

Funktionskette: Hilfs- und Assistenzfunktionen Küche Gastronomie	
Funktionsstufe FS 1	Funktionsstufe FS 2
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von sehr einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen mit genauen Vorgaben. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen.	Wahrnehmen von <b>einfachen</b> , ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. <b>Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.</b>
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Rüstarbeiten</li> <li>- Bedienung des Geschirrspülers</li> <li>- Reinigung der Küche, des Restaurants etc.</li> <li>- Mitwirkung bei der Essensausgabe</li> </ul>	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitwirkung beim Anrichten von Tellern oder anderen Aufgaben (Rüstarbeiten) in der kalten Küche</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Serviceaufgaben</li> <li>- Bedienung der Kasse</li> <li>- Nachbestellung der gängigsten Artikel</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung am Arbeitsplatz</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> <li>- Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 1

Kettennummer: 1101	
Funktionsstufe FS 3	Funktionsstufe FS 4
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von <b>ausführenden</b> Tätigkeiten nach <b>klaren Richtlinien</b> . Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zubereitung von einfachen Speisen oder Mahlzeiten</li> <li>- Vor- und Zubereitung der kalten Küche (kalte Teller)</li> <li>- Zubereitung von Menübestandteilen</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anspruchsvolle Serviceaufgaben (Bankette, Gäste etc.)</li> <li>- Bedienung und Abrechnung der Kasse</li> <li>- Erteilen von einfachen Auskünften</li> <li>- Einfache administrative Aufgaben</li> </ul>	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zubereitung der warmen Mahlzeiten</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	<b>Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Fachausbildung</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Fachausbildung</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA])</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 3

Funktionskette: Küche Gastronomie	
Funktionsstufe FS 4	Funktionsstufe FS 5
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>	<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine <b>bis mittlere</b> Aufgabenvielfalt mit <b>zeitweisen</b> Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. <b>Erarbeiten von einfachen Problemlösungen</b> . Übermitteln von einfachen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>	<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zubereitung der warmen Mahlzeiten und von Menübestandteilen aufgrund eines Menüplans</li> <li>- Beaufsichtigung der Vor- und Nachbearbeitung der kalten Küche</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kochen und Servieren an Banketten</li> <li>- Mitwirkung bei der Zusammenstellung von Menüplänen</li> </ul>
<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>	<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>
	<b>Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.</b>
<b>Fachkompetenz</b>	<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>	<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 4

Kettennummer: 1102	
Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>	<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden <b>und dispositiven</b> Tätigkeiten nach <b>generellen</b> Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von <b>anspruchsvollen</b> Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>	<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zubereitung von vielseitigen warmen Mahlzeiten</li> <li>- Abänderung der Menüs für verschiedene Diätkostformen (Umsetzung von ärztlichen Verordnungen)</li> <li>- Kochen und Servieren an Banketten</li> <li>- Zusammenstellung von Menüplänen</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zubereitung sämtlicher Mahlzeiten einer vielseitigen Küche (inkl. Diätküche)</li> <li>- Selbstständiges Erarbeiten von Menüvorschlägen</li> <li>- Übernahme von Aufgaben der Vorgesetztenstelle</li> </ul>
<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>	<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.	Wie FS 6
<b>Fachkompetenz</b>	<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>	<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 6

Funktionskette: <b>Leitung Küche Gastronomie</b>	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und <b>wenigen neuen</b> Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, <b>teilweise anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen <b>und zum Teil heiklen Inhalten</b> .
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung</li> <li>- Mitwirkung im Küchenbetrieb insbesondere bei der Zubereitung von Mahlzeiten</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellen der Budgets, Überwachen der Kosten</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.	Wie FS 7
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP], Führungsausbildung)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</b></li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 7

Kettennummer: 1103	
Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. <b>Mittlere</b> Aufgabenvielfalt mit <b>mehrmaligen</b> Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von <b>anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordination der Mittel</li> <li>- Personaleinsatzplanung</li> <li>- Erstellen der Budgets, Überwachen der Kosten</li> <li>- Vor- und Zubereitung von Spezialitäten</li> <li>- Organisation spezieller Anlässe</li> </ul>	Wie FS 9
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne.	Leitung eines Sachbereichs mit einer <b>grossen</b> Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP], Führungsausbildung)</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 9

Funktionskette: Hilfs- und Assistenzfunktionen Hauswirtschaft Hotellerie	
Funktionsstufe FS 1	Funktionsstufe FS 2
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von sehr einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen mit genauen Vorgaben. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.	Wahrnehmen <b>von einfachen</b> , ausführenden Tätigkeiten <b>in einem engen Rahmen</b> . Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln <b>von einfachen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mangeln der Flachwäsche</li> <li>- Einfach (Etagen-)Serviceaufgaben</li> <li>- Reinigung der Geräte und Räumlichkeiten</li> </ul>	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bügeln der gesamten Wäsche</li> <li>- Einfache Reparaturarbeiten (z.B. Näh- und Flickarbeiten)</li> <li>- Einfache Hilfsarbeiten im Bereich Hauswirtschaft</li> <li>- Serviceaufgaben</li> <li>- Spezielle Reinigungsarbeiten (erhöhte Sicherheits-, Hygiene-, Qualitätsrichtlinien)</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung am Arbeitsplatz</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- <b>Erhebliche</b> Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hohe physische Beanspruchung</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> </ul>	Wie FS 1

Kettennummer: 1104	
Funktionsstufe FS 3	Funktionsstufe FS 4
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten <b>nach klaren Richtlinien</b> . Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterstützung der Teamleitung Hauswirtschaft in koordinativen Aufgaben</li> <li>- Vielseitige einfache Näharbeiten</li> <li>- Anspruchsvolle Serviceaufgaben</li> <li>- Erteilen von einfachen Auskünften</li> <li>- Einfache administrative Aufgaben</li> </ul>	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontrolle der Arbeitstätigkeiten</li> <li>- Vielseitige, schwierige Näharbeiten</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	<b>Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Fachausbildung</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA])</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Fachausbildung</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA])</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hohe physische Beanspruchung</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> </ul>	Wie FS 3, jedoch nur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> physische Beanspruchung</li> </ul>

