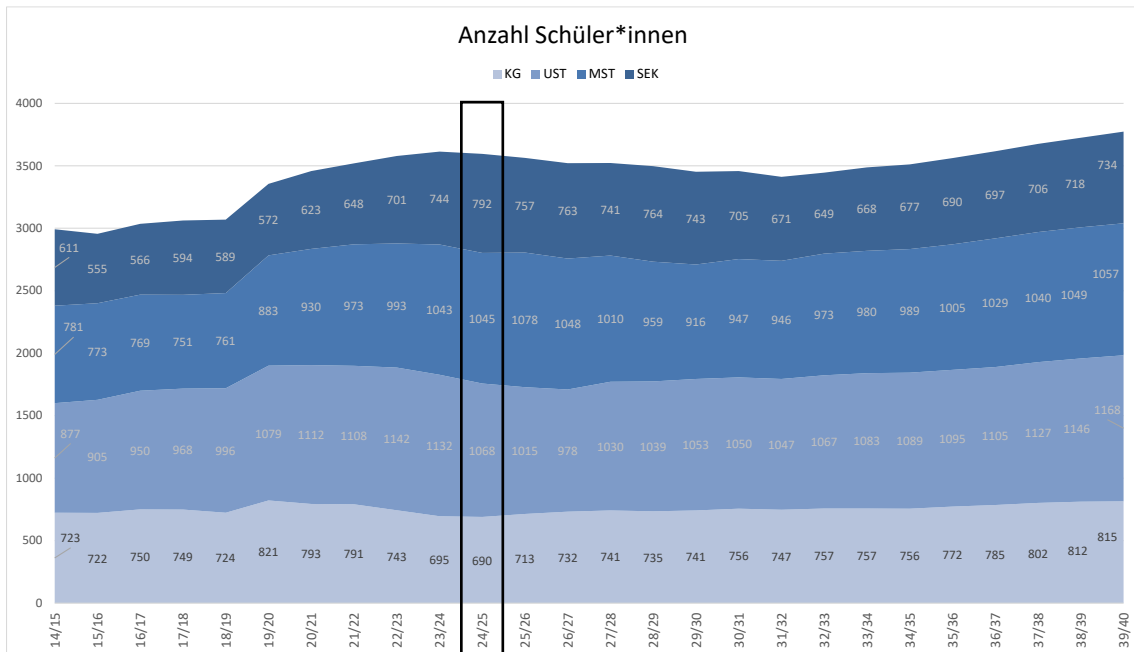


Abbildung 24 Prognose Anzahl Schüler\*innen im Schulkreis Limmattal. Aufnahme­klassen sind nicht enthalten.  
Quelle: FSP.

## Detailprognosen Schulkreis Limmattal: Prognose Anzahl Abteilungen

| Abteilungen Limmattal | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| KG 1                  | 21.0  | 20.8  | 21.5  | 20.4  | 21.1  | 22.3  | 21.2  | 21.4  | 18.1  | 19.9  | 18.2  | 19.9  | 19.9  | 20.1  | 20.1  | 20.5  | 20.7  | 20.2  | 20.7  | 20.7  | 20.5  | 21.0  | 21.3  | 22.1  | 21.9  | 22.2  |
| KG 2                  | 18.0  | 19.0  | 19.5  | 20.6  | 19.9  | 20.3  | 22.3  | 21.6  | 20.9  | 19.1  | 18.8  | 18.2  | 19.6  | 19.7  | 19.7  | 19.7  | 19.9  | 19.9  | 20.4  | 20.4  | 20.4  | 20.8  | 20.9  | 21.2  | 22.0  | 21.8  |
| PS 1                  | 16.7  | 16.3  | 17.3  | 18.0  | 18.8  | 19.0  | 19.7  | 19.6  | 18.5  | 19.3  | 18.0  | 19.7  | 18.3  | 20.3  | 20.1  | 19.7  | 19.6  | 19.9  | 20.2  | 20.3  | 20.5  | 20.3  | 21.0  | 21.4  | 21.7  | 22.2  |
| PS 2                  | 14.1  | 16.0  | 15.7  | 16.4  | 17.3  | 18.8  | 19.3  | 19.8  | 18.5  | 18.7  | 20.6  | 17.5  | 18.9  | 17.9  | 19.1  | 19.0  | 19.0  | 18.7  | 19.4  | 19.5  | 19.7  | 19.7  | 19.9  | 20.4  | 20.8  | 21.1  |
| PS 3                  | 14.6  | 14.1  | 15.5  | 15.4  | 16.3  | 17.1  | 18.8  | 19.3  | 19.6  | 19.3  | 19.3  | 18.0  | 16.1  | 17.7  | 17.1  | 18.0  | 18.0  | 18.0  | 18.1  | 18.5  | 18.9  | 19.0  | 19.1  | 19.2  | 19.5  | 19.9  |
| PS 4                  | 14.7  | 13.3  | 12.5  | 13.7  | 14.6  | 16.3  | 17.3  | 17.8  | 17.4  | 19.7  | 18.1  | 19.7  | 17.8  | 15.6  | 16.7  | 16.1  | 17.1  | 16.9  | 17.1  | 17.3  | 17.8  | 17.9  | 18.1  | 18.4  | 18.3  | 18.8  |
| PS 5                  | 12.8  | 13.6  | 13.3  | 13.0  | 14.3  | 15.8  | 16.3  | 17.7  | 17.8  | 18.1  | 19.8  | 18.0  | 19.4  | 18.0  | 15.4  | 16.7  | 15.7  | 16.8  | 16.9  | 17.0  | 17.2  | 17.7  | 18.0  | 18.3  | 18.2  | 18.2  |
| PS 6                  | 11.2  | 13.0  | 13.7  | 13.5  | 12.7  | 14.2  | 15.7  | 15.8  | 17.2  | 17.9  | 17.2  | 19.2  | 17.4  | 19.1  | 17.7  | 15.1  | 16.3  | 15.5  | 16.7  | 16.9  | 16.9  | 16.9  | 17.6  | 17.9  | 18.4  | 18.2  |
| Sek 1                 | 10.0  | 11.0  | 11.0  | 11.0  | 11.0  | 11.0  | 13.0  | 12.0  | 12.0  | 14.0  | 14.0  | 14.0  | 15.7  | 14.2  | 15.5  | 14.5  | 12.4  | 13.4  | 12.8  | 13.7  | 13.8  | 13.7  | 14.0  | 14.4  | 14.6  | 14.7  |
| Sek 2                 | 11.0  | 10.0  | 11.0  | 11.0  | 11.0  | 11.0  | 11.0  | 13.0  | 12.0  | 12.0  | 14.0  | 14.0  | 14.0  | 15.6  | 14.2  | 15.5  | 14.4  | 12.2  | 13.2  | 12.7  | 13.5  | 13.6  | 13.8  | 13.9  | 14.2  | 14.6  |
| Sek 3                 | 11.0  | 11.0  | 10.0  | 11.0  | 11.0  | 11.0  | 11.0  | 11.0  | 13.0  | 11.0  | 12.0  | 14.0  | 14.7  | 13.5  | 15.4  | 13.9  | 14.9  | 14.1  | 12.1  | 13.1  | 12.6  | 13.2  | 13.5  | 13.4  | 13.5  | 14.0  |
| KG                    | 39.0  | 39.8  | 41.0  | 41.0  | 41.0  | 42.6  | 43.5  | 43.0  | 39.0  | 39.0  | 37.0  | 38.1  | 39.5  | 39.8  | 39.8  | 40.2  | 40.6  | 40.1  | 41.1  | 41.1  | 40.9  | 41.8  | 42.2  | 43.3  | 43.9  | 44.0  |
| UST                   | 45.4  | 46.4  | 48.5  | 49.8  | 52.4  | 54.9  | 57.8  | 58.7  | 56.6  | 57.3  | 57.9  | 55.2  | 53.3  | 55.9  | 56.3  | 56.7  | 56.6  | 56.6  | 57.7  | 58.3  | 59.1  | 59.0  | 60.0  | 61.0  | 62.0  | 63.2  |
| MST                   | 38.7  | 39.9  | 39.5  | 40.2  | 41.6  | 46.3  | 49.3  | 51.3  | 52.4  | 55.7  | 55.1  | 56.9  | 54.6  | 52.7  | 49.8  | 47.9  | 49.1  | 49.2  | 50.7  | 51.2  | 51.9  | 52.5  | 53.7  | 54.6  | 54.9  | 55.2  |
| SEK                   | 32.0  | 32.0  | 32.0  | 33.0  | 33.0  | 33.0  | 35.0  | 36.0  | 37.0  | 37.0  | 40.0  | 42.0  | 44.4  | 43.3  | 45.1  | 43.9  | 41.7  | 39.7  | 38.1  | 39.5  | 39.9  | 40.5  | 41.3  | 41.7  | 42.3  | 43.3  |
| PS                    | 84.1  | 86.3  | 88.0  | 90.0  | 94.0  | 101.2 | 107.1 | 110.0 | 109.0 | 113.0 | 113.0 | 112.1 | 107.9 | 108.6 | 106.1 | 104.6 | 105.7 | 105.8 | 108.4 | 109.5 | 111.0 | 111.5 | 113.7 | 115.6 | 116.9 | 118.4 |
| Total                 | 155.1 | 158.1 | 161.0 | 164.0 | 168.0 | 176.8 | 185.6 | 189.0 | 185.0 | 189.0 | 190.0 | 192.2 | 191.8 | 191.7 | 191.0 | 188.7 | 188.0 | 185.6 | 187.6 | 190.1 | 191.8 | 193.8 | 197.2 | 200.6 | 203.1 | 205.7 |
| KG                    | 5%    | 8%    | 11%   | 11%   | 11%   | 15%   | 18%   | 16%   | 5%    | 5%    | 0%    | 3%    | 7%    | 8%    | 8%    | 9%    | 10%   | 8%    | 11%   | 11%   | 11%   | 13%   | 14%   | 17%   | 19%   | 19%   |
| UST                   | -22%  | -20%  | -16%  | -14%  | -9%   | -5%   | -0%   | 1%    | -2%   | -1%   | 0%    | -5%   | -8%   | -3%   | -3%   | -2%   | -2%   | -2%   | -0%   | 1%    | 2%    | 2%    | 4%    | 5%    | 7%    | 9%    |
| MST                   | -30%  | -28%  | -28%  | -27%  | -25%  | -16%  | -11%  | -7%   | -5%   | 1%    | 0%    | 3%    | -1%   | -4%   | -10%  | -13%  | -11%  | -11%  | -8%   | -7%   | -6%   | -5%   | -3%   | -1%   | -0%   | 0%    |
| SEK                   | -20%  | -20%  | -20%  | -18%  | -18%  | -18%  | -13%  | -10%  | -8%   | -8%   | 0%    | 5%    | 11%   | 8%    | 13%   | 10%   | 4%    | -1%   | -5%   | -1%   | -0%   | 1%    | 3%    | 4%    | 6%    | 8%    |
| PS                    | -26%  | -24%  | -22%  | -20%  | -17%  | -10%  | -5%   | -3%   | -4%   | -0%   | -0%   | -1%   | -5%   | -4%   | -6%   | -7%   | -6%   | -6%   | -4%   | -3%   | -2%   | -1%   | 1%    | 2%    | 3%    | 5%    |
| Total                 | -18%  | -17%  | -15%  | -14%  | -12%  | -7%   | -2%   | -1%   | -3%   | -1%   | -0%   | 1%    | 1%    | 1%    | 1%    | -1%   | -1%   | -2%   | -1%   | 0%    | 1%    | 2%    | 4%    | 6%    | 7%    | 8%    |

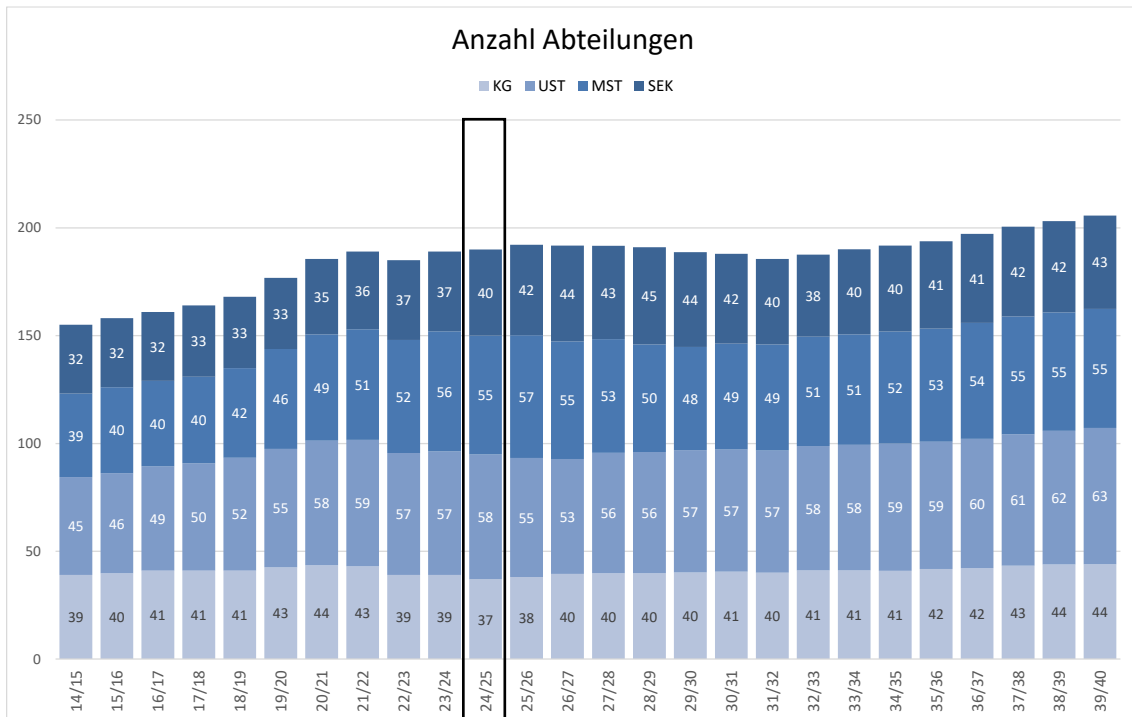


Abbildung 25 Prognose Anzahl Abteilungen im Schulkreis Limmattal. Aufnahmeklassen sind nicht enthalten. Quelle: FSP.

## Detailprognosen Schulkreis Waidberg: Prognose Anzahl Schüler\*innen

| SuS Waidberg         | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |     |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| <b>vor 1-jährig</b>  | 905   | 987   | 1'079 | 947   | 928   | 963   | 915   | 852   | 840   | 732   | 727   | 741   | 744   | 733   | 743   | 740   | 730   | 748   | 732   | 751   | 749   | 758   | 751   | 749   | 749   | 749   |     |
| <b>1-jährig</b>      | 859   | 925   | 914   | 900   | 901   | 855   | 873   | 852   | 771   | 738   | 729   | 705   | 719   | 712   | 711   | 718   | 707   | 715   | 716   | 721   | 732   | 739   | 740   | 732   | 731   | 731   |     |
| <b>2-jährig</b>      | 792   | 801   | 889   | 866   | 850   | 823   | 807   | 798   | 812   | 745   | 703   | 702   | 683   | 688   | 691   | 687   | 685   | 688   | 681   | 700   | 698   | 721   | 720   | 719   | 712   | 711   |     |
| <b>3-jährig</b>      | 692   | 746   | 792   | 860   | 837   | 770   | 764   | 754   | 728   | 783   | 716   | 691   | 693   | 660   | 676   | 674   | 663   | 677   | 666   | 677   | 695   | 704   | 719   | 716   | 716   | 709   |     |
| <b>4-jährig</b>      | 694   | 641   | 727   | 776   | 830   | 806   | 740   | 742   | 732   | 721   | 723   | 709   | 685   | 678   | 659   | 670   | 660   | 667   | 665   | 672   | 679   | 703   | 705   | 717   | 715   | 714   |     |
| <b>KG 1</b>          | 563   | 578   | 575   | 587   | 665   | 665   | 737   | 656   | 623   | 620   | 632   | 638   | 631   | 603   | 602   | 584   | 590   | 592   | 586   | 593   | 602   | 613   | 631   | 630   | 641   | 640   |     |
| <b>KG 2</b>          | 525   | 572   | 590   | 572   | 626   | 613   | 687   | 720   | 663   | 620   | 657   | 628   | 639   | 624   | 603   | 600   | 575   | 590   | 583   | 589   | 600   | 609   | 617   | 631   | 633   | 642   |     |
| <b>PS 1</b>          | 506   | 540   | 586   | 614   | 570   | 624   | 668   | 696   | 719   | 667   | 656   | 679   | 652   | 657   | 642   | 623   | 617   | 597   | 608   | 604   | 611   | 624   | 632   | 642   | 653   | 654   |     |
| <b>PS 2</b>          | 499   | 505   | 538   | 589   | 606   | 549   | 627   | 654   | 683   | 709   | 690   | 650   | 673   | 640   | 652   | 637   | 614   | 614   | 589   | 606   | 602   | 612   | 621   | 628   | 637   | 650   |     |
| <b>PS 3</b>          | 470   | 491   | 511   | 538   | 597   | 586   | 551   | 612   | 640   | 685   | 692   | 681   | 644   | 661   | 634   | 644   | 627   | 610   | 605   | 587   | 600   | 604   | 608   | 616   | 624   | 630   |     |
| <b>PS 4</b>          | 437   | 475   | 486   | 500   | 535   | 566   | 581   | 538   | 607   | 630   | 687   | 679   | 670   | 630   | 650   | 624   | 631   | 619   | 598   | 597   | 578   | 596   | 596   | 601   | 608   | 616   |     |
| <b>PS 5</b>          | 426   | 425   | 468   | 483   | 505   | 519   | 566   | 565   | 535   | 606   | 650   | 688   | 684   | 669   | 632   | 653   | 623   | 636   | 621   | 602   | 604   | 589   | 604   | 599   | 606   | 617   |     |
| <b>PS 6</b>          | 410   | 421   | 427   | 460   | 485   | 500   | 519   | 566   | 563   | 534   | 596   | 638   | 674   | 663   | 653   | 619   | 635   | 612   | 619   | 609   | 593   | 597   | 578   | 594   | 592   | 596   |     |
| <b>Sek 1</b>         | 237   | 263   | 264   | 260   | 258   | 287   | 304   | 316   | 359   | 368   | 356   | 406   | 432   | 457   | 453   | 444   | 417   | 431   | 414   | 418   | 411   | 400   | 402   | 391   | 400   | 398   |     |
| <b>Sek 2</b>         | 249   | 244   | 272   | 286   | 278   | 261   | 292   | 323   | 328   | 367   | 376   | 350   | 399   | 423   | 450   | 444   | 437   | 412   | 422   | 408   | 411   | 406   | 394   | 396   | 384   | 394   |     |
| <b>Sek 3</b>         | 229   | 216   | 211   | 240   | 238   | 240   | 230   | 250   | 285   | 256   | 301   | 304   | 281   | 322   | 347   | 367   | 360   | 358   | 339   | 348   | 335   | 340   | 335   | 327   | 329   | 319   |     |
| <b>Vor-KG (4 J.)</b> | 3037  | 3113  | 3322  | 3402  | 3418  | 3254  | 3184  | 3146  | 3043  | 2987  | 2871  | 2807  | 2780  | 2738  | 2737  | 2749  | 2715  | 2747  | 2728  | 2770  | 2804  | 2867  | 2884  | 2884  | 2874  | 2865  |     |
| <b>KG</b>            | 1088  | 1150  | 1165  | 1159  | 1291  | 1278  | 1424  | 1376  | 1286  | 1240  | 1289  | 1266  | 1270  | 1227  | 1205  | 1184  | 1165  | 1182  | 1169  | 1182  | 1202  | 1222  | 1248  | 1261  | 1274  | 1282  |     |
| <b>UST</b>           | 1475  | 1536  | 1635  | 1741  | 1773  | 1759  | 1846  | 1962  | 2042  | 2061  | 2038  | 2010  | 1969  | 1958  | 1928  | 1904  | 1858  | 1821  | 1802  | 1797  | 1813  | 1840  | 1861  | 1886  | 1914  | 1934  |     |
| <b>MST</b>           | 1273  | 1321  | 1381  | 1443  | 1525  | 1585  | 1666  | 1669  | 1705  | 1770  | 1933  | 2005  | 2028  | 1962  | 1935  | 1896  | 1889  | 1867  | 1838  | 1808  | 1775  | 1782  | 1778  | 1794  | 1806  | 1829  |     |
| <b>SEK</b>           | 715   | 723   | 747   | 786   | 774   | 788   | 826   | 889   | 972   | 991   | 1033  | 1060  | 1112  | 1202  | 1250  | 1255  | 1214  | 1201  | 1175  | 1174  | 1157  | 1146  | 1131  | 1114  | 1113  | 1111  |     |
| <b>PS</b>            | 2748  | 2857  | 3016  | 3184  | 3298  | 3344  | 3512  | 3'631 | 3747  | 3831  | 3971  | 4015  | 3997  | 3920  | 3863  | 3800  | 3747  | 3688  | 3640  | 3605  | 3588  | 3622  | 3639  | 3680  | 3720  | 3763  |     |
| <b>SuS</b>           | 4551  | 4730  | 4928  | 5129  | 5363  | 5410  | 5762  | 5'896 | 6005  | 6062  | 6293  | 6341  | 6379  | 6349  | 6318  | 6239  | 6126  | 6071  | 5984  | 5961  | 5947  | 5990  | 6018  | 6055  | 6107  | 6156  |     |
| <b>Vor-KG (4 J.)</b> | 6%    | 8%    | 16%   | 18%   | 19%   | 13%   | 11%   | 10%   | 6%    | 4%    | 0%    | -2%   | -3%   | -5%   | -5%   | -4%   | -5%   | -4%   | -5%   | -4%   | -2%   | -0%   | 0%    | 0%    | 0%    | -0%   |     |
| <b>KG</b>            | -16%  | -11%  | -10%  | -10%  | 0%    | -1%   | 10%   | 7%    | -0%   | -4%   | 0%    | 0%    | -2%   | -1%   | -5%   | -7%   | -8%   | -10%  | -8%   | -9%   | -8%   | -7%   | -5%   | -3%   | -2%   | -1%   | -1% |
| <b>UST</b>           | -28%  | -25%  | -20%  | -15%  | -13%  | -14%  | -9%   | -4%   | 0%    | 1%    | 0%    | -1%   | -3%   | -4%   | -5%   | -7%   | -9%   | -11%  | -12%  | -12%  | -11%  | -10%  | -9%   | -7%   | -6%   | -5%   |     |
| <b>MST</b>           | -34%  | -32%  | -29%  | -25%  | -21%  | -18%  | -14%  | -14%  | -12%  | -8%   | 0%    | 4%    | 5%    | 2%    | 0%    | -2%   | -2%   | -3%   | -5%   | -6%   | -8%   | -8%   | -8%   | -7%   | -7%   | -5%   |     |
| <b>SEK</b>           | -31%  | -30%  | -28%  | -24%  | -25%  | -24%  | -20%  | -14%  | -6%   | -4%   | 0%    | 3%    | 8%    | 16%   | 21%   | 21%   | 18%   | 16%   | 14%   | 14%   | 12%   | 11%   | 9%    | 8%    | 8%    | 8%    |     |
| <b>PS</b>            | -31%  | -28%  | -24%  | -20%  | -17%  | -16%  | -12%  | -9%   | -6%   | -4%   | 0%    | 1%    | 1%    | -1%   | -3%   | -4%   | -6%   | -7%   | -8%   | -9%   | -10%  | -9%   | -8%   | -7%   | -6%   | -5%   |     |
| <b>SuS</b>           | -28%  | -25%  | -22%  | -18%  | -15%  | -14%  | -8%   | -6%   | -5%   | -4%   | 0%    | 1%    | 1%    | 1%    | 0%    | -1%   | -3%   | -4%   | -5%   | -5%   | -5%   | -5%   | -4%   | -4%   | -3%   | -2%   |     |

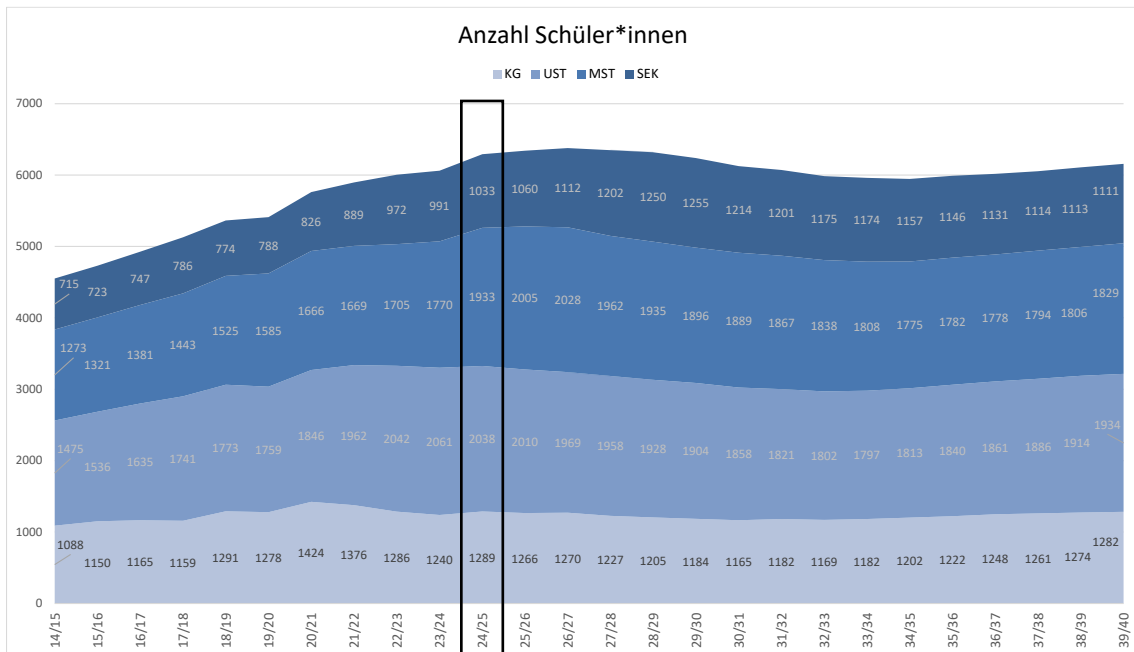


Abbildung 26 Prognose Anzahl Schüler\*innen im Schulkreis Waidberg. Aufnahme Klassen sind nicht enthalten. Quelle: FSP.

## Detailprognosen Schulkreis Waidberg: Prognose Anzahl Abteilungen

| Abteilungen Waidberg | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>KG 1</b>          | 28.6  | 27.7  | 28.9  | 31.3  | 31.5  | 34.6  | 35.2  | 32.6  | 31.2  | 32.8  | 31.4  | 31.7  | 31.3  | 29.9  | 29.7  | 28.7  | 29.1  | 29.2  | 28.9  | 29.3  | 29.8  | 30.3  | 31.1  | 31.1  | 31.5  | 31.4  |
| <b>KG 2</b>          | 26.6  | 27.4  | 29.1  | 29.7  | 29.6  | 32.6  | 33.3  | 35.9  | 32.8  | 32.2  | 32.6  | 31.5  | 31.8  | 30.9  | 29.8  | 29.6  | 28.3  | 29.0  | 28.7  | 29.2  | 29.5  | 30.1  | 30.6  | 31.3  | 31.1  | 31.6  |
| <b>PS 1</b>          | 22.1  | 23.4  | 26.4  | 28.3  | 28.0  | 28.4  | 29.5  | 31.4  | 33.2  | 30.2  | 30.5  | 31.6  | 30.4  | 30.6  | 29.8  | 28.9  | 28.9  | 28.0  | 28.5  | 28.2  | 28.5  | 29.1  | 29.4  | 30.1  | 30.6  | 30.4  |
| <b>PS 2</b>          | 22.7  | 22.0  | 23.2  | 27.0  | 28.4  | 28.1  | 28.4  | 29.3  | 31.5  | 33.3  | 31.3  | 29.7  | 30.9  | 29.9  | 30.4  | 29.6  | 28.6  | 28.7  | 27.4  | 28.3  | 28.0  | 28.5  | 29.0  | 29.3  | 29.8  | 30.4  |
| <b>PS 3</b>          | 22.0  | 22.6  | 21.9  | 24.0  | 26.6  | 28.5  | 28.1  | 28.3  | 29.3  | 31.5  | 33.2  | 33.1  | 30.0  | 30.9  | 29.6  | 29.9  | 29.4  | 28.4  | 28.1  | 27.5  | 28.0  | 28.2  | 28.3  | 28.7  | 29.0  | 29.3  |
| <b>PS 4</b>          | 20.2  | 22.0  | 22.5  | 22.6  | 23.3  | 26.3  | 27.4  | 27.1  | 28.4  | 29.4  | 32.4  | 32.3  | 31.7  | 29.7  | 30.8  | 29.5  | 29.7  | 29.4  | 28.2  | 28.2  | 27.1  | 28.2  | 28.1  | 28.5  | 28.6  | 29.1  |
| <b>PS 5</b>          | 19.5  | 20.1  | 21.9  | 23.2  | 21.9  | 23.3  | 26.3  | 27.4  | 27.2  | 28.4  | 30.3  | 32.2  | 32.1  | 31.7  | 29.7  | 31.0  | 29.5  | 30.0  | 29.2  | 28.4  | 28.6  | 27.7  | 28.7  | 28.3  | 28.6  | 29.0  |
| <b>PS 6</b>          | 19.4  | 19.8  | 20.1  | 22.0  | 22.7  | 22.4  | 23.3  | 26.5  | 27.4  | 27.2  | 28.3  | 30.7  | 32.0  | 31.5  | 30.7  | 29.3  | 29.9  | 29.1  | 29.2  | 28.9  | 28.1  | 28.4  | 27.1  | 28.1  | 28.0  | 28.3  |
| <b>Sek 1</b>         | 12.0  | 12.0  | 13.0  | 13.0  | 14.0  | 16.0  | 15.0  | 16.0  | 17.0  | 18.0  | 17.0  | 19.4  | 20.6  | 21.8  | 21.6  | 21.2  | 19.9  | 20.6  | 19.8  | 20.0  | 19.6  | 19.0  | 19.2  | 18.6  | 19.0  | 18.9  |
| <b>Sek 2</b>         | 13.0  | 12.0  | 12.0  | 13.0  | 13.0  | 14.0  | 16.0  | 15.0  | 16.0  | 17.0  | 18.0  | 17.0  | 19.5  | 20.7  | 22.1  | 21.6  | 21.3  | 20.1  | 20.6  | 19.9  | 20.1  | 19.8  | 19.3  | 19.4  | 18.8  | 19.2  |
| <b>Sek 3</b>         | 13.0  | 13.0  | 12.0  | 12.0  | 13.0  | 13.0  | 14.0  | 16.0  | 15.0  | 16.0  | 17.0  | 18.0  | 17.0  | 19.4  | 21.0  | 22.1  | 21.7  | 21.6  | 20.4  | 21.0  | 20.2  | 20.4  | 20.3  | 19.7  | 19.8  | 19.3  |
| <b>KG</b>            | 55.2  | 55.1  | 58.0  | 61.0  | 61.1  | 67.2  | 68.5  | 68.5  | 64.0  | 65.0  | 64.0  | 63.2  | 63.1  | 60.8  | 59.5  | 58.3  | 57.4  | 58.2  | 57.6  | 58.5  | 59.3  | 60.4  | 61.7  | 62.4  | 62.6  | 63.0  |
| <b>UST</b>           | 66.8  | 68.0  | 71.5  | 79.3  | 83.0  | 85.0  | 86.0  | 89.0  | 94.0  | 95.0  | 95.0  | 94.4  | 91.3  | 91.4  | 89.8  | 88.4  | 86.9  | 85.1  | 84.0  | 84.0  | 84.5  | 85.8  | 86.7  | 88.1  | 89.4  | 90.1  |
| <b>MST</b>           | 59.1  | 61.9  | 64.5  | 67.8  | 67.9  | 72.0  | 77.0  | 81.0  | 83.0  | 85.0  | 91.0  | 95.2  | 95.8  | 92.9  | 91.2  | 89.8  | 89.1  | 88.5  | 86.6  | 85.5  | 83.8  | 84.3  | 83.9  | 84.9  | 85.2  | 86.4  |
| <b>SEK</b>           | 38.0  | 37.0  | 37.0  | 38.0  | 40.0  | 43.0  | 45.0  | 47.0  | 48.0  | 51.0  | 52.0  | 54.4  | 57.1  | 61.9  | 64.7  | 64.9  | 62.9  | 62.3  | 60.8  | 60.9  | 59.9  | 59.2  | 58.8  | 57.7  | 57.6  | 57.4  |
| <b>PS</b>            | 125.9 | 129.9 | 136.0 | 147.1 | 150.9 | 157.0 | 163.0 | 170.0 | 177.0 | 180.0 | 186.0 | 189.6 | 187.1 | 184.3 | 181.0 | 178.2 | 176.0 | 173.6 | 170.6 | 169.5 | 168.3 | 170.1 | 170.6 | 173.0 | 174.6 | 176.5 |
| <b>Total</b>         | 219.1 | 222.0 | 231.0 | 246.1 | 252.0 | 267.2 | 276.5 | 285.5 | 289.0 | 296.0 | 302.0 | 307.2 | 307.3 | 307.0 | 305.2 | 301.4 | 296.3 | 294.1 | 289.0 | 288.9 | 287.5 | 289.7 | 291.1 | 293.1 | 294.8 | 296.9 |
| <b>KG</b>            | -14%  | -14%  | -9%   | -5%   | -5%   | 5%    | 7%    | 7%    | -0%   | 2%    | 0%    | -1%   | -1%   | -5%   | -7%   | -9%   | -10%  | -9%   | -10%  | -9%   | -7%   | -6%   | -4%   | -3%   | -2%   | -2%   |
| <b>UST</b>           | -30%  | -28%  | -25%  | -17%  | -13%  | -11%  | -9%   | -6%   | -1%   | 0%    | -0%   | -1%   | -4%   | -4%   | -5%   | -7%   | -9%   | -10%  | -12%  | -12%  | -11%  | -10%  | -9%   | -7%   | -6%   | -5%   |
| <b>MST</b>           | -35%  | -32%  | -29%  | -25%  | -25%  | -21%  | -15%  | -11%  | -9%   | -7%   | 0%    | 5%    | 5%    | 2%    | 0%    | -1%   | -2%   | -3%   | -5%   | -6%   | -8%   | -7%   | -8%   | -7%   | -6%   | -5%   |
| <b>SEK</b>           | -27%  | -29%  | -29%  | -27%  | -23%  | -17%  | -13%  | -10%  | -8%   | -2%   | 0%    | 5%    | 10%   | 19%   | 24%   | 25%   | 21%   | 20%   | 17%   | 17%   | 15%   | 14%   | 13%   | 11%   | 11%   | 10%   |
| <b>PS</b>            | -32%  | -30%  | -27%  | -21%  | -19%  | -16%  | -12%  | -9%   | -5%   | -3%   | 0%    | 2%    | 1%    | -1%   | -3%   | -4%   | -5%   | -7%   | -8%   | -9%   | -10%  | -9%   | -8%   | -7%   | -6%   | -5%   |
| <b>Total</b>         | -27%  | -26%  | -24%  | -19%  | -17%  | -12%  | -8%   | -5%   | -4%   | -2%   | 0%    | 2%    | 2%    | 2%    | 1%    | -0%   | -2%   | -3%   | -4%   | -4%   | -5%   | -4%   | -4%   | -3%   | -2%   | -2%   |

