



Natur

Das Angebot zeigt die **Natur als Lebensgrundlage**, die nicht ersetzt werden kann.



Natur

Das Angebot fördert über direkte Naturerfahrungen
Naturbeziehung und Naturverbundenheit.





Natur

Das Angebot steigert die **Naturkenntnisse**.



Natur

Das Angebot ermöglicht das Wahrnehmen und Erkennen der
Bedeutung lokaler Biodiversität.





Natur

Das Angebot fördert mit unterschiedlichen Naturzugängen das Interesse, die Begeisterung und die Motivation für ein **zukunftsorientiertes Engagement** der Teilnehmenden.





Natur

Das Angebot gibt die Möglichkeit, den eigenen **Naturbegriff** zu reflektieren.





Natur

Das Angebot macht klar, wie die Natur das **Wohlbefinden** des Menschen beeinflusst.





Natur

Das Angebot ermöglicht es, die **Bedürfnisse anderer Lebewesen** zu verstehen.





Natur

Das Angebot ermöglicht es, Aspekte der «**Kultivierung der Natur**» (z.B. Waldwirtschaft, Landwirtschaft) zu erfahren, kennenzulernen und selbst auszuprobieren.





Natur

Das Angebot ermöglicht es, **Risiken in der Natur** einzuschätzen und adäquat damit umzugehen.



Naturpädagogik

Das Angebot wählt die geeigneten Methoden der verschiedenen **naturpädagogischen Konzepte** aus und berücksichtigt neue Erkenntnisse und Erfahrungswissen aus der **Praxis**.





Naturpädagogik

Das Angebot achtet auf eine Rhythmisierung gemäss der klassischen **Naturerlebnispädagogik**: «Faszination wecken, Sinneswahrnehmungen ermöglichen, Wissen aneignen, Erlebnisse vertiefen und gemeinsam reflektieren».





Naturpädagogik

Das Angebot schult eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit mit Methoden der **Wildnispädagogik** und **Achtsamkeitsarbeit** in der Natur.





Naturpädagogik

Das Angebot berücksichtigt die Vielfalt an möglichen
Naturzugängen und Dimensionen der Naturerfahrung.



Naturpädagogik

Das Angebot zeigt exemplarisch auf, wie wir in der Natur den **Fairness Gedanken** leben können (Fair Share), um sowohl die Bedürfnisse der Natur (Earth Share) als auch des Menschen (People Share) zu berücksichtigen.





Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen

Das Angebot ist grundsätzlich **alters-, gender- und zielgruppengerecht**.





Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen

Das Angebot nimmt die Teilnehmenden ernst und passt, wann immer möglich, die Aktivitäten den «**Grundbedürfnissen**» und «**Vorlieben**» an.



Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen

Das Angebot achtet auf eine **zielgruppengerechte Rhythmisierung**.





Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen

Das Angebot bietet Möglichkeiten die **Komfortzone** in der Natur behutsam zu **erweitern**.



Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen

Das Angebot erfüllt das Bedürfnis, eigene **Entdeckungen** zu machen, die eigene **Wirkkraft** wahrzunehmen, sinnvolle **Arbeiten** in und für die Natur zu verrichten und das **Erschaffene** den anderen zeigen zu können.





Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen

Das Angebot bietet Momente der **Stille** und Momente des **Aktivseins**.





Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen

Das Angebot lässt neben den Erkundungen von Tieren und Pflanzen auch das **Erleben der Elemente** zu: Erde, Wasser, Feuer, Luft.





Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen

Das Angebot ermöglicht **freie Zeitfenster** in der Natur, um mit der Natur und sich selbstständig in Verbindung treten zu können.





Reale Erfahrungen

Das Angebot ermöglicht direkte **Erfahrungen und Herausforderungen** an geeigneten Lernorten in der Natur.