Funktionskette: Gruppenleitung Hauswirtschaft Hotellerie	
Funktionsstufe FS 4	Funktionsstufe FS 5
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>	<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. <b>Erarbeiten von einfachen Problemlösungen.</b> Übermitteln von einfachen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>	<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung und Disposition der Mitarbeitenden</li> <li>- Schwierige und heikle Aufgaben im Bereich der Hauswirtschaft, Service</li> <li>- Einfache, wiederkehrende Bestellungen</li> <li>- Führen von einfachen Gesprächen und Abklärungen mit Kundinnen Kunden</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung</li> <li>- Ausführen von Bestellungen</li> </ul>
<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>	<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>
Leitung eines Aufgabenbereiches mit einer kleinen Führungsspanne.	Leitung eines Aufgabenbereichs mit einer <b>mittleren</b> Führungsspanne.
<b>Fachkompetenz</b>	<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Fachausbildung</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Fachausbildung</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA])</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>	<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> </ul>	Wie FS 4

Kettennummer: 1105	
Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>	<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und <b>wenigen neuen</b> Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>	<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung</li> <li>- Anspruchsvolle Aufgaben im eigenen Sachbereich, Ausführen von Bestellungen</li> <li>- Planen, Organisieren und Verbessern der Arbeitsabläufe</li> <li>- Führen von schwierigen Gesprächen</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übernahme von Aufgaben der Vorgesetztenstelle</li> <li>- Vornehmen von schwierigen Abklärungen</li> </ul>
<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>	<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>
Leitung eines Aufgabenbereichs mit einer mittleren Führungsspanne.	Leitung eines Aufgabenbereichs mit einer <b>grossen</b> Führungsspanne.
<b>Fachkompetenz</b>	<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA])</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Zusatzausbildung (Führungsausbildung)</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>	<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> </ul>	Wie FS 6

Funktionskette: <b>Leitung Hauswirtschaft Hotellerie</b>	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen <b>und zum Teil heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordination der Versorgung für Küche, Lingerie und Hausdienst</li> <li>- Beschaffung und Bewirtschaftung der Betriebswä-sche, Reinigungsprodukte etc.</li> <li>- Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestaltung der Arbeitsabläufe</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.	Wie FS 7
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP], Führungsausbildung)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 7

Kettennummer: 1106	
Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von <b>anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen <b>und heiklen</b> Inhalten
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation und Beschaffung von Maschinen und Geräten</li> <li>- Führen von einfacheren Verhandlungen</li> <li>- Gestaltung der Arbeitsabläufe</li> <li>- Erstellen der Budgets, Überwachen der Kosten</li> </ul>	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeiten von kleineren Konzepten</li> <li>- Mitarbeit in Projekten</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereiches mit einer <b>mittleren</b> Führungsspanne. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: Leitung eines Sachbereiches mit einer <b>grossen</b> Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP], Führungsausbildung)</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder</li> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor)</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse und</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP], Führungsausbildung)</li> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder</li> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor)</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 9

Funktionskette: Hilfsfunktionen Gebäude- und/oder Flächenunterhalt	
Funktionsstufe FS 1	Funktionsstufe FS 2
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von sehr einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen mit genauen Vorgaben. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen.	Wahrnehmen von <b>einfachen</b> , ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. <b>Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.</b>
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Allgemeine Grund- und Unterhaltsarbeiten sowie Reinigungsarbeiten nach vorgegebenen Sicherheits-, Hygiene- und Qualitätsrichtlinien</li> </ul>	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spezielle Reinigungsarbeiten nach vorgegebenen und erhöhten Sicherheits-, Hygiene- und Qualitätsrichtlinien wie z.B. in Operationsräumen, Intensivstationen in Spitälern oder in speziellen Räumlichkeiten wie Friedhöfen, Krematorien usw.</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vielseitige, einfache, manuelle Tätigkeiten nach konkreten Anweisungen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufrechterhaltung von Sicherheit Ordnung</li> <li>- Erteilen einfacher Auskünfte</li> <li>- Leistung Erster Hilfe</li> </ul> </li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung am Arbeitsplatz</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</b></li> <li>- <b>Unregelmässige Arbeitszeit</b></li> </ul>

Kettennummer: 1107	
Funktionsstufe FS 3	Funktionsstufe FS 4
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten <b>nach klaren</b> Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Allgemeine und spezielle Reinigungsarbeiten nach vorgegebenen und erhöhten Sicherheits-, Hygiene- und Qualitätsrichtlinien <b>und fachliche Verantwortung für eine kleine Gruppe von Mitarbeitenden</b> aus dem Reinigungsdienst.</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Unterhalts-, Reparaturarbeiten an Gebäuden, Innen- und Aussenanlagen, Einrichtungen, Maschinen, Arbeitsgeräten und Fahrzeugen</li> <li>- Einfache Kundenberatung und Umgang mit Geldmitteln</li> <li>- Aufrechterhaltung von Sicherheit Ordnung</li> <li>- Erteilen einfacher Auskünfte</li> <li>- Leistung Erster Hilfe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vielseitige</b> Unterhalts- und Reparaturarbeiten an Gebäuden, Innen- und Aussenanlagen, Einrichtungen, Maschinen, Arbeitsgeräten und Fahrzeugen</li> <li>- Einfache administrative Aufgaben</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Aufgabenbereichs mit einer kleinen Führungsspanne (Fachverantwortliche/r Reinigung)	Wie FS 3
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung am Arbeitsplatz</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Fachausbildung</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA])</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse und</li> <li>- Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Fachausbildung</li> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA])</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 3

Funktionskette: Gebäude- und/oder Flächenunterhalt	
Funktionsstufe FS 4	Funktionsstufe FS 5
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, <b>zum Teil dispositiven</b> Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen <b>und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen</b> . Übermitteln von einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vielseitige Unterhalts- und Reparaturarbeiten an Gebäuden, Innen- und Aussenanlagen, Einrichtungen, Maschinen, Arbeitsgeräten und Fahrzeugen nach Anweisungen</li> <li>- Erteilen einfacher Auskünfte</li> <li>- Einfache administrative Aufgaben</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vielseitige <b>und anspruchsvolle</b> Unterhalts- und Reparaturarbeiten an Gebäuden, Innen- und Aussenanlagen, Einrichtungen, Maschinen, Arbeitsgeräten und Fahrzeugen, teilweise verbunden mit:</li> <li>- Beratung der Kundschaft</li> <li>- Aufrechterhaltung von Sicherheit und Ordnung</li> <li>- Administrative Aufgaben</li> <li>- Leistung Erster Hilfe Lebensrettende Massnahmen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	<b>Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch nur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Leicht</b> erhöhte physische Beanspruchung</li> </ul>