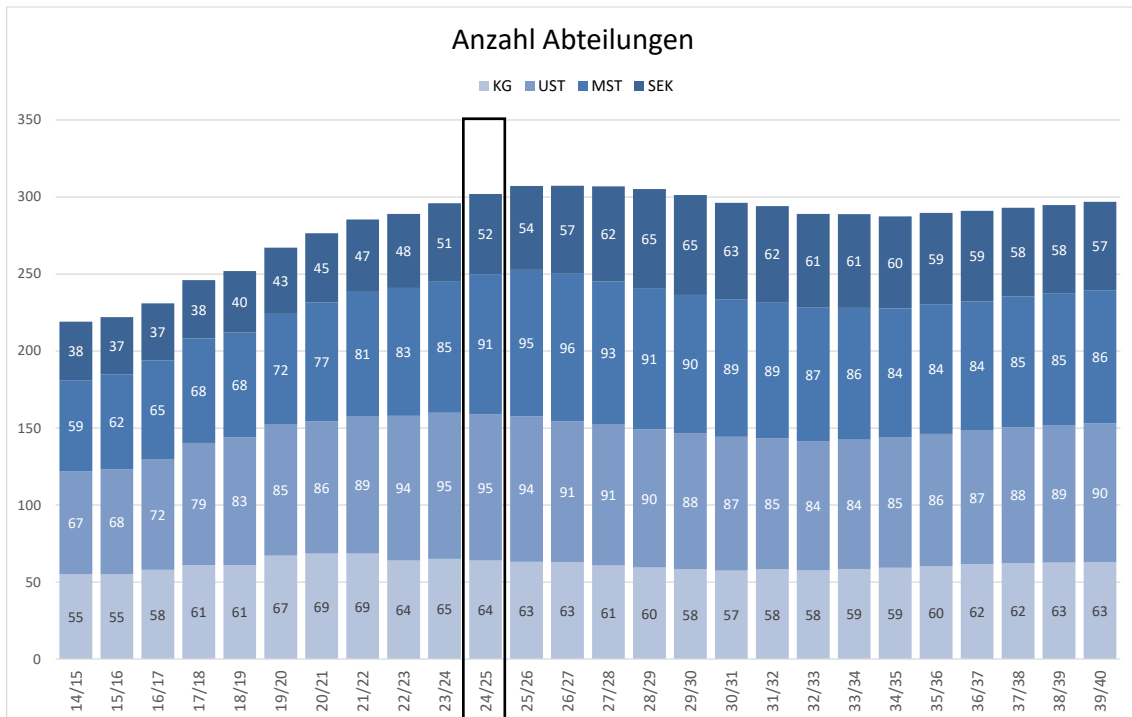


Abbildung 27 Prognose Anzahl Abteilungen im Schulkreis Waidberg. Aufnahmeklassen sind nicht enthalten. Quelle: FSP.

## Detailprognosen Schulkreis Zürichberg: Prognose Anzahl Schüler\*innen

| SuS Zürichberg       | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>vor 1-jährig</b>  | 659   | 667   | 678   | 718   | 736   | 738   | 741   | 654   | 625   | 640   | 596   | 603   | 599   | 600   | 608   | 599   | 616   | 602   | 599   | 611   | 611   | 611   | 611   | 611   | 611   | 611   |
| <b>1-jährig</b>      | 690   | 666   | 607   | 659   | 663   | 670   | 692   | 654   | 596   | 599   | 546   | 567   | 570   | 569   | 576   | 577   | 585   | 588   | 569   | 577   | 590   | 590   | 590   | 590   | 590   |       |
| <b>2-jährig</b>      | 583   | 636   | 618   | 573   | 619   | 642   | 658   | 651   | 620   | 560   | 570   | 521   | 542   | 546   | 552   | 551   | 569   | 563   | 564   | 558   | 566   | 578   | 578   | 578   | 578   |       |
| <b>3-jährig</b>      | 579   | 563   | 624   | 609   | 555   | 610   | 617   | 627   | 638   | 602   | 497   | 547   | 496   | 516   | 527   | 524   | 541   | 543   | 535   | 550   | 542   | 550   | 560   | 560   | 560   |       |
| <b>4-jährig</b>      | 498   | 551   | 535   | 610   | 566   | 555   | 587   | 598   | 612   | 608   | 572   | 485   | 533   | 485   | 512   | 515   | 529   | 533   | 532   | 535   | 547   | 540   | 547   | 555   | 555   |       |
| <b>KG 1</b>          | 401   | 368   | 396   | 374   | 445   | 433   | 402   | 454   | 444   | 442   | 452   | 441   | 375   | 414   | 379   | 397   | 411   | 414   | 414   | 420   | 422   | 434   | 424   | 429   | 435   |       |
| <b>KG 2</b>          | 375   | 417   | 405   | 415   | 417   | 443   | 452   | 427   | 471   | 446   | 437   | 458   | 442   | 378   | 421   | 382   | 410   | 414   | 416   | 423   | 431   | 432   | 442   | 434   | 437   |       |
| <b>PS 1</b>          | 401   | 409   | 441   | 438   | 459   | 445   | 460   | 491   | 461   | 476   | 469   | 459   | 480   | 465   | 398   | 439   | 403   | 431   | 434   | 435   | 445   | 454   | 455   | 464   | 456   |       |
| <b>PS 2</b>          | 380   | 403   | 410   | 448   | 459   | 450   | 440   | 468   | 490   | 455   | 462   | 458   | 448   | 468   | 455   | 390   | 433   | 393   | 420   | 427   | 430   | 438   | 448   | 447   | 457   |       |
| <b>PS 3</b>          | 359   | 375   | 409   | 408   | 460   | 464   | 448   | 449   | 458   | 467   | 455   | 450   | 446   | 435   | 458   | 441   | 387   | 423   | 384   | 413   | 420   | 424   | 430   | 438   | 440   |       |
| <b>PS 4</b>          | 382   | 358   | 387   | 406   | 407   | 469   | 455   | 445   | 440   | 459   | 470   | 457   | 455   | 442   | 439   | 461   | 448   | 385   | 423   | 386   | 415   | 421   | 426   | 435   | 440   |       |
| <b>PS 5</b>          | 314   | 378   | 356   | 379   | 405   | 404   | 461   | 452   | 445   | 448   | 469   | 457   | 442   | 439   | 431   | 424   | 450   | 433   | 373   | 414   | 378   | 405   | 412   | 417   | 424   |       |
| <b>PS 6</b>          | 321   | 298   | 368   | 349   | 368   | 397   | 392   | 453   | 445   | 440   | 457   | 452   | 437   | 423   | 421   | 414   | 411   | 434   | 416   | 363   | 401   | 366   | 393   | 397   | 406   |       |
| <b>Sek 1</b>         | 121   | 138   | 138   | 158   | 170   | 180   | 217   | 203   | 215   | 233   | 226   | 230   | 230   | 221   | 213   | 215   | 215   | 214   | 221   | 211   | 188   | 207   | 188   | 203   | 206   |       |
| <b>Sek 2</b>         | 151   | 127   | 150   | 147   | 174   | 189   | 180   | 224   | 201   | 227   | 233   | 217   | 221   | 222   | 212   | 205   | 208   | 207   | 206   | 213   | 204   | 182   | 201   | 181   | 196   |       |
| <b>Sek 3</b>         | 118   | 110   | 112   | 116   | 122   | 132   | 152   | 141   | 156   | 160   | 178   | 171   | 159   | 162   | 164   | 157   | 152   | 154   | 154   | 154   | 158   | 151   | 135   | 150   | 135   |       |
| <b>Vor-KG (4 J.)</b> | 2350  | 2416  | 2384  | 2451  | 2403  | 2477  | 2554  | 2530  | 2466  | 2369  | 2185  | 2120  | 2141  | 2116  | 2167  | 2167  | 2224  | 2227  | 2200  | 2220  | 2245  | 2258  | 2275  | 2283  | 2283  |       |
| <b>KG</b>            | 776   | 785   | 801   | 789   | 862   | 876   | 854   | 881   | 915   | 888   | 889   | 899   | 817   | 792   | 800   | 779   | 821   | 828   | 830   | 843   | 853   | 866   | 866   | 863   | 872   |       |
| <b>UST</b>           | 1140  | 1187  | 1260  | 1294  | 1378  | 1359  | 1348  | 1408  | 1409  | 1398  | 1386  | 1367  | 1374  | 1368  | 1311  | 1270  | 1223  | 1247  | 1238  | 1275  | 1295  | 1316  | 1333  | 1349  | 1353  |       |
| <b>MST</b>           | 1017  | 1034  | 1111  | 1134  | 1180  | 1270  | 1308  | 1350  | 1330  | 1347  | 1396  | 1366  | 1334  | 1304  | 1291  | 1299  | 1309  | 1252  | 1212  | 1163  | 1194  | 1192  | 1231  | 1249  | 1270  |       |
| <b>SEK</b>           | 390   | 375   | 400   | 421   | 466   | 501   | 549   | 568   | 572   | 620   | 637   | 618   | 610   | 605   | 589   | 577   | 575   | 575   | 581   | 578   | 550   | 540   | 524   | 534   | 537   |       |
| <b>PS</b>            | 2157  | 2221  | 2371  | 2428  | 2558  | 2629  | 2656  | 2758  | 2739  | 2745  | 2782  | 2733  | 2708  | 2672  | 2602  | 2569  | 2532  | 2499  | 2450  | 2438  | 2489  | 2508  | 2564  | 2598  | 2623  |       |
| <b>SuS</b>           | 3323  | 3381  | 3572  | 3638  | 3886  | 4006  | 4059  | 4207  | 4226  | 4253  | 4308  | 4250  | 4135  | 4069  | 3991  | 3925  | 3928  | 3902  | 3861  | 3859  | 3892  | 3914  | 3954  | 3995  | 4032  |       |
| <b>Vor-KG (4 J.)</b> | 8%    | 11%   | 9%    | 12%   | 10%   | 13%   | 17%   | 16%   | 13%   | 8%    | 0%    | -3%   | -2%   | -3%   | -1%   | -1%   | 2%    | 2%    | 1%    | 2%    | 3%    | 3%    | 4%    | 4%    | 4%    |       |
| <b>KG</b>            | -13%  | -12%  | -10%  | -11%  | -3%   | -1%   | -4%   | -1%   | 3%    | -0%   | 0%    | 1%    | -8%   | -11%  | -10%  | -12%  | -8%   | -7%   | -7%   | -5%   | -4%   | -3%   | -3%   | -2%   | -1%   |       |
| <b>UST</b>           | -18%  | -14%  | -9%   | -7%   | -1%   | -2%   | -3%   | 2%    | 1%    | 0%    | 0%    | -1%   | -1%   | -1%   | -5%   | -8%   | -12%  | -10%  | -11%  | -8%   | -7%   | -5%   | -4%   | -3%   | -2%   |       |
| <b>MST</b>           | -27%  | -26%  | -20%  | -19%  | -15%  | -9%   | -6%   | -3%   | -5%   | -4%   | 0%    | -2%   | -4%   | -7%   | -8%   | -7%   | -6%   | -10%  | -13%  | -17%  | -14%  | -15%  | -12%  | -11%  | -9%   |       |
| <b>SEK</b>           | -39%  | -41%  | -37%  | -34%  | -27%  | -21%  | -14%  | -11%  | -10%  | -3%   | 0%    | -3%   | -4%   | -5%   | -8%   | -9%   | -10%  | -10%  | -9%   | -9%   | -14%  | -15%  | -18%  | -16%  | -13%  |       |
| <b>PS</b>            | -22%  | -20%  | -15%  | -13%  | -8%   | -5%   | -5%   | -1%   | -2%   | -1%   | 0%    | -2%   | -3%   | -4%   | -6%   | -8%   | -9%   | -10%  | -12%  | -12%  | -11%  | -10%  | -8%   | -7%   | -5%   |       |
| <b>SuS</b>           | -23%  | -22%  | -17%  | -16%  | -10%  | -7%   | -6%   | -2%   | -2%   | -1%   | 0%    | -1%   | -4%   | -6%   | -7%   | -9%   | -9%   | -9%   | -10%  | -10%  | -10%  | -9%   | -8%   | -7%   | -6%   |       |

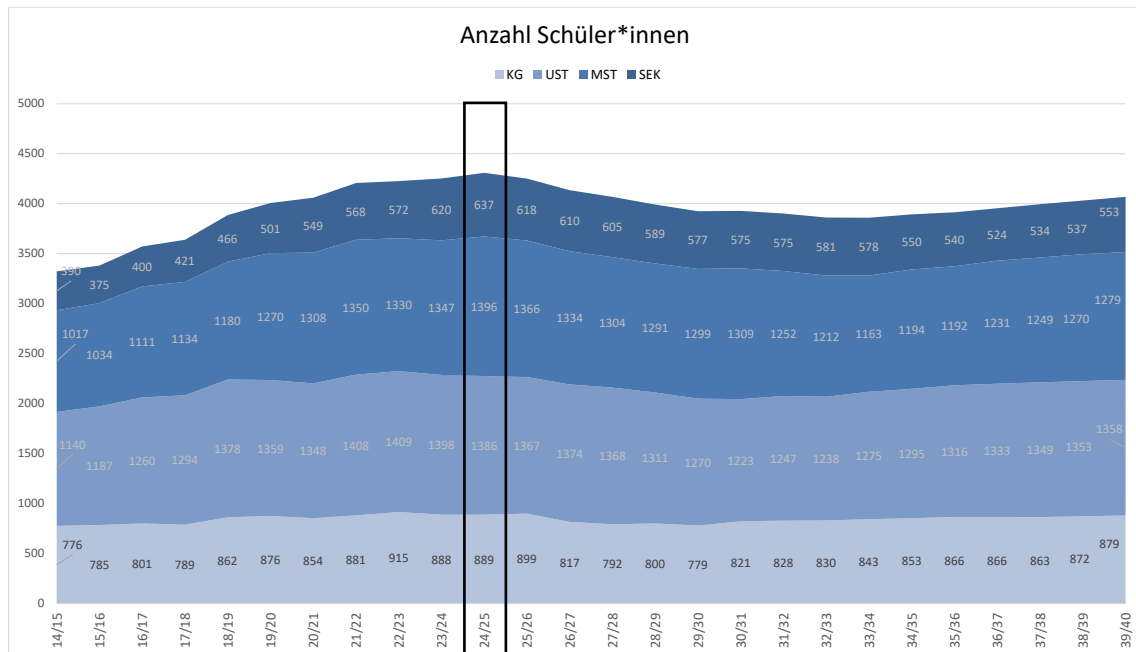


Abbildung 28 Prognose Anzahl Schüler\*innen im Schulkreis Zürichberg. Aufnahmeklassen sind nicht enthalten. Quelle: FSP.

## Detailprognosen Schulkreis Zürichberg: Prognose Anzahl Abteilungen

| Abteilungen Zürichberg | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>KG 1</b>            | 19.6  | 18.4  | 19.2  | 19.4  | 22.6  | 22.1  | 21.1  | 22.9  | 21.5  | 22.5  | 22.3  | 21.9  | 18.7  | 20.5  | 18.9  | 19.7  | 20.4  | 20.6  | 20.5  | 20.8  | 20.9  | 21.4  | 21.2  | 21.2  | 21.6  | 21.6  |
| <b>KG 2</b>            | 18.5  | 20.7  | 19.7  | 20.7  | 20.8  | 22.1  | 23.4  | 21.6  | 23.0  | 22.5  | 21.7  | 22.9  | 22.1  | 18.8  | 20.9  | 19.0  | 20.3  | 20.5  | 20.6  | 21.2  | 21.4  | 21.6  | 21.9  | 21.7  | 21.8  | 22.0  |
| <b>PS 1</b>            | 18.1  | 19.3  | 19.2  | 20.2  | 20.8  | 21.0  | 20.5  | 22.9  | 20.5  | 21.7  | 21.6  | 21.0  | 22.2  | 21.5  | 18.3  | 20.3  | 18.6  | 20.1  | 20.3  | 20.3  | 20.6  | 21.0  | 21.1  | 21.5  | 21.1  | 21.4  |
| <b>PS 2</b>            | 17.8  | 17.9  | 18.9  | 20.3  | 20.5  | 20.9  | 21.1  | 19.9  | 22.2  | 20.6  | 21.1  | 21.6  | 20.7  | 21.7  | 21.0  | 18.1  | 20.1  | 18.4  | 19.6  | 19.9  | 20.1  | 20.5  | 20.9  | 20.8  | 21.0  | 20.7  |
| <b>PS 3</b>            | 17.3  | 18.0  | 17.8  | 18.5  | 20.7  | 20.5  | 21.2  | 21.2  | 20.3  | 21.7  | 20.7  | 20.8  | 20.5  | 20.3  | 21.3  | 20.5  | 17.9  | 19.6  | 17.8  | 19.2  | 19.6  | 19.9  | 20.1  | 20.5  | 20.5  | 20.6  |
| <b>PS 4</b>            | 17.4  | 16.3  | 18.3  | 19.2  | 19.1  | 19.9  | 19.9  | 21.2  | 20.1  | 20.5  | 21.5  | 20.3  | 20.7  | 20.1  | 19.9  | 21.0  | 20.3  | 17.5  | 19.3  | 17.4  | 18.9  | 19.3  | 19.4  | 19.7  | 19.9  | 19.9  |
| <b>PS 5</b>            | 14.2  | 17.3  | 16.3  | 17.8  | 18.8  | 19.1  | 20.3  | 20.3  | 21.1  | 20.3  | 20.9  | 20.8  | 20.1  | 20.0  | 19.6  | 19.3  | 20.4  | 19.6  | 16.8  | 18.9  | 17.1  | 18.4  | 18.8  | 18.9  | 19.5  | 19.5  |
| <b>PS 6</b>            | 15.5  | 14.4  | 17.4  | 16.0  | 18.1  | 18.5  | 19.0  | 20.2  | 20.3  | 21.2  | 20.2  | 20.2  | 19.8  | 19.3  | 19.1  | 18.8  | 18.7  | 19.8  | 18.9  | 16.6  | 18.3  | 16.7  | 17.7  | 18.0  | 18.6  | 18.7  |
| <b>Sek 1</b>           | 7.0   | 8.0   | 7.0   | 8.0   | 8.0   | 9.0   | 10.0  | 10.0  | 11.0  | 11.0  | 11.0  | 11.0  | 11.0  | 10.6  | 10.2  | 10.3  | 10.3  | 10.3  | 10.6  | 10.2  | 9.0   | 9.9   | 9.0   | 9.7   | 9.8   | 9.9   |
| <b>Sek 2</b>           | 7.0   | 7.0   | 8.0   | 7.0   | 8.0   | 8.0   | 9.0   | 10.0  | 10.0  | 11.0  | 11.0  | 11.0  | 11.0  | 11.0  | 11.0  | 10.6  | 10.2  | 10.3  | 10.3  | 10.2  | 10.6  | 10.2  | 10.0  | 9.0   | 9.7   | 9.9   |
| <b>Sek 3</b>           | 5.0   | 5.0   | 5.0   | 6.0   | 6.0   | 7.0   | 8.0   | 7.0   | 8.0   | 8.0   | 9.0   | 9.0   | 8.8   | 9.3   | 9.4   | 9.0   | 8.7   | 8.8   | 8.8   | 8.8   | 9.0   | 8.6   | 7.8   | 8.5   | 7.7   | 8.3   |
| <b>KG</b>              | 38.1  | 39.1  | 38.9  | 40.1  | 43.4  | 44.2  | 44.5  | 44.5  | 44.5  | 45.0  | 44.0  | 44.8  | 40.8  | 39.3  | 39.8  | 38.7  | 40.7  | 41.1  | 41.1  | 42.0  | 42.3  | 43.0  | 43.1  | 42.9  | 43.4  | 43.6  |
| <b>UST</b>             | 53.2  | 55.2  | 55.9  | 59.0  | 62.0  | 62.4  | 62.8  | 64.0  | 63.0  | 64.0  | 63.4  | 63.4  | 63.5  | 60.6  | 58.9  | 56.6  | 58.1  | 57.7  | 59.4  | 60.3  | 61.4  | 62.1  | 62.8  | 62.6  | 62.7  | 62.7  |
| <b>MST</b>             | 47.1  | 48.0  | 52.0  | 53.0  | 56.0  | 57.5  | 59.2  | 61.7  | 61.5  | 62.0  | 62.6  | 61.3  | 60.6  | 59.4  | 58.6  | 59.1  | 59.4  | 56.9  | 55.0  | 52.9  | 54.3  | 54.4  | 55.9  | 56.6  | 58.0  | 58.1  |
| <b>SEK</b>             | 19.0  | 20.0  | 20.0  | 21.0  | 22.0  | 24.0  | 27.0  | 27.0  | 29.0  | 30.0  | 31.0  | 31.0  | 30.8  | 30.9  | 30.2  | 29.5  | 29.3  | 29.4  | 29.6  | 29.6  | 28.2  | 27.5  | 26.8  | 27.2  | 27.2  | 28.1  |
| <b>PS</b>              | 100.3 | 103.2 | 107.9 | 112.0 | 118.0 | 119.9 | 122.0 | 125.7 | 124.5 | 126.0 | 126.0 | 124.7 | 124.0 | 122.9 | 119.2 | 118.0 | 116.0 | 115.0 | 112.7 | 112.3 | 114.6 | 115.8 | 118.0 | 119.4 | 120.6 | 120.8 |
| <b>Total</b>           | 157.4 | 162.3 | 166.8 | 173.1 | 183.4 | 188.1 | 193.5 | 197.2 | 198.0 | 201.0 | 201.0 | 200.5 | 195.6 | 193.1 | 189.2 | 186.2 | 186.0 | 185.5 | 183.4 | 183.9 | 185.1 | 186.3 | 187.9 | 189.5 | 191.2 | 192.5 |
| <b>KG</b>              | -13%  | -11%  | -12%  | -9%   | -1%   | 0%    | 1%    | 1%    | 1%    | 2%    | 0%    | 2%    | -7%   | -11%  | -10%  | -12%  | -7%   | -7%   | -7%   | -5%   | -4%   | -2%   | -2%   | -2%   | -1%   | -1%   |
| <b>UST</b>             | -16%  | -13%  | -12%  | -7%   | -2%   | -2%   | -1%   | 1%    | -1%   | 1%    | 0%    | 0%    | 0%    | 0%    | -4%   | -7%   | -11%  | -8%   | -9%   | -6%   | -5%   | -3%   | -2%   | -1%   | -1%   | -1%   |
| <b>MST</b>             | -25%  | -23%  | -17%  | -15%  | -11%  | -8%   | -5%   | -1%   | -2%   | -1%   | 0%    | -2%   | -3%   | -5%   | -6%   | -6%   | -5%   | -9%   | -12%  | -15%  | -13%  | -13%  | -11%  | -10%  | -7%   | -7%   |
| <b>SEK</b>             | -39%  | -35%  | -35%  | -32%  | -29%  | -23%  | -13%  | -13%  | -6%   | -3%   | 0%    | -0%   | -1%   | -0%   | -3%   | -5%   | -5%   | -5%   | -5%   | -5%   | -9%   | -11%  | -14%  | -12%  | -12%  | -9%   |
| <b>PS</b>              | -20%  | -18%  | -14%  | -11%  | -6%   | -5%   | -3%   | -0%   | -1%   | 0%    | 0%    | -1%   | -2%   | -2%   | -5%   | -6%   | -8%   | -9%   | -11%  | -11%  | -9%   | -8%   | -6%   | -5%   | -4%   | -4%   |
| <b>Total</b>           | -22%  | -19%  | -17%  | -14%  | -9%   | -6%   | -4%   | -2%   | -1%   | 0%    | 0%    | -0%   | -3%   | -4%   | -6%   | -7%   | -7%   | -8%   | -9%   | -9%   | -8%   | -7%   | -7%   | -6%   | -5%   | -4%   |

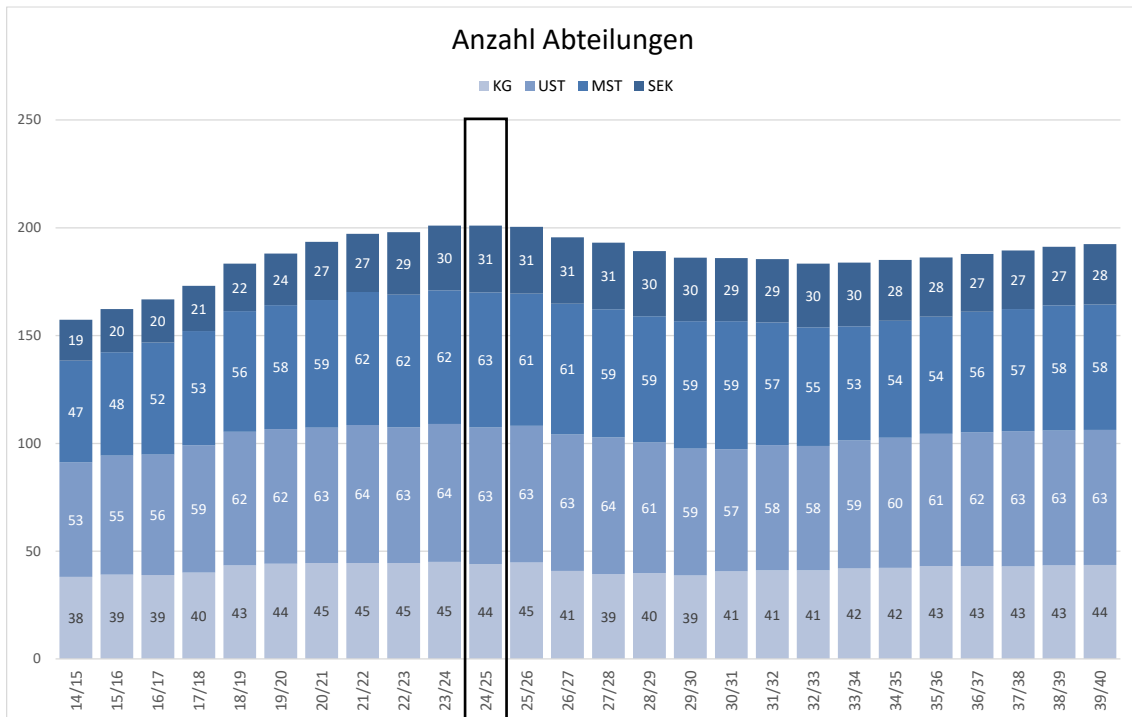


Abbildung 29 Prognose Anzahl Abteilungen im Schulkreis Zürichberg. Aufnahme Klassen sind nicht enthalten. Quelle: FSP.