Reale Erfahrungen

Das Angebot bezieht sich auf die **Lebenswelt der Teilnehmenden.**





Reale Erfahrungen

Das Angebot animiert zum direkten **Kontakt mit der Natur.**





Reale Erfahrungen

Das Angebot ermöglicht persönliche **Begegnungen mit Fachleuten und Naturinteressierten.**





Reale Erfahrungen

Das Angebot stellt das eigene **Entdecken und Erforschen** der Teilnehmenden ins Zentrum.





Reale Erfahrungen

Das Angebot versucht **indirekte, angeleitete oder symbolische Erfahrungsmöglichkeiten** (diverse Medien) nur dann einzusetzen, wenn dadurch innerhalb der Rahmenbedingungen mehr Wirkung erreicht werden kann.





Reale Erfahrungen

Das Angebot spricht den **Menschen als Ganzes** an (Kopf, Herz, Hand, Sinneswahrnehmung).





Reale Erfahrungen

Das Angebot spricht **möglichst viele verschiedene Sinne** an und differenziert gleichzeitig die möglichen Erfahrungen mit diesen Sinnen.





Gemeinschaft

Das Angebot berücksichtigt verschiedene **soziale Settings**.





Gemeinschaft

Das Angebot ermöglicht das gemeinschaftliche **Erleben, Erschaffen, Verändern und Produzieren.**





Gemeinschaft

Das Angebot holt die **Bedürfnisse und Wünsche der Gruppe** ab und geht, wann immer möglich, darauf ein.





Gemeinschaft

Das Angebot stärkt das **Gruppengefühl**, fördert die
«moralische Urteilsfähigkeit» und vermittelt gemeinsame,
solidarische Werte.





Gemeinschaft

Das Angebot ermöglicht es, sich **für die Gruppe** zu engagieren.





Gemeinschaft

Das Angebot greift die **Beiträge und Entdeckungen der Teilnehmenden** auf und lässt diese in den aktuellen Austausch einfließen.





Gemeinschaft

Das Angebot ermöglicht es den Teilnehmenden, **Faszination und Inspiration** gemeinsam zu erleben und zu teilen.



Handlungen

Das Angebot bietet Raum und Zeit, um **neue Tätigkeiten** zu praktizieren, zu üben und **Neues** zu gestalten.





Handlungen

Das Angebot bietet eine **Palette an Aktivitäten**, aus der je nach Interesse ausgewählt werden kann.





Handlungen

Das Angebot macht Mut zu **Einzelhandlungen** und motiviert zur **Kooperation**.





Handlungen

Das Angebot bietet sinnvolle **Handlungsmöglichkeiten**.





Handlungen

Das Angebot zeigt konkrete, praxistaugliche
Handlungsmöglichkeiten, die **über das Angebot hinaus**
gehen.





Handlungen

Das Angebot stellt geleistete «**best practice**» Beispiele für die Natur von unterschiedlichen Menschen vor und reflektiert diese.





Handlungen

Das Angebot bietet allen Beteiligten **Möglichkeiten sich zu entwickeln** und einzubringen.





Visionen

Das Angebot zeigt auf, wie **Probleme** zu lösen oder **Ressourcen und Potenziale** zu entwickeln sind.





Visionen

Das Angebot bietet geeignete Situationen, um die Bedeutung der **Erfahrungen, Gefühle und Handlungen** auszudrücken und zu reflektieren.





Visionen

Das Angebot bietet geeignete Situationen, um **Werte** sowie **Wahrnehmungs- und Handlungsmuster** zu reflektieren – die eigenen und die von anderen.





Visionen

Das Angebot sensibilisiert für einen sorgsamen, nachhaltigen
Umgang mit Naturressourcen.





Visionen

Das Angebot zeigt **zeitliche Dimensionen** (Früher – Heute – Morgen) auf.





Visionen

Das Angebot bietet Möglichkeiten zu einem konstruktiven
Umgang mit angenehmen und unangenehmen Gefühlen
gegenüber der Natur.





Visionen

Das Angebot achtet auf eine **langfristige Wirksamkeit**. Dabei wird den personellen, natürlichen, materiellen und finanziellen Ressourcen Sorge getragen.