Kettennummer: 1108	
Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden <b>und dispositiven</b> Tätigkeiten nach <b>generellen Richtlinien</b> . Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln <b>und wenigen neuen</b> Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vielseitige und sehr anspruchsvolle Unterhalts- und Reparaturarbeiten an Gebäuden, Innen- und Aussenanlagen, Einrichtungen, Maschinen, Arbeitsgeräten und Fahrzeugen</li> <li>- Beratung der Kundschaft</li> <li>- Aufrechterhaltung von Sicherheit und Ordnung</li> <li>- Erledigen administrativer Aufgaben</li> <li>- Leistung Erster Hilfe Lebensrettende Massnahmen</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch verbunden mit permanenten Stellvertretungs-Aufgaben
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.	Wie FS 6
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP])</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Grundkennntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 6



Funktionskette: Hilfsfunktionen Handwerk Technik Techn. Labor	
Funktionsstufe FS 1	Funktionsstufe FS 2
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von sehr einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen mit genauen Vorgaben. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen.	Wahrnehmen <b>von einfachen</b> , ausführenden Tätigkeiten <b>in einem engen Rahmen</b> . Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Allgemeine manuelle Tätigkeiten	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: - Vielseitige manuelle Tätigkeiten oder - Einfache Lager- und Speditionsaufgaben
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Einführung am Arbeitsplatz - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse - Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: - <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte physische Beanspruchung - Sehr erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: - <b>Hohe</b> physische Beanspruchung

Kettennummer: 1109	
Funktionsstufe FS 3	Funktionsstufe FS 4
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von <b>ausführenden</b> Tätigkeiten <b>nach klaren Richtlinien</b> . Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Vielseitige manuelle Tätigkeiten oder - Vielseitige technische Tätigkeiten wie: - Einfache zeichnerische Aufgaben - Einfache Laborarbeiten - Sterilisation von Instrumenten, Geräten, Textilien etc. - Erteilen von einfachen Auskünften - Lager- und Speditionsaufgaben	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: - Vielseitige manuelle Tätigkeiten oder - Vielseitige Lager- und Speditionsaufgaben
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Kurze Fachausbildung - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse und - Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: - Kurze Fachausbildung - <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Hohe physische Beanspruchung - Sehr erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 3

Funktionskette: Handwerk Technik Techn. Labor	
Funktionsstufe FS 4	Funktionsstufe FS 5
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, <b>zum Teil dispositiven</b> Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von <b>einfachen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vielseitige handwerkliche, mechanische oder technische Tätigkeiten</li> <li>- Einfache Reparaturen, Bau- und/oder Gartenarbeiten</li> <li>- Einfache Reparaturen an Fahrzeugen, Maschinen oder Werkzeugen</li> <li>- Bedienen verschiedener Holz- oder Metallbearbeitungsmaschinen</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technische Aufgaben:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstständige Durchführen von Routineanalysen</li> <li>- Erstellen von Plänen Zeichnungen aufgrund von Skizzen</li> </ul> </li> </ul>	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standard-Reparaturen an Fahrzeugen oder Unterhaltsaufgaben an technischen Anlagen und Einrichtungen</li> </ul> oder           Technische Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführen vielseitiger, einfacher Laborarbeiten</li> <li>- Ausführen von Zeichnungsaufgaben im Bereich Technik oder Bau</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hohe physische Beanspruchung</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch nur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> physische Beanspruchung</li> </ul>

Kettennummer: 1110	
Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden <b>und dispositiven</b> Tätigkeiten <b>nach generellen Richtlinien</b> . Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, <b>teilweise anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Selbstständiges Ausführen vielseitiger handwerklicher oder technischer Tätigkeiten, die nur noch grob umschrieben sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vielseitige Reparaturen, Bau- und/oder Gartenarbeiten</li> <li>- Ausführen schwieriger Reparaturen</li> <li>- Überwachen und Warten von technischen Betriebsanlagen</li> <li>- Erledigen von schwierigen Abklärungen</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technische Aufgaben:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführen vielseitiger Laborarbeiten</li> <li>- Ausführen anspruchsvoller Zeichnungs- und einfacher Konstruktionsarbeiten</li> </ul> </li> </ul>	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausführen sehr schwieriger Reparaturen bzw. Wartung technisch sehr komplizierter Anlagen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.	Wie FS 6
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> </ul>	Wie FS 6

Funktionskette: <b>Spezialfunktionen Handwerk Technik Techn. Labor</b>	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von <b>mehrheitlich dispositiven</b> Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vielseitige technische oder handwerkliche Tätigkeiten</li> <li>- Überwachung und Wartung schwierigerer technischer Einrichtungen wie z.B. Anlagen in Spitälern</li> <li>- Ausarbeiten von einfachen Projektentwürfen (z.B. Bau-Bereich)</li> <li>- Schwierige Abklärungen und Auskünfte</li> <li>- Vielseitige Dispositionsaufgaben</li> <li>- Vielseitige technische Laboruntersuchungen</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anspruchsvolle technische oder handwerkliche Tätigkeiten</li> <li>- Bearbeiten anspruchsvoller technischer Fachaufgaben (Planung und Realisierung grösserer Standard-Projekte)</li> <li>- Erteilen schwieriger Auskünfte im Fachbereich</li> <li>- Anspruchsvolle chemisch-technische Laboruntersuchungen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <b>Operative Führungsunterstützung und -beratung.</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP])</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder</li> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Hohe Praxis und Umsetzungskenntnisse und</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP])</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder</li> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- <b>Sehr hohe</b> Praxis und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 7

Kettennummer: 1111	
Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und <b>konzeptionellen</b> Tätigkeiten <b>nach klar definierten Zielen</b> . <b>Mittlere</b> Aufgabenvielfalt mit <b>mehrmaligen</b> Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von <b>anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeiten anspruchsvoller technischer Fachaufgaben, zum Teil mit neuen Problemstellungen (Planung, Realisierung grosser Standard-Projekte oder kleinerer individueller Projekte)</li> <li>- Mitarbeit in anspruchsvollen Projekten</li> <li>- Erteilen sehr schwieriger Auskünfte</li> <li>- Schwierige technische Untersuchungen</li> </ul>	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeiten von Konzepten z.B. für Steuerungs- und Überwachungssysteme (inkl. Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen)</li> <li>- Führen anspruchsvoller Verhandlungen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 9
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP])</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder</li> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor)</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse und</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP])</li> <li>- <b>Sehr hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder</li> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor)</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 9

Funktionskette: Projektleitung	
Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit Partner innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. <b>Mittlere</b> Aufgabenvielfalt mit <b>mehrmaligen</b> Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit Partner innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von <b>komplexen und zum Teil heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeiten von Konzepten</li> <li>- Abfassen von schwierigen Berichten (Weisungen etc.)</li> <li>- Führen teilweise schwieriger Verhandlungen</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Führen schwieriger interner und externer Verhandlungen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung von kleinen Projekten oder Teilprojekten (zum Teil unter Beizug von externen Planenden). Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: Leitung <b>von Projekten</b> . <b>Strategische Führungsunterstützung und -beratung.</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor oder Uni / ETH Bachelor)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master)</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkennntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor oder Uni / ETH Bachelor)</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master)</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul>

Kettennummer: 1112	
Funktionsstufe FS 12	Funktionsstufe FS 13
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen, teilweise komplexen Problemlösungen mit Partner innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und <b>mehreren</b> neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen, teilweise komplexen Problemlösungen mit Partner innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen <b>und heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellen von Expertisen Fachberichten</li> <li>- Führen von sehr schwierigen internen und externen Verhandlungen</li> </ul>	Wie FS 12, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellen von Expertisen Berichten von grosser Bedeutung</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung von Projekten und von externen Planenden. Strategische Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 12, jedoch zusätzlich: Leitung von <b>komplexen</b> Projekten
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master)</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Erweiterte Kennntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes</li> </ul>	Wie FS 12, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sehr hohe</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul>

Funktionskette: Gruppenleitung Hilfsfunktionen Handwerk Technik	
Funktionsstufe FS 4	Funktionsstufe FS 5
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. <b>Erarbeiten von einfachen Problemlösungen.</b> Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung und Disposition der Mitarbeitenden</li> <li>- Vielseitige, einfache manuelle Tätigkeiten</li> <li>- Führen von einfachen Gesprächen und Abklärungen mit Kundinnen Kunden</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung</li> <li>- Vielseitige, einfache technische oder handwerkliche Tätigkeiten</li> <li>- Ausführen von Bestellungen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Aufgabenbereiches mit einer kleinen Führungsspanne.	Leitung eines Aufgabenbereichs mit einer <b>mittleren</b> Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Fachausbildung</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Fachausbildung</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA])</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 4

Techn. Labor Gebäude- und Flächenunterhalt Kettennummer: 1113	
Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden <b>und dispositiven</b> Tätigkeiten <b>nach generellen Richtlinien.</b> Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von <b>anspruchsvollen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung und Disposition der Mitarbeitenden</li> <li>- Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung</li> <li>- Vornahme schwieriger Abklärungen</li> <li>- Technische oder handwerkliche Tätigkeiten</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vielseitige handwerkliche oder technische Tätigkeiten</li> <li>- Führen von einfachen Verhandlungen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Aufgabenbereichs mit einer mittleren Führungsspanne.	Wie FS 6
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 6
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 6

Funktionskette: Leitung Handwerk Technik Techn. Labor	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen <b>und zum Teil heiklen Inhalten</b> .
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vielseitige technische oder handwerkliche Aufgaben</li> <li>- Führen von einfachen Verhandlungen</li> <li>- Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anspruchsvolle technische oder handwerkliche Aufgaben</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: Leitung eines Sachbereiches mit einer <b>mittleren</b> Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Führungsausbildung)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP], Führungsausbildung)</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse	Wie FS 7

Gebäude- und/oder Flächenunterhalt Kettennummer: 1114	
Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. <b>Mittlere</b> Aufgabenvielfalt mit <b>mehrmaligen</b> Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen <b>und heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeiten einfacher Konzepte</li> <li>- Anspruchsvolle technische Fachaufgaben</li> <li>- Führen von Verhandlungen, Erteilen von Auskünften</li> <li>- Erstellen des Budgets, Überwachen der Kosten</li> </ul>	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anspruchsvolle technische oder handwerkliche Fachaufgaben, zum Teil mit neuen Problemstellungen</li> <li>- Erteilen von schwierigen Auskünften</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: Leitung eines Sachbereiches mit einer <b>grossen</b> Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP], Führungsausbildung)</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
---	---

Funktionskette: <b>Gütertransport</b>	
Funktionsstufe FS 2	Funktionsstufe FS 3
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen <b>und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen</b> . Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lenkung eines leichten Motorwagens (bis max. 3,5 t) zur Güterbeförderung</li> <li>- Verlad und Transport von Gütern auf festgelegten Routen</li> <li>- Einfachere Wartungsaufgaben am Fahrzeug (Reinigung, Kraftstoffnachschub)</li> </ul>	Wie FS 2, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lenkung eines LKW-Fahrzeuges (über 3,5 t) oder</li> <li>- Führen eines leichten Motorwagens mit Erledigen qualifizierter Nebenaufgaben</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung am Arbeitsplatz</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 2, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Fachausbildung</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> </ul>	Wie FS 2

Kettennummer: 1115	
Funktionsstufe FS 4	Funktionsstufe FS 5
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und <b>vorwiegend</b> bekannten Aufgaben. <b>Erarbeiten von einfachen Problemlösungen</b> . Übermitteln von einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lenkung eines LKW Fahrzeuges mit spezieller Ladung, Hebevorrichtung oder Anhänger</li> <li>- Zum Teil selbstständige Vornahme von Lieferungen, Sammlungen etc. mit einer kleinen Gruppe</li> <li>- Transport von gefährlichen Gütern oder Spezialtransporte</li> <li>- Transporte vorwiegend mit Anhänger (schwieriges Manövrieren)</li> <li>- Wartungs- und einfache Unterhaltsarbeiten an Fahrzeugen</li> <li>- Erteilen von einfachen Auskünften</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstständige Vornahme von Lieferungen, Sammlungen etc. in unterschiedlichen Zonen</li> <li>- Vornahme der Transporte mit wechselnden Einsatzteams oder mit verschiedenen Fahrzeugen (polyvalenter Einsatz)</li> <li>- Administrative und technische Aufgaben</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.	Wie FS 4
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA])</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennnisse und</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA])</li> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> </ul>	Wie FS 4

Funktionskette: Personentransport	
Funktionsstufe FS 5	Funktionsstufe FS 6
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine <b>bis mittlere</b> Aufgabenvielfalt mit <b>zeitweisen</b> Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lenkung eines Kleinbusses auf einer vorgeschriebenen Fahrroute</li> <li>- Ansagen der Haltestellen</li> <li>- Auskünfte</li> </ul>	Wie FS 5, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lenkung grosser Personentransportmittel wie Bus, Trolleybus oder Tram</li> <li>- Billetverkauf</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (periodische Zulassungsprüfung)</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 5, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hohe psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 5

Kettennummer: 1116	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden <b>und dispositiven</b> Tätigkeiten nach <b>generellen</b> Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln <b>und wenigen neuen</b> Aufgaben. <b>Erarbeiten von einfachen Problemlösungen</b> . Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lenkung unterschiedlicher, grosser Personentransportmittel (polyvalenter Einsatz, mind. 30% Einsatz) oder</li> <li>- Lenkung grosser Personentransportmittel wie Bus, Trolleybus oder Tram und Tätigkeit als Kundenberaterin Kundenberater</li> <li>oder</li> <li>- Erteilen des praktischen Fahrunterrichts, z.B. als Lehrmeisterin Lehrmeister</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beratung von Kundinnen Kunden</li> <li>- Durchführung von Fahrausweiskontrollen</li> <li>- Sicherung von Unfallstellen, Koordination des Ablaufes etc.</li> <li>- Lenkung unterschiedlicher, grosser Personentransportmittel (polyvalenter Einsatz)</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	<b>Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (periodische Zulassungsprüfung)</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hohe psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 7



Funktionskette: <b>Leitung Güter- Personentransport</b>	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und <b>wenigen neuen</b> Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen <b>und zum Teil heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festlegen des Einsatzplanes resp. Vornehmen der Tagesplanung</li> <li>- Schulung der Fahrzeuglenkerinnen -lenker</li> <li>- Verantwortung bei Grossveranstaltungen</li> <li>- Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schwierige organisatorische Aufgaben z.B. bei Unfällen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.	Wie FS 7
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Führungsausbildung)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 7

Kettennummer: 1117	
Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überprüfen und Verbessern der Arbeitsabläufe</li> <li>- Bearbeiten von schwierigen Kundschaftsanliegen</li> <li>- Festlegung des Einsatzplanes resp. Vornehmen der Tagesplanung</li> <li>- Schulung der Fahrzeuglenkerinnen -lenker</li> <li>- Verantwortung bei Grossveranstaltungen</li> <li>- Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung</li> </ul>	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherstellung der personellen Führung von grossen Gruppen</li> <li>- Betriebliche Verantwortung für Linien (VBZ)</li> <li>- Anspruchsvolle Koordinationsaufgaben</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne.	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: Leitung eines Sachbereiches mit einer <b>grossen</b> Führungsspanne. <b>Operative Führungsunterstützung und -beratung.</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP], Führungsausbildung)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 9, jedoch nur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Teilweise</b> unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>

<b>Funktionskette: Feuerwehr- und Sanitätsdienst</b>	
<b>Funktionsstufe FS 6</b>	<b>Funktionsstufe FS 7</b>
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>	<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, <b>zum Teil dispositiven</b> Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine <b>bis mittlere</b> Aufgabenvielfalt mit <b>zeitweisen</b> Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>	<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitwirken bei Rettungs- und Pioniereinsätzen</li> <li>- Mitwirken bei Brandbekämpfung und -verhütung</li> <li>- Mithilfe bei Chemie- und Ölwehr</li> <li>- Reparatur- und Unterhaltsarbeiten</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommandierung von 2 Personen im Einsatz</li> <li>- Schwierige Reparaturen und Unterhaltsarbeiten</li> <li>- Fachliche Unterstützung und Beratung angehender Feuerwehrleute</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präklinische Versorgung von Notfallpatientinnen -patienten</li> <li>- Kranken-, Unfall- und Notfalltransporte</li> <li>- Leitung des Einsatzes (2er-Team)</li> <li>- Erstellen von Einsatzrapporten</li> </ul>
<b>Fachkompetenz</b>	<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP] Feuerwehr)</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF] Sanität)</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Kennntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>	<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Hohe physische Beanspruchung</li> <li>- Sehr erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hohe</b> psychische Beanspruchung</li> </ul>

<b>Kettennummer: 1201</b>
<b>Funktionsstufe FS 8</b>
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellen von Einsatzrapporten</li> <li>- Planen und Durchführen von Ausbildungslektionen in einem Teilbereich</li> <li>- Schwierige Reparaturen und Unterhaltsarbeiten</li> <li>- Fachliche Unterstützung und Beratung angehender Feuerwehrleute</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktikumsbegleitung</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Junior-Dienstgruppenleitung</li> </ul>
<b>Fachkompetenz</b>
Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weitere Zusatzausbildungen (Feuerwehr, Sanität)</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>
<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hohe psychische Beanspruchung</li> <li>- Hohe physische Beanspruchung</li> <li>- Sehr erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>

<b>Funktionskette: Gruppenleitung Feuerwehr und Sanität</b>	
<b>Funktionsstufe FS 7</b>	<b>Funktionsstufe FS 8</b>
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>	<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln <b>und wenigen neuen</b> Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>	<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommandieren einer kleinen Gruppe im Einsatz</li> <li>- Sicherstellung der Einsatzbereitschaft des Materials</li> <li>- Durchführen von Schulungen in einem bestimmten Teilbereich</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommandierung einer grösseren Gruppe im Einsatz sowie Wahrnehmen von Instruktionstätigkeiten</li> </ul>
<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>	<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>
	<b>Leitung eines Aufgabenbereiches mit einer kleinen Führungsspanne.</b>
<b>Fachkompetenz</b>	<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP])</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF] / Höhere Fachprüfung [HFP])</li> <li>- Zusatzausbildung (Führungsausbildung)</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>	<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 7

<b>Kettennummer: 1202</b>
<b>Funktionsstufe FS 9</b>
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsatzleitung vor Ort</li> <li>- Sicherstellung der personellen und materiellen Einsatzbereitschaft</li> <li>- Personaleinsatzplanung (Disposition)</li> <li>- Planen und Durchführen von Ausbildungslektionen in allen Bereichen</li> </ul>
<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.
<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie FS 8, jedoch zusätzlich:</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>
<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>

Funktionskette: Einsatz- und Schichtleitung	
Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von <b>mehrheitlich</b> dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. <b>Mittlere</b> Aufgabenvielfalt mit <b>mehrmaligen</b> Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsatzleitung vor Ort (Platzkommando)</li> <li>- Sicherstellung der personellen und materiellen Einsatzbereitschaft</li> <li>- Personaleinsatzplanung</li> <li>- Disposition der Einsätze der Frontelemente Feuerwehr und Sanität</li> </ul>	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitung grosser Einsätze oder operative Leitung einer Einsatzzentrale sowie Wahrnehmen von planerischen Aufgaben (Feuerwehr und Sanität)</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne.	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: Leitung eines Sachbereiches mit einer <b>grossen</b> Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP], Führungsausbildung)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- <b>Gute</b> Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 9

Kettennummer: 1203
Funktionsstufe FS 11
Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesamtleitung einer Einsatzzentrale</li> <li>- Übernahme der Gesamtplanung (Personal- und Ausbildungsplanung)</li> <li>- Versorgungsplanung für Grossanlässe und bei Grossereignissen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Fachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne.
Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP], Führungsausbildung)</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>

Funktionskette: Kontrolle ruhender Verkehr   Polizeilicher Assistenzdienst	
Funktionsstufe FS 4	Funktionsstufe FS 5
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine <b>bis mittlere</b> Aufgabenvielfalt mit <b>zeitweisen</b> Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführen von Arbeiten im Zusammenhang mit der Kontrolle des ruhenden Verkehrs</li> <li>- Überprüfung der Einhaltung der Parkzeiten</li> <li>- Überprüfung des korrekten Parkierens</li> <li>- Ausstellung von Ordnungsbussen</li> <li>- Spezielle Kontrollaufgaben</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontrolle mit Schwerpunkt Parkuhren-Felder</li> <li>- Sperrzonen-Kontrollen</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführen von Arbeiten im Zusammenhang mit der Kontrolle des ruhenden und fließenden Verkehrs inklusive Verkehrszeichengabe</li> <li>- Präventiver Patrouillendienst</li> <li>- Abfassung von Rapporten nach klaren Vorgaben</li> <li>- Teilweise Übernahme von einfachen Polizeiaufgaben (z.B. Logendienst, Stadthauswache, Telefonkontrolle)</li> </ul>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 4

Kettennummer: 1204	
Funktionsstufe FS 6	
Selbst- und Sozialkompetenz	
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.	
Aufgabenbeispiele	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführen von Arbeiten im Zusammenhang mit der Kontrolle des ruhenden und fließenden Verkehrs inklusive Verkehrszeichengabe</li> <li>- Präventiver Patrouillendienst</li> <li>- Abfassung von Rapporten nach klaren Vorgaben</li> <li>- Teilweise Übernahme von einfachen Polizeiaufgaben (z.B. Logendienst, Stadthauswache, Telefonkontrolle)</li> <li>- Uniformierte Patrouillentätigkeit im Drogenbereich sowie Kontrollen inkl. Alarmfahrten</li> <li>- Arrestantentransporte</li> <li>- Mithilfe bei Polizeiaktionen (z.B. Verkehrspolizei, Betäubungsmittelfahndung)</li> </ul>	
Fachkompetenz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	

<b>Funktionskette: Allgemeiner Polizeidienst</b>	
<b>Funktionsstufe FS 6</b>	<b>Funktionsstufe FS 7</b>
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>	<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, <b>zum Teil dispositiven</b> Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und <b>wenigen neuen</b> Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>	<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Streifenwagendienst</li> <li>- Bearbeiten von strafbaren Handlungen</li> <li>- Informationsbeschaffung, Rapportierung, Verzeigung (Ermittlung und Erhebung)</li> <li>- Mithilfe bei Erstinterventionen in schwierigen Situationen</li> <li>- Fusspatrouillendienst</li> <li>- Postendienst</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstintervention in schwierigen Situationen mit Vor- und Nachbereitung</li> <li>- Leitung des Patrouilleneinsatzes</li> <li>- Fachliche Unterstützung und Beratung angehender Polizistinnen und Polizisten</li> </ul>
<b>Fachkompetenz</b>	<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Berufsprüfung [BP] Polizei)</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>	<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige und beschränkt planbare Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 6

<b>Kettennummer: 1205</b>
<b>Funktionsstufe FS 8</b>
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Streifenwagendienst</li> <li>- Betreuung und Beratung der Bevölkerung in polizeilichen Belangen</li> <li>- Übernahme von Aufgaben der Vorgesetztenstelle</li> <li>- Operative Unterstützung verschiedener Einsatzdienste</li> <li>- Planung, Organisation und Leitung von hauptsächlich standardisierten Polizeiaktionen</li> <li>- Mithilfe bei abteilungsübergreifenden Polizeiaktionen</li> <li>- Fachliche Unterstützung und Beratung angehender Polizistinnen und Polizisten</li> <li>- Bearbeiten von strafbaren Handlungen</li> </ul>
<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Berufsprüfung [BP] Polizei)</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>
<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige und beschränkt planbare Arbeitszeit</li> </ul>

Funktionskette: Kriminalpolizeidienst	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von <b>mehrheitlich dispositiven</b> Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen <b>und heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ermittlung in Straffällen mit Vor- und Nachbereitung</li> <li>- Informationsbeschaffung und Rapportierung (Ermittlung am Tatort, Einleitung von Personenfahndungen, Durchführen von Einvernahmen)</li> <li>- Abklärungen bei Arbeits- und Betriebsunfällen sowie aussergewöhnlichen Todesfällen</li> <li>- Vornahme von Verhaftungen, Hausdurchsuchungen, Beschlagnahmungen, Leibesvisitationen etc.</li> <li>- Mitverfassung von Berichten</li> <li>- Mithilfe in schwierigen Straffällen</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellen von Berichten</li> <li>- Analyse des Kriminalitätsgeschehens im Verantwortungsbereich</li> <li>- Einleiten von kleinen Polizeiaktionen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Berufsprüfung [BP] Polizei)</li> <li>- Kriminalistische Zusatzausbildung</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- <b>Gute</b> Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 7

Kettennummer: 1206	
Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven <b>und konzeptionellen</b> Tätigkeiten <b>nach klar definierten Zielen</b> . Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von <b>komplexen und zum Teil heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ermittlung in schwierigen Straffällen mit Vor- und Nachbereitung</li> <li>- Erstellen umfassender Zwischen- oder Schlussberichte z.H. der Untersuchungsbehörde mit teilweise untersuchungsrichterlichen Kompetenzen</li> <li>- Informationsbeschaffung und Rapportierung</li> <li>- Vornahme von Analysen (Nachstellen von realen Situationen)</li> </ul>	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ermittlung in sehr schwierigen Straffällen mit Vor- und Nachbereitung</li> <li>- Vornahme schwieriger Analysen</li> <li>- Mitwirkung bei Gutachten als Sachverständige Sachverständiger</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 9
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Berufsprüfung [BP] Polizei)</li> <li>- Vertiefte kriminalistische Zusatzausbildung</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 9

Funktionskette: <b>Spezialisierte Polizeidienst</b>	
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. <b>Erarbeiten von einfachen Problemlösungen.</b> Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachforschungen und Abklärungen zur Unterstützung von polizeilichen Ermittlungstätigkeiten</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anspruchsvolle Nachforschungen und Abklärungen bei polizeilichen Ermittlungstätigkeiten</li> <li>- Mitarbeit beim Erstellen schwieriger Berichte oder</li> <li>- Teilweise konzeptionelle Tätigkeiten</li> <li>- Planen, Durchführen und Auswerten von Massnahmen zur Aufrechterhaltung und Verbesserung der Verkehrssicherheit</li> <li>- Mitarbeit in Projekten oder</li> <li>- Anspruchsvolle Betreuung und Beratung bei schwierigen Fragestellungen in polizeilichen Angelegenheiten</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende/Auszubildende.	Wie FS 8
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Berufsprüfung [BP] Polizei)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vertiefte</b> Zusatzausbildung</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- <b>Sehr gute</b> Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch nur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Leicht</b> erhöhte psychische Beanspruchung-</li> </ul>

Kettennummer: 1207	
Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, <b>teilweise anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln <b>von komplexen</b> und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeiten von Konzepten vorwiegend im Bereich polizeitechnischer Entwicklungen (inkl. Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen)</li> <li>- Abfassen von Gutachten</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeitung der Problemstellungen, z.T. in interdisziplinären Gruppen</li> <li>- Führen schwieriger interner und externer Verhandlungen und Beratungen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung von kleinen Projekten oder Teilprojekten. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 10, jedoch: <b>Leitung von Projekten</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor oder Uni / ETH Bachelor)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennntnisse oder</li> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Berufsprüfung [BP] Polizei), vertiefte Zusatzausbildung</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskennntnisse und</li> <li>- Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor oder Uni / ETH Bachelor)</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse oder</li> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Berufsprüfung [BP] Polizei), vertiefte Zusatzausbildung</li> <li>- <b>Sehr hohe</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 10



Funktionskette: Gruppenleitung Kontrolle ruhender Verkehr Polizeilicher	
Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden <b>und dispositiven</b> Tätigkeiten nach <b>generellen</b> Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und <b>wenigen neuen</b> Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anspruchsvolle Tätigkeiten aus dem Bereich „Kontrolle ruhender Verkehr“</li> <li>- Personaleinsatzplanung</li> <li>- Nachführen von Statistiken</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sehr anspruchsvolle und heikle Tätigkeiten aus dem Bereich Verkehrskontrolldienst</li> <li>- Erstellen von Statistiken</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Aufgabenbereiches mit einer kleinen Führungsspanne.	Wie FS 6
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Erschwerende Umgebungseinflüsse</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>

Assistenzdienst Kettennummer: 1208
Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anspruchsvolle Tätigkeiten aus dem Bereich Polizeilicher Assistenzdienst</li> <li>- Einsatzleitung vor Ort</li> <li>- Sicherstellung der personellen und materiellen Einsatzbereitschaft</li> <li>- Personaleinsatzplanung</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne. Operative Führungsunterstützung und -beratung.
Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Führungsausbildung)</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>

Funktionskette: <b>Leitung im operativen Polizei- Kriminalpolizeidienst</b>	
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von <b>mehrheitlich dispositiven</b> Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherstellung der personellen und materiellen Einsatzbereitschaft</li> <li>- Personaleinsatzplanung</li> <li>- Planung, Organisation und Leitung von hauptsächlich standardisierten Polizeiaktionen</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übernahme eines grösseren Bereichs</li> <li>- Planung, Organisation und Leitung von teilweise standardisierten und abteilungsübergreifenden Polizeiaktionen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.	Wie FS 8, jedoch: Leitung eines Sachbereiches mit einer <b>mittleren</b> Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Berufsprüfung [BP] Polizei, Führungsausbildung)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Unregelmässige und beschränkt planbare Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 8

Kettennummer: 1209	
Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven <b>und konzeptionellen</b> Tätigkeiten nach <b>klar definierten Zielen</b> . Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherstellung der personellen und materiellen Einsatzbereitschaft</li> <li>- Personaleinsatzplanung</li> <li>- Planung, Organisation und Leitung von teilweise standardisierten, abteilungsübergreifenden Polizeiaktionen bei grösseren Ereignissen und Veranstaltungen</li> <li>- Koordination von grösseren Ermittlungsverfahren</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übernahme eines grossen und anspruchsvollen Bereichs</li> <li>- Übernahme von Aufgaben der Vorgesetztenstelle</li> <li>- Planung, Organisation und Leitung von kaum standardisierten, abteilungsübergreifenden, personalintensiven Polizeiaktionen bei grösseren Ereignissen und Veranstaltungen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereiches mit einer grossen Führungsspanne.	Wie FS 10, jedoch: Leitung eines <b>Fachbereiches</b> mit einer <b>mittleren</b> Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP], Führungsausbildung)</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sehr hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Unregelmässige und beschränkt planbare Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 10

Funktionskette: <b>Pflege- und Betreuungsassistenz</b>	
Funktionsstufe FS 2	Funktionsstufe FS 3
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>	<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von <b>ausführenden</b> Tätigkeiten nach <b>klaren</b> Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>	<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Patientinnen Patienten bzw. Bewohnerinnen Bewohner-Betreuung und oder Begleitung</li> <li>oder</li> <li>- Einfache Tätigkeiten in medizintechnischen Abteilungen</li> </ul>	Wie FS 2, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mithilfe bei der Pflege und Betreuung der Patientinnen Patienten bzw. Bewohnerinnen Bewohner unter Anleitung</li> <li>oder</li> <li>- Verschiedene, einfache Tätigkeiten in medizintechnischen Abteilungen</li> </ul>
<b>Fachkompetenz</b>	<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung am Arbeitsplatz</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 2, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul>
<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>	<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 2, jedoch: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> physische Beanspruchung</li> </ul>

Kettennummer: 1301
Funktionsstufe FS 4
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mithilfe bei der Pflege und Betreuung der Patientinnen Patienten bzw. Bewohnerinnen Bewohner</li> <li>oder</li> <li>- Vielseitige Aufgaben in Pflege- und medizintechnischen Bereichen mit direktem Patientinnen- Patientenkontakt (Beachtung spezieller Kleider- und Hygienevorschriften)</li> <li>oder</li> <li>- Durchführen von Hygienemassnahmen</li> </ul>
<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Fachausbildung</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit</li> </ul>
<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>

<b>Funktionskette: Pflege und Betreuung I</b>	
<b>Funktionsstufe FS 4</b>	<b>Funktionsstufe FS 5</b>
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>	<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>	<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflege und Betreuung der Patientinnen Patienten bzw. Bewohnerinnen Bewohner</li> <li>- Hauswirtschaftliche Aufgaben</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherstellung der telefonischen Erreichbarkeit der Station</li> <li>- Gezielte Informationsweitergabe</li> <li>- Koordination von Patiententransporten</li> <li>- Bestellung von Medikamenten</li> <li>- Lagerung und Ordnung von Gebrauchsartikeln</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführung von Hygienemassnahmen</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beratung, Begleitung und Unterstützung von Patientinnen Patienten bzw. Bewohnerinnen Bewohnern in den Aktivitäten des täglichen Lebens</li> <li>- Durchführung von direkten indirekten Pflegeleistungen bei bestehender Pflegeplanung</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übernahme von administrativen Tätigkeiten auf einer Spezialpflege- oder Bettenstation, Material- und Medikamentenbestellung etc.</li> </ul>
<b>04Fachkompetenz</b>	<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA])</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</b></li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- <b>Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</b></li> </ul>
<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>	<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige und beschränkt planbare Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 4

<b>Kettennummer: 1302</b>
<b>Funktionsstufe FS 6</b>
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beratung, Begleitung und Unterstützung von Patientinnen Patienten bzw. Bewohnerinnen Bewohnern bei den Aktivitäten des täglichen Lebens</li> <li>- Mithilfe bei präventiven, diagnostischen und therapeutischen Massnahmen</li> <li>- Durchführung von direkten indirekten Pflegeleistungen bei bestehender Pflegeplanung</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrative Entlastung des Pflegepersonals</li> <li>- Übernahme von administrativen Tätigkeiten inkl. Telefondienst, Bestellung von Material- und Medikamenten und Organisation von Reparaturarbeiten</li> <li>- Anleitung von Auszubildenden</li> </ul>
<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit</li> </ul>
<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige und beschränkt planbare Arbeitszeit</li> </ul>

Funktionskette: <b>Pflege und Betreuung II</b>	
Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln <b>und wenigen neuen</b> Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen <b>und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen</b> . Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflege und Betreuung in Situationen mit mehrheitlich vorausschaubarer Entwicklung und kontinuierlichem Verlauf inkl. direkte und indirekte Pflegeleistungen bei bestehender Pflegeplanung</li> <li>- Durchführen von Gesprächen mit Angehörigen</li> <li>- Absprachen mit anderen Berufsgruppen</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflege und Betreuung in Situationen <b>mit wenig vorausschaubarer</b> Entwicklung und <b>wenig kontinuierlichem</b> und stark veränderlichem Verlauf</li> <li>- Übernahme der Verantwortung für den gesamten Pflegeprozess</li> <li>- Ausbildung von Auszubildenden</li> <li>- Sicherstellung der Dokumentation und Leistungserfassung</li> <li>- Einhaltung der Hygiene- und Qualitätsstandards sowie Arbeitsmethoden und Behandlungskonzepten</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Erhebliche Körpergewandtheit und Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF] Pflege)</b></li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige und beschränkt planbare Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 6

Kettennummer: 1303	
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von <b>mehrheitlich dispositiven</b> Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und <b>heiklen</b> Inhalten
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflege und Betreuung in Situationen mit wenig vorausschaubarer Entwicklung und wenig kontinuierlichem Verlauf</li> <li>- Durchführen von Gesprächen mit Angehörigen</li> <li>- Absprachen mit anderen Berufsgruppen und</li> <li>- Einführung von neuen Mitarbeitenden oder</li> <li>- Übernahme von Spezialaufgaben</li> </ul> Für Hebammen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betreuung und Beratung werdender Mütter und ihrer Familien vor, während und nach der Geburt (bei Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und Stillzeit)</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflege und Betreuung in Situationen mit wenig vorausschaubarer Entwicklung und <b>stark veränderlichem Verlauf in komplexen Situationen</b></li> <li>- Sicherstellen der interprofessionellen Zusammenarbeit (z.B. mit Medizin und Therapie)</li> <li>- Erstellen komplexer Berichte wie der dazugehörigen Dokumentation und Leistungserfassung</li> <li>- Qualitätssicherung von Beratungs-, Informations- und Instruktionsgesprächen</li> <li>- Übernahme von Fach- und Führungs-Spezialaufgaben</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende und Auszubildende	<b>Leitung von kleinen Projekten oder Teilprojekten</b> oder Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende und Auszubildende
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF] Pflege)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder</li> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH])</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Erhebliche Körpergewandtheit und Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusatzausbildung im Fachgebiet</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige und beschränkt planbare Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch nur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>

Funktionskette: Spezialisierte Pflege	
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, <b>teilweise anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und <b>heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflege und Betreuung in Situationen mit wenig voraussehbarem und stark veränderlichem Verlauf</li> <li>- Spezialisierte Pflege und Betreuung</li> <li>- Durchführen von Gesprächen mit Angehörigen</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführen der praktischen Ausbildung zur spezialisierten Pflege</li> <li>- Ausbildung und Leistungsbeurteilung der Auszubildenden</li> <li>- Fach- und abteilungsübergreifende interdisziplinäre Zusammenarbeit</li> <li>- Übernahme