## Detailprognosen Schulkreis Glattal: Prognose Anzahl Schüler\*innen

| SuS Glattal   | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| vor 1-jährig  | 933   | 964   | 975   | 975   | 942   | 913   | 800   | 792   | 772   | 735   | 795   | 829   | 820   | 824   | 827   | 823   | 817   | 829   | 815   | 852   | 839   | 834   | 834   | 834   | 834   | 834   |
| 1-jährig      | 906   | 979   | 873   | 917   | 860   | 863   | 824   | 792   | 772   | 742   | 760   | 804   | 829   | 822   | 828   | 825   | 820   | 824   | 822   | 843   | 866   | 849   | 845   | 845   | 845   | 845   |
| 2-jährig      | 848   | 891   | 964   | 879   | 924   | 875   | 868   | 815   | 774   | 748   | 755   | 760   | 792   | 818   | 814   | 816   | 811   | 815   | 806   | 840   | 847   | 868   | 853   | 848   | 848   | 848   |
| 3-jährig      | 889   | 842   | 872   | 961   | 850   | 898   | 844   | 842   | 808   | 763   | 708   | 757   | 755   | 788   | 814   | 809   | 806   | 812   | 801   | 828   | 847   | 852   | 871   | 855   | 852   | 852   |
| 4-jährig      | 800   | 869   | 828   | 861   | 977   | 816   | 878   | 818   | 838   | 770   | 752   | 706   | 742   | 741   | 774   | 799   | 790   | 798   | 790   | 814   | 828   | 843   | 848   | 864   | 850   | 847   |
| KG 1          | 692   | 678   | 736   | 693   | 729   | 843   | 685   | 751   | 715   | 719   | 694   | 678   | 633   | 666   | 667   | 699   | 716   | 714   | 714   | 728   | 739   | 747   | 758   | 765   | 779   | 767   |
| KG 2          | 618   | 717   | 702   | 739   | 712   | 766   | 855   | 725   | 777   | 744   | 725   | 690   | 672   | 627   | 660   | 663   | 686   | 710   | 700   | 723   | 727   | 738   | 745   | 758   | 763   | 776   |
| PS 1          | 638   | 616   | 703   | 703   | 738   | 708   | 782   | 840   | 706   | 755   | 710   | 732   | 694   | 678   | 632   | 667   | 666   | 695   | 715   | 716   | 732   | 739   | 751   | 759   | 768   | 773   |
| PS 2          | 547   | 632   | 590   | 685   | 688   | 719   | 686   | 744   | 806   | 679   | 723   | 705   | 725   | 689   | 670   | 626   | 659   | 662   | 685   | 715   | 713   | 730   | 734   | 745   | 755   | 765   |
| PS 3          | 550   | 542   | 626   | 584   | 679   | 690   | 707   | 672   | 730   | 785   | 681   | 720   | 697   | 717   | 684   | 666   | 624   | 656   | 655   | 687   | 716   | 710   | 727   | 734   | 744   | 753   |
| PS 4          | 531   | 549   | 547   | 624   | 595   | 677   | 686   | 693   | 678   | 723   | 778   | 675   | 710   | 690   | 711   | 676   | 657   | 618   | 648   | 658   | 688   | 711   | 708   | 723   | 730   | 739   |
| PS 5          | 481   | 513   | 553   | 528   | 621   | 583   | 663   | 671   | 686   | 688   | 723   | 777   | 675   | 712   | 691   | 711   | 674   | 659   | 616   | 657   | 665   | 690   | 714   | 714   | 728   | 730   |
| PS 6          | 542   | 481   | 502   | 558   | 531   | 600   | 570   | 644   | 657   | 689   | 678   | 714   | 765   | 666   | 698   | 680   | 696   | 668   | 651   | 616   | 653   | 657   | 685   | 707   | 705   | 720   |
| Sek 1         | 440   | 432   | 373   | 402   | 455   | 406   | 493   | 467   | 499   | 545   | 585   | 539   | 569   | 611   | 529   | 558   | 545   | 559   | 536   | 521   | 496   | 523   | 527   | 549   | 567   | 563   |
| Sek 2         | 435   | 451   | 470   | 401   | 420   | 465   | 411   | 494   | 473   | 514   | 549   | 589   | 539   | 659   | 608   | 530   | 556   | 544   | 559   | 535   | 521   | 497   | 523   | 528   | 548   | 568   |
| Sek 3         | 361   | 416   | 431   | 440   | 379   | 398   | 431   | 381   | 460   | 433   | 477   | 482   | 519   | 480   | 507   | 544   | 472   | 497   | 485   | 501   | 481   | 466   | 445   | 470   | 473   | 491   |
| Vor-KG (4 J.) | 3443  | 3581  | 3537  | 3618  | 3611  | 3452  | 3414  | 3267  | 3192  | 3023  | 2975  | 3027  | 3118  | 3169  | 3230  | 3249  | 3227  | 3249  | 3219  | 3325  | 3388  | 3412  | 3412  | 3412  | 3395  | 3392  |
| KG            | 1310  | 1395  | 1438  | 1432  | 1441  | 1609  | 1540  | 1476  | 1492  | 1463  | 1419  | 1368  | 1305  | 1293  | 1327  | 1362  | 1402  | 1424  | 1414  | 1451  | 1466  | 1485  | 1503  | 1523  | 1542  | 1543  |
| UST           | 1735  | 1790  | 1919  | 1972  | 2105  | 2117  | 2175  | 2256  | 2242  | 2219  | 2114  | 2157  | 2116  | 2084  | 1986  | 1959  | 1949  | 2013  | 2055  | 2118  | 2161  | 2179  | 2212  | 2238  | 2267  | 2291  |
| MST           | 1554  | 1543  | 1602  | 1710  | 1747  | 1860  | 1919  | 2008  | 2021  | 2100  | 2179  | 2166  | 2150  | 2068  | 2100  | 2067  | 2027  | 1945  | 1915  | 1931  | 2006  | 2058  | 2107  | 2144  | 2163  | 2189  |
| SEK           | 1236  | 1299  | 1274  | 1243  | 1254  | 1269  | 1335  | 1342  | 1432  | 1492  | 1611  | 1610  | 1627  | 1660  | 1644  | 1632  | 1573  | 1600  | 1580  | 1557  | 1498  | 1486  | 1495  | 1547  | 1588  | 1622  |
| PS            | 3289  | 3333  | 3521  | 3682  | 3852  | 3977  | 4094  | 4264  | 4263  | 4319  | 4293  | 4323  | 4266  | 4152  | 4086  | 4026  | 3976  | 3958  | 3970  | 4049  | 4167  | 4237  | 4319  | 4382  | 4430  | 4480  |
| SuS           | 5835  | 6027  | 6233  | 6357  | 6547  | 6855  | 6969  | 7082  | 7187  | 7274  | 7323  | 7301  | 7198  | 7105  | 7057  | 7020  | 6951  | 6982  | 6964  | 7057  | 7131  | 7208  | 7317  | 7452  | 7560  | 7645  |
| Vor-KG (4 J.) | 16%   | 20%   | 19%   | 22%   | 21%   | 16%   | 15%   | 10%   | 7%    | 2%    | 0%    | 2%    | 5%    | 7%    | 9%    | 9%    | 8%    | 9%    | 8%    | 12%   | 14%   | 15%   | 15%   | 15%   | 14%   | 14%   |
| KG            | -8%   | -2%   | 1%    | 1%    | 2%    | 13%   | 9%    | 4%    | 5%    | 3%    | 0%    | -4%   | -8%   | -9%   | -6%   | -4%   | -1%   | 0%    | -0%   | 2%    | 3%    | 5%    | 6%    | 7%    | 9%    | 9%    |
| UST           | -18%  | -15%  | -9%   | -7%   | -0%   | 0%    | 3%    | 7%    | 6%    | 5%    | 0%    | 2%    | 0%    | -1%   | -6%   | -7%   | -8%   | -5%   | -3%   | 0%    | 2%    | 3%    | 5%    | 6%    | 7%    | 8%    |
| MST           | -29%  | -29%  | -26%  | -22%  | -20%  | -15%  | -12%  | -8%   | -7%   | -4%   | 0%    | -1%   | -1%   | -5%   | -4%   | -5%   | -7%   | -11%  | -12%  | -11%  | -8%   | -6%   | -3%   | -2%   | -1%   | 0%    |
| SEK           | -23%  | -19%  | -21%  | -23%  | -22%  | -21%  | -17%  | -17%  | -11%  | -7%   | 0%    | -0%   | 1%    | 3%    | 2%    | 1%    | -2%   | -1%   | -2%   | -3%   | -7%   | -8%   | -7%   | -4%   | -1%   | 1%    |
| PS            | -23%  | -22%  | -18%  | -14%  | -10%  | -7%   | -5%   | -1%   | -1%   | 1%    | 0%    | 1%    | -1%   | -3%   | -5%   | -6%   | -7%   | -8%   | -8%   | -6%   | -3%   | -1%   | 1%    | 2%    | 3%    | 4%    |
| SuS           | -20%  | -18%  | -15%  | -13%  | -11%  | -6%   | -5%   | -3%   | -2%   | -1%   | 0%    | -0%   | -2%   | -3%   | -4%   | -4%   | -5%   | -5%   | -5%   | -4%   | -3%   | -2%   | -0%   | 2%    | 3%    | 4%    |

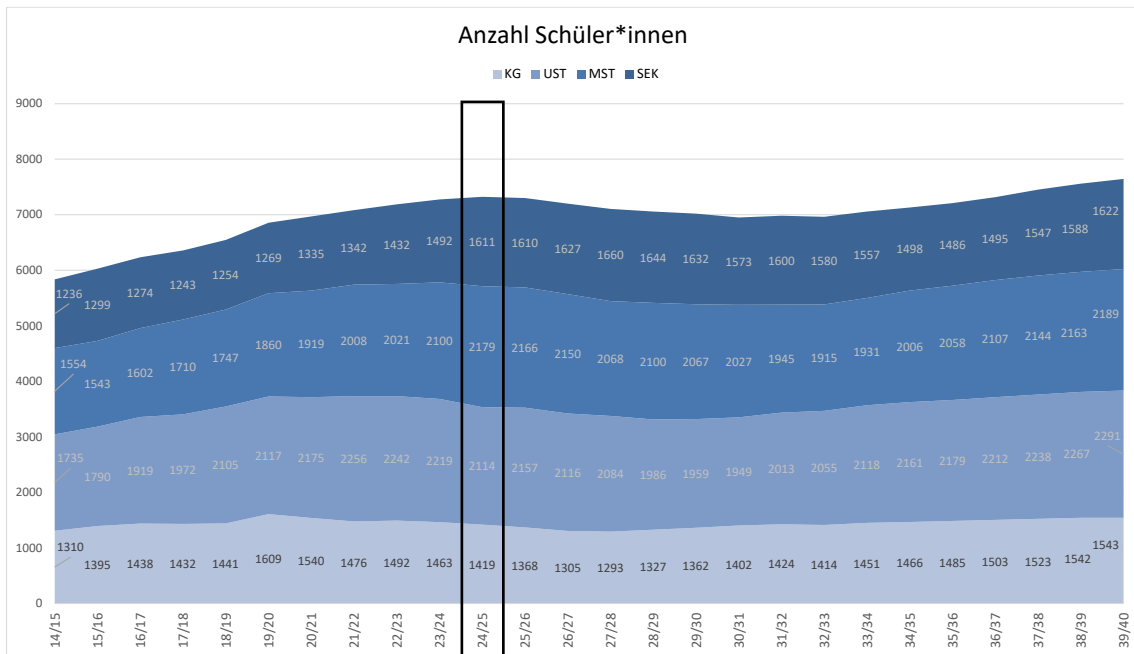


Abbildung 30 Prognose Anzahl Schüler\*innen im Schulkreis Glattal. Aufnahmeklassen sind nicht enthalten. Quelle: FSP.

## Detailprognosen Schulkreis Glattal: Prognose Anzahl Abteilungen

| Abteilungen Glattal | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>KG 1</b>         | 36.7  | 36.3  | 37.7  | 37.4  | 38.0  | 42.5  | 35.4  | 40.0  | 36.9  | 38.4  | 37.6  | 37.4  | 34.6  | 36.0  | 35.5  | 37.5  | 38.3  | 38.2  | 38.3  | 39.0  | 39.5  | 39.8  | 40.7  | 41.2  | 41.9  | 41.3  |
| <b>KG 2</b>         | 31.4  | 36.9  | 35.3  | 38.6  | 37.0  | 37.6  | 44.6  | 38.0  | 40.1  | 39.6  | 38.4  | 37.2  | 36.8  | 33.9  | 35.3  | 35.5  | 36.6  | 37.9  | 37.4  | 38.6  | 39.0  | 39.5  | 39.8  | 40.5  | 40.9  | 41.7  |
| <b>PS 1</b>         | 30.1  | 29.8  | 34.3  | 33.8  | 35.0  | 38.0  | 39.5  | 34.0  | 37.0  | 35.7  | 37.0  | 35.1  | 34.3  | 31.8  | 33.7  | 33.7  | 35.1  | 36.1  | 36.1  | 37.0  | 37.3  | 37.8  | 38.4  | 38.9  | 39.2  |       |
| <b>PS 2</b>         | 26.9  | 30.2  | 29.7  | 34.2  | 33.6  | 35.0  | 35.5  | 38.0  | 40.0  | 34.0  | 36.3  | 35.5  | 36.4  | 34.8  | 34.0  | 31.8  | 33.4  | 33.4  | 34.7  | 36.1  | 36.0  | 36.9  | 37.1  | 37.5  | 38.0  | 38.5  |
| <b>PS 3</b>         | 29.1  | 26.9  | 30.1  | 29.7  | 34.1  | 34.0  | 35.5  | 35.0  | 38.0  | 40.0  | 34.0  | 36.4  | 35.3  | 36.2  | 34.4  | 33.7  | 31.6  | 33.1  | 33.0  | 34.8  | 36.2  | 35.7  | 36.7  | 37.1  | 37.3  | 38.1  |
| <b>PS 4</b>         | 25.9  | 26.1  | 25.9  | 30.3  | 29.5  | 33.0  | 34.0  | 32.5  | 33.0  | 36.0  | 37.8  | 32.5  | 34.4  | 33.7  | 34.4  | 32.9  | 31.9  | 30.2  | 31.5  | 32.1  | 33.4  | 34.5  | 34.6  | 35.2  | 35.6  | 35.9  |
| <b>PS 5</b>         | 24.0  | 26.0  | 26.1  | 26.0  | 29.9  | 29.5  | 33.0  | 34.0  | 33.0  | 34.0  | 35.2  | 39.5  | 33.2  | 34.6  | 33.5  | 34.4  | 32.9  | 32.1  | 29.9  | 32.2  | 32.2  | 33.5  | 34.8  | 34.6  | 35.4  | 35.6  |
| <b>PS 6</b>         | 27.0  | 24.0  | 26.0  | 26.0  | 25.7  | 30.0  | 29.5  | 33.0  | 34.0  | 33.0  | 33.0  | 35.7  | 37.2  | 32.4  | 33.9  | 33.2  | 33.8  | 32.4  | 31.6  | 29.9  | 32.0  | 32.0  | 33.4  | 34.4  | 34.2  | 35.0  |
| <b>Sek 1</b>        | 23.0  | 24.0  | 22.0  | 24.0  | 25.0  | 24.0  | 26.0  | 25.0  | 29.0  | 29.0  | 30.0  | 30.0  | 31.7  | 33.8  | 29.3  | 31.0  | 30.2  | 31.2  | 29.9  | 29.0  | 27.5  | 29.2  | 29.3  | 30.6  | 31.6  | 31.3  |
| <b>Sek 2</b>        | 25.0  | 23.1  | 24.0  | 22.0  | 24.0  | 25.0  | 24.0  | 26.0  | 25.0  | 29.0  | 29.0  | 30.0  | 30.0  | 30.0  | 31.7  | 33.7  | 29.6  | 30.1  | 31.0  | 29.9  | 29.0  | 27.7  | 29.1  | 29.4  | 30.5  | 31.6  |
| <b>Sek 3</b>        | 22.0  | 24.9  | 23.0  | 24.0  | 22.0  | 24.0  | 25.0  | 24.0  | 26.0  | 25.0  | 29.0  | 29.0  | 29.0  | 32.0  | 29.6  | 31.4  | 33.7  | 29.2  | 30.7  | 29.9  | 30.9  | 29.6  | 28.8  | 27.7  | 29.0  | 30.3  |
| <b>KG</b>           | 68.1  | 73.2  | 73.0  | 76.0  | 75.0  | 80.1  | 80.0  | 78.0  | 77.0  | 78.0  | 76.0  | 74.6  | 71.4  | 69.9  | 70.8  | 73.0  | 74.9  | 76.1  | 75.7  | 77.6  | 78.5  | 79.3  | 80.5  | 81.7  | 82.8  | 83.0  |
| <b>UST</b>          | 86.1  | 86.9  | 94.1  | 97.7  | 102.7 | 104.0 | 109.0 | 112.5 | 112.0 | 111.0 | 106.0 | 108.9 | 106.8 | 105.3 | 100.2 | 99.2  | 98.7  | 101.6 | 103.8 | 107.0 | 109.2 | 109.9 | 111.6 | 113.0 | 114.2 | 115.8 |
| <b>MST</b>          | 76.9  | 76.1  | 78.0  | 82.3  | 85.1  | 92.5  | 96.5  | 99.5  | 100.0 | 103.0 | 106.0 | 107.7 | 104.8 | 100.7 | 101.8 | 100.5 | 98.6  | 94.7  | 93.0  | 94.2  | 97.6  | 100.0 | 102.8 | 104.2 | 105.2 | 106.5 |
| <b>SEK</b>          | 70.0  | 72.0  | 69.0  | 70.0  | 71.0  | 73.0  | 75.0  | 75.0  | 80.0  | 83.0  | 88.0  | 89.0  | 93.7  | 95.1  | 94.4  | 94.3  | 90.3  | 92.0  | 90.8  | 89.8  | 86.1  | 85.7  | 86.1  | 89.0  | 91.3  | 93.2  |
| <b>PS</b>           | 163.0 | 163.0 | 172.1 | 180.0 | 187.8 | 196.5 | 205.5 | 212.0 | 212.0 | 214.0 | 212.0 | 216.6 | 211.6 | 206.0 | 202.0 | 199.7 | 197.3 | 196.3 | 196.8 | 201.2 | 206.8 | 209.9 | 214.4 | 217.2 | 219.4 | 222.3 |
| <b>Total</b>        | 301.1 | 308.2 | 314.1 | 326.0 | 333.8 | 349.6 | 360.5 | 365.0 | 369.0 | 375.0 | 376.0 | 380.2 | 376.7 | 371.0 | 367.2 | 367.0 | 362.5 | 364.4 | 363.3 | 368.6 | 371.4 | 374.9 | 381.0 | 387.9 | 393.5 | 398.5 |
| <b>KG</b>           | -10%  | -4%   | -4%   | 0%    | -1%   | 5%    | 5%    | 3%    | 1%    | 3%    | 0%    | -2%   | -6%   | -8%   | -7%   | -4%   | -1%   | 0%    | -0%   | 2%    | 3%    | 4%    | 6%    | 8%    | 9%    | 9%    |
| <b>UST</b>          | -19%  | -18%  | -11%  | -8%   | -3%   | -2%   | 3%    | 6%    | 6%    | 5%    | 0%    | 3%    | 1%    | -1%   | -5%   | -6%   | -7%   | -4%   | -2%   | 1%    | 3%    | 4%    | 5%    | 7%    | 8%    | 9%    |
| <b>MST</b>          | -27%  | -28%  | -26%  | -22%  | -20%  | -13%  | -9%   | -6%   | -6%   | -3%   | 0%    | 2%    | -1%   | -5%   | -4%   | -5%   | -7%   | -11%  | -12%  | -11%  | -8%   | -6%   | -3%   | -2%   | -1%   | 0%    |
| <b>SEK</b>          | -20%  | -18%  | -22%  | -20%  | -19%  | -17%  | -15%  | -15%  | -9%   | -6%   | 0%    | 1%    | 6%    | 8%    | 7%    | 7%    | 3%    | 5%    | 3%    | 2%    | -2%   | -3%   | -2%   | 1%    | 4%    | 6%    |
| <b>PS</b>           | -23%  | -23%  | -19%  | -15%  | -11%  | -7%   | -3%   | 0%    | 0%    | 1%    | 0%    | 2%    | -0%   | -3%   | -5%   | -6%   | -7%   | -7%   | -7%   | -5%   | -2%   | -1%   | 1%    | 2%    | 3%    | 5%    |
| <b>Total</b>        | -20%  | -18%  | -16%  | -13%  | -11%  | -7%   | -4%   | -3%   | -2%   | -0%   | 0%    | 1%    | 0%    | -1%   | -2%   | -2%   | -4%   | -3%   | -3%   | -2%   | -1%   | -0%   | 1%    | 3%    | 5%    | 6%    |

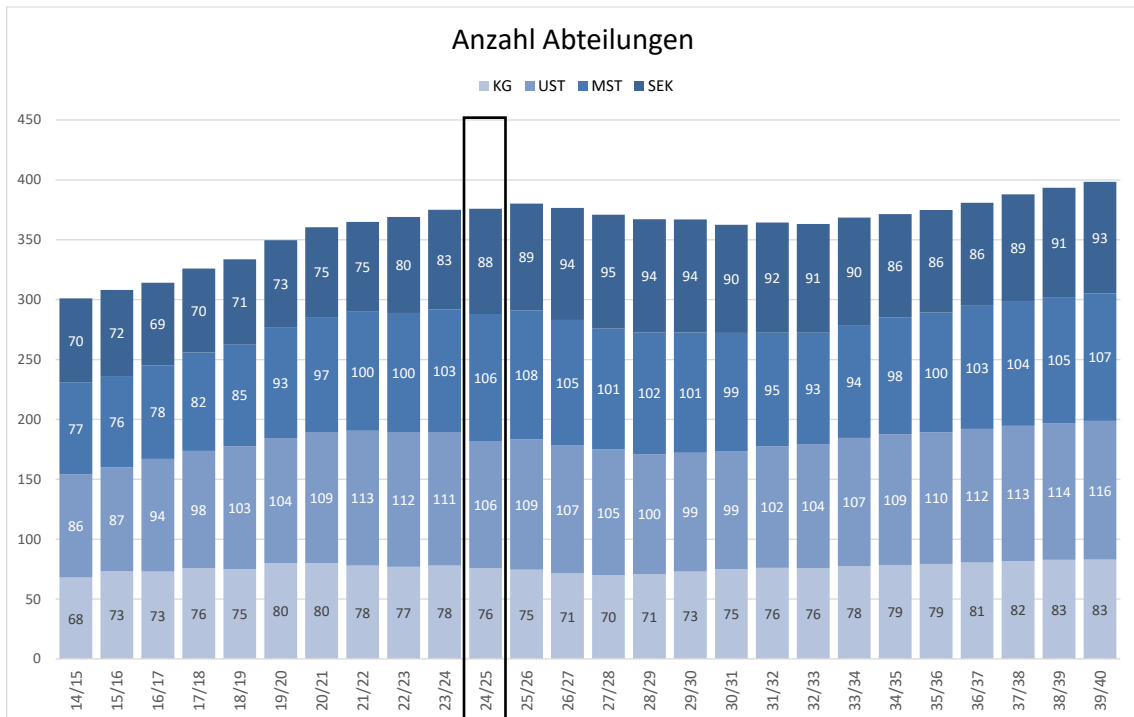


Abbildung 31 Prognose Anzahl Abteilungen im Schulkreis Glattal. Aufnahme­klassen sind nicht enthalten. Quelle: FSP.

## Detailprognosen Schulkreis Schwamendingen: Prognose Anzahl Schüler\*innen

| SuS Schwam-<br>endingen | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>vor 1-jährig</b>     | 382   | 447   | 464   | 464   | 440   | 447   | 366   | 364   | 363   | 305   | 293   | 313   | 327   | 308   | 341   | 316   | 330   | 303   | 298   | 323   | 317   | 325   | 317   | 315   | 316   | 314   |
| <b>1-jährig</b>         | 433   | 404   | 437   | 405   | 448   | 372   | 368   | 364   | 357   | 325   | 287   | 307   | 339   | 335   | 349   | 356   | 345   | 332   | 301   | 322   | 340   | 341   | 342   | 332   | 331   | 330   |
| <b>2-jährig</b>         | 382   | 464   | 417   | 445   | 431   | 454   | 364   | 348   | 365   | 349   | 330   | 297   | 332   | 344   | 372   | 363   | 384   | 344   | 329   | 323   | 336   | 363   | 357   | 355   | 346   | 343   |
| <b>3-jährig</b>         | 345   | 396   | 462   | 430   | 434   | 428   | 432   | 363   | 359   | 354   | 342   | 335   | 321   | 333   | 377   | 378   | 384   | 377   | 337   | 348   | 333   | 356   | 372   | 364   | 364   | 353   |
| <b>4-jährig</b>         | 340   | 356   | 386   | 454   | 417   | 434   | 393   | 429   | 355   | 339   | 336   | 346   | 355   | 323   | 364   | 382   | 399   | 378   | 366   | 353   | 357   | 353   | 364   | 381   | 373   | 371   |
| <b>KG 1</b>             | 332   | 330   | 330   | 334   | 409   | 364   | 417   | 369   | 372   | 327   | 305   | 317   | 336   | 332   | 323   | 346   | 372   | 369   | 346   | 353   | 337   | 348   | 338   | 347   | 362   | 354   |
| <b>KG 2</b>             | 298   | 341   | 333   | 344   | 342   | 405   | 370   | 424   | 374   | 382   | 334   | 312   | 331   | 337   | 354   | 329   | 361   | 366   | 361   | 358   | 361   | 352   | 355   | 344   | 357   | 369   |
| <b>PS 1</b>             | 292   | 315   | 341   | 320   | 326   | 324   | 404   | 348   | 397   | 378   | 348   | 334   | 315   | 330   | 347   | 355   | 336   | 356   | 361   | 364   | 357   | 366   | 351   | 356   | 347   | 356   |
| <b>PS 2</b>             | 306   | 305   | 316   | 319   | 321   | 324   | 321   | 388   | 346   | 394   | 364   | 345   | 333   | 311   | 334   | 342   | 356   | 327   | 348   | 361   | 360   | 360   | 363   | 352   | 354   | 344   |
| <b>PS 3</b>             | 309   | 323   | 302   | 316   | 312   | 319   | 328   | 310   | 381   | 348   | 381   | 365   | 352   | 334   | 323   | 339   | 348   | 355   | 325   | 352   | 363   | 367   | 361   | 365   | 353   | 358   |
| <b>PS 4</b>             | 327   | 319   | 316   | 302   | 321   | 316   | 311   | 323   | 301   | 378   | 330   | 379   | 367   | 346   | 341   | 322   | 342   | 341   | 346   | 327   | 351   | 365   | 365   | 360   | 364   | 353   |
| <b>PS 5</b>             | 283   | 337   | 315   | 312   | 291   | 325   | 309   | 306   | 320   | 306   | 363   | 321   | 373   | 356   | 350   | 332   | 319   | 329   | 328   | 341   | 321   | 347   | 357   | 358   | 352   | 356   |
| <b>PS 6</b>             | 270   | 291   | 335   | 305   | 304   | 291   | 318   | 298   | 303   | 321   | 288   | 359   | 323   | 366   | 361   | 347   | 334   | 313   | 320   | 328   | 339   | 322   | 343   | 353   | 355   | 349   |
| <b>Sek 1</b>            | 257   | 254   | 244   | 281   | 274   | 267   | 247   | 263   | 273   | 244   | 255   | 258   | 323   | 289   | 329   | 323   | 311   | 299   | 280   | 287   | 294   | 305   | 290   | 308   | 318   | 317   |
| <b>Sek 2</b>            | 257   | 281   | 261   | 240   | 286   | 280   | 282   | 250   | 261   | 264   | 244   | 246   | 249   | 310   | 280   | 319   | 314   | 298   | 288   | 270   | 277   | 284   | 292   | 278   | 297   | 304   |
| <b>Sek 3</b>            | 209   | 249   | 281   | 252   | 237   | 277   | 270   | 268   | 250   | 254   | 263   | 227   | 229   | 231   | 289   | 260   | 296   | 290   | 275   | 268   | 251   | 259   | 263   | 272   | 258   | 274   |
| <b>Vor-KG (4 J.)</b>    | 1500  | 1620  | 1702  | 1734  | 1730  | 1688  | 1557  | 1504  | 1436  | 1367  | 1295  | 1285  | 1347  | 1335  | 1462  | 1479  | 1512  | 1431  | 1333  | 1346  | 1366  | 1413  | 1435  | 1432  | 1414  | 1397  |
| <b>KG</b>               | 630   | 671   | 663   | 678   | 751   | 769   | 787   | 793   | 746   | 709   | 639   | 629   | 667   | 669   | 677   | 675   | 733   | 735   | 707   | 711   | 698   | 700   | 693   | 691   | 719   | 723   |
| <b>UST</b>              | 907   | 943   | 959   | 955   | 959   | 967   | 1053  | 1046  | 1124  | 1120  | 1093  | 1044  | 1000  | 975   | 1004  | 1036  | 1040  | 1038  | 1034  | 1077  | 1080  | 1093  | 1075  | 1073  | 1054  | 1058  |
| <b>MST</b>              | 880   | 947   | 966   | 919   | 916   | 932   | 938   | 927   | 924   | 1005  | 981   | 1059  | 1063  | 1068  | 1052  | 1052  | 995   | 983   | 994   | 996   | 1011  | 1034  | 1065  | 1071  | 1071  | 1058  |
| <b>SEK</b>              | 723   | 784   | 786   | 773   | 797   | 824   | 799   | 781   | 784   | 762   | 762   | 731   | 801   | 830   | 898   | 902   | 921   | 887   | 843   | 825   | 822   | 848   | 845   | 858   | 873   | 895   |
| <b>PS</b>               | 1787  | 1890  | 1925  | 1874  | 1875  | 1899  | 1991  | 1973  | 2048  | 2125  | 2074  | 2103  | 2063  | 2043  | 2056  | 2037  | 2035  | 2021  | 2028  | 2073  | 2091  | 2127  | 2140  | 2144  | 2125  | 2116  |
| <b>SuS</b>              | 3140  | 3345  | 3374  | 3325  | 3423  | 3492  | 3577  | 3547  | 3578  | 3596  | 3475  | 3463  | 3531  | 3542  | 3631  | 3614  | 3689  | 3643  | 3578  | 3609  | 3611  | 3675  | 3678  | 3693  | 3717  | 3734  |
| <b>Vor-KG (4 J.)</b>    | 16%   | 25%   | 31%   | 34%   | 34%   | 30%   | 20%   | 16%   | 11%   | 6%    | 0%    | -1%   | 4%    | 3%    | 13%   | 14%   | 17%   | 11%   | 3%    | 4%    | 5%    | 9%    | 11%   | 11%   | 9%    | 8%    |
| <b>KG</b>               | -1%   | 5%    | 4%    | 6%    | 18%   | 20%   | 23%   | 24%   | 17%   | 11%   | 0%    | -2%   | 4%    | 5%    | 6%    | 6%    | 15%   | 15%   | 11%   | 11%   | 9%    | 10%   | 8%    | 8%    | 13%   | 13%   |
| <b>UST</b>              | -17%  | -14%  | -12%  | -13%  | -12%  | -12%  | -4%   | -4%   | 3%    | 2%    | 0%    | -4%   | -9%   | -11%  | -8%   | -5%   | -5%   | -5%   | -5%   | -1%   | -1%   | 0%    | -2%   | -2%   | -4%   | -3%   |
| <b>MST</b>              | -10%  | -3%   | -2%   | -6%   | -7%   | -5%   | -4%   | -6%   | -6%   | 2%    | 0%    | 8%    | 8%    | 9%    | 7%    | 2%    | 1%    | 0%    | 1%    | 2%    | 3%    | 5%    | 9%    | 9%    | 9%    | 8%    |
| <b>SEK</b>              | -5%   | 3%    | 3%    | 1%    | 5%    | 8%    | 5%    | 2%    | 3%    | 0%    | 0%    | -4%   | 5%    | 9%    | 18%   | 18%   | 21%   | 16%   | 11%   | 8%    | 8%    | 11%   | 11%   | 13%   | 15%   | 17%   |
| <b>PS</b>               | -14%  | -9%   | -7%   | -10%  | -10%  | -8%   | -4%   | -5%   | -1%   | 2%    | 0%    | 1%    | -1%   | -1%   | -1%   | -2%   | -2%   | -3%   | -2%   | -0%   | 1%    | 3%    | 3%    | 3%    | 2%    | 2%    |
| <b>SuS</b>              | -10%  | -4%   | -3%   | -4%   | -1%   | 0%    | 3%    | 2%    | 3%    | 3%    | 0%    | -0%   | 2%    | 2%    | 4%    | 4%    | 6%    | 5%    | 3%    | 4%    | 4%    | 6%    | 6%    | 6%    | 7%    | 7%    |

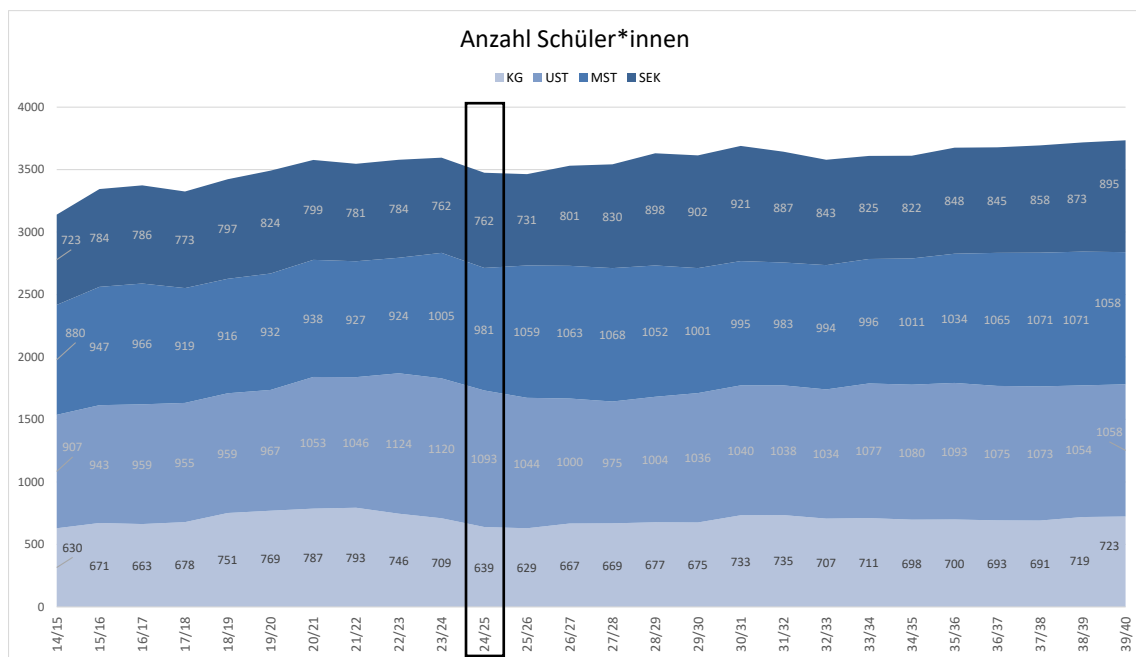


Abbildung 32 Prognose Anzahl Schüler\*innen im Schulkreis Schwamendingen. Aufnahme- und Klassen sind nicht enthalten. Quelle: FSP.

## Detailprognosen Schulkreis Schwamendingen: Prognose Anzahl Abteilungen

| Abteilungen Schwamendingen | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>KG 1</b>                | 18.6  | 18.3  | 18.0  | 18.2  | 21.7  | 19.9  | 22.3  | 19.0  | 20.8  | 18.6  | 17.9  | 18.8  | 19.5  | 19.3  | 18.7  | 20.0  | 21.7  | 21.4  | 20.0  | 20.5  | 19.6  | 20.1  | 19.6  | 20.0  | 20.9  | 20.5  |
| <b>KG 2</b>                | 16.6  | 18.7  | 18.0  | 18.8  | 18.3  | 22.2  | 19.7  | 22.0  | 21.2  | 21.4  | 19.1  | 18.1  | 19.0  | 19.5  | 20.6  | 19.1  | 20.9  | 21.3  | 20.8  | 20.8  | 20.9  | 20.4  | 20.6  | 20.0  | 20.5  | 21.4  |
| <b>PS 1</b>                | 15.0  | 16.7  | 18.5  | 16.8  | 17.3  | 18.7  | 20.5  | 18.2  | 20.1  | 19.7  | 18.4  | 17.8  | 16.6  | 17.5  | 18.4  | 18.6  | 17.7  | 18.7  | 19.1  | 19.1  | 18.9  | 19.4  | 18.5  | 18.8  | 18.2  | 18.8  |
| <b>PS 2</b>                | 15.9  | 15.4  | 16.8  | 18.4  | 16.9  | 17.3  | 18.5  | 20.4  | 17.9  | 19.9  | 19.3  | 18.4  | 17.8  | 16.5  | 17.7  | 18.1  | 18.7  | 17.4  | 18.3  | 19.0  | 19.0  | 18.9  | 19.3  | 18.5  | 18.7  | 18.3  |
| <b>PS 3</b>                | 15.7  | 15.9  | 15.6  | 16.7  | 17.9  | 17.1  | 17.1  | 17.5  | 20.9  | 18.0  | 19.8  | 19.2  | 18.7  | 17.5  | 17.0  | 17.9  | 18.4  | 18.7  | 17.2  | 18.7  | 19.3  | 19.3  | 19.1  | 19.2  | 18.6  | 18.9  |
| <b>PS 4</b>                | 17.4  | 16.5  | 15.4  | 16.4  | 16.3  | 16.3  | 16.2  | 16.3  | 16.1  | 19.3  | 17.5  | 20.3  | 19.8  | 18.5  | 18.2  | 17.2  | 18.4  | 18.2  | 18.5  | 17.5  | 18.9  | 19.5  | 19.6  | 19.3  | 19.6  | 19.0  |
| <b>PS 5</b>                | 14.4  | 17.9  | 16.5  | 16.4  | 16.3  | 16.3  | 16.3  | 16.3  | 16.6  | 16.0  | 19.0  | 17.0  | 19.9  | 19.0  | 18.9  | 17.7  | 17.2  | 17.5  | 17.6  | 18.3  | 17.3  | 18.6  | 19.1  | 19.1  | 18.7  | 19.1  |
| <b>PS 6</b>                | 14.6  | 14.8  | 17.2  | 16.4  | 16.4  | 16.4  | 16.3  | 16.3  | 16.4  | 16.1  | 16.0  | 19.8  | 17.3  | 19.6  | 19.4  | 18.5  | 18.0  | 16.8  | 17.1  | 17.7  | 18.2  | 17.2  | 18.3  | 19.0  | 19.0  | 18.6  |
| <b>Sek 1</b>               | 14.0  | 13.0  | 14.0  | 15.0  | 14.0  | 14.0  | 15.0  | 15.0  | 14.0  | 14.0  | 14.0  | 14.0  | 14.0  | 15.4  | 17.5  | 17.2  | 16.6  | 15.9  | 15.0  | 15.3  | 15.7  | 16.3  | 15.4  | 16.4  | 16.9  | 16.9  |
| <b>Sek 2</b>               | 13.0  | 14.0  | 13.0  | 14.0  | 15.0  | 14.0  | 14.0  | 15.0  | 15.0  | 14.0  | 14.0  | 14.0  | 14.0  | 17.5  | 15.7  | 17.9  | 17.6  | 16.7  | 16.2  | 15.2  | 15.6  | 16.0  | 16.5  | 15.6  | 16.7  | 17.2  |
| <b>Sek 3</b>               | 12.0  | 13.0  | 15.0  | 13.0  | 14.0  | 15.0  | 14.0  | 14.0  | 14.0  | 15.0  | 14.0  | 14.0  | 14.0  | 14.0  | 17.7  | 15.9  | 18.0  | 17.7  | 16.8  | 16.3  | 15.3  | 15.9  | 16.0  | 16.6  | 15.7  | 16.7  |
| <b>KG</b>                  | 35.2  | 37.0  | 36.0  | 37.0  | 40.0  | 42.1  | 42.0  | 41.0  | 42.0  | 40.0  | 37.0  | 36.9  | 38.5  | 38.8  | 39.3  | 39.1  | 42.6  | 42.7  | 40.8  | 41.3  | 40.5  | 40.5  | 40.2  | 40.0  | 41.4  | 41.9  |
| <b>UST</b>                 | 46.6  | 48.0  | 50.9  | 51.9  | 52.1  | 53.1  | 56.1  | 56.1  | 58.9  | 57.6  | 57.5  | 55.4  | 53.1  | 51.5  | 53.1  | 54.6  | 54.8  | 54.8  | 54.6  | 56.8  | 57.2  | 57.6  | 56.9  | 56.5  | 55.5  | 56.0  |
| <b>MST</b>                 | 46.4  | 49.2  | 49.1  | 49.2  | 49.0  | 49.0  | 48.8  | 48.9  | 49.1  | 51.4  | 52.5  | 57.1  | 57.0  | 57.1  | 56.5  | 53.4  | 53.6  | 52.5  | 53.2  | 53.5  | 54.4  | 55.3  | 57.0  | 57.4  | 57.3  | 56.7  |
| <b>SEK</b>                 | 39.0  | 40.0  | 42.0  | 42.0  | 43.0  | 43.0  | 43.0  | 44.0  | 43.0  | 43.0  | 42.0  | 42.0  | 45.5  | 46.9  | 50.9  | 51.0  | 52.2  | 50.3  | 48.0  | 46.8  | 46.6  | 48.2  | 47.9  | 48.6  | 49.3  | 50.8  |
| <b>PS</b>                  | 93.0  | 97.2  | 100.0 | 101.1 | 101.1 | 102.1 | 104.9 | 105.0 | 108.0 | 109.0 | 110.0 | 112.5 | 110.1 | 108.6 | 109.6 | 108.0 | 108.4 | 107.3 | 107.8 | 110.3 | 111.6 | 112.9 | 113.9 | 113.9 | 112.8 | 112.7 |
| <b>Total</b>               | 167.2 | 174.2 | 178.0 | 180.1 | 184.1 | 187.2 | 189.9 | 190.0 | 193.0 | 192.0 | 189.0 | 191.4 | 194.1 | 194.3 | 199.8 | 198.1 | 203.2 | 200.3 | 196.6 | 198.4 | 198.7 | 201.6 | 202.0 | 202.5 | 203.5 | 205.4 |
| <b>KG</b>                  | -5%   | 0%    | -3%   | -0%   | 8%    | 14%   | 14%   | 11%   | 14%   | 8%    | -0%   | -0%   | 4%    | 5%    | 6%    | 6%    | 15%   | 15%   | 10%   | 12%   | 9%    | 9%    | 9%    | 8%    | 12%   | 13%   |
| <b>UST</b>                 | -19%  | -17%  | -11%  | -10%  | -9%   | -8%   | -2%   | -2%   | 2%    | 0%    | 0%    | -4%   | -8%   | -10%  | -8%   | -5%   | -5%   | -5%   | -5%   | -1%   | -1%   | 0%    | -1%   | -2%   | -3%   | -3%   |
| <b>MST</b>                 | -12%  | -6%   | -6%   | -6%   | -7%   | -7%   | -7%   | -7%   | -6%   | -2%   | 0%    | 9%    | 9%    | 9%    | 8%    | 2%    | 2%    | -0%   | 1%    | 2%    | 4%    | 5%    | 9%    | 9%    | 9%    | 8%    |
| <b>SEK</b>                 | -7%   | -5%   | 0%    | 0%    | 2%    | 2%    | 2%    | 5%    | 2%    | 2%    | 0%    | 0%    | 8%    | 12%   | 21%   | 21%   | 24%   | 20%   | 14%   | 11%   | 11%   | 15%   | 14%   | 16%   | 17%   | 21%   |
| <b>PS</b>                  | -15%  | -12%  | -9%   | -8%   | -8%   | -7%   | -5%   | -5%   | -2%   | -1%   | 0%    | 2%    | 0%    | -1%   | -0%   | -2%   | -1%   | -2%   | -2%   | 0%    | 1%    | 3%    | 4%    | 4%    | 3%    | 2%    |
| <b>Total</b>               | -12%  | -8%   | -6%   | -5%   | -3%   | -1%   | 0%    | 1%    | 2%    | 2%    | 0%    | 1%    | 3%    | 3%    | 6%    | 5%    | 8%    | 6%    | 4%    | 5%    | 5%    | 7%    | 7%    | 7%    | 8%    | 9%    |

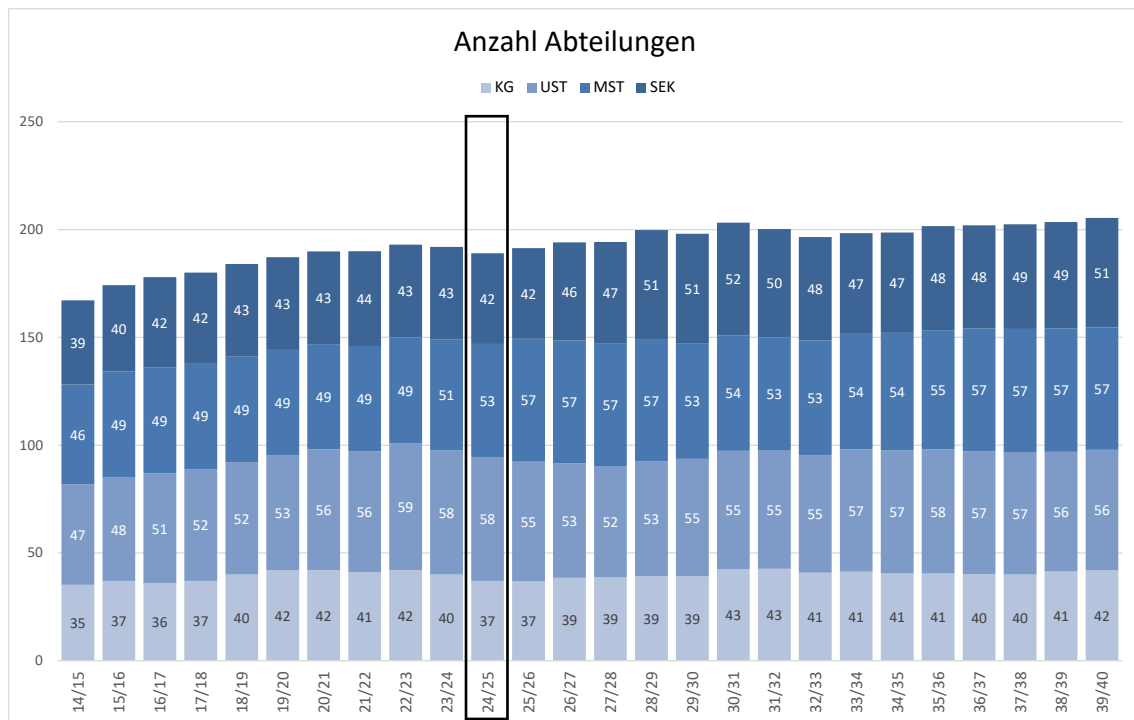


Abbildung 33 Prognose Anzahl Abteilungen im Schulkreis Schwamendingen. Aufnahmeklassen sind nicht enthalten. Quelle: FSP.

## **8.2 Übersicht Prognose und Massnahmen pro Schule**

## Schule Aegerten, Alt-Wiedikon

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 9.5 Primarklassen
- 1 Kindergärten intern
- 3 Kindergärten extern
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Alt-Wiedikon  |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 4.6   | 3.8   | 3.6   | 3.8   | 3.9   | 3.9   | 3.7   | 3.7   | 3.6   | 3.7   | 3.7   | 3.7   | 3.7   | 3.7   | 3.7   |
|               | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen | Prognose  | 9.5   | 9.7   | 9.2   | 9.2   | 9.2   | 9.5   | 9.3   | 9.5   | 9.4   | 9.2   | 9.3   | 9.2   | 9.1   | 9.0   | 8.9   | 9.0   |
|               | Kapazität | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    |

Prognose der Anzahl Abteilungen pro Schule ausgehend von der heutigen Anzahl Abteilungen bis ins Schuljahr 2039/40, zudem Angabe der geplanten Kapazität. Quelle: FSP.

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung                              |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | -   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Klassenverschiebungen ins Bühl            |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg bereits erfolgt (2016) |

In den folgenden Massnahmentabellen sind Massnahmen fett gedruckt, wenn sie in der obigen Tabelle bereits enthalten sind.

## Schule Aemtler, Sihlfeld

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 15 Primarklassen
- 2 Kindergärten intern
- 4 Kindergärten extern
- 3 Einfachhallen (gemeinsam mit Sek)



### Prognose / Kapazität

| Aemtler       |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 6.0   | 4.8   | 4.6   | 5.4   | 5.5   | 5.3   | 5.4   | 5.5   | 5.4   | 5.3   | 5.4   | 5.3   | 5.3   | 5.5   | 5.5   | 5.6   |
|               | Kapazität | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     |
| Primarklassen | Prognose  | 15.0  | 15.4  | 15.1  | 14.2  | 13.3  | 14.4  | 14.7  | 13.9  | 13.7  | 14.2  | 14.6  | 14.3  | 14.5  | 14.7  | 14.5  | 14.5  |
|               | Kapazität | 14    | 14    | 14    | 14    | 12    | 12    | 12    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

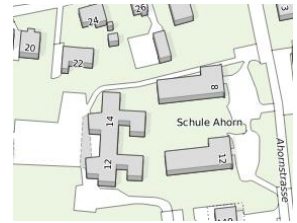
| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung  | Beschreibung   |
|---|------------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>-14 PS / +12 PS</b> | 2028 Auszug aus Aemtler A in Provisorium für Instandsetzung                      |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>-12PS / +14 PS</b>  | 2031 Bezug Aemtler A   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                      | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                      | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                      | Geplanter Tagesschuleinstieg: Aemtler A 2026/27 (Einstieg Aemtler PS in Klärung) |

# Schule Ahorn, Schwamendingen-Mitte

## Ist-Situation



**Unterricht**  
 6 Primarklassen  
 2 Kindergärten intern  
 1 Kindergarten extern  
 1 Einfachhalle



## Prognose / Kapazität

| Ahorn         |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 3.0   | 2.4   | 2.4   | 3.2   | 3.6   | 3.9   | 4.4   | 4.5   | 4.0   | 3.6   | 3.2   | 2.4   | 1.9   | 1.6   | 1.6   | 1.6   |
|               | Kapazität | 3     | 3     | 3     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen | Prognose  | 6.0   | 6.0   | 7.3   | 6.8   | 7.3   | 9.0   | 9.3   | 9.3   | 9.5   | 9.8   | 9.8   | 9.3   | 8.8   | 7.9   | 6.8   | 5.8   |
|               | Kapazität | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     |

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung        | Beschreibung   |
|---|------------------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+2 KG</b>                 | 2028 Doppelkindergarten mit Betreuung Neuwiesen  |
|   | <b>-1 KG</b>                 | 2028 Auszug KG Heinrich Bosshardt in Neuwiesen   |
|   | <b>+2 KG</b>                 | 2029 Doppelkindergarten mit Betreuung Tulpenweg  |
|   | <b>-2 KG/+1 PS/ (+1 Sek)</b> | 2029 Auszug 2 KG aus Schulhaus in KG Tulpenweg   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                            | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                            | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                            | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                            | 2028 Betreuung Kindergarten Neuwiesen<br>2029 Betreuung Kindergarten Tulpenweg<br>Geplanter Tagesschuleinstieg: 2027 |

## Schule Allenmoos, Unter- / Oberstrass

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 13 Primarklassen
- 3 Kindergärten intern
- 2 Kindergärten extern
- 2 Einfachhallen



### Prognose / Kapazität

| Allenmoos     |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 5.0   | 5.1   | 4.9   | 3.9   | 3.7   | 4.1   | 4.1   | 3.9   | 3.7   | 3.7   | 3.7   | 3.6   | 3.6   | 3.6   | 3.6   | 3.6   |
|               | Kapazität | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Primarklassen | Prognose  | 13.0  | 13.6  | 13.9  | 14.3  | 14.6  | 14.1  | 13.3  | 12.9  | 12.2  | 11.6  | 11.0  | 11.4  | 11.0  | 10.8  | 10.5  | 10.6  |
|               | Kapazität | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

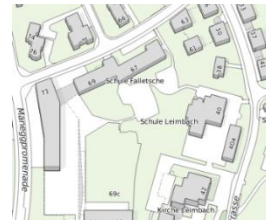
| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | +1 KG oder +1 PS      | 2028 Auslagerung eines Kindergartens in Siedlung Brunnenhof, dadurch zusätzliches Klassenzimmer im Allenmoos, alternativ kann der Kindergarten auch zusätzlichen Bedarf abdecken (ohne Auslagerung)                            |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Ersatzbau Allenmoos für Primar- und Sekundarschule mit Mehrfachhalle und Schulschwimmanlage: Strategiestudie liegt vor   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschule seit 2024<br>2026 Instandsetzung und Küchenumbau Betreuung Buchegg<br>2028 zusätzlicher Raum für die Betreuung an der Hofwiesenstrasse 126 (Brunnenhof), da in der bestehenden Betreuung ein KG eingerichtet wird. |

# Schule Allmend, Leimbach

## Ist-Situation



**Unterricht**  
 10.5 Primarklassen  
 3 HPS Klassen  
 3.5 Kindergärten extern  
 2 Kindergärten intern  
 1 Einfachhalle



## Prognose / Kapazität

| Allmend       |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 5.5   | 6.4   | 6.6   | 6.3   | 5.6   | 4.8   | 4.9   | 4.8   | 4.7   | 4.7   | 4.7   | 4.7   | 4.7   | 4.7   | 4.7   | 4.7   |
|               | Kapazität | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Primarklassen | Prognose  | 10.5  | 12.0  | 12.6  | 13.7  | 13.8  | 14.5  | 14.0  | 13.7  | 13.4  | 12.6  | 12.1  | 11.4  | 11.3  | 11.2  | 11.2  | 11.1  |
|               | Kapazität | 12    | 12    | 12    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    |
| HPS           | Belegung  | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
|               | Kapazität | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |

HPS = Heilpädagogische Schule

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>-3 PS / + 6 PS</b> | 2027 Vertragsablauf Pergamin II (-3 PS) und Anmietung Maneggghof (+6 PS)                             |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>+6 PS / -6 PS</b>  | 2032 Neubau Höckler (Kapazität für 2 Primarklassen-Cluster) inkl. Sporthalle und Rückgabe Maneggghof |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg Allmend 2023 erfolgt  |

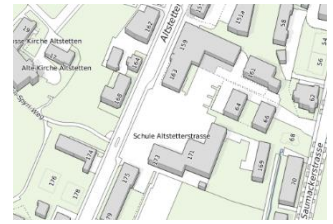
## Schule Altstetterstrasse, Altstetten

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 9 Primarklassen
- 2 Kindergärten intern (beides IKG-Kindergärten)
- 2 Kindergärten extern
- 1 Aufnahmeklasse PS
- 1 ZM (3 Geschosse)
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Altstetterstrasse |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|-------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten      | Prognose  | 4.0   | 3.9   | 3.6   | 3.8   | 4.5   | 4.7   | 4.4   | 4.4   | 4.3   | 4.2   | 4.2   | 4.4   | 4.7   | 5.0   | 5.2   | 5.3   |
|                   | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen     | Prognose  | 8.0   | 7.8   | 8.4   | 8.9   | 9.3   | 9.8   | 10.6  | 10.9  | 11.4  | 11.9  | 12.3  | 12.5  | 12.5  | 12.6  | 13.0  | 13.5  |
|                   | Kapazität | 9     | 9     | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    |
| AK                | Belegung  | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
|                   | Kapazität | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |

AK = Aufnahmeklasse

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+ 3PS</b>          | 2026 ZM-Pavillon II, Erschliessung Baustelle ZM beachten          |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | 2029-2031 Instandsetzung Schulhaus mit Küche und Dachstock-Ausbau |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Prüfung Flächenerweiterung bei Auszug SfS (ca. 2036-2038)         |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg bereits erfolgt (2019)                         |

## Schule Altweg, Altstetten

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 15 Primarklassen
- 3 Kindergärten intern
- 2 Kindergärten extern
- 1 ZM (2 Geschosse)
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Altweg        |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 5.0   | 6.1   | 6.6   | 5.8   | 6.3   | 5.7   | 5.3   | 4.9   | 4.4   | 4.6   | 4.8   | 4.9   | 5.1   | 5.5   | 5.8   | 6.0   |
|               | Kapazität | 5     | 7     | 7     | 8.5   | 8.5   | 5.5   | 5.5   | 5.5   | 5.5   | 5.5   | 5.5   | 5.5   | 5.5   | 5.5   | 5.5   | 5.5   |
| Primarklassen | Prognose  | 15.0  | 16.1  | 16.7  | 18.1  | 17.6  | 17.4  | 17.0  | 16.3  | 16.0  | 14.6  | 14.4  | 14.0  | 13.6  | 13.9  | 14.0  | 14.6  |
|               | Kapazität | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 12    | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+2 KG</b>          | 2025 Doppelkindergarten mit Betreuung GBL Fellenberg / Langgrüt   |
|   | <b>+1.5 KG</b>        | 2026 (Sommer) 1.5 Kindergärten mit Betreuung Espenhof/SAW   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>-1 KG</b>          | 2029 Aufhebung KG Sek Letzi   |
|   | <b>-1 KG</b>          | Umteilung KG Ginsterstrasse zu In der Ey  |
|   | <b>-3 PS/-1 KG</b>    | 2029 Aufhebung Überbelegung PS, Einbau Küche TS   |
|   | <b>-3 PS</b>          | 2030 Einstieg TS, Auszug PS aus ZM  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Ab 2030 Pavillon Rückbau oder Provisorium Sek Letzi   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | 2025 Doppelkindergarten mit Betreuung Fellenberg / Langgrüt<br>2026 Eineinhalbkindergarten mit Betreuung Espenhof/SAW<br>Geplanter Tagesschuleinstieg: 2030 |

# Schule Am Wasser, Höngg

## Ist-Situation



### Unterricht

- 12 Primarklassen
- 1 Kindergarten intern
- 3 Kindergärten extern
- 1 Einfachhalle



## Prognose / Kapazität

| Am Wasser     |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 4.3   | 4.3   | 4.1   | 4.0   | 4.0   | 4.0   | 4.0   | 4.0   | 4.0   | 4.1   | 4.2   | 4.3   | 4.4   | 4.4   | 4.4   |
|               | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen | Prognose  | 12.0  | 11.8  | 11.5  | 11.2  | 11.2  | 11.3  | 11.2  | 11.2  | 11.2  | 11.1  | 11.2  | 11.3  | 11.5  | 11.5  | 11.8  | 11.9  |
|               | Kapazität | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    |

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | 2027 Nutzung von Räumen in der Fabrik Am Wasser 55 für die Schule (Logopädie, Team, Förderung, Bibliothek)   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschule seit 2016, Raumbedarfsdeckung auch für Betreuung in der Fabrik am Wasser 55 wegen fehlender Flächen: → Betriebskonzept abgeschlossen, anschliessend MBS (IMMO) |

## Schule Apfelbaum, Oerlikon

### Ist-Situation



**Unterricht**  
 18 Primarklassen  
 2 Kindergärten intern  
 4 Kindergärten extern  
 1 Doppelhalle



### Prognose / Kapazität

| Apfelbaum     |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 5.0   | 4.8   | 4.6   | 4.5   | 4.7   | 4.3   | 4.4   | 4.3   | 5.1   | 5.3   | 5.3   | 5.2   | 5.3   | 5.5   | 5.3   | 5.0   |
|               | Kapazität | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Primarklassen | Prognose  | 18.0  | 17.8  | 16.8  | 16.0  | 15.1  | 14.6  | 13.4  | 12.9  | 13.8  | 13.7  | 14.0  | 14.3  | 14.7  | 15.0  | 15.5  | 15.8  |
|               | Kapazität | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

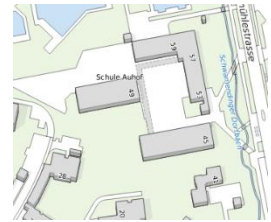
| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+2 KG / - 2 KG</b> | 2029 Doppelkindergarten mit Betreuung Frohburg und Aufgabe 2 Kindergärten intern   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2025/26<br>2029 Einmietung Betreuung WS Frohburg<br>Optimierung Küchenkapazitäten Apfelbaum in Realisierung<br>Erweiterung Betreuung Magdalenastrasse<br>Instandsetzung Salvatorstrasse |

## Schule Auhof, Schwamendingen-Mitte

### Ist-Situation



**Unterricht**  
 14 Primarklassen  
 2 Kindergärten intern  
 2 Kindergärten extern  
 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Auhof         |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 4.9   | 7.0   | 6.5   | 5.9   | 6.3   | 6.2   | 5.7   | 4.9   | 4.8   | 5.0   | 5.4   | 5.8   | 6.1   | 6.4   | 6.5   |
|               | Kapazität | 5     | 5     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Primarklassen | Prognose  | 14.0  | 14.8  | 14.5  | 14.6  | 14.8  | 13.8  | 14.2  | 14.3  | 14.6  | 14.5  | 13.8  | 13.8  | 13.6  | 13.5  | 13.6  | 14.3  |
|               | Kapazität | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+1 KG</b>          | 2026 KG Schürgi<br>ab 2026 Nutzung Standort Aubrücke als Provisorium Betreuung, anschliessend Provisorien Instandsetzungen |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>-3 PS</b>          | 2032 Bezug Ersatzneubau Betreuung  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | +12 PS                | Baustein: Neubau Schule Aubrücke   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Geplanter Tagesschuleinstieg: 2026 (Bezug 3 ZM Aubrücke)   |

# Schule Aussersihl (Hohl/Kern/Brauer), Aussersihl

## Ist-Situation



### Unterricht

- 13 Primarklassen
- 2 AK-Kantonal
- 3 Kindergärten intern
- 1 Kindergarten extern
- 2 Klassen Universikum
- 3 Einfachhallen



## Prognose / Kapazität

| Aussersihl    |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 5.5   | 6.2   | 5.6   | 5.6   | 5.7   | 5.7   | 5.7   | 5.7   | 6.0   | 6.0   | 6.2   | 6.4   | 6.5   | 6.6   | 6.6   |
|               | Kapazität | 5     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Primarklassen | Prognose  | 13.0  | 12.4  | 12.5  | 13.5  | 13.9  | 14.2  | 14.0  | 15.1  | 15.3  | 15.2  | 15.7  | 15.7  | 16.1  | 16.5  | 17.0  | 17.2  |
|               | Kapazität | 13    | 13    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    |
| AK-Kantonal   | Belegung  | 2     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|               | Kapazität | 2     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Universikum   | Belegung  | 2     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|               | Kapazität | 2     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

AK = Aufnahmeklasse

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung  | Beschreibung  |
|---|--|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+1 KG</b><br><b>-2 Universikum</b><br><b>-2 AK-Kantonal / +1 PS</b> | 2025 Kindergarten mit Betreuung Schöntal<br>2025 Abschluss Universikum - Nutzung als Forschungszentrum<br>2026 Auszug AK-Kantonal |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -  | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -  | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -  | -   |
| <b>Betreuung</b>                        | -  | Tagesschuleinstieg bereits erfolgt (2024)   |

# Schule Auzelg, Saatlén

## Ist-Situation



### Unterricht

- 10 Primarklassen
- 2 Kindergärten intern
- 1 Kindergarten extern
- 1 Einfachhalle (Rohwiesen)



## Prognose / Kapazität

| Auzelg        |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 2.0   | 2.2   | 1.9   | 2.0   | 2.3   | 2.6   | 2.4   | 2.5   | 2.5   | 2.7   | 3.0   | 3.2   | 3.6   | 3.9   | 4.2   | 4.4   |
|               | Kapazität | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
| Primarklassen | Prognose  | 10.0  | 9.6   | 8.2   | 8.3   | 7.7   | 7.2   | 7.1   | 7.4   | 7.6   | 8.1   | 8.9   | 9.6   | 9.9   | 10.6  | 11.3  | 12.3  |
|               | Kapazität | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    |

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | -   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | Ersatzneubau Schulhaus, Rückbau ZM Auzelg I-III, Abgabe Mietobjekt bei Stiftung |
| <b>Optionen</b>                         | 15 PS                 | 2040 Neubau Schulhaus (Quartierentwicklung)                                     |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Geplanter Tagesschuleinstieg: 2025 (Aufstockung ZM)                             |

## Schule Bachtobel, Friesenberg

### Ist-Situation



#### Unterricht

11.5 Primarklassen  
0 Kindergärten intern  
3 Kindergärten extern  
1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Bachtobel     |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 3     | 3.5   | 4.2   | 3.7   | 3.7   | 3.7   | 3.4   | 3.5   | 2.9   | 2.4   | 2.3   | 2.6   | 2.9   | 3.2   | 3.7   | 3.9   |
|               | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen | Prognose  | 16.0  | 15.9  | 16.2  | 15.1  | 14.3  | 12.9  | 11.5  | 11.2  | 11.4  | 11.1  | 10.4  | 10.1  | 9.7   | 9.2   | 9.3   | 9.4   |
|               | Kapazität | 12    | 12    | 12    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -2 PS                 | Kapazitätsreduktion zugunsten Betreuungsflächen für Tagesschuleinstieg 2027  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | +6 PS / +3 KG         | 2031 +6 PS / 3 KG Einmietung Wohnsiedlung Brunaupark CS: Antrag und Betriebskonzept eingereicht, Projekt on hold<br>Klassenverschiebungen ins Bühl möglich |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2027<br>2027 Einmietung Betreuungsfläche für PS in Wohnsiedlung Grossalbis  |

## Schule Balgrist, Riesbach

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 6 Primarklassen
- 1 Kindergarten intern
- 1 Kindergarten extern
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Balgrist      |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 2.0   | 2.0   | 2.0   | 1.9   | 2.0   | 2.2   | 2.2   | 2.2   | 2.1   | 2.1   | 2.1   | 2.2   | 2.2   | 2.3   | 2.4   | 2.4   |
|               | Kapazität | 2.0   | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Primarklassen | Prognose  | 6.0   | 6.0   | 5.3   | 5.6   | 5.5   | 5.3   | 5.1   | 5.4   | 5.6   | 5.6   | 5.6   | 5.9   | 5.9   | 5.9   | 6.0   | 5.9   |
|               | Kapazität | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderungen | Beschreibung                 |
|---|-------------------------|------------------------------|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                       | 2026 Aufstockung ZM Balgrist |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                       | -                            |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                       | -                            |
| <b>Optionen</b>                         | -                       | -                            |
| <b>Betreuung</b>                        | -                       | Tagesschule seit 2019        |

## Schule Bläsi, Höngg

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 6 Primarklassen
- 2 Kindergärten intern
- 0 Kindergarten extern
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Bläsi         |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 2.0   | 2.7   | 3.0   | 2.5   | 2.2   | 2.2   | 2.1   | 2.1   | 2.1   | 2.2   | 2.2   | 2.2   | 2.3   | 2.4   | 2.4   | 2.4   |
|               | Kapazität | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Primarklassen | Prognose  | 6.0   | 6.0   | 6.1   | 6.5   | 6.7   | 6.7   | 6.8   | 6.9   | 6.7   | 6.1   | 6.1   | 6.2   | 6.1   | 6.1   | 6.3   | 6.6   |
|               | Kapazität | 6     | 7     | 7     | 7     | 7     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+1 PS / +1 KG</b>  | 2025 ZM Bläsi  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>-1 PS / -1 KG</b>  | 2029 Verschiebung aller Nutzungen ins Vogtsrain Nutzung ZM für die Instandsetzung Vogtsrain ab Baustart 2032 |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2026 2 Geschosse im ZM Bläsi zugunsten von Tagesschule Vogtsrain                          |

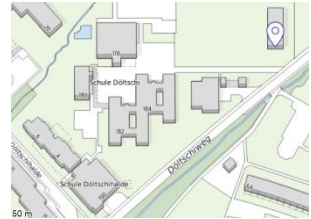
## Schule Borrweg, Friesenberg

### Ist-Situation



#### Unterricht

8.5 Primarklassen  
 0 Kindergärten intern  
 3.5 Kindergärten extern  
 1 Temporäre Sporthalle



### Prognose / Kapazität

| Borrweg       |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 3.5   | 2.7   | 2.5   | 2.5   | 2.2   | 2.0   | 2.1   | 2.1   | 2.1   | 2.5   | 3.0   | 3.6   | 4.2   | 4.8   | 5.6   | 6.0   |
|               | Kapazität | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
| Primarklassen | Prognose  | 8.5   | 8.5   | 8.2   | 8.8   | 9.4   | 9.6   | 9.6   | 8.0   | 7.6   | 7.8   | 8.0   | 8.6   | 9.8   | 11.0  | 12.4  | 14.2  |
|               | Kapazität | 11    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    |
| AK            | Belegung  |       | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
|               | Kapazität |       | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung        | Beschreibung   |
|---|------------------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+5 PS</b><br><b>+3 AK</b> | 2025 Bezug Ersatzneubau Borrweg / Abgabe Döltschhalde an Sekundarstufe |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>-2 KG</b>                 | 2030 -2 KG Wohnsiedlung Rossweidli                                     |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                            | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                            | Einzugsgebietsanpassung mit SA Künigenmatt und Friesenberg             |
| <b>Betreuung</b>                        | -                            | Tagesschuleinstieg 2026  |

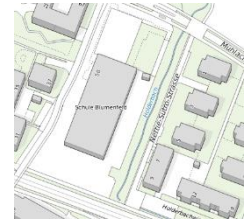
## Schule Blumenfeld, Affoltern

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 16 Primarklassen
- 3 Kindergärten intern
- 2 Kindergärten extern
- 1 Dreifachhalle



### Prognose / Kapazität

| Blumenfeld    |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 5.0   | 4.2   | 3.7   | 4.5   | 5.3   | 5.9   | 6.0   | 5.9   | 5.9   | 5.4   | 4.9   | 4.6   | 4.6   | 4.6   | 4.6   | 4.6   |
|               | Kapazität | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Primarklassen | Prognose  | 16.0  | 15.3  | 14.2  | 13.6  | 13.1  | 13.4  | 12.8  | 12.8  | 13.4  | 13.8  | 14.5  | 14.3  | 13.9  | 13.2  | 12.6  | 12.1  |
|               | Kapazität | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    |

**Blumenfeld:** Die vorübergehende Überbelegung der Primarklassen wird durch die Rochade von zwei Handarbeitszimmern und der Auslagerung der Betreuung in den Mehrzwecksaal und das Foyer aufgefangen.

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | 2026 Aufhebung Überbelegung  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Aufnahme von Klassen aus Einzugsgebiet Holderbach zu prüfen → KSB  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg erfolgt (2016)<br>2021-2026 Überbrückung Verpflegung und Betreuung im Mehrzwecksaal und Foyer |

## Schule Buchwiesen, Seebach

### Ist-Situation



#### Unterricht

15 Primarklassen  
5 Kindergärten extern  
1 Doppelhalle



### Prognose / Kapazität

| Buchwiesen    |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 5.0   | 5.4   | 5.4   | 6.3   | 6.1   | 5.9   | 6.0   | 5.7   | 5.4   | 5.5   | 5.2   | 5.2   | 5.3   | 5.3   | 5.4   | 5.2   |
|               | Kapazität | 5     | 6     | 9     | 9     | 9     | 9     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     |
| Primarklassen | Prognose  | 15.0  | 15.5  | 14.4  | 15.5  | 15.2  | 15.7  | 15.4  | 15.2  | 15.4  | 16.0  | 16.1  | 15.4  | 15.0  | 14.5  | 14.1  | 14.1  |
|               | Kapazität | 19    | 19    | 19    | 19    | 19    | 19    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+1 KG</b>          | 2025 Dreifachkindergarten mit Betreuung (Ersatz Doppelkindergarten mit Betreuung Schönauring)  |
|   | <b>+3 KG</b>          | 2026 Dreifachkindergarten mit Betreuung Linth Escher   |
|   |                       | 2027-2030 Instandsetzung/Ersatzneubau Kindergarten Leimgrübel  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>-3 PS</b>          | 2030 Klassenreduktion aufgrund Tagesschulbedarfsdeckung  |
|   | <b>-2 KG</b>          | 2030 Aufgabe Kindergarten Caspar Wüest → KSB prüft ob früher möglich   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Verschiebung Richtung Buhn   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2030 (evtl. früher) → FSP lädt zur Sitzung ein<br>2025 Betreuung Wohnsiedlung Schönauring<br>2026 Betreuung Wohnsiedlung Linth Escher |

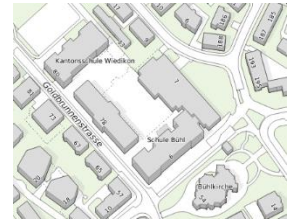
## Schule Bühl, Alt-Wiedikon

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 18 Primarklassen
- 0 Kindergärten intern
- 5 Kindergärten extern
- 2 Einfachhallen



### Prognose / Kapazität

| Bühl          |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 5.0   | 4.4   | 4.0   | 3.7   | 2.9   | 2.6   | 2.5   | 2.5   | 2.5   | 2.7   | 2.7   | 2.9   | 2.9   | 3.1   | 3.1   | 3.2   |
|               | Kapazität | 6     | 5     | 5     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Primarklassen | Prognose  | 18.0  | 17.0  | 15.1  | 13.5  | 11.9  | 11.0  | 9.3   | 8.2   | 7.8   | 7.3   | 6.8   | 6.8   | 7.0   | 7.2   | 7.6   | 7.7   |
|               | Kapazität | 18    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

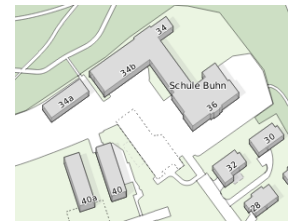
| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung        | Beschreibung  |
|---|------------------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>-3 PS</b><br><b>-1 KG</b> | 2025 Umbaumasnahmen für Tagesschuleinstieg 2027<br>Umnutzung KG als Betreuung 20225-2027 während Umbaumasnahmen |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                            | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                            | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                            | Aufnahme von Klassen aus Aegerten<br>Prüfung Aufnahme Spezialklassen  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                            | Tagesschuleinstieg 2027<br>2025-2027 Umbau  |

## Schule Buhn, Seebach

### Ist-Situation



**Unterricht**  
 17 Primarklassen  
 4 Kindergärten extern  
 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Buhn          |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 3.7   | 3.4   | 3.6   | 3.1   | 2.7   | 2.7   | 2.7   | 2.7   | 3.0   | 3.3   | 3.5   | 3.7   | 4.1   | 4.3   | 4.4   |
|               | Kapazität | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Primarklassen | Prognose  | 17.0  | 15.3  | 13.5  | 11.8  | 10.7  | 9.6   | 8.9   | 8.4   | 7.6   | 7.9   | 7.9   | 7.8   | 8.4   | 8.9   | 9.5   | 10.2  |
|               | Kapazität | 21    | 21    | 21    | 21    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>-6 PS</b>          | 2028 Kapazitätsreduktion zugunsten Tagesschulbedarf  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | 2033-2035 Instandsetzung Schulhaus + Sporthalle → weitere Schritte IMMO  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     |  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Rückbau ZM-Pavillon<br>Rückgabe KG Am Katzenbach   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2028/29 → FSP lädt zur Sitzung ein<br>Zusätzliche Flächen im Kirchgemeindehaus (Buhn 3) → Abklärungen am Laufen<br>Prüfung zusätzliche Flächen im Rahmen der Instandsetzung |

## Schule Bungertwies, Hottingen/ Hirslanden

### Ist-Situation



**Unterricht**  
 10 Primarklassen  
 3 Kindergärten intern  
 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Bungertwies   |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 3.0   | 3.3   | 3.2   | 2.7   | 2.5   | 2.6   | 2.6   | 2.6   | 2.6   | 2.6   | 2.7   | 2.8   | 2.9   | 3.0   | 3.0   | 3.0   |
|               | Kapazität | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
| Primarklassen | Prognose  | 10.0  | 9.5   | 9.6   | 9.3   | 8.6   | 8.8   | 8.0   | 7.8   | 7.5   | 7.1   | 7.0   | 7.2   | 7.4   | 7.5   | 7.7   | 7.8   |
|               | Kapazität | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | Klassenkapazität mit Flächenstandards prüfen, provisorische Nutzungen in Gebäude Kspiareal durchdenken → FSP/KSB/IMMO |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | Nach 2035 Instandsetzung Schulhaus Bungertwies → Erweitertes Raumprogramm FSP   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Potential Areal Kinderspital für Wohnungen beobachten → IMMO  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschule der ersten Stunde   |

## Schule Chriesiweg, Altstetten

### Ist-Situation



**Unterricht**  
 10 Primarklassen  
 3 Kindergärten intern  
 1 ZM (2 Geschosse)  
 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Chriesiweg    |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 3.0   | 2.2   | 1.5   | 1.7   | 1.7   | 1.3   | 1.0   | 1.0   | 1.0   | 1.2   | 1.5   | 1.8   | 2.0   | 2.3   | 2.6   | 2.7   |
|               | Kapazität | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
| Primarklassen | Prognose  | 9.0   | 9.2   | 9.0   | 8.2   | 6.9   | 5.5   | 4.8   | 4.1   | 3.3   | 3.5   | 3.6   | 3.6   | 4.0   | 4.6   | 5.0   | 5.7   |
|               | Kapazität | 10    | 10    | 10    | 10    | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

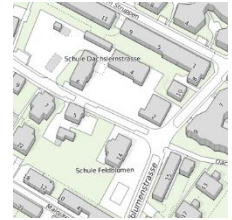
| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung                             |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -1 PS                 | 2028 Reduktion Kapazität für TS-Einstieg |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Geplanter Tagesschuleinstieg: 2028       |

## Schule Dachslern-Feldblumen, Altstetten

### Ist-Situation



**Unterricht**  
 10 Primarklassen  
 4 Kindergärten extern  
 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Dachslern-Feldblumen |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|----------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten         | Prognose  | 4.0   | 4.1   | 4.5   | 4.1   | 4.0   | 3.5   | 3.2   | 3.2   | 3.2   | 3.4   | 3.7   | 3.9   | 4.1   | 4.4   | 4.7   | 4.8   |
|                      | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen        | Prognose  | 10.0  | 10.3  | 10.6  | 11.2  | 11.4  | 11.3  | 10.8  | 10.4  | 10.1  | 9.6   | 9.5   | 9.6   | 9.7   | 10.4  | 10.9  | 11.4  |
|                      | Kapazität | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | -   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | +1 PS                 | Auszug KSB Dachslernstrasse 2: Umnutzung als Betreuung                          |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg bereits erfolgt (2021)<br>Suchauftrag: TTG / Betreuung 200m2 |

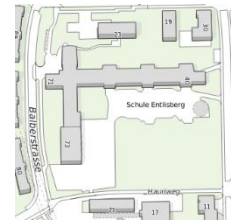
## Schule Entlisberg, Wollishofen

### Ist-Situation



#### Unterricht

14.5 Primarklassen  
2 Kindergärten intern  
4 Kindergärten extern  
1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Entlisberg    |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 6.0   | 5.1   | 5.6   | 5.5   | 4.7   | 3.8   | 3.6   | 3.6   | 3.3   | 3.2   | 3.5   | 3.7   | 3.9   | 4.1   | 4.2   | 4.3   |
|               | Kapazität | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     |
| Primarklassen | Prognose  | 14.5  | 15.1  | 15.2  | 15.5  | 15.3  | 14.6  | 14.1  | 12.4  | 11.7  | 10.9  | 10.2  | 9.5   | 9.4   | 9.7   | 10.0  | 10.2  |
|               | Kapazität | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+3 PS</b>          | 2029 Erweiterung Entlisberg / Rückbau ZM Pavillon                          |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | Einzugsgebiets-/ Klassenverschiebungen von Wollishofen – Im Lee und Manegg |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Prüfung Standort für HPS / Aufnahmeklassen                                 |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2029 mit Erweiterungsbau                                |

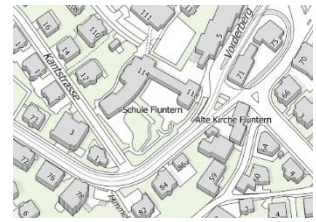
## Schule Fluntern, Kreis 1/ Fluntern

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 11 Primarklassen
- 2 Kindergärten intern
- 2 Kindergärten extern
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Fluntern      |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 3.6   | 2.2   | 2.2   | 2.0   | 1.7   | 1.8   | 1.8   | 1.8   | 2.0   | 2.0   | 2.1   | 2.2   | 2.2   | 2.3   | 2.3   |
|               | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen | Prognose  | 11.0  | 10.5  | 11.0  | 10.2  | 9.3   | 8.3   | 8.0   | 7.3   | 6.2   | 6.0   | 6.0   | 5.9   | 6.1   | 6.3   | 6.5   | 6.6   |
|               | Kapazität | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | Klassenkapazität und externe Lokale mit Flächenstandards prüfen → FSP<br><br>Dringender Bedarf Psychomotorik-Therapieraum → Antrag durch Abteilung Sonderschulen und Therapien |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | Erweiterung durch Neubau Schulhaus Sirius je nach Entwicklung der SuS-Zahlen erneut prüfen   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschule seit 2021  |

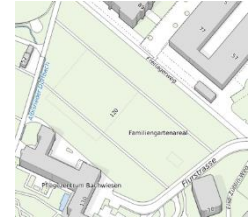
# Schule Freilager, Albisrieden

## Ist-Situation



### Unterricht

- 15 Primarklassen
- 0 Kindergärten intern
- 4 Kindergärten extern
- 2 HPS PS / 1 HPS KG / 1 HPS Sek (siehe Sek)
- 1 Doppelhalle, 1 Schulschwimmanlage



## Prognose / Kapazität

| Freilager     |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 4.9   | 6.8   | 6.1   | 4.8   | 4.0   | 3.9   | 3.8   | 3.6   | 3.6   | 3.6   | 3.7   | 3.7   | 3.7   | 3.7   | 3.8   |
|               | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Primarklassen | Prognose  | 15.0  | 13.5  | 13.5  | 13.2  | 13.9  | 14.2  | 13.2  | 12.9  | 12.4  | 11.3  | 10.2  | 9.5   | 9.2   | 9.2   | 9.2   | 9.2   |
|               | Kapazität | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    |
| HPS           | Belegung  | 3     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|               | Kapazität | 3     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

HPS = Heilpädagogische Schule

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung               | Beschreibung   |
|---|-------------------------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>-1 HPS</b>                       | 2025 Verschiebung Flexklasse HPS ins Riedtli<br>MS Utogrund in den Schulen Untermoos und Freilager<br>2024-2031 Bedarfsdeckung KG gemeinsam mit Untermoos                      |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>+2 KG</b><br><b>-2 HPS +1 PS</b> | 2030 Umteilung KG vom Untermoos (Wohnsiedlung Freilager)<br>2031 Auszug HPS ins In der Ey in Prüfung und Nutzung Kapazität im Schulhaus für Verlagerung Betreuung aus Vorzonen |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                                   | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                                   | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                                   | Tagesschuleinstieg: bereits erfolgt (2022)   |

## Schule Friesenberg, Friesenberg

### Ist-Situation



#### Unterricht

16 Primarklassen  
0 Kindergärten intern  
3 Kindergärten extern  
1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Friesenberg   |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 3     | 3.5   | 4.2   | 3.7   | 3.7   | 3.7   | 3.4   | 3.5   | 2.9   | 2.4   | 2.3   | 2.6   | 2.9   | 3.2   | 3.7   | 3.9   |
|               | Kapazität | 3     | 3     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen | Prognose  | 16.0  | 15.9  | 16.2  | 15.1  | 14.3  | 12.9  | 11.5  | 11.2  | 11.4  | 11.1  | 10.4  | 10.1  | 9.7   | 9.2   | 9.3   | 9.4   |
|               | Kapazität | 17    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -5 PS                 | 2025 Klassenreduktion bei Bezug Ersatzneubau Borrweg, Rückgabe ZM-Pavillon |
|   | +1 KG                 | 2027 Kindergarten Wohnsiedlung Grossalbis                                  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | 2036 Instandsetzung Friesenberg  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2026  |

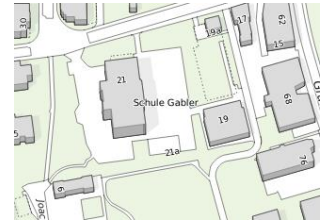
## Schule Gabler, Enge

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 13 Primarklassen
- 5 Kindergärten extern
- 1 Aufnahmeklasse
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Gabler        |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 5.0   | 4.8   | 4.9   | 4.5   | 4.0   | 3.8   | 3.6   | 3.6   | 3.6   | 3.7   | 3.8   | 4.0   | 4.2   | 4.4   | 4.5   | 4.5   |
|               | Kapazität | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Primarklassen | Prognose  | 13.0  | 13.2  | 13.2  | 13.6  | 13.6  | 13.3  | 12.6  | 11.8  | 10.9  | 10.6  | 10.3  | 10.4  | 10.7  | 11.0  | 11.4  | 11.9  |
|               | Kapazität | 14    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    |
| AK            | Belegung  | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|               | Kapazität | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

AK = Aufnahmeklasse

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | +1 PS / -1 AK         | 2025 Auslagerung AK Klasse  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | Ab 2035 Instandsetzung allenfalls mit Ausbau Dachgeschoss   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Einmietung Doppelkindergarten mit Betreuung Bürgli-Areal (Zeitpunkt noch offen, hier Annahme 2028)<br>Zu prüfen: Verschiebung Einzugsgebietsgrenzen |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2025 (wegen Verzug Lavater)  |

## Schule Grünau, Altstetten

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 11 Primarklassen
- 2 Kindergärten intern
- 2 Kindergärten extern
- 1 Einfachhalle, 1 Schulschwimmanlage



### Prognose / Kapazität

| Grünau        |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 3.8   | 3.5   | 2.9   | 3.3   | 3.6   | 3.2   | 3.2   | 3.2   | 3.6   | 3.9   | 4.2   | 4.5   | 4.9   | 5.1   | 5.3   |
|               | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen | Prognose  | 11.0  | 11.0  | 9.1   | 8.9   | 8.9   | 8.7   | 9.1   | 8.8   | 8.8   | 9.0   | 9.4   | 10.1  | 10.4  | 10.9  | 11.7  | 12.7  |
|               | Kapazität | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung                               |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | -  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | LHT-Wohnung als Schulraum                  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg: bereits erfolgt (2024) |

## Schule Gubel, Oerlikon

### Ist-Situation



#### Unterricht

12 Primarklassen, 2 HPS  
5 Kindergärten extern, 1 HPS  
1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Gubel         |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |    |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| Kindergärten  | Prognose  | 5.0   | 5.4   | 4.8   | 5.0   | 5.2   | 5.5   | 6.1   | 6.4   | 6.5   | 6.7   | 6.9   | 7.1   | 6.9   | 6.8   | 7.0   | 7.1   |    |
|               | Kapazität | 6     | 6     | 6     | 6     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8  |
| Primarklassen | Prognose  | 12.0  | 11.7  | 12.3  | 12.4  | 12.5  | 13.5  | 14.8  | 15.7  | 16.2  | 17.0  | 18.0  | 18.8  | 19.7  | 20.2  | 20.5  | 20.7  |    |
|               | Kapazität | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15 |
| HPS           | Belegung  | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3  |
|               | Kapazität | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3  |

HPS = Heilpädagogische Schule

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+2 KG</b>          | 2028 Doppelkindergarten mit Betreuung Wohnsiedlung Hirschwiese   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | Prüfung Verschiebung Einzugsgebiet Richtung Kugeliloo → KSB  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Bedarfsdeckung mit einem ZM-Pavillon (Verschiebung) zu prüfen<br>Bedarfsdeckung mit Verschiebungen Klassen zu prüfen |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg erfolgt (2022)<br>2028 Einmietung Betreuung Wohnsiedlung Hirschwiese                              |

## Schule Guggach, Unter- / Oberstrass

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 12 Primarklassen
- 5 Kindergärten extern
- 1 Doppelhalle



### Prognose / Kapazität

| Guggach       |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 4.7   | 5.3   | 4.8   | 4.2   | 4.6   | 4.9   | 5.0   | 4.8   | 4.8   | 4.8   | 4.3   | 3.9   | 3.7   | 3.4   | 3.4   |
|               | Kapazität | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Primarklassen | Prognose  | 9.0   | 11.4  | 11.9  | 12.3  | 13.5  | 14.2  | 14.2  | 14.6  | 14.8  | 14.5  | 14.0  | 14.0  | 13.7  | 13.5  | 12.8  | 12.1  |
|               | Kapazität | 12    | 12    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung                        | Beschreibung  |
|---|--|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+2 PS</b><br><b>-1 KG / +2 KG / -1 KG</b> | 2026 Nutzung Räume der MKZ als Klassenzimmer<br>2029 Ersatz Einzelkindergarten Künzli durch Doppelkindergarten, Aufgabe KG Nordheim |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -  | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -  | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -  | Ev. zusätzliche SSA Hofwiesenstrasse  |
| <b>Betreuung</b>                        | -  | Tagesschule seit 2024   |

## Schule Hardau, Hard

### Ist-Situation



#### Unterricht

12 Primarklassen  
0 Kindergarten intern  
4 Kindergärten extern  
1 Dreifachhalle



### Prognose / Kapazität

| Hardau        |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 4.6   | 4.7   | 3.9   | 3.7   | 3.5   | 3.4   | 3.2   | 3.0   | 3.0   | 3.0   | 3.0   | 3.1   | 3.1   | 3.2   | 3.2   |
|               | Kapazität | 4     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Primarklassen | Prognose  | 12.0  | 12.3  | 12.4  | 12.5  | 11.4  | 11.0  | 10.6  | 10.1  | 9.6   | 8.7   | 8.5   | 8.0   | 7.8   | 7.9   | 7.7   | 7.6   |
|               | Kapazität | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+1 KG</b>          | 2026 Kindergarten mit Betreuung Hardaupark<br>2026 Einbau Psychomotorik im Eichbühl |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | <b>-1 PS</b>          | 2034 Einbau fehlende Gruppenräume im Rahmen der Instandsetzung                      |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Geplanter Tagesschuleinstieg: 2026  |

## Schule Heuberibüel, Kreis 1/ Fluntern

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 7 Primarklassen
- 1 Kindergarten intern
- 1 Kindergarten extern
- 0 Sporthallen (ASVZ Fluntern)



### Prognose / Kapazität

| Heuberibüel   |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 2.0   | 2.3   | 2.4   | 2.0   | 1.9   | 1.9   | 2.0   | 2.0   | 2.0   | 2.1   | 2.2   | 2.3   | 2.4   | 2.5   | 2.6   | 2.7   |
|               | Kapazität | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Primarklassen | Prognose  | 7.0   | 7.1   | 7.1   | 7.6   | 7.2   | 6.7   | 6.4   | 6.6   | 6.3   | 6.1   | 6.3   | 6.4   | 6.6   | 6.8   | 7.2   | 7.4   |
|               | Kapazität | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | -  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Reserveflächen für Erweiterung und / oder Sporthalle vorhanden |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschule seit 2021  |

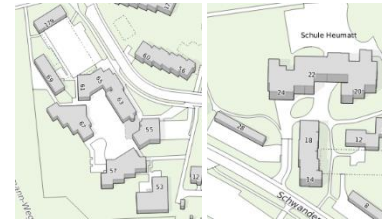
## Schule Himmeri, Seebach

### Ist-Situation



#### Unterricht

12 Primarklassen, 4 HPS  
 2 Aufnahmeklassen  
 2 Kindergärten intern, 1 HPS  
 2 Kindergärten extern  
 2 Einfachhallen



### Prognose / Kapazität

| Himmeri       |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 3.6   | 3.3   | 2.8   | 3.8   | 4.6   | 5.1   | 5.3   | 5.2   | 6.1   | 5.8   | 5.1   | 4.8   | 4.7   | 4.6   | 4.1   |
|               | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Primarklassen | Prognose  | 12.0  | 12.1  | 10.9  | 10.2  | 11.5  | 11.6  | 11.8  | 11.9  | 12.0  | 13.6  | 14.8  | 15.5  | 15.7  | 15.3  | 14.8  | 14.2  |
|               | Kapazität | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 12    | 12    | 12    | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    |
| AK            | Belegung  | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
|               | Kapazität | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
| HPS (1 Sek)   | Belegung  | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
|               | Kapazität | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |

AK = Aufnahmeklasse, HPS = Heilpädagogische Schule

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung   | Beschreibung  |
|---|---|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -   | 2028 Abbruch Pavillon Himmeristrasse: 2 HPS und 1 PS Verschiebung in ZM Staudenbühl, Verschiebung AK Klassen prüfen   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>+1 KG</b><br><b>-7 PS / - 4 HPS</b><br><b>+ 6 PS / + 4 HPS</b><br><b>+5 PS</b> | 2030 Bezug Ersatzbau Pavillon Himmeristrasse<br>2030-2032 Instandsetzung Schulhaus Staudenbühl<br>2030-2032 Provisorium/ZM während Instandsetzung<br>2033 Bezug nach Instandsetzung Staudenbühl, Provisorium/ZM bleibt voraussichtlich stehen |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -   | 2036-2038 Instandsetzung Schulhaus Heumatt  |
| <b>Optionen</b>                         | -   | 2038 Baustein Erweiterung Staudenbühl   |
| <b>Betreuung</b>                        | -   | Tagesschuleinstieg erfolgt (2019)   |

## Schule Hirschengraben, Kreis 1/ Fluntern

### Ist-Situation



**Unterricht**  
 3 Primarklassen  
 1 Kindergarten extern  
 2 Einfachhallen



### Prognose / Kapazität

| Hirschengraben |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|----------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten   | Prognose  | 1.0   | 1.3   | 1.0   | 1.0   | 0.9   | 1.0   | 1.0   | 1.0   | 1.0   | 1.0   | 1.0   | 1.0   | 1.0   | 1.0   | 1.0   | 1.0   |
|                | Kapazität | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Primarklassen  | Prognose  | 3.0   | 2.7   | 2.9   | 2.8   | 2.7   | 2.5   | 2.5   | 2.4   | 2.4   | 2.5   | 2.6   | 2.6   | 2.7   | 2.7   | 2.7   | 2.7   |
|                | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | 2028 Optimierungen Schulhausbelegung im Rahmen Tagesschuleinbauten   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2028:<br>- Umnutzung und Optimierung Raumsituation Hirschengraben 42 für KG-Kinder und 1. Klässler*innen<br>- Einbau Grossküche / Verpflegungsräume Schulhaus |

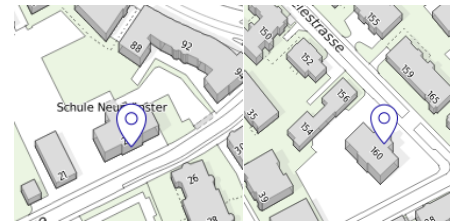
## Schule Hirlanden Primar, Hottingen/Hirlanden

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 12 Primarklassen
- 1 Kindergärten intern
- 3 Kindergärten extern
- 2 Einfachhallen



### Prognose / Kapazität

| Hirlanden Primar (Freiestrasse, Neumünster) |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten                                | Prognose  | 4.0   | 4.5   | 5.1   | 4.4   | 4.3   | 4.2   | 4.2   | 4.2   | 4.2   | 4.3   | 4.5   | 4.7   | 4.9   | 5.0   | 5.2   | 5.2   |
|   | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen                               | Prognose  | 12.0  | 11.9  | 11.9  | 12.5  | 12.4  | 12.2  | 12.2  | 11.9  | 12.2  | 12.0  | 11.9  | 12.3  | 12.3  | 12.8  | 13.2  | 13.7  |
|   | Kapazität | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | 2025 Optimierung Dachgeschoss Freiestrasse   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | 2034 Erweiterung / Ersatz Sporthalle Neumünster mit Schulschwimmhalle  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2024<br>2027 Ersatzräumlichkeiten im Ersatzbau Drahtzugstrasse für Betreuung, Psychomotorik, Förderraum |

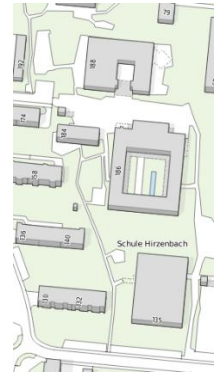
## Schule Hirzenbach, Hirzenbach

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 17 Primarklassen
- 2 Kindergärten intern
- 5 Kindergärten extern
- 1 Doppelhalle



### Prognose / Kapazität

| Hirzenbach    |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 7.0   | 7.3   | 6.9   | 6.2   | 5.9   | 5.6   | 5.6   | 5.6   | 5.4   | 6.0   | 6.3   | 6.9   | 7.5   | 8.0   | 8.5   | 8.8   |
|               | Kapazität | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     |
| Primarklassen | Prognose  | 17.0  | 17.0  | 16.8  | 17.5  | 17.0  | 16.9  | 16.5  | 16.0  | 15.2  | 15.1  | 15.4  | 15.9  | 16.7  | 17.8  | 18.7  | 20.0  |
|               | Kapazität | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung                              |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | -   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -3 PS                 | 2029 Rückbau ZM Pavillon prüfen           |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg bereits erfolgt (2019) |

# Schule Holderbach I + II, Affoltern

## Ist-Situation



### Unterricht

- 21 Primarklassen
- 2 Kindergärten intern
- 5 Kindergärten extern
- 1 Einfachhalle



## Prognose / Kapazität

| Holderbach    |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 7.0   | 7.5   | 7.7   | 7.1   | 6.7   | 6.7   | 6.9   | 6.8   | 6.7   | 6.9   | 7.1   | 7.3   | 7.6   | 7.8   | 8.0   | 8.1   |
|               | Kapazität | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     |
| Primarklassen | Prognose  | 21.0  | 20.7  | 21.0  | 19.9  | 19.8  | 18.9  | 18.2  | 17.9  | 17.7  | 17.5  | 17.5  | 17.7  | 18.3  | 18.6  | 19.0  | 19.5  |
|               | Kapazität | 22    | 22    | 22    | 22    | 22    | 22    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    |

**Holderbach:** Holderbach II (ZM Pavillon Ruggächer) soll mittelfristig zurückgebaut werden, die Strategie zur Bedarfsdeckung inkl. Tagesschuleinstieg ist in Erarbeitung.

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | 2024-2027 Instandsetzung Kindergarten Georg Kempf   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>-8 PS</b>          | 2030: Reduktion Anzahl Klassen aufgrund Tagesschulbedarfsdeckung  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | +12 PS                | Prüfung ZM Pavillon auf Areal Furttal für Tagesschulbedarfsdeckung<br>Baustein Neubau Furttal                           |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2030 → FSP lädt zur Sitzung ein<br>Einmietung in ref. Kirchgemeindehaus Affoltern → Abklärungen IMMO |

## Schule Hürstholz, Affoltern

### Ist-Situation



**Unterricht**  
 12 Primarklassen  
 1 Kindergarten intern  
 4 Kindergärten extern  
 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Hürstholz     |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 5.0   | 4.3   | 3.7   | 3.5   | 3.8   | 4.1   | 3.9   | 3.9   | 3.9   | 4.3   | 4.7   | 5.1   | 5.5   | 6.0   | 6.5   | 6.6   |
|               | Kapazität | 5     | 5     | 5     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     |
| Primarklassen | Prognose  | 12.0  | 12.6  | 11.8  | 11.4  | 10.7  | 10.1  | 10.4  | 9.9   | 9.7   | 10.2  | 10.8  | 11.7  | 12.2  | 13.0  | 14.0  | 15.0  |
|               | Kapazität | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

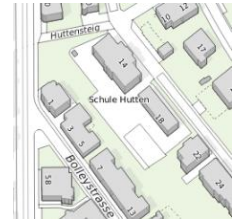
| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+2 KG</b>          | 2027 Einmietung 2 KG in BG GISA                     |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>-3 PS</b>          | Reduktion Klassen aufgrund Tagesschulbedarfsdeckung |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2030                             |

## Schule Hutten, Unter- / Oberstrass

### Ist-Situation



**Unterricht**  
 6 Primarklassen  
 2 Kindergärten intern  
 0 Kindergärten extern  
 0 Sporthallen



### Prognose / Kapazität

| Hutten        |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 2.0   | 2.5   | 2.5   | 2.7   | 3.0   | 2.8   | 2.6   | 2.6   | 2.6   | 2.6   | 2.6   | 2.7   | 2.8   | 2.8   | 2.8   | 2.8   |
|               | Kapazität | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Primarklassen | Prognose  | 6.0   | 6.1   | 5.4   | 5.7   | 5.9   | 6.3   | 6.9   | 7.3   | 7.6   | 7.7   | 7.9   | 7.8   | 7.6   | 7.8   | 7.9   | 8.1   |
|               | Kapazität | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | Prüfung Ersatzbau ZM im Rahmen Instandsetzungsprojekt: Umfassende Machbarkeitsstudie bereits im HBD in Arbeit; Provisoriumslösungen → Raumprogramm Provisorium → FSP |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | 2032 Instandsetzung Schulhaus Hutten   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschule seit 2019  |

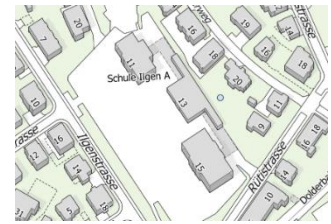
## Schule Ilgen, Hottingen/ Hirslanden

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 16 Primarklassen
- 4 Kindergärten intern
- 2 Kindergärten extern
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Ilgen         |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 6.0   | 5.2   | 3.9   | 3.9   | 3.7   | 3.6   | 3.9   | 3.9   | 3.9   | 4.0   | 4.2   | 4.3   | 4.5   | 4.7   | 4.8   | 4.8   |
|               | Kapazität | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Primarklassen | Prognose  | 16.0  | 16.2  | 15.9  | 15.1  | 14.2  | 13.3  | 12.1  | 11.4  | 10.4  | 10.4  | 11.0  | 11.0  | 11.6  | 11.8  | 12.2  | 12.7  |
|               | Kapazität | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | -  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Mitnutzung einer neuen Sporthalle der Rudolf Steiner Schule angemeldet |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschule seit 2021  |

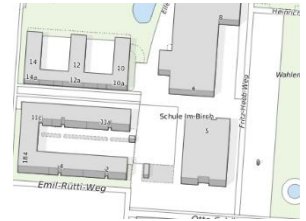
## Schule Im Birch, Oerlikon

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 14 Primarklassen
- 5 Kindergärten intern
- 1 Dreifachhalle



### Prognose / Kapazität

| Im Birch      |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 5.0   | 4.8   | 4.4   | 4.5   | 4.4   | 4.1   | 3.9   | 4.2   | 4.4   | 4.4   | 4.7   | 5.1   | 5.4   | 5.6   | 5.8   | 6.1   |
|               | Kapazität | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Primarklassen | Prognose  | 14.0  | 14.0  | 14.1  | 13.7  | 13.6  | 13.1  | 12.9  | 12.9  | 12.5  | 12.4  | 12.8  | 13.0  | 13.7  | 14.6  | 15.4  | 16.0  |
|               | Kapazität | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | -  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>+2 KG / -2 KG</b>  | 2030 Doppelkindergarten mit Betreuung Wohnsiedlung Felsenrain und Auslagerung der 2 internen Kindergärten aus Sek-Spezialräumen  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2030 (evtl. früher) → FSP lädt zur Sitzung ein<br>Verschiebung Sek Klassen zugunsten Betreuung → KSB trifft Entscheidung, FSP lädt zur Sitzung ein<br>Küchenkapazitätserweiterung prüfen → IMMO |

## Schule Im Gut, Sihlfeld

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 15 Primarklassen
- 2 HP-Klassen intern
- 2 Kindergärten intern
- 2 Kindergärten extern
- 2 Einfachhallen



### Prognose / Kapazität

| Im Gut        |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 2.9   | 2.9   | 2.8   | 2.7   | 3.5   | 4.4   | 4.7   | 5.7   | 5.8   | 5.9   | 5.8   | 5.1   | 4.6   | 4.0   | 3.4   |
|               | Kapazität | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Primarklassen | Prognose  | 15.0  | 14.4  | 13.3  | 11.9  | 11.3  | 9.4   | 10.1  | 10.2  | 12.0  | 13.3  | 14.0  | 14.9  | 15.5  | 15.7  | 15.4  | 14.7  |
|               | Kapazität | 18    | 18    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    |
| HPS           | Belegung  | 2     | 2     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|               | Kapazität | 2     | 2     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

HPS = Heilpädagogische Schule

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung                                    | Beschreibung  |
|---|--|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>-2 HPS-PS / +3 PS</b><br><b>+2 KG</b><br><b>-2 KG</b> | 2026 Umzug HPS ins Sihlfeld (minus weitere Räume HPS)<br>2026 Doppelkindergarten mit Betreuung Gutstrasse<br>2026 Abbruch KG Gutstrasse |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -  | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -  | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -  | -   |
| <b>Betreuung</b>                        | -  | Tagesschuleinstieg bereits erfolgt (2024)<br>2026 Betreuung Kindergarten Gutstrasse   |

## Schule Im Herrlig, Altstetten

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 6 Primarklassen
- 2 Kindergärten intern
- 1 Kindergarten extern
- 1 Aufnahmeklasse PS
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Im Herrlig    |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 3.0   | 2.9   | 2.8   | 2.5   | 2.6   | 2.7   | 2.6   | 2.5   | 3.2   | 3.4   | 3.7   | 3.7   | 4.2   | 4.3   | 4.0   | 3.5   |
|               | Kapazität | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Primarklassen | Prognose  | 6.0   | 6.8   | 6.6   | 6.9   | 6.9   | 6.6   | 6.7   | 6.2   | 7.7   | 7.8   | 8.3   | 8.4   | 9.3   | 9.7   | 10.2  | 10.3  |
|               | Kapazität | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    |
| AK            | Belegung  | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
|               | Kapazität | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |

AK = Aufnahmeklasse, HPS = Heilpädagogische Schule

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

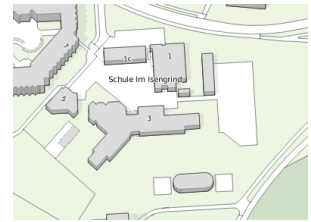
| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung         | Beschreibung  |
|---|-------------------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+6 PS</b>                  | 2029 + 6 PS mit ZM I&II   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>+2 KG</b><br><b>+15 PS</b> | 2032 Doppelkindergarten mit Betreuung ABZ<br>Ersatzneubau Im Herrlig redimensioniert, PS mit Doppelhalle und Option inkl. HPS und KG. Bezugsjahr in Prüfung |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | <b>+ 2 KG</b>                 | 2036 Farbhof evtl. als Ersatz interne KG  |
| <b>Optionen</b>                         | -                             | ZM Pavillons I-III inkl. temp. Sporthalle bereits ab 2027, MBS laufend  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                             | Geplanter Tagesschuleinstieg: 2025  |

## Schule Im Isengrind, Affoltern

### Ist-Situation



**Unterricht**  
 12 Primarklassen  
 2 Kindergärten intern  
 2 Kindergärten extern  
 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Im Isengrind  |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 3.0   | 2.6   | 2.3   | 2.2   | 2.1   | 2.1   | 2.1   | 2.1   | 2.4   | 2.5   | 2.6   | 2.7   | 2.8   | 2.9   | 2.9   |
|               | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen | Prognose  | 12.0  | 12.3  | 11.2  | 10.1  | 9.3   | 8.4   | 7.4   | 6.3   | 5.7   | 5.8   | 5.9   | 5.9   | 6.2   | 6.5   | 6.8   | 7.3   |
|               | Kapazität | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | Aufnahme Klassen aus Primarschule Riedenhalden                                     |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | Aufnahme Klassen aus Primarschule Riedenhalden<br>2034 Instandsetzung Primarschule |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2026<br>Verpflegung Primarschule im Neubau Sek Isengrind        |

# Schule In der Ey, Albisrieden

## Ist-Situation



### Unterricht

- 17 Primarklassen
- 2 Kindergärten intern (IKG)
- 2 Kindergärten extern
- 1 ZM (3 Geschosse)
- 1 ZM (2 Geschosse)
- 1 Einfachhalle



## Prognose / Kapazität

| In der Ey     |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 4.2   | 3.3   | 2.9   | 2.5   | 2.2   | 2.0   | 2.0   | 2.0   | 2.1   | 2.3   | 2.4   | 2.5   | 2.6   | 2.7   | 2.8   |
|               | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| HPS           | Belegung  |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
|               | Kapazität |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Primarklassen | Prognose  | 17.0  | 14.9  | 13.6  | 11.7  | 11.1  | 9.5   | 8.3   | 7.6   | 6.8   | 6.0   | 6.0   | 5.8   | 5.9   | 6.1   | 6.4   | 6.7   |
|               | Kapazität | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    |
| HPS           | Belegung  |       |       |       |       |       |       |       | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
|               | Kapazität |       |       |       |       |       |       |       | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung  | Beschreibung   |
|---|--|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -  | -  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | - 17 PS<br>+ 12 PS<br>+ 5 PS<br>+ 1 KG<br>+ 3 PS / + 6 HPS<br><br>- 5 PS | 2029 Auszug aus Schulhaus Altbau<br>2029 Bezug Erweiterungsneubau, Rückbau/Verschiebung beide ZM<br>2029-2030 Provisorium Instandsetzung In der Ey<br>2029 Kindergarten Ginsterstrasse vom Altweg zum In der Ey<br>2031 Bezug Altbau In der Ey nach Instandsetzung: Prüfung HPS Standort (Projektrahmenänderung)<br>2031 Abbruch Provisorium |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -  | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -  | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -  | Erweiterung der BT-Kapazitäten im Provisorium<br>Tagesschuleinstieg 2029 (mit Bezug Erweiterungsneubau)  |

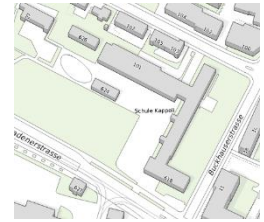
## Schule Kappeli (Primar), Altstetten

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 15 Primarklassen
- 6 Kindergärten intern
- 3 Kindergärten extern
- 1 AK
- 1 ZM (2 Geschosse)
- 1 ZM (3 Geschosse)
- 2 Einfachhallen, 1 Gymnastikraum



### Prognose / Kapazität

| Kappeli        |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|----------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten   | Prognose  | 10.0  | 11.0  | 10.6  | 9.4   | 9.9   | 10.6  | 10.2  | 9.7   | 9.0   | 8.9   | 8.8   | 8.7   | 8.9   | 9.0   | 9.2   | 9.3   |
|                | Kapazität | 10    | 11    | 11    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     |
| Primarklassen  | Prognose  | 16.0  | 19.0  | 20.9  | 22.9  | 24.3  | 24.4  | 25.5  | 25.2  | 25.1  | 24.8  | 24.1  | 24.2  | 23.5  | 23.1  | 22.6  | 22.7  |
|                | Kapazität | 18    | 20    | 22    | 24    | 24    | 24    | 24    | 24    | 12    | 12    | 12    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    |
| (Mürtchenpark) | Kapazität |       |       |       |       | 4     | 4     | 4     | 4     | 12    | 12    | 12    | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

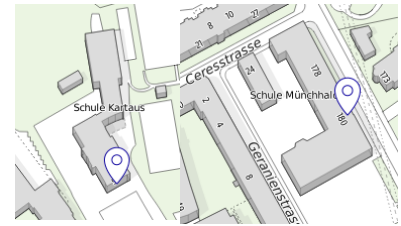
| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung  | Beschreibung   |
|---|--|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+ 2 PS / + 1 KG</b><br><b>+ 2 KG/BET / - 2 KG/BET</b><br><b>+ 2 PS</b><br><b>+ 4 PS</b> | 2025 Zusätzlicher ZM 3 (3 Geschosse)<br>2026 Doppelkindergarten mit Betreuung Letzibach D SBB, Auslagerung KG/BT aus ZM, zugunsten Kapazität PS im ZM<br>2027 Aufstockung ZM 1 (3. Geschoss)<br>2028 Auszug Sek aus Mürtchenpark, Belegung PS in Prüfung |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>- 4 PS</b>  | 2032 Instandsetzung inkl. Nutzung Mürtchenpark (Nutzung der vorhandenen Fläche für PS)<br>Zeitpunkt Instandsetzung ab 2032 → IMMO  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | <b>-3 PS</b>   | 2035 Schulgrösse 21 PS, Bezug Altbau nach Instandsetzung, Rückbau/Verschiebung ZM, Belegung Mürtchenpark / 1-2ZMs (FSP/KSB)  |
| <b>Optionen</b>                         | 12 PS  | Baustein Herdern   |
| <b>Betreuung</b>                        | -  | 2026 KG Letzibach D<br>Einstieg TS Belegung in Erarbeitung, Mürtchenpark als Teil davon<br>Geplanter Tagesschuleinstieg: 2029  |

## Schule Kartaus – Münchhalde, Riesbach

### Ist-Situation



**Unterricht**  
 14 Primarklassen  
 6 Kindergärten intern  
 2 Einfachhallen



### Prognose / Kapazität

| Kartaus-Münchhalde |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|--------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten       | Prognose  | 6.0   | 5.5   | 5.2   | 5.6   | 5.2   | 4.5   | 4.5   | 4.5   | 4.5   | 4.7   | 4.7   | 4.9   | 5.1   | 5.2   | 5.3   | 5.4   |
|                    | Kapazität | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Primarklassen      | Prognose  | 14.0  | 14.4  | 14.7  | 15.0  | 15.2  | 15.2  | 14.1  | 13.6  | 12.6  | 12.6  | 12.3  | 12.1  | 12.5  | 12.6  | 13.0  | 13.2  |
|                    | Kapazität | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderungen | Beschreibung  |
|---|-------------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                       | 2024-26 Aufnahme von 2 Mühlebach-Klassen im Münchhalde während der Instandsetzung / Erweiterung Mühlebach, Überbelegung während dieser Zeit |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2035) | -                       | 2033 Instandsetzung / Erweiterung Münchhalde  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                       | 2035 Instandsetzung Kartaus   |
| <b>Optionen</b>                         | -                       | -   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                       | Tagesschule seit 2019<br>2025 Nutzung der Räume der Schulzahnklinik Münchhalde für die Betreuung  |

## Schule Kolbenacker, Seebach

### Ist-Situation



#### Unterricht

19 Primarklassen  
8 Kindergärten extern  
2 Einfachhallen



### Prognose / Kapazität

| Kolbenacker   |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 8.0   | 7.0   | 7.5   | 6.7   | 6.2   | 6.9   | 6.9   | 6.9   | 6.8   | 6.7   | 6.8   | 7.0   | 7.2   | 7.5   | 7.7   | 7.9   |
|               | Kapazität | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     |
| Primarklassen | Prognose  | 19.0  | 19.9  | 19.7  | 19.5  | 19.6  | 18.3  | 18.3  | 17.4  | 17.1  | 17.2  | 17.1  | 17.5  | 17.9  | 18.1  | 18.5  | 18.7  |
|               | Kapazität | 22    | 22    | 22    | 22    | 22    | 22    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | -  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>-4 PS</b>          | 2030 Klassenreduktion aufgrund Tagesschulbedarfsdeckung          |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Verschiebung Richtung Buhn                                       |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2030 (evt. früher) → FSP lädt zur Sitzung ein |

## Schule Kornhaus, Industrie

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 6 Primarklassen
- 1 Kindergarten intern
- 1 Kindergärten extern
- 1 Familienklasse
- 2 Einfachhallen



### Prognose / Kapazität

| Kornhaus       |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|----------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten   | Prognose  | 2.0   | 1.9   | 2.1   | 2.2   | 2.0   | 1.9   | 1.9   | 1.8   | 1.8   | 1.8   | 1.8   | 1.8   | 1.8   | 1.8   | 1.9   | 1.9   |
|                | Kapazität | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Primarklassen  | Prognose  | 6.0   | 6.1   | 5.3   | 5.3   | 5.2   | 5.1   | 5.2   | 4.9   | 4.8   | 4.8   | 4.7   | 4.4   | 4.5   | 4.5   | 4.5   | 4.6   |
|                | Kapazität | 7     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     |
| AK-BAZ         | Belegung  | 2     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|                | Kapazität | 2     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Familienklasse | Belegung  | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
|                | Kapazität | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |

AK = Aufnahmeklasse, BAZ = Bundesasylzentrum

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung    | Beschreibung  |
|---|--------------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>-2 BAZ-PS / +2 PS</b> | 2025 AK BAZ ins Pflingstweid<br>2026 Psychomotorik in ehemaliges Handarbeitszimmer (extern) |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                        | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                        | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                        | -   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                        | Tagesschuleinstieg bereits erfolgt (2019)   |

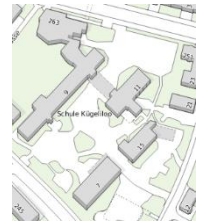
## Schule Kugeliloo, Oerlikon

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 17 Primarklassen
- 1 Kindergarten intern
- 4 Kindergärten extern
- 2 Einfachhallen



### Prognose / Kapazität

| Kugeliloo     |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 3.7   | 3.4   | 3.0   | 3.6   | 3.6   | 3.5   | 3.5   | 3.5   | 3.7   | 3.9   | 4.1   | 4.4   | 4.7   | 4.9   | 5.0   |
|               | Kapazität | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Primarklassen | Prognose  | 17.0  | 16.1  | 15.2  | 14.6  | 12.1  | 10.7  | 10.2  | 9.6   | 9.7   | 9.6   | 10.5  | 10.7  | 11.2  | 11.7  | 12.1  | 12.6  |
|               | Kapazität | 22    | 22    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

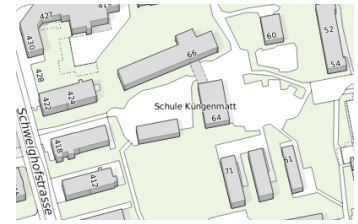
| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>-4 PS</b>          | 2026 Kapazitätsreduktion -4 PS für Tagesschuleinstieg  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Kapazität zur Entlastung von umliegenden Schulen: Hürstholz, Im Birch, Gubel, evtl. weitere<br>Prüfung zusätzlicher Psychomotorikraum<br>Rückbau ZM-Pavillon |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2026/27<br>Einbau zusätzliche Küche im Schulhaus aufgleist  |

# Schule Küngenmatt, Friesenberg

## Ist-Situation



**Unterricht**  
 16 Primarklassen  
 0 Kindergärten intern  
 5 Kindergärten extern  
 1 Einfachhalle



## Prognose / Kapazität

| Küngenmatt    |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 5.0   | 4.8   | 4.9   | 5.3   | 5.6   | 5.4   | 5.3   | 5.1   | 5.0   | 5.0   | 5.0   | 5.0   | 5.0   | 5.3   | 5.6   | 5.7   |
|               | Kapazität | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Primarklassen | Prognose  | 16.0  | 16.3  | 15.2  | 13.9  | 14.4  | 14.3  | 13.9  | 13.9  | 13.7  | 13.9  | 14.0  | 14.0  | 13.7  | 13.8  | 13.9  | 13.9  |
|               | Kapazität | 17    | 17    | 17    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    |

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>-2 PS</b>          | 2027 Reduktion für Tagesschuleinstieg   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | Nach 2030 Strategie Erweiterung/Instandsetzung Küngenmatt<br>→ MBS in Bearbeitung |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Zu prüfen: HPS Standort für 6 Klassen (2 KG, 4 PS)                                |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2028/29  |

## Schule Langmatt, Witikon

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 15 Primarklassen
- 2 Kindergärten intern
- 3 Kindergärten extern
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Langmatt      |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 5.0   | 3.9   | 2.1   | 2.4   | 2.9   | 2.9   | 3.0   | 3.0   | 3.0   | 3.0   | 2.9   | 2.8   | 2.8   | 3.0   | 3.0   | 3.0   |
|               | Kapazität | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Primarklassen | Prognose  | 15.0  | 14.5  | 14.7  | 12.8  | 11.2  | 10.6  | 9.4   | 8.6   | 7.8   | 8.1   | 8.7   | 8.7   | 8.7   | 8.7   | 8.7   | 8.7   |
|               | Kapazität | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | +2 KG                 | 2028, ev. erst 2030 Auslagerung von 2 Kindergärten in Neubau ev.-ref. Kirche Landabtausch mit ev.-ref. Kirche vorantreiben → IMMO<br>Bedarfsdeckung mit Erweiterungsbau Langmatt 2025 überprüfen → IMMO/FSP/KSB |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Ersatzneubau KG Buchholz ev. mit ZM   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | 2027 ZM Langmatt II für Betreuung → MBS (IMMO), Antrag KSB und Betriebskonzept FSP<br>2029 Nutzung Provisorium GZ für Betreuung Mittelstufe Tagesschulein-<br>stieg in Prüfung                                  |

## Schule Leimbach, Leimbach

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 10 Primarklassen
- 0 Kindergärten intern
- 4 Kindergärten extern
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Leimbach      |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 4.2   | 4.6   | 4.4   | 3.9   | 3.7   | 4.3   | 4.5   | 4.5   | 4.4   | 5.5   | 5.9   | 5.8   | 5.4   | 5.1   | 5.0   |
|               | Kapazität | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Primarklassen | Prognose  | 10.0  | 10.1  | 10.3  | 10.5  | 10.5  | 10.7  | 11.3  | 11.4  | 11.4  | 11.2  | 12.3  | 12.7  | 13.3  | 13.7  | 13.7  | 13.7  |
|               | Kapazität | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    |
| TIK           | Belegung  | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
|               | Kapazität | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |

TIK = Teilintegrationsklasse

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>-5 PS / -1 KG</b>  | 2029 Abbruch Schulhaus Leimbach / Instandsetzung + Umbau KG Bruderwies, Rückbau ZM Pavillon, Verschiebung in Provisorien auf Schulanlage und Einzugsgebietsverschiebung zum Sihlweid während Bauphase Ersatzneubau Leimbach |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>+5 PS / +2 KG</b>  | 2034 Ersatzneubau Leimbach 18 PS / 2 KG   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg Leimbach 2027  |

# Schule Letten, Wipkingen

## Ist-Situation



**Unterricht**  
 16 Primarklassen  
 2 Aufnahmeklassen  
 5 Kindergärten extern  
 2 Einfachhallen



## Prognose / Kapazität

| Letten        |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 5.0   | 3.5   | 4.5   | 3.7   | 3.8   | 3.2   | 3.1   | 3.1   | 3.1   | 3.3   | 3.3   | 4.1   | 4.3   | 4.5   | 4.5   | 4.5   |
|               | Kapazität | 7     | 5     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Primarklassen | Prognose  | 16.0  | 14.3  | 13.5  | 10.4  | 9.9   | 10.3  | 10.2  | 9.8   | 9.4   | 8.8   | 8.9   | 9.5   | 9.9   | 10.4  | 10.7  | 11.1  |
|               | Kapazität | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |
| AK            | Belegung  | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
|               | Kapazität | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |

AK = Aufnahmeklasse

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -2 KG                 | 2025 Abgabe von 2 Kindergärten Kronenwiese an Weinberg-Turner<br>2025 Instandhaltung Imfeldstrasse nach Auszug Nordstrasse aus Provisorium Lettenwiese; danach Rückbau Provisorium |
|   | +1 KG                 | 2026 Übernahme Kindergarten Rütschi  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -1 KG                 | 2030 voraussichtlich Rückbau KG Lettenstrasse  |
|   |                       | 2030 SSA Wasserwerkstrasse   |
|   |                       | 2034 Instandsetzung Letten   |
|   |                       | 2035 Ersatzneubau Imfeldstrasse  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | Nach 2035: Neubau Schulhaus Lettenwiese, Einmietung Kindergärten in Wohnsiedlungen, ev. Aufgabe Kindergarten Letten  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2026: Kapazitätserweiterungen Küchen  |

# Schule Leutschenbach, Saatlen

## Ist-Situation



### Unterricht

- 17 Primarklassen
- 1.5 Klassen HP (HP-PS, HP-SEK)
- 1 Kindergärten intern
- 6 Kindergärten extern
- 1 Doppelhalle (gemeinsam mit Sek)



## Prognose / Kapazität

| Leutschenbach |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 5.0   | 4.1   | 4.1   | 3.9   | 3.6   | 3.6   | 4.5   | 4.8   | 4.9   | 5.1   | 5.3   | 5.5   | 5.2   | 4.8   | 4.8   | 4.8   |
|               | Kapazität | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Primarklassen | Prognose  | 17.0  | 17.8  | 16.8  | 16.0  | 14.3  | 12.4  | 11.9  | 11.1  | 11.3  | 11.6  | 12.0  | 12.4  | 13.2  | 13.6  | 13.7  | 13.6  |
|               | Kapazität | 20    | 20    | 18    | 18    | 18    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    |
| HPS           | Belegung  | 1.5   | 1.5   | 1.5   | 1.5   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|               | Kapazität | 1.5   | 1.5   | 1.5   | 1.5   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

HPS = Heilpädagogische Schule

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung  | Beschreibung                              |
|---|------------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -2 PS                  | 2026 Rückbau ZM III                       |
|   | -1.5 HP-PS / +2 HP-SEK | 2028 Rochade (HP-PS in Luchswiesen)       |
|   | -3 PS                  | 2029 Rückbau ZM II                        |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                      | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                      | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                      | Blendschutz Sporthalle                    |
| <b>Betreuung</b>                        | -                      | Tagesschuleinstieg bereits erfolgt (2016) |

## Schule Limmat, Industrie

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 6 Primarklassen
- 2 AK-Kantonal extern
- 1 Kindergärten intern
- 1 Kindergärten extern
- 2 Einfachhallen (gemeinsam mit Sek)



### Prognose / Kapazität

| Limmat        |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 2.0   | 2.0   | 1.4   | 1.6   | 2.1   | 2.1   | 2.0   | 2.0   | 2.0   | 2.0   | 2.2   | 2.4   | 2.4   | 2.6   | 2.6   | 2.7   |
|               | Kapazität | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
| Primarklassen | Prognose  | 6.0   | 5.8   | 5.8   | 5.8   | 5.0   | 4.8   | 5.2   | 5.3   | 5.3   | 5.5   | 6.2   | 6.4   | 6.7   | 6.9   | 7.2   | 7.6   |
|               | Kapazität | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| AK-Kantonal   | Belegung  | 2     | 3     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|               | Kapazität | 4     | 4     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

AK = Aufnahmeklasse, BAZ = Bundesasylzentrum

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung                                |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -4 AK-Kantonal        | 2026 Auszug AK-Kantonal aus Kasernenstrasse |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg bereits erfolgt (2019)   |

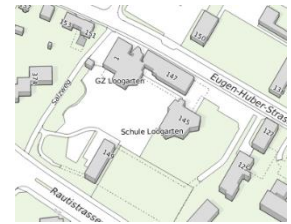
## Schule Loogarten, Altstetten

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 9 Primarklassen
- 2 Kindergärten intern
- 2 Kindergärten extern
- 1 ZM (3 Geschosse)
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Loogarten     |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 4.0   | 3.8   | 3.2   | 3.4   | 3.2   | 3.3   | 3.3   | 3.2   | 3.2   | 2.9   | 2.5   | 2.4   | 2.3   | 2.3   | 2.3   |
|               | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen | Prognose  | 9.0   | 8.5   | 8.6   | 8.1   | 9.4   | 9.6   | 9.8   | 9.3   | 9.0   | 8.6   | 8.2   | 8.0   | 7.8   | 7.4   | 6.7   | 6.4   |
|               | Kapazität | 10    | 10    | 10    | 10    | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -1 PS<br>+2 KG/-2 KG  | 2028 Reduktion Kapazität für TS-Einstieg<br>2028 Doppelkindergarten mit Betreuung Salzweg / Aufhebung interne KG (ZM)  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Baustein: ab 2045 Erweiterung Schulanlagen Chriesiweg Loogarten  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | 2028 Betreuung Salzweg (für 4 KG: Salzweg, KG Talbächli und PS, AUF PS im ZM) und Betreuungsstandort Kirche Suteracher<br>Geplanter Tagesschuleinstieg: 2028 |

## Schule Looren, Witikon

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 15 Primarklassen
- 2 Kindergärten intern
- 4 Kindergärten extern
- 2 Einfachhallen



### Prognose / Kapazität

| Looren        |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 6.0   | 6.9   | 7.5   | 7.7   | 7.5   | 7.2   | 9.2   | 9.6   | 9.7   | 9.7   | 9.4   | 9.1   | 8.1   | 6.9   | 6.5   | 6.4   |
|               | Kapazität | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     |
| Primarklassen | Prognose  | 15.0  | 15.8  | 16.7  | 17.3  | 18.7  | 20.5  | 22.9  | 24.3  | 25.5  | 26.0  | 26.5  | 26.6  | 27.3  | 27.2  | 26.0  | 24.3  |
|               | Kapazität | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | -   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>+3 PS</b>          | 2029, ev. 2030 Auslagerung von Betreuungsräumen in Dreifachhalle Witikon, dadurch zusätzliche Klassen                             |
|   | <b>+2 KG</b>          | 2030 Einmietung Harsplen  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | 2029, ev. später Betreuungsräume in Dreifachhalle<br>2030 Einmietung Betreuung Siedlung Harsplen<br>Tagesschuleinstieg in Prüfung |

# Schule Luchswiesen, Hirzenbach

## Ist-Situation



**Unterricht**  
 17 Primarklassen  
 2 Kindergärten intern  
 5 Kindergärten extern  
 1 Einfachhalle



## Prognose / Kapazität

| Luchswiesen   |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 7.0   | 7.0   | 7.4   | 7.9   | 9.0   | 9.0   | 10.0  | 10.0  | 9.3   | 8.2   | 6.9   | 5.6   | 5.1   | 4.6   | 4.6   | 4.6   |
|               | Kapazität | 7     | 7     | 7     | 7     | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     |
| Primarklassen | Prognose  | 17.0  | 17.8  | 18.1  | 18.8  | 21.3  | 22.4  | 23.1  | 23.5  | 24.2  | 24.5  | 24.2  | 23.0  | 21.5  | 19.6  | 17.4  | 15.3  |
|               | Kapazität | 19    | 19    | 19    | 19    | 26    | 26    | 26    | 26    | 26    | 26    | 26    | 26    | 26    | 26    | 26    | 26    |
| HPS           | Belegung  | 1.5   | 1.5   | 1.5   | 1.5   | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     |
|               | Kapazität | 1.5   | 1.5   | 1.5   | 1.5   | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     |

HPS = Heilpädagogische Schule

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung      | Beschreibung  |
|---|----------------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+2 KG, +2 HPS-KG</b>    | 2028 2 Doppelkindergarten mit Bet Glattwiesen (SEW)   |
|   | <b>+11 PS, +4 HPS</b>      | 2028 Bezug Erweiterungsneubau SH Luchswiesen  |
|   | <b>+4 KG</b>               | 2028 Bezug Kindergarten- und Betreuungsgebäude Luchswiesen  |
|   | <b>-1 PS</b>               | 2028 Neuorganisation Altbau   |
|   | <b>-3 PS, -4 KG, -1 PS</b> | 2028 Abbruch Baustellenprovisorium, Neuorganisation Schule  |
|   | <b>-1.5 HPS-PS</b>         |   |
|   | <b>+1 KG / +1 KG-HPS</b>   | 2028 KG Ueberland   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>-1 KG</b>               | 2034 Aufgabe KG Roswiesen (Gemeinschaftsraum)   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                          | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                          | -   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                          | 2028 Betreuung Kindergarten Glattwiesen (SEW)<br>Tagesschuleinstieg auf Bezug Erweiterungsneubau (2028) |

# Schule Manegg, Wollishofen

## Ist-Situation



### Unterricht

- 17 Primarklassen
- 2 Kindergärten intern
- 4 Kindergärten extern
- 1 Waldkindergarten
- 1 Einfachhalle



## Prognose / Kapazität

| Manegg        |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 7.0   | 7.3   | 8.3   | 8.7   | 8.0   | 7.0   | 6.7   | 6.6   | 6.5   | 6.7   | 6.9   | 7.2   | 7.5   | 7.7   | 8.0   | 8.1   |
|               | Kapazität | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     |
| Primarklassen | Prognose  | 17.0  | 18.3  | 17.7  | 17.7  | 18.3  | 19.0  | 18.9  | 18.3  | 18.0  | 17.7  | 17.3  | 16.7  | 16.9  | 17.2  | 17.6  | 18.2  |
|               | Kapazität | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+1 PS</b>          | 2029 Umnutzung SKB für Primarschule Manegg  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | 2030 Strategie Erweiterung/Umbau SKB<br>Instandsetzung Schulhaus Manegg               |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Einzugsgebiets-/ Klassenverschiebungen zu Wollishofen – Im Lee, Entlisberg und Gabler |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2029<br>Umnutzung SKB  |

## Schule Mattenhof, Hirzenbach

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 10 Primarklassen
- 1 Kindergärten intern
- 2 Kindergärten extern
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Mattenhof     |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 3.0   | 2.4   | 2.5   | 2.6   | 2.6   | 2.2   | 2.3   | 2.0   | 1.8   | 1.8   | 1.8   | 1.8   | 1.8   | 2.0   | 2.2   | 2.3   |
|               | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen | Prognose  | 10.0  | 10.9  | 11.1  | 9.9   | 9.3   | 8.5   | 7.8   | 6.9   | 6.4   | 6.1   | 5.9   | 5.7   | 5.6   | 5.5   | 5.5   | 5.7   |
|               | Kapazität | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

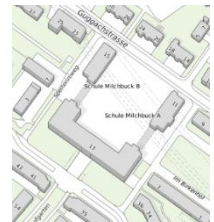
| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+2 KG</b>          | 2028 Doppelkindergarten mit Bet Sunnige Hof (Dübendorfstr.)  |
|   | <b>-2 KG</b>          | 2028 Auslagerung interne KG zugunsten Fläche Tagesschule   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg bereits erfolgt (2020)<br>2028 Betreuung Kindergarten Sunnige Hof (Dübendorfstr.) |

## Schule Milchbuck, Unter- / Oberstrass

### Ist-Situation



**Unterricht**  
 19 Primarklassen  
 3 Kindergärten intern  
 3 Kindergärten extern  
 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Milchbuck     |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 6.0   | 5.3   | 5.3   | 5.4   | 5.5   | 5.2   | 4.8   | 4.6   | 4.3   | 4.4   | 4.7   | 5.0   | 5.4   | 5.7   | 6.1   | 6.3   |
|               | Kapazität | 7     | 8     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     |
| Primarklassen | Prognose  | 19.0  | 19.1  | 19.6  | 18.3  | 17.8  | 17.0  | 16.6  | 15.4  | 14.9  | 14.8  | 14.6  | 14.6  | 14.6  | 15.1  | 15.6  | 16.2  |
|               | Kapazität | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    | 20    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung        | Beschreibung  |
|---|------------------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+1 KG</b><br><b>-1 KG</b> | 2025 2 Kindergärten Vrenelisgärtli, davon einer ausgelagert aus ZM<br>2026 Abgabe KG Rüschi an Letten |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                            | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                            | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                            | Erweiterung langfristig möglich   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                            | Tagesschuleinstieg 2024, 2025 Betreuung Vrenelisgärtli  |

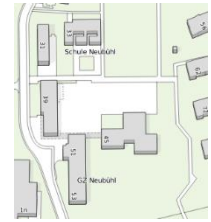
# Schule Neubühl, Wollishofen

## Ist-Situation



### Unterricht

- 9.5 Primarklassen
- 1 Aufnahmeklasse
- 2 Kindergärten intern
- 0 Kindergärten extern
- 1 Einfachhalle



## Prognose / Kapazität

| Neubühl       |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 2.0   | 2.1   | 2.6   | 2.5   | 1.9   | 1.6   | 1.5   | 1.5   | 1.4   | 1.4   | 1.6   | 1.6   | 1.8   | 1.8   | 1.8   | 1.9   |
|               | Kapazität | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Primarklassen | Prognose  | 9.5   | 9.0   | 8.4   | 7.8   | 7.8   | 7.4   | 6.4   | 6.2   | 5.9   | 5.7   | 4.9   | 4.9   | 4.8   | 4.9   | 4.9   | 5.1   |
|               | Kapazität | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     |
| AK            | Belegung  | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
|               | Kapazität | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |

AK = Aufnahmeklasse

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung                      |
|---|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | -                                 |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -                                 |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -                                 |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -                                 |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg erfolgt (2019) |

# Schule Nordstrasse, Wipkingen

## Ist-Situation



**Unterricht**  
 8 Primarklassen  
 0 Kindergarten intern  
 3 Kindergärten extern  
 1 Einfachhalle



## Prognose / Kapazität

| Nordstrasse   |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 3.0   | 2.9   | 2.6   | 2.6   | 2.8   | 3.0   | 2.9   | 2.9   | 2.9   | 2.9   | 3.0   | 3.1   | 3.1   | 3.2   | 3.3   | 3.3   |
|               | Kapazität | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
| Primarklassen | Prognose  | 8.0   | 8.1   | 7.6   | 7.1   | 7.0   | 7.1   | 7.0   | 7.0   | 7.2   | 7.5   | 7.7   | 7.8   | 7.8   | 8.1   | 8.2   | 8.3   |
|               | Kapazität | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     |

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | -  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | 2032 Instandsetzung Sporthalle Nordstrasse mit Erweiterung (Ersatz/Rückbau ZM) |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschule seit 2019  |

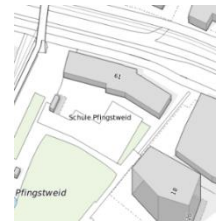
## Schule Pfingstweid, Industrie

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 11 Primarklassen
- 0 Kindergärten intern
- 3 Kindergärten extern
- 1 BAZ-Kindergarten
- 1 Einfachhalle (ab 2025: +1 Gymnastikraum)



### Prognose / Kapazität

| Pfingstweid   |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 3.0   | 3.3   | 3.9   | 3.4   | 3.4   | 2.9   | 2.3   | 2.3   | 3.2   | 3.5   | 3.6   | 4.6   | 5.3   | 6.3   | 6.9   | 7.4   |
|               | Kapazität | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     |
| Primarklassen | Prognose  | 11.0  | 11.0  | 10.0  | 10.4  | 9.3   | 9.0   | 8.7   | 8.0   | 9.0   | 8.7   | 8.6   | 9.9   | 11.2  | 13.2  | 15.3  | 17.2  |
|               | Kapazität | 9     | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    | 11    |
| AK-BAZ        | Belegung  | 1     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
|               | Kapazität | 1     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |

AK = Aufnahmeklasse, BAZ = Bundesasylzentrum

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung    | Beschreibung  |
|---|--------------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+2 PS / +2 AK-BAZ</b> | 2025 Bezug Cluster West Park und Gymnastikraum                                    |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>+2 KG</b>             | 2032 Doppelkindergarten mit Betreuung Hardturm                                    |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                        | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                        | In Klärung: Schulhaus Hardturm  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                        | Tagesschuleinstieg bereits erfolgt (2019)<br>2032 Betreuung Kindergarten Hardturm |

# Schule Probstei, Hirzenbach

## Ist-Situation



**Unterricht**  
 6 Primarklassen  
 0.5 Primarklasse HPS  
 1.5 Kindergärten intern  
 1 Kindergarten HP  
 1 Einfachhalle



## Prognose / Kapazität

| Probstei      |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 1.5   | 2.0   | 1.9   | 1.6   | 1.4   | 1.7   | 1.4   | 1.4   | 1.4   | 1.8   | 2.1   | 2.6   | 2.9   | 3.3   | 3.6   | 3.8   |
|               | Kapazität | 3.5   | 2.5   | 2.5   | 2.5   | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen | Prognose  | 6.0   | 5.7   | 5.2   | 5.2   | 5.5   | 5.1   | 5.2   | 5.2   | 5.2   | 5.5   | 5.9   | 6.4   | 7.0   | 7.7   | 8.5   | 9.3   |
|               | Kapazität | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| HPS           | Belegung  | 1.5   | 1.5   | 1.5   | 1.5   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|               | Kapazität | 1.5   | 1.5   | 1.5   | 1.5   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

HPS = Heilpädagogische Schule

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -1 KG                 | 2025 Einbau Psychomotorik in KG Altwiesen                    |
|   | -1.5 HPS-KG / +0.5 KG | 2028 Auszug HPS-KG in 4-Fach KG Glattwiesen, Luchswiesen     |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -1 KG / -1 Psychomot. | 2035 Abgabe Mietobjekt KG Altwiesen (Schwamendinger-Dreieck) |
|   | +2 KG                 | 2037 Doppelkindergarten mit Bet Schwamendinger-Dreieck       |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Geplanter Tagesschuleinstieg: 2025                           |

## Schule Riedenhalden, Affoltern

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 8 Primarklassen
- 1 Kindergarten intern
- 2 Kindergärten extern
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Riedenhalden  |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 3.0   | 2.7   | 2.9   | 3.1   | 3.6   | 3.8   | 3.8   | 3.8   | 3.7   | 3.6   | 3.6   | 3.7   | 3.9   | 4.1   | 4.3   | 4.4   |
|               | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen | Prognose  | 8.0   | 8.5   | 7.9   | 7.0   | 7.1   | 7.7   | 8.0   | 8.0   | 8.6   | 9.3   | 9.6   | 9.8   | 9.9   | 10.1  | 10.2  | 10.5  |
|               | Kapazität | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>-4 PS</b>          | Rückbau ZM Pavillon II (in Zusammenhang mit Bezug Käferholz)  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | Bedarfsdeckung Primar mit Verschiebung ins Im Isengrind   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2026/27<br>Umnutzung Alte Turnhalle Riedenhalden für Verpflegung<br>Verschiebung von Sek-Klassen aus dem Riedenhalden ins Im Isengrind zugunsten von Betreuungsflächen |

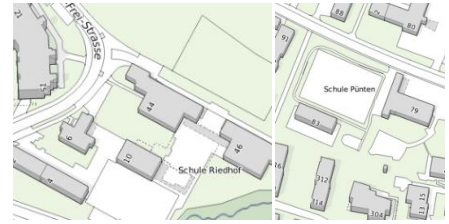
## Schule Riedhof – Pünten, Höngg

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 24 Primarklassen
- 4 Kindergärten intern
- 4 Kindergärten extern
- 1 Einfachhalle und 1 temp. Halle



### Prognose / Kapazität

| Riedhof-Pünten |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|----------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten   | Prognose  | 8.0   | 7.0   | 6.4   | 6.1   | 6.1   | 6.1   | 5.9   | 5.9   | 5.9   | 6.0   | 6.3   | 6.5   | 6.7   | 6.9   | 7.1   | 7.2   |
|                | Kapazität | 8     | 8     | 8     | 8     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     |
| Primarklassen  | Prognose  | 24.0  | 23.6  | 22.5  | 21.7  | 19.6  | 18.5  | 18.4  | 17.5  | 16.4  | 16.6  | 16.6  | 17.0  | 17.2  | 17.7  | 18.3  | 18.9  |
|                | Kapazität | 26    | 26    | 26    | 26    | 26    | 24    | 24    | 24    | 24    | 24    | 24    | 24    | 24    | 24    | 24    | 24    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -1 KG<br>-2 PS        | Überarbeitung Strategie und Betriebskonzept Riedhof Erweiterung und Instandsetzung → FSP zusammen mit KSB/IMMO und Schule<br>2028 ev. Abgabe Kindergarten Winzerhalde II<br>2029 Bezug Erweiterung Riedhof (21 PS) unter Weiternutzung Pünten für KG/Primar<br>ab 2029 Rückbau aller Provisorien und ZM auf Riedhof und Pünten |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | 2031 oder 32 Instandsetzung Altbau Schulhaus Riedhof   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2029  |

## Schule Riedtli Primar

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 0 Primarklassen
- 0 Kindergärten intern
- 0 Kindergärten extern
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Weinberg-Turner |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |    |
|-----------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| Kindergärten    | Prognose  | 0.0   | 4.0   | 4.0   | 4.4   | 4.1   | 3.6   | 3.8   | 3.8   | 3.8   | 3.8   | 3.5   | 3.1   | 2.9   | 2.8   | 2.8   | 2.8   |    |
|                 | Kapazität | 0     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4  |
| Primarklassen   | Prognose  | 0.0   | 8.0   | 9.0   | 14.3  | 14.4  | 13.8  | 13.2  | 12.7  | 12.2  | 12.3  | 11.8  | 11.3  | 10.9  | 10.5  | 10.0  | 9.6   |    |
|                 | Kapazität | 0     | 9     | 9     | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12 |
| HPS             | Prognose  |       | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3  |
|                 | Kapazität |       | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3  |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung  | Beschreibung   |
|---|--|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+4 KG</b><br><b>+9 PS</b><br><b>+3 HPS</b><br><b>+3 PS oder HPS</b> | 2025 Bezug Riedtli als Primarschule mit 3 HPS-Klassen<br><br>2027 zusätzliche Klassen möglich (HPS nicht als Kap.zuwachs abgebildet) |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -  | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -  | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -  | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -  | Tagesschule Riedtli ab 2025 (Bezug)  |

## Schule Riesbach (Mühlebach+Seefeld), Riesbach

### Ist-Situation



**Unterricht**  
 12 Primarklassen  
 4 Kindergärten intern  
 1 Einfachhallen



### Prognose / Kapazität

| Riesbach (Mühlebach, Seefeld) |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|-------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten                  | Prognose  | 4.0   | 4.7   | 4.3   | 3.7   | 4.6   | 4.8   | 4.2   | 4.2   | 4.2   | 4.3   | 4.3   | 4.4   | 4.5   | 4.5   | 4.6   | 4.7   |
|                               | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen                 | Prognose  | 12.0  | 11.5  | 10.8  | 11.0  | 10.7  | 10.4  | 10.8  | 10.9  | 11.0  | 10.8  | 11.2  | 11.5  | 11.2  | 11.3  | 11.4  | 11.6  |
|                               | Kapazität | 10    | 10    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+2 PS</b>          | 2026 Bezug erweitertes und instandgesetztes Schulhaus Mühlebach  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | 2033 Ersatzneubau Sporthalle Seefeld mit Erweiterung   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2026<br>2029 Instandsetzung GZ Riesbach und betroffene Betreuungslokale<br>2031 Betreuungsflächen in Erweiterung Sporthalle Seefeld |

## Schule Rütihof, Höngg

### Ist-Situation



**Unterricht**  
 14 Primarklassen  
 4 Kindergärten extern  
 2 Einfachhallen



### Prognose / Kapazität

| Rütihof       |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 3.5   | 3.5   | 3.2   | 2.6   | 2.3   | 2.2   | 3.3   | 3.7   | 3.8   | 3.8   | 3.8   | 3.9   | 3.4   | 2.7   | 2.5   |
|               | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen | Prognose  | 14.0  | 13.9  | 13.9  | 12.6  | 11.2  | 10.5  | 9.7   | 10.0  | 9.9   | 9.9   | 9.6   | 10.0  | 10.4  | 10.7  | 10.9  | 10.5  |
|               | Kapazität | 15    | 15    | 15    | 15    | 12    | 12    | 12    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>-3 PS</b>          | Klärung Kapazität, falls ZM entfernt werden muss → FSP lädt ein 2028 Reduktion Kapazität zu Gunsten Tagesschule.   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>-2 PS</b>          | 2031 ev. Reduktion Kapazität falls ZM entfernt wird  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Ersatz Kindergärten Geeringstrasse falls Siedlung Ringling kommt. Vorläufig wird ein Kindergarten als Forschungszentrum genutzt. Dies könnte auch rückgängig gemacht werden. |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2028, Kücheneinbau Schulhaus für 12 Klassen   |

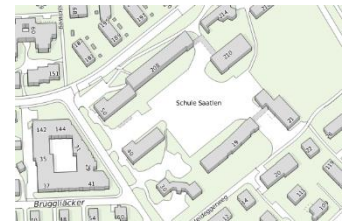
## Schule Saatlen, Saatlen

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 13 Primarklassen
- 2 Aufnahmeklassen
- 4 Kindergärten intern
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Saatlen       |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 4.1   | 3.9   | 4.4   | 4.5   | 3.7   | 5.3   | 5.7   | 6.1   | 6.8   | 6.4   | 6.6   | 5.9   | 5.2   | 5.0   | 4.6   |
|               | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 6     | 6     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Primarklassen | Prognose  | 13.0  | 12.9  | 12.1  | 11.5  | 12.4  | 12.7  | 13.3  | 13.6  | 13.8  | 15.1  | 15.7  | 16.8  | 17.6  | 17.7  | 17.3  | 16.4  |
|               | Kapazität | 13    | 13    | 13    | 13    | 22    | 22    | 22    | 22    | 22    | 22    | 22    | 22    | 22    | 22    | 22    | 22    |
| AK            | Belegung  | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
|               | Kapazität | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |

AK = Aufnahmeklasse

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+4 KG / +24 PS</b> | 2028 Bezug Ersatzneubau Saatlen (4 KG, 24 PS (2 davon AK), 12 SEK), SKB, MKZ, Sportstätte, Schulschwimmanlage   |
|   | <b>-15 PS / -4 KG</b> | Abbruch Provisorium und Altbau Trakt B  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>+2 KG</b>          | 2029 Doppelkindergarten mit Betreuung Dreispitz I ASIG  |
|   | <b>+2 KG</b>          | 2031 Doppelkindergarten mit Betreuung Dreispitz II ASIG   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | 2029 Betreuung Kindergarten Dreispitz I ASIG<br>2031 Doppelkindergarten mit Betreuung Dreispitz II ASIG<br>Tagesschuleinstieg auf Bezug Ersatzneubau 2028 |

## Schule Schanzengraben, Kreis 1 / Fluntern

### Ist-Situation



**Unterricht**  
 5 Primarklassen  
 2 Aufnahmeklassen  
 1 Kindergarten intern  
 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Schanzengraben |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|----------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten   | Prognose  | 1.0   | 1.6   | 1.9   | 1.8   | 2.3   | 2.1   | 2.1   | 2.1   | 2.1   | 2.2   | 2.3   | 2.4   | 2.5   | 2.6   | 2.7   | 2.7   |
|                | Kapazität | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Primarklassen  | Prognose  | 5.0   | 4.6   | 3.4   | 3.7   | 3.5   | 4.2   | 4.5   | 4.8   | 5.2   | 5.1   | 5.5   | 5.6   | 5.7   | 5.8   | 6.0   | 6.2   |
|                | Kapazität | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| AK             | Belegung  | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
|                | Kapazität | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |

AK = Aufnahmeklasse

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | -  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Verschiebung der beiden verbleibenden Aufnahmeklassen in ein anderes Schulhaus |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2025: Einbau Küche  |

# Schule Schauenberg, Affoltern

## Ist-Situation



**Unterricht**  
 15 Primarklassen  
 1 Kindergärten intern  
 7 Kindergärten extern  
 1 Doppelhalle



## Prognose / Kapazität

| Schauenberg   |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 8.0   | 7.1   | 5.5   | 5.4   | 5.3   | 6.1   | 7.1   | 7.3   | 7.3   | 7.2   | 7.1   | 6.7   | 6.0   | 5.4   | 5.3   | 5.3   |
|               | Kapazität | 8     | 8     | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    |
| Primarklassen | Prognose  | 15.0  | 16.1  | 18.8  | 19.1  | 18.3  | 18.4  | 18.5  | 18.1  | 17.1  | 17.3  | 17.7  | 18.1  | 18.3  | 17.9  | 17.1  | 16.3  |
|               | Kapazität | 15    | 15    | 17    | 17    | 17    | 26    | 26    | 26    | 26    | 26    | 26    | 26    | 26    | 26    | 26    | 26    |

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+2 KG / +2 PS</b>  | Seit 2019 Kindergartenprovisorium im Schulhaus<br>Seit 2023 Anpassung Einzugsgebiet: vorübergehend Verschiebung Klassen ins Schulhaus Riedenhalden (ZM Riedenhalden II)<br>2026 Eröffnung Doppelkindergärten mit Betreuung Lerchenhalden 20 und externe Betreuungsräume für Primar (Auslagerung aus Schulhaus zugunsten Klassenzimmer) |
|   | <b>+9 PS</b>          | 2029 Bezug Käferholz nach Instandsetzung   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | 2028 2 KG mit BET Habitat/Swiss Life: Bedarf angemeldet<br>Strategie Kindergärten ab 2026 → IMMO lädt zur Sitzung ein  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg erfolgt (2019)<br>2026 Einmietung Betreuungsräume in Lerchenhalde 20  |

## Schule Scherr, Unter- / Oberstrass

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 12 Primarklassen
- 1 Kindergarten intern
- 3 Kindergärten extern
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Scherr        |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 4.3   | 3.9   | 3.4   | 3.7   | 3.7   | 3.6   | 3.6   | 3.6   | 3.8   | 3.9   | 4.0   | 4.2   | 4.3   | 4.4   | 4.5   |
|               | Kapazität | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Primarklassen | Prognose  | 12.0  | 12.6  | 11.4  | 11.6  | 11.0  | 10.5  | 10.9  | 11.0  | 10.7  | 10.5  | 10.8  | 11.1  | 11.2  | 11.5  | 11.8  | 12.2  |
|               | Kapazität | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | -  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | 2029 evtl. Rückgabe Kindergarten / Betreuung Stapfer (Reiheneinfamilienhaus) |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschule seit 2020  |

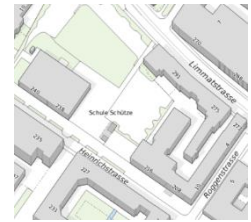
## Schule Schütze, Industrie

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 9 Primarklassen
- 3 Kindergärten intern
- 0 Kindergärten extern
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Schütze       |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 3.0   | 3.8   | 4.3   | 3.7   | 3.2   | 3.2   | 3.0   | 2.6   | 2.2   | 2.4   | 2.5   | 2.7   | 3.0   | 3.1   | 3.2   | 3.2   |
|               | Kapazität | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Primarklassen | Prognose  | 9.0   | 10.0  | 9.6   | 9.7   | 9.6   | 9.1   | 8.9   | 8.5   | 8.5   | 7.9   | 7.4   | 7.3   | 7.3   | 7.4   | 7.5   | 7.9   |
|               | Kapazität | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung                              |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | -   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg bereits erfolgt (2019) |

# Schule Sihlfeld, Hard

## Ist-Situation



### Unterricht

- 14 Primarklassen
- 1 Kindergärten HPS intern
- 6 Kindergärten extern
- 3 Einfachhallen



## Prognose / Kapazität

| Sihlfeld      |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 6.0   | 5.7   | 5.1   | 6.6   | 7.0   | 7.3   | 7.6   | 7.4   | 7.2   | 6.4   | 5.4   | 4.9   | 4.7   | 4.7   | 4.7   | 4.7   |
|               | Kapazität | 7     | 6     | 6     | 6     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     |
| Primarklassen | Prognose  | 14.0  | 13.2  | 14.0  | 15.4  | 16.8  | 17.3  | 17.6  | 18.2  | 17.8  | 18.2  | 18.0  | 17.1  | 16.2  | 14.9  | 13.8  | 12.9  |
|               | Kapazität | 16    | 21    | 18    | 18    | 19    | 19    | 19    | 19    | 19    | 19    | 19    | 19    | 19    | 19    | 19    | 19    |
| HPS           | Belegung  | 1     | 1     | 3     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
|               | Kapazität | 1     | 1     | 3     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |

HPS = Heilpädagogische Schule

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung   | Beschreibung   |
|---|---|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -1 KG<br><b>+5 PS</b><br>-3 PS / +2 HPS-PS<br><b>+1 KG / +1 HPS-KG</b><br><b>+1 KG / + 1 HPS-KG</b><br>-1 HPS-KG / + 1 PS | 2025 Abbruch KG Kanzlei<br>2025 Bezug Schulhaus Hard<br>2026 Einzug HPS-PS aus Im Gut (plus weitere Räume HPS)<br>2028 Bezug Doppelkindergarten mit Betreuung Kanzlei<br>2028 Bezug Doppelkindergarten mit Betreuung Erna<br>2028 Auszug HPS-KG aus Schulhaus in KG Erna |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -1 KG   | 2033 Schliessung KG Lochergut  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -   | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -   | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -   | Geplanter Tagesschuleinstieg: 2026<br>2025 Abbruch Betreuung Erna<br>2025 Betreuung SH Hard<br>2028 Betreuung Erna<br>2028 Betreuung Kanzlei   |

## Schule Sihlweid, Leimbach

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 12 Primarklassen
- 2.5 Kindergärten extern
- 1.5 Kindergärten intern (provisorisch im ZM-Pavillon)
- 2 Einfachhallen



### Prognose / Kapazität

| Sihlweid      |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 3.7   | 2.7   | 2.3   | 2.6   | 2.5   | 2.3   | 2.3   | 3.2   | 3.7   | 3.9   | 3.9   | 3.9   | 3.9   | 3.3   | 2.7   |
|               | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
| Primarklassen | Prognose  | 12.0  | 11.4  | 11.3  | 10.1  | 8.6   | 8.0   | 7.4   | 6.8   | 7.3   | 7.5   | 7.9   | 8.2   | 8.7   | 9.1   | 9.4   | 9.5   |
|               | Kapazität | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | - 1 KG                | Auszug ZM Pavillon  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | Instandsetzung SH Sihlweid → IMMO informiert und Planung wird entsprechend gestartet  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Prüfung Einzugsgebietsverschiebung Richtung Schulhaus Leimbach während Instandsetzung |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2028   |

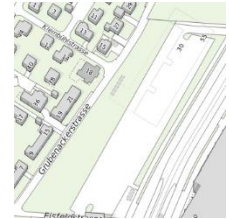
# Schule Thurgauerstrasse, Seebach

## Ist-Situation



### Unterricht

- 4 Primarklassen (laufender Aufbau während Schuljahr)
- 4 Kindergärten extern
- 1 Doppelhalle



## Prognose / Kapazität

| Thurgauerstrasse |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten     | Prognose  | 4.0   | 7.4   | 8.5   | 7.6   | 6.8   | 6.7   | 6.5   | 7.3   | 6.5   | 6.4   | 6.7   | 7.0   | 7.2   | 6.8   | 6.2   | 6.3   |
|                  | Kapazität | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     |
| Primarklassen    | Prognose  | 4.0   | 8.7   | 9.8   | 11.2  | 13.4  | 15.7  | 16.3  | 19.3  | 20.3  | 19.9  | 19.6  | 19.4  | 19.3  | 19.6  | 19.3  | 19.3  |
|                  | Kapazität | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    | 16    |
| AK               | Belegung  | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
|                  | Kapazität | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |

AK = Aufnahmeklasse

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung                      |
|---|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | -                                 |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -                                 |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -                                 |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -                                 |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg erfolgt (2024) |

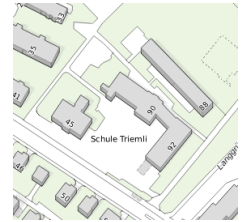
## Schule Triemli, Albisrieden

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 12 Primarklassen
- 3 Kindergärten intern (inkl. 1 KG T41)
- 4 Kindergärten extern
- 1 ZM Wydäckerring (3 Geschosse)
- 1 temp. Sporthalle



### Prognose / Kapazität

| Triemli       |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 7.0   | 6.2   | 5.7   | 5.6   | 5.2   | 5.0   | 6.3   | 6.9   | 7.3   | 7.3   | 7.3   | 7.3   | 6.5   | 5.5   | 5.2   | 5.2   |
|               | Kapazität | 7     | 7     | 7     | 5     | 5     | 4     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Primarklassen | Prognose  | 12.0  | 13.3  | 14.2  | 14.6  | 15.1  | 15.2  | 17.7  | 17.4  | 17.0  | 17.3  | 17.4  | 18.0  | 18.4  | 18.8  | 18.2  | 17.5  |
|               | Kapazität | 13    | 13    | 13    | 13    | 13    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>13 PS / 2 KG</b>   | 2024-2028 Bauprovisorium mit ZM Wydäckerring inkl. Temporäre Sporthalle  |
|   | <b>-2 KG</b>          | 2027 Auszug Doppelkindergarten Goldacker   |
|   | <b>+21 PS / +2 KG</b> | 2029 Bezug Ersatzneubau  |
|   | <b>-13 PS / -1 KG</b> | Neubau mit Dreifachhalle, Gymnastikraum  |
|   | <b>-2 KG</b>          | 2029 Abbruch Bauprovisorium (Anteil Triemli) / Auszug aus ZM Wydäckerring  |
|   | <b>-2 KG</b>          | 2029 Triemlistrasse 41 als Provisorium In der Ey   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>+2 KG/BET</b>      | 2030 Doppelkindergarten mit Betreuung Villy  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | ZM Wydäckerring BT als Teil des Provisoriums<br>2030 Doppelkindergarten mit Betreuung Villy<br>Ab 2031 Triemlistrasse 41 als Betreuungshaus<br>Geplanter Tagesschuleinstieg: 2029 (mit Bezug Ersatzneubau) |

## Schule Untermoos, Albisrieden

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 17 Primarklassen
- 3 Kindergärten intern
- 5 Kindergärten extern
- 3 ZM (3 Geschosse)
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Untermoos     |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 8.0   | 6.3   | 5.7   | 5.6   | 4.8   | 4.2   | 3.9   | 3.9   | 3.9   | 4.1   | 4.3   | 4.6   | 4.9   | 5.1   | 5.3   | 5.4   |
|               | Kapazität | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 8     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Primarklassen | Prognose  | 17.0  | 17.4  | 19.5  | 18.5  | 18.0  | 16.8  | 15.2  | 13.2  | 11.4  | 11.2  | 10.8  | 10.5  | 10.6  | 11.0  | 11.5  | 12.1  |
|               | Kapazität | 20    | 20    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    | 15    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung         | Beschreibung  |
|---|-------------------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | - 2 PS<br>- 2 KG<br>+2 KG/BET | MS Utogrund in den Schulen Untermoos und Freilager<br>2024-2031 Bedarfsdeckung KG gemeinsam mit Freilager<br>2026 Einstieg Tagesschule (durch Aufhebung Überbelegung)<br>2026 Rückgabe 1 KG an SH Buchlern / Auszug 1 KG aus SH<br>2026 Doppelkindergarten mit Betreuung Zwischenbächen |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -2 KG<br>-3 PS                | 2030 Umteilung KG zu Freilager<br>Mittelstufe Utogrund Bedarfsdeckung vor Ort<br>2032 Rückbau/Verschiebung ZM Untermoos   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                             | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                             | Langfristig Rückbau weitere ZM Pavillons prüfen   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                             | 2026 Kindergarten Zwischenbächen<br>Geplanter Tagesschuleinstieg: 2026  |

# Schule Utogrund, Albisrieden

## Ist-Situation



### Unterricht

- 7 Primarklassen
- 4 Kindergärten extern
- 1 Pavillon I (3 Geschosse)
- 1 Einfachhalle (bleibt während Bauzeit bestehen)



## Prognose / Kapazität

| Utogrund      |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 3.9   | 5.4   | 6.9   | 6.7   | 6.1   | 6.0   | 6.0   | 5.0   | 3.8   | 3.3   | 3.2   | 3.1   | 3.0   | 2.9   | 2.8   |
|               | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     |
| Primarklassen | Prognose  | 7.0   | 8.0   | 12.4  | 13.1  | 14.0  | 15.1  | 15.8  | 16.6  | 16.5  | 16.8  | 15.4  | 13.9  | 12.4  | 11.1  | 9.8   | 8.6   |
|               | Kapazität | 7     | 12    | 12    | 17    | 17    | 17    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung        | Beschreibung  |
|---|------------------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+5 PS</b>                 | 2025 Provisorium II, Option 1 KG intern   |
|   | <b>+13 PS / -7 PS</b>        | 2027 Bezug Bauprovisorium / Abbruch Altbau  |
|   | <b>+3 KG</b>                 | 2027 KG Kochareal Genossenschaft Kraftwerk  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>+18 PS</b>                | 2030 Bezug Ersatzneubau   |
|   | <b>-18 PS</b>                | Neubau mit 1 Doppelhalle und Psychomotorik<br>2030 Rückbau/Verschiebung Provisorium II und Bauprovisorium               |
|   | <b>+2 KG / -1 KG / -1 KG</b> | 2030 Bezug KG Flüelastrasse UBS / Abgabe Flüelastrasse 13 /<br>Abgabe Heiligfeld an Limmattal                           |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                            | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                            | Weiterführung KG Heiligfeld bis SJ 2032/33  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                            | 2027 KG mit zusätzlicher BT für externe Kinder Kochareal Genossenschaft Kraftwerk<br>Geplanter Tagesschuleinstieg: 2030 |

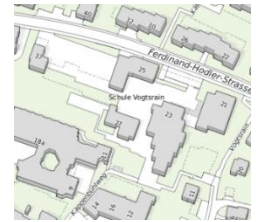
# Schule Vogtsrain, Höngg

## Ist-Situation



### Unterricht

- 12 Primarklassen
- 3 HPS-Klassen
- 3 Kindergärten intern
- 1 Kindergarten extern
- 2 Einfachhallen



## Prognose / Kapazität

| Vogtsrain     |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 4.0   | 3.5   | 3.3   | 3.3   | 3.2   | 3.1   | 3.3   | 3.3   | 3.1   | 3.0   | 2.8   | 2.6   | 2.6   | 2.6   | 2.6   | 2.6   |
|               | Kapazität | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen | Prognose  | 12.0  | 11.9  | 12.0  | 11.5  | 11.1  | 10.6  | 10.0  | 9.5   | 9.2   | 9.1   | 8.9   | 8.5   | 8.5   | 8.3   | 7.9   | 7.5   |
|               | Kapazität | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    |
| HPS           | Belegung  | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
|               | Kapazität | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |

HPS = Heilpädagogische Schule

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

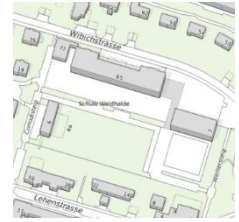
| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung         | Beschreibung  |
|---|-------------------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>-1 KG</b><br><b>+1 HPS</b> | 2029 Reduktion interner Kindergärten<br>2029 Ersatzbau Personalhaus zugunsten Tagesschule, Annäherung an Flächenstandards sowie zusätzliche Räume für die HPS |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                             | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                             | 2034 Instandsetzung Schulhaus<br>2036 Instandsetzung Sport- und Schwimmhallen   |
| <b>Optionen</b>                         | -                             | Zusätzliche HPS-Klassen, wenn Erweiterung erstellt ist.   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                             | Tagesschuleinstieg 2026 dank ZM Bläsi   |

# Schule Waidhalde, Wipkingen

## Ist-Situation



**Unterricht**  
 15 Primarklassen  
 0 Kindergarten intern  
 7 Kindergärten extern  
 1 Einfachhalle



## Prognose / Kapazität

| Waidhalde     |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 7.0   | 5.9   | 5.6   | 5.7   | 5.0   | 4.5   | 4.3   | 4.3   | 4.3   | 4.5   | 4.8   | 5.1   | 5.3   | 5.5   | 5.7   | 5.8   |
|               | Kapazität | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     |
| Primarklassen | Prognose  | 15.0  | 16.2  | 16.8  | 16.9  | 16.8  | 16.1  | 15.1  | 13.9  | 13.1  | 12.9  | 12.5  | 12.4  | 12.7  | 13.2  | 13.8  | 14.4  |
|               | Kapazität | 16    | 16    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    |

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+2 PS</b>          | 2026 Auslagerung von Betreuung, Bibliothek und Mehrzwecksaal in die Kirche Wipkingen (Gewinn: 2 PS, 1 SEK)<br>Umnutzung Korridore als nutzbare Vorzone |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Erweiterung Waidhalde möglich  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschule seit 2024  |

## Schule Weinberg – Turner / Unter- / Oberstrass

### Ist-Situation



**Unterricht**  
 20 Primarklassen  
 0 Kindergärten intern  
 6 Kindergärten extern  
 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Weinberg-Turner |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|-----------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten    | Prognose  | 6.0   | 4.0   | 4.0   | 5.0   | 5.6   | 5.9   | 5.8   | 5.8   | 5.7   | 5.7   | 5.8   | 6.1   | 6.4   | 6.6   | 6.8   | 6.9   |
|                 | Kapazität | 6     | 4     | 4     | 4     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Primarklassen   | Prognose  | 20.0  | 13.0  | 12.0  | 9.9   | 10.3  | 11.2  | 12.5  | 13.9  | 15.1  | 16.1  | 16.7  | 17.2  | 17.5  | 17.8  | 18.1  | 18.5  |
|                 | Kapazität | 20    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    | 14    |

Der ZM Turner II steht nach Bezug Riedtli 2025 bis zur Nutzung als Provisorium während der Instandsetzung Turner der Schule zur Verfügung. HPS = Heilpädagogische Schule

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>-2 KG</b>          | 2025 Übergabe der 4 Kindergärten Scheuchzer und Zangger an Riedtli und Übernahme von 2 Kindergärten Kronenwiese vom Letten |
|   | <b>-6 PS</b>          | 2025 Verschiebung KG Riedtli in ZM Turner I  |
|   | <b>+1 KG</b>          | 2025 Auszug von Klassen aus ZM Turner II ins Riedtli   |
|   |                       | 2029 Bezug Quartierwache: Zusätzlicher Kindergarten mit Betreuung  |
|   |                       | 2029 Abschluss Instandsetzung Turner, Rückbau ZM   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschule seit 2020, Betreuungsflächen in der Quartierwache ab 2029  |

## Schule Wollishofen – Im Lee, Wollishofen

### Ist-Situation



**Unterricht**  
 13 Primarklassen  
 1 Aufnahmeklasse  
 1 Teilintegrationsklasse  
 0 Kindergärten intern  
 5 Kindergärten extern  
 1 Einfachhalle Hans-Asper



### Prognose / Kapazität

| Wollishofen – Im Lee |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|----------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten         | Prognose  | 5.0   | 4.9   | 4.9   | 4.8   | 5.2   | 5.1   | 5.0   | 4.9   | 4.5   | 4.3   | 4.3   | 4.2   | 4.2   | 4.3   | 4.4   | 4.4   |
|                      | Kapazität | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     |
| Primarklassen        | Prognose  | 13.0  | 13.9  | 13.2  | 13.4  | 13.8  | 13.3  | 13.5  | 13.1  | 13.0  | 12.7  | 12.5  | 12.3  | 12.0  | 11.7  | 11.5  | 11.4  |
|                      | Kapazität | 16    | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    | 17    |
| AK                   | Belegung  | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|                      | Kapazität | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| TIK                  | Belegung  | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
|                      | Kapazität | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |

AK = Aufnahmeklasse, TIK = Teilintegrationsklasse

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+1 PS / - 1 AK</b> | Auslagerung Aufnahmeklasse zugunsten Primarklasse   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>+2 KG</b>          | 2030 Doppelkindergarten mit Betreuung Bahnhof Wollishofen                                   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Rückbau ZM-Pavillon laufend in Prüfung<br>Prüfen: Aufnahme Klassen aus Einzugsgebiet Manegg |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg 2027<br>2029 Betreuung Bahnhof Wollishofen                               |

## Schule Zurlinden, Sihlfeld

### Ist-Situation



#### Unterricht

- 12 Primarklassen
- 2 Kindergärten intern
- 1 Kindergärten extern
- 1 Einfachhalle



### Prognose / Kapazität

| Zurlinden     |           | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergärten  | Prognose  | 3.0   | 3.6   | 4.3   | 4.6   | 4.6   | 4.8   | 4.9   | 4.9   | 4.9   | 4.9   | 5.1   | 5.1   | 5.1   | 5.1   | 5.3   | 5.3   |
|               | Kapazität | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Primarklassen | Prognose  | 12.0  | 11.5  | 9.9   | 9.9   | 10.3  | 10.3  | 10.7  | 11.6  | 12.4  | 13.0  | 13.3  | 13.5  | 13.9  | 13.9  | 14.0  | 14.2  |
|               | Kapazität | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    | 12    |

### Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung                              |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | -                     | -   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg bereits erfolgt (2024) |



## Sekundarschulen Glattal

---



### IM BIRCH

Gesamtschule PS/SEK  
15 Sekundarklassen (aktuelle Belegung)  
Mitnutzung der Dreifachhalle gemeinsam mit PS  
Tagesschuleinstieg 2030 (evtl. früher)

---



### LIGUSTER

17 Sekundarklassen (aktuelle Belegung)  
1 Aufnahmeklasse (aktuelle Belegung)  
2 Einfachhallen  
Tagesschuleinstieg 2028/29

---



### KÄFERHOLZ

15 Sekundarklassen (Überbelegung)  
2 Kindergärten (bei Schule Schauenberg aufgeführt)  
1 Einfachhalle  
Tagesschuleinstieg 2026 (Umzug ins Im Isengrind)

---



### RIEDENHALDEN

Gesamtschule PS/Sek  
12 Sekundarklassen (aktuelle Belegung)  
Mitnutzung Einfachhalle (mit PS)  
Tagesschuleinstieg 2026

---



### CAMPUS GLATTAL

14 Sekundarklassen (aktuelle Belegung)  
Tagesschuleinstieg erfolgt (2022)  
Sportinfrastruktur dezentral (Messehalle 9)

---



### BUHNRAIN

15 Sekundarklassen (aktuelle Belegung)  
1 Aufnahmeklasse  
2 Einfachhallen  
Tagesschuleinstieg 2028

---

## Prognose / Kapazität

| Sekundarschulen Glattal                |     |           | 24/25     | 25/26       | 26/27       | 27/28       | 28/29       | 29/30       | 30/31       | 31/32       | 32/33       | 33/34       | 34/35       | 35/36       | 36/37       | 37/38       | 38/39       | 39/40       |
|--|-----|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Buhnrain                               | Sek | Belegung  | 15        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |     | Kapazität | 15        | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          |
|  | AK  | Kapazität | 1         | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Campus Glattal                         | Sek | Belegung  | 14        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |     | Kapazität | 18        | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          |
| Im Birch                               | Sek | Belegung  | 15        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |     | Kapazität | 15        | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          |
| Im Isengrind                           | Sek | Kapazität |           |             | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          |
| Käferholz                              | Sek | Belegung  | 15        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |     | Kapazität | 14        | 14          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Liguster                               | Sek | Belegung  | 17        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |     | Kapazität | 21        | 16          | 16          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          |
|  | AK  | Kapazität | 1         | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
|  | HPS | Kapazität | 1         | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Riedenhalden                           | Sek | Belegung  | 12        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |     | Kapazität | 13        | 13          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          |
| <b>Total Prognose Sekundarklassen</b>  |     |           | <b>88</b> | <b>89.0</b> | <b>93.7</b> | <b>95.1</b> | <b>94.4</b> | <b>94.3</b> | <b>90.3</b> | <b>92.0</b> | <b>90.8</b> | <b>89.8</b> | <b>86.1</b> | <b>85.7</b> | <b>86.1</b> | <b>89.0</b> | <b>91.3</b> | <b>93.2</b> |
| <b>Total Kapazität Sekundarklassen</b> |     |           | <b>96</b> | <b>91</b>   | <b>95</b>   | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>97</b>   | <b>95</b>   | <b>95</b>   | <b>95</b>   | <b>95</b>   | <b>95</b>   | <b>95</b>   | <b>95</b>   | <b>95</b>   | <b>95</b>   |
| <b>Total Belegung Spezialklassen</b>   |     |           | <b>3</b>  | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    |
| <b>Total Kapazität Spezialklassen</b>  |     |           | <b>3</b>  | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    |

Sek = Sekundarschule, AK = Aufnahmeklasse, HPS = Heilpädagogische Schule

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>-14 Sek</b>        | 2026 Instandsetzung Käferholz (Verschiebung Klassen ins Im Isengrind)   |
|   | <b>+21 Sek</b>        | 2026 Bezug Sekundarschulhaus Im Isengrind   |
|   | <b>-3 Sek</b>         | 2026 Verschiebung Sekundarklassen aus Riedenhalden ins Im Isengrind zugunsten Betreuungsfläche  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>-3 Sek</b>         | 2031 Kapazitätsreduktion Im Birch aufgrund Tagesschulbedarf   |
|   |                       | 2031-2033 Instandsetzung Buhnrain → IMMO informiert   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Baustein Erweiterung Staudenbühl 2038   |
|   |                       | Baustein Offene Rennbahn oder Leutschenbachstrasse → Testplanung AFS  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | 2026 Instandsetzung Sporthalle Liguster mit Ausbau für Betreuung<br>2026 Umnutzung Alte Sporthalle Riedenhalden für Betreuung<br>KGH Höhenring: Bedarf angemeldet |

## Sekundarschulen Letzi

---



### BUCHLERN

17 Klassen  
1 Aufnahmeklasse Sek  
1 KG  
2 Einfachhallen

Geplanter Tagesschuleinstieg: 2028

---



### LETZI

17 Klassen  
1 Aufnahmeklasse Sek  
1 KG  
2 Einfachhallen

Geplanter Tagesschuleinstieg: 2030

---



### KAPPELI (MÜRTSCHENPARK)

14 Klassen  
1 Aufnahmeklasse Sek  
Mitnutzung der Sportinfrastruktur der Primarschule

Geplanter Tagesschuleinstieg: mit dem Umzug in den Neubau Tüffenwies (2028)



### TÜFFENWIES NEUBAU

24 Klassenkapazität Bezug 2028  
1 Dreifachhalle Gymnastikraum

---

## Prognose / Kapazität

| Sekundarschulen Letzi                  |             |           | 24/25       | 25/26       | 26/27       | 27/28       | 28/29       | 29/30       | 30/31       | 31/32       | 32/33       | 33/34       | 34/35       | 35/36       | 36/37       | 37/38       | 38/39       | 39/40       |    |
|--|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|
| Buchlern                               | Sek         | Belegung  | 17          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |    |
|  |             | Kapazität | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18 |
|  | AK          | Belegung  | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1  |
|  |             | Kapazität | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1  |
| Sek Kappeli<br>(Mürtschenpark)         | Sek         | Belegung  | 14          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |    |
|  |             | Kapazität | 15          | 15          | 15          | 15          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |    |
|  | AK          | Belegung  | 1           | 1           | 1           | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |    |
|  |             | Kapazität | 0           | 0           | 0           | 0           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |    |
| Letzi                                  | Sek         | Belegung  | 17          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |    |
|  |             | Kapazität | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 9           | 9           | 9           | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15 |
|  | ZM Wydäcker | Kapazität | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 9           | 9           | 9           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6  |
|  |             | AK        | Belegung    | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1  |
| Tüffenwies                             | AK          | Kapazität | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |    |
|  |             | Kapazität | 0           | 0           | 0           | 0           | 23          | 23          | 23          | 23          | 23          | 23          | 23          | 23          | 23          | 23          | 23          | 23          | 23 |
|  | AK          | Belegung  |             |             |             |             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |    |
|  |             | Kapazität |             |             |             |             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |    |
| Freilager                              | HPS         | Belegung  | 1           | 1           | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |    |
|  | HPS         | Kapazität | 1           | 1           | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |    |
| <b>Total Prognose Sekundarklassen</b>  |             |           | <b>48.0</b> | <b>50.6</b> | <b>49.8</b> | <b>52.9</b> | <b>52.9</b> | <b>55.5</b> | <b>56.2</b> | <b>57.8</b> | <b>58.7</b> | <b>60.3</b> | <b>59.5</b> | <b>58.4</b> | <b>57.6</b> | <b>55.9</b> | <b>54.8</b> | <b>53.8</b> |    |
| <b>Total Kapazität Sekundarklassen</b> |             |           | <b>54</b>   | <b>54</b>   | <b>54</b>   | <b>54</b>   | <b>62</b>   | <b>59</b>   | <b>59</b>   | <b>59</b>   | <b>62</b>   | <b>62</b>   | <b>62</b>   | <b>62</b>   | <b>62</b>   | <b>62</b>   | <b>62</b>   | <b>62</b>   |    |
| <b>Total Belegung Spezialklassen</b>   |             |           | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    |    |
| <b>Total Kapazität Spezialklassen</b>  |             |           | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>4</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    |    |

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung  | Beschreibung  |
|---|--|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+24 Sek</b>   | 2028 Rückgabe 1 KG an SH Buchlern zugunsten Betreuung<br>2028 Neubau Schulhaus Tüffenwies mit Dreifachhalle   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>-3 Sek</b><br><b>-15 Sek</b><br><b>+12 Sek</b><br><b>-9 Sek</b> | 2029-2032 Instandsetzung Letzi (BK FSP/KSB), Reduzierte Belegung<br>-> MBS ab Sommer 2025, Entscheid Zeitpunkt TS-Einstieg<br>2029 Auszug Mürtschenpark<br>2032 Erweiterungsneubau Im Herrlig 12 PS / 12 Sek / 8 HPS<br>2032 Rückbau ZM Wydäcker auf Bezug Im Herrlig |
| <b>Optionen</b>                         | -  | ZM Buchlern   |
| <b>Betreuung</b>                        | -  | Tagesschuleinstieg 2028 Tüffenwies, 2028 Buchlern und 2030 Letzi  |

## Sekundarschulen Limmattal

---



### FELD

9 Sekundarklassen  
2 Einfachhallen  
1 Aufnahmeklasse  
Tagesschuleinstieg bereits erfolgt (2024)

---



### ALBISRIEDERPLATZ

12 Sekundarklassen  
0 Sporthallen (Nutzung Dreifachhalle Hardau)  
Tagesschuleinstieg bereits erfolgt (2018)

---



### LIMMAT

8 Sekundarklassen  
2 BAZ Klassen intern  
3 BAZ Klassen extern (Kirchgemeindehaus Johannes und Wengistrasse)  
2 AK-Kantonal extern (Wengistrasse)  
1 Universikum  
2 Einfachhallen (gemeinsam mit PS)  
Tagesschuleinstieg bereits erfolgt (2019)

---



### HOHL

K&S  
9 Sekundarklassen  
0 Sporthallen

---



### AEMTLER

11 Sekundarklassen  
3 Einfachhallen (gemeinsam mit PS)  
1 HPS-Klasse  
Geplanter Tagesschuleinstieg 2025

---

## Prognose / Kapazität

| Sekundarschulen Limmattal              |             |           | 24/25       | 25/26       | 26/27       | 27/28       | 28/29       | 29/30       | 30/31       | 31/32       | 32/33       | 33/34       | 34/35       | 35/36       | 36/37       | 37/38       | 38/39       | 39/40       |
|--|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Aemtlar B                              | Sek         | Belegung  | 11          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |             | Kapazität | 10          | 10          | 10          | 10          | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           |
|  | HPS         | Kapazität | 1           | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Albisriederplatz                       | Sek         | Belegung  | 12          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |             | Kapazität | 12          | 13          | 13          | 13          | 13          | 13          | 13          | 13          | 13          | 13          | 13          | 13          | 13          | 13          | 13          | 13          |
| Feld                                   | Sek         | Belegung  | 9           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |             | Kapazität | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          |
|  | AK          | Kapazität | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Limmat                                 | Sek         | Belegung  | 8           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |             | Kapazität | 8           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           |
|  | AK-BAZ      | Kapazität | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           |
|  | AK-Kantonal | Kapazität | 2           | 2           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  | Universikum | Kapazität | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Hohl K&S                               | Sek         | Kapazität | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           |
| <b>Total Prognose Sekundarklassen</b>  |             |           | <b>40.0</b> | <b>42.0</b> | <b>44.4</b> | <b>43.3</b> | <b>45.1</b> | <b>43.9</b> | <b>41.7</b> | <b>39.7</b> | <b>38.1</b> | <b>39.5</b> | <b>39.9</b> | <b>40.5</b> | <b>41.3</b> | <b>41.7</b> | <b>42.3</b> | <b>43.3</b> |
| <b>Total Kapazität Sekundarklassen</b> |             |           | <b>41</b>   | <b>44</b>   | <b>44</b>   | <b>44</b>   | <b>43</b>   | <b>43</b>   | <b>43</b>   | <b>43</b>   | <b>43</b>   | <b>43</b>   | <b>43</b>   | <b>43</b>   | <b>43</b>   | <b>43</b>   | <b>43</b>   | <b>43</b>   |
| <b>Total Spezialklassen</b>            |             |           | <b>19</b>   | <b>18</b>   | <b>16</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   |
| <b>Total Kapazität Spezialklassen</b>  |             |           | <b>19</b>   | <b>18</b>   | <b>16</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>   |

Sek = Sekundarschule, HPS = Heilpädagogische Schule, AK = Aufnahmeklasse, BAZ = Bundesasylzentrum

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung  | Beschreibung  |
|---|--|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+1Sek / -1 Universikum</b><br><b>+1 Sek</b><br><b>-2 AK Kantonal</b><br><b>-10 Sek / +10 Sek</b><br><b>-1 HP-Sek</b><br><b>-10 Sek</b><br><b>+9 Sek</b> | 2025 Abschluss Universikum Limmat<br>2025 Auflösung Informatikzimmer Albisriederplatz<br>2026 Auszug AK-Kantonal Limmat<br>2026 Provisorium Aemtlar B (Instandsetzung Aemtlar B (SEK) 2026-28)<br>2026 Umzug aus Aemtlar ins Döltschi/Borrweg, Schulkreis Uto<br>2028 Auszug Provisorium Aemtlar B<br>2028 Bezug Aemtlar B (2028-2031 Instandsetzung Aemtlar A) |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -  | -   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -  | -   |
| <b>Betreuung</b>                        | -  | 2025 Aemtlar: Geplanter Tagesschuleinstieg  |

## Sekundarschulen Schwamendingen

---



### FRIEDRICH

7 Sekundarklassen  
1 Aufnahmeklasse  
1 Einfachhalle

Geplanter Tagesschuleinstieg: 2027

---



### HERZOGENMÜHLE

14 Sekundarklassen  
1 Aufnahmeklasse  
2 Einfachhallen

Geplanter Tagesschuleinstieg: 2026 (ab Nutzung ZM als Betreuung Sek)

---



### STETTBACH

15 Sekundarklassen  
1 Aufnahmeklasse  
1 Dreifachhalle

Tagesschuleinstieg bereits erfolgt (2023)

---



### LEUTSCHENBACH

Gesamtschule PS/SEK  
6 Sekundarklassen  
1.5 HPS-SEK  
1 Doppelhalle gemeinsam mit PS

Tagesschuleinstieg bereits erfolgt (2016)

---

## Prognose / Kapazität

| Sekundarschulen<br>Schwamendingen      |     |           | 24/25       | 25/26       | 26/27       | 27/28       | 28/29       | 29/30       | 30/31       | 31/32       | 32/33       | 33/34       | 34/35       | 35/36       | 36/37       | 37/38       | 38/39       | 39/40       |   |
|--|-----|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| Friedrich-<br>strasse                  | Sek | Belegung  | 7           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |   |
|  |     | Kapazität | 7           | 7           | 7           | 7           | 7           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           |   |
|  | AK  | Belegung  | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |   |
|  |     | Kapazität | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1 |
| Herzogen-<br>mühle                     | Sek | Belegung  | 14          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |   |
|  |     | Kapazität | 17          | 17          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 15          | 15          | 15          | 16          | 16          | 16          | 16          | 16          |   |
|  | AK  | Belegung  | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1 |
|  |     | Kapazität | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0 |
| Leutschen-<br>bach                     | Sek | Belegung  | 6           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |   |
|  |     | Kapazität | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           |   |
|  | HPS | Kapazität | 1.5         | 1.5         | 1.5         | 1.5         | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |   |
| Saatlen                                | Sek | Kapazität |             |             |             |             | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          |             |   |
| Stettbach                              | Sek | Belegung  | 15          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |   |
|  |     | Kapazität | 15          | 15          | 15          | 15          | 14          | 13          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          |   |
|  | AK  | Belegung  | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |   |
|  |     | Kapazität | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |   |
| <b>Total Prognose Sekundarklassen</b>  |     |           | <b>42.0</b> | <b>42.0</b> | <b>45.5</b> | <b>46.9</b> | <b>50.9</b> | <b>51.0</b> | <b>52.2</b> | <b>50.3</b> | <b>48.0</b> | <b>46.8</b> | <b>46.6</b> | <b>48.2</b> | <b>47.9</b> | <b>48.6</b> | <b>49.3</b> | <b>50.8</b> |   |
| <b>Total Kapazität Sekundarklassen</b> |     |           | <b>45</b>   | <b>45</b>   | <b>46</b>   | <b>46</b>   | <b>57</b>   | <b>57</b>   | <b>56</b>   | <b>56</b>   | <b>53</b>   | <b>53</b>   | <b>53</b>   | <b>54</b>   | <b>54</b>   | <b>54</b>   | <b>54</b>   | <b>54</b>   |   |
| <b>Total Spezialklassen</b>            |     |           | <b>4.5</b>  | <b>4.5</b>  | <b>4.5</b>  | <b>4.5</b>  | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    |             |   |
| <b>Total Kapazität Spezialklassen</b>  |     |           | <b>2.5</b>  | <b>2.5</b>  | <b>2.5</b>  | <b>2.5</b>  | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    |             |   |

Sek = Sekundarschule, AK = Aufnahmeklasse, HPS = Heilpädagogische Schule

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung           | Beschreibung  |
|---|---------------------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+1 Sek</b>                   | 2026 Auszug Betreuung Auhof aus ZM Luegisland (Herzogenmühle, Start Tagesschule)  |
|   | <b>+12 Sek</b>                  | 2028 Bezug Ersatzneubau Saatlen mit 12 Sekundarklassen  |
|   | <b>+1.5 HP-Sek</b>              | 2028 -1.5 HP-PS ins Luchswiesen   |
|   | <b>-3 Sek</b>                   | ab 2028 Reduktion Kapazität Stettbach zugunsten fehlender Betreuungsfläche und Gruppenräume   |
|   | <b>+1 Sek</b>                   | 2029 Friedrich Auszug KG zugunsten Sekundar   |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>-3 Sek</b>                   | 2032 Reduktion Kapazität Herzogenmühle auf Start Instandsetzung<br>2032-2035 Instandsetzung Herzogenmühle   |
|   | <b>Langfristig</b><br>(ab 2035) | <b>+1 Sek</b><br>2035 Bezug Herzogenmühle nach IS   |
| <b>Optionen</b>                         | -                               | -   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                               | 2026 Herzogenmühle: Geplanter Tagesschuleinstieg<br>2027 Friedrich: Geplanter Tagesschuleinstieg<br>2028 Saatlen: Geplanter Tagesschuleinstieg mit Bezug Neubau |

## Sekundarschulen Uto

---



### DÖLTSCHI

14 Klassen  
1 Doppelhalle  
Tagesschuleinstieg 2027

---



### FALLETSCHKE

10 Klassen  
1 Doppelhalle  
Tagesschuleinstieg 2028/29

---



### HANS ASPER

15 Klassen  
3 Sek3 Klassen  
2 Einfachhallen An der Egg  
1 Temporäre Sporthalle Wollishofen  
Tagesschuleinstieg erfolgt (2019)

---



### LAVATER

11 Klassen  
1 Doppelhalle  
Tagesschuleinstieg erfolgt (2024)

---



### REBHÜGEL

12 Klassen  
2 Aufnahmeklassen  
3 Einfachhallen  
Tagesschule erfolgt (2023)

---

## Prognose / Kapazität

| Sekundarschulen Uto                    |      |           | 24/25     | 25/26       | 26/27       | 27/28       | 28/29       | 29/30       | 30/31       | 31/32       | 32/33       | 33/34       | 34/35       | 35/36       | 36/37       | 37/38       | 38/39       | 39/40       |
|--|------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Dölttschi                              | Sek  | Belegung  | 14        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |      | Kapazität | 14        | 14          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          |
|  | HPS  | Kapazität |           |             | 2           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |
| Falletsche                             | Sek  | Belegung  | 10        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |      | Kapazität | 12        | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          |
| Hans Asper                             | Sek  | Belegung  | 15        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |      | Kapazität | 15        | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 15          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          |
|  | Sek3 | Kapazität | 3         | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Höckler                                | Sek  | Kapazität |           |             |             |             |             |             |             |             | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          |
|  |      | Sek3      | Kapazität |             |             |             |             |             |             |             |             | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           |
| Lavater                                | Sek  | Belegung  | 11        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |      | Kapazität | 12        | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          |
| Rebhügel                               | Sek  | Kapazität | 12        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |      | Kapazität | 12        | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          |
|  | AK   | Kapazität | 2         | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| <b>Total Prognose Sekundarklassen</b>  |      |           | <b>62</b> | <b>64.5</b> | <b>68.4</b> | <b>69.7</b> | <b>68.6</b> | <b>67.6</b> | <b>66.6</b> | <b>66.7</b> | <b>64.4</b> | <b>63.6</b> | <b>62.5</b> | <b>63.4</b> | <b>61.4</b> | <b>58.8</b> | <b>57.2</b> | <b>56.7</b> |
| <b>Total Kapazität Sekundarklassen</b> |      |           | <b>65</b> | <b>65</b>   | <b>66</b>   | <b>66</b>   | <b>66</b>   | <b>66</b>   | <b>66</b>   | <b>66</b>   | <b>73</b>   | <b>73</b>   | <b>73</b>   | <b>73</b>   | <b>73</b>   | <b>73</b>   | <b>73</b>   | <b>73</b>   |
| <b>Total Belegung Spezialklassen</b>   |      |           | <b>5</b>  | <b>5</b>    | <b>7</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    |
| <b>Total Kapazität Spezialklassen</b>  |      |           | <b>5</b>  | <b>5</b>    | <b>7</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    |

Sek = Sekundarschule, HPS = Heilpädagogische Schule, AK = Aufnahmeklasse, Sek3 = Oberstufe für Gehörlose und Schwerhörige

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung    | Beschreibung  |
|---|--------------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+1 Sek / + 2 HPS</b>  | 2026 Dölttschi: Nutzung Bauprovisorium Borweg für 2 HPS Klassen (als Übergangslösung bis Bezug Dölttschihalde)        |
|   | <b>+1 HPS</b>            | 2027 Dölttschi: Umnutzung Dölttschihalde für Sekundarstufe HPS und Tagesschuleinstieg                                 |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>+12 Sek / + 4Sek3</b> | 2032 Bezug Höckler  |
|   | <b>-5 Sek / -3 Sek3</b>  | 2032 -5 Sek Hans Asper Verschiebung in Neubau Höckler (inkl. Sek3), Rückbau der Sek-ZMs Hans-Asper nach Bezug Höckler |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                        | Instandsetzung Hans-Asper   |
| <b>Optionen</b>                         | -                        | Rückbau ZM Pavillon nach Inbetriebnahme Neubau Höckler  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                        | -   |

## Sekundarschulen Waidberg

---



### Waidhalde

Gesamtschule PS/SEK  
11 Sekundarklassen  
1 Einfachhalle  
Tagesschule seit 2024

---



### Milchbuck

Gesamtschule PS/SEK  
9 Sekundarklassen  
1 Einfachhalle  
Tagesschule seit 2024

---



### Riedtli, Umzug in den Brunnenhof 2025

10 Sekundarklassen, ab 2025 13 Klassen  
2 Aufnahmeklassen  
1 Einfachhalle  
Tagesschule seit 2020

---



### Lachenzelg

22 Sekundarklassen  
2 Einfachhallen  
Tagesschule seit 2023

---

### Krähbühlstrasse, Einbau, Bezug 2026

3 Sekundarklassen Waidberg zusammen mit 6 Klassen vom Zürichberg  
1 temporäre Sporthalle b

---

## Prognose / Kapazität

| Sekundarschulen Waidberg               |     |           | 24/25       | 25/26       | 26/27       | 27/28       | 28/29       | 29/30       | 30/31       | 31/32       | 32/33       | 33/34       | 34/35       | 35/36       | 36/37       | 37/38       | 38/39       | 39/40       |
|--|-----|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Krähbühl Waidberg                      | Sek | Kapazität | 0           | 0           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Lachenzelg                             | Sek | Belegung  | 22          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |     | Kapazität | 24          | 24          | 24          | 24          | 24          | 24          | 24          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          | 21          |
|  | HPS | Kapazität | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           |
| Milchbuck                              | Sek | Belegung  | 9           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |     | Kapazität | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           |
| Riedtli/ Brunnenhof                    | Sek | Belegung  | 10          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |     | Kapazität | 10          | 13          | 13          | 13          | 13          | 13          | 19          | 19          | 19          | 19          | 19          | 19          | 19          | 19          | 19          | 19          |
|  | AK  | Kapazität | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| Waidhalde                              | Sek | Belegung  | 11          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |     | Kapazität | 11          | 11          | 12          | 12          | 12          | 12          | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           |
| <b>Total Prognose Sekundarklassen</b>  |     |           | <b>52.0</b> | <b>54.4</b> | <b>57.1</b> | <b>61.9</b> | <b>64.7</b> | <b>64.9</b> | <b>62.9</b> | <b>62.3</b> | <b>60.8</b> | <b>60.9</b> | <b>59.9</b> | <b>59.2</b> | <b>58.8</b> | <b>57.7</b> | <b>57.6</b> | <b>57.4</b> |
| <b>Total Kapazität Sekundarklassen</b> |     |           | <b>54</b>   | <b>57</b>   | <b>61</b>   | <b>61</b>   | <b>61</b>   | <b>61</b>   | <b>64</b>   | <b>61</b>   | <b>61</b>   | <b>61</b>   | <b>58</b>   | <b>58</b>   | <b>58</b>   | <b>58</b>   | <b>58</b>   | <b>58</b>   |
| <b>Total Prognose Spezialklassen</b>   |     |           | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    |
| <b>Total Kapazität Spezialklassen</b>  |     |           | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    |

Grau hinterlegt sind Klassen, die Kinder umfassen, die im Glattal eingeschult wurden. Sek = Sekundarschule, AK = Aufnahmeklasse

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung  |
|---|-----------------------|---|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+3SEK</b>          | 2025 Umzug Sekundarschule Riedtli in den Brunnenhof mit dort total 15 Klassen inkl. 2 Aufnahmeklassen   |
|   | <b>+3SEK</b>          | 2026-2033 Mitbezug Krähbühlstrasse Zürichberg   |
|   | <b>+1 SEK</b>         | 2026 Zusätzliche Klasse in Waidhalde durch Auslagerung von Nutzungen in die Kirche Wipkingen (1 SEK, 2 PS)  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | <b>+6 SEK</b>         | 2030 2. Etappe Brunnenhof, dann insgesamt 21 Klassen inkl. Aufnahme-klassen   |
|   | <b>-3 SEK</b>         | 2030 Kapazitätsreduktion Waidhalde zugunsten weitere Annäherung an Flächenstandards   |
|   | <b>-3 SEK</b>         | 2031 Bezug instandgesetzte Altbauten Riedhof durch Sek (+9 Sek); Reduktion Regelklassenkapazität Lachenzelg auf 12 (-6 Sek), Rückbau aller ZM sobald möglich (-6 Sek) → Klärung der Eckwerte dieser möglichen Teilung, Überarbeitung Betriebskonzept zusammen mit Schule/KSB/IMMO |
|   | <b>+4 HPS</b>         | 2031 HPS-SEK inkl. HPS-Spezialräume im Lachenzelg anstelle Regel-klassenkapazität   |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -   |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | Erweiterungen Milchbuck, Lachenzelg + Waidhalde theoretisch möglich   |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Alle Sekundarschulen sind bereits Tagesschulen  |

## Sekundarschulen Zürichberg

---



### **HIRSCHENGRABEN**

Gesamtschule PS/Sek  
11 Sekundarklassen  
Mitnutzung der 2 Einfachhallen gemeinsam mit Primarschule  
Tagesschuleinstieg 2028

---



### **HIRSLANDEN**

20 Sekundarklassen  
1 Aufnahmeklasse  
1 Einfachhalle, Mitnutzung durch PS  
1 Dreifachhalle, Mitnutzung durch PS  
Tagesschuleinstieg 2024

---

### **KRÄHBÜHLSTRASSE, Einbau 2026, später Umzug in Neubau in Witikon**

6 Klassenkapazität Zürichberg, 3 Kapazitäten für Zürichberg  
1 temporäre Sporthalle

---

## Prognose / Kapazität

| Sekundarschulen Zürichberg             |     |           | 24/25       | 25/26       | 26/27       | 27/28       | 28/29       | 29/30       | 30/31       | 31/32       | 32/33       | 33/34       | 34/35       | 35/36       | 36/37       | 37/38       | 38/39       | 39/40       |
|--|-----|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Hirschen-<br>graben                    | Sek | Belegung  | 11          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |     | Kapazität | 11          | 11          | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           |
| Hirslanden                             | Sek | Belegung  | 20          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|  |     | Kapazität | 20          | 20          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          | 18          |
|  | AK  | Kapazität | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Krähbühl/<br>Langmatt                  | Sek | Kapazität | 0           | 0           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           |
| <b>Total Prognose Sekundarklassen*</b> |     |           | <b>31.0</b> | <b>31.0</b> | <b>33.8</b> | <b>33.9</b> | <b>33.2</b> | <b>32.5</b> | <b>32.3</b> | <b>32.4</b> | <b>32.6</b> | <b>32.6</b> | <b>28.2</b> | <b>27.5</b> | <b>26.8</b> | <b>27.2</b> | <b>27.2</b> | <b>28.1</b> |
| <b>Total Kapazität Sekundarklassen</b> |     |           | <b>31</b>   | <b>31</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   |
| <b>Total Belegung Spezialklassen</b>   |     |           | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    |
| <b>Total Kapazität Spezialklassen</b>  |     |           | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    |

KG = Kindergarten, PS = Primarschule, AK = Aufnahmeklasse, \*inklusive 3 Waidberg-Klassen

## Massnahmen (Grundlage: TPS 2025)

| Zeithorizont                            | Kapazitätsveränderung | Beschreibung   |
|---|-----------------------|--|
| <b>Sofort</b><br>(2025 bis 2029)        | <b>+9 Sek</b>         | 2026 bis ca. 2034 Bezug Sekundarschulhaus Krähbühlstrasse inkl. temporäre Sporthalle: Nutzung bis Bezug Sekundarschulhaus Langmatt |
|   | <b>-2 Sek</b>         | 2026 Reduktion der Anzahl Klassen im Hirschengraben zugunsten von Spezial- und Verpflegungsräumen                                  |
|   | <b>-2 Sek</b>         | 2026 Reduktion der Anzahl Klassen im Hofacker zugunsten von Spezial- und Aufenthaltsräumen   |
|   |                       | Erweiterung Langmatt um 9 Sekundarklassen überprüfen → IMMO/FSP/KSB  |
| <b>Mittelfristig</b><br>(2030 bis 2034) | -                     | -  |
| <b>Langfristig</b><br>(ab 2035)         | -                     | -  |
| <b>Optionen</b>                         | -                     | -  |
| <b>Betreuung</b>                        | -                     | Tagesschuleinstieg Hirschengraben 2028<br>Tagesschuleinstige Hirslanden Sek 2024   |

Stadt Zürich  
Schulamt, Bereich Infrastruktur  
Fachstelle für Schulraumplanung (FSP)  
Parkring 4  
8002 Zürich  
[stadt-zuerich.ch/schulamt](http://stadt-zuerich.ch/schulamt)

Schul- und Sportdepartement