Systeme

Das Angebot zeigt auf, wie die heutige **Natur- und Kulturlandschaft** von der Mensch–Natur Beziehung geprägt wird.





Systeme

Das Angebot bietet geeignete Situationen, um die **Auswirkungen des eigenen Handelns** auf lokaler, regionaler und globaler Ebene abzuschätzen.





Systeme

Das Angebot hat eine **lokale, regionale und globale Dimension.**





Systeme

Das Angebot zeigt **kurzfristige** und **langfristige Prozesse** auf.





Systeme

Das Angebot stellt Themen so dar, dass **Vernetzungen, Beziehungen, Veränderungen und Entwicklungen** sichtbar und verständlich werden.





Systeme

Das Angebot zeigt das Spannungsfeld **Umwelt–Gesellschaft*–Wirtschaft** auf.

*(Kultur/Politik/Soziales)





Lehrplan «Themen»

NMG.1

Identität, Körper, Gesundheit – sich kennen und sich Sorge tragen





Lehrplan «Themen»

NMG.2

Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten





Lehrplan «Themen»

NMG.3

Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen





Lehrplan «Themen»

NMG.4

Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären





Lehrplan «Themen»

NMG.5

Technische Entwicklungen & Umsetzungen erschliessen,
einschätzen, anwenden





Lehrplan «Themen»

NMG.6

Arbeit, Produktion und Konsum – Situationen erschliessen





Lehrplan «Themen»

NMG.7

Lebensweisen & Lebensräume von Menschen erschliessen
und vergleichen





Lehrplan «Themen»

NMG.8

Menschen nutzen Räume – sich orientieren und mitgestalten





Lehrplan «Themen»

NMG.9

Zeit, Dauer und Wandel verstehen – Geschichte und Geschichten unterscheiden





Lehrplan «Themen»

NMG.10

Gemeinschaft & Gesellschaft – Zusammenleben gestalten und sich engagieren





Lehrplan «Themen»

NMG.11

Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren





Lehrplan «Themen»

NMG.12

Religionen und Weltsichten begegnen





Lehrplan «Entwicklung»

Das Angebot differenziert die Wahrnehmung.





Lehrplan «Entwicklung»

Das Angebot stärkt die **zeitliche und räumliche Orientierung.**





Lehrplan «Entwicklung»

Das Angebot fördert das Verständnis für **Zusammenhänge** und **Gesetzmässigkeiten**.





Lehrplan «Entwicklung»

Das Angebot unterstützt **Fantasie und Kreativität.**





Lehrplan «Entwicklung»

Das Angebot unterstützt **Lernen** und **Reflexion**.





Lehrplan «Entwicklung»

Das Angebot fördert **Sprache und Kommunikation**.





Lehrplan «Entwicklung»

Das Angebot fördert **Eigenständigkeit und soziales Handeln**.





Klimarelevanz

Das Angebot differenziert zwischen **ökologischem, Handlungs- und Effizienzwissen.**





Klimarelevanz

Das Angebot vermittelt das Thema an **klimarelevanten Orten** oder an Orten, an denen die **Folgen des Klimawandels sichtbar** sind.





Klimarelevanz

Das Angebot erzählt anschaulich von wirkungsvollen,
naturbezogenen **Klimaprojekten**.





Klimarelevanz

Das Angebot ermuntert und motiviert dazu, die Hoffnung nicht zu verlieren und sich – trotz allem – **für die Welt zu engagieren.**





Klimarelevanz

Das Angebot lebt die effizienten, klimarelevanten
Massnahmen für mehr Nachhaltigkeit vor, und reflektiert sie
ehrlich.





Klimarelevanz

Das Angebot legt dar, dass der **Einsatz für mehr Biodiversität** auch auf das Klima wirken kann.





Klimarelevanz

Das Angebot thematisiert den **Kohlenstoffkreislauf** in Ökosystemen zielgruppengerecht – mit Zeithorizonten, Quellen, Senken, Rückkopplungen – und zeigt **systemische Vernetzungen** auf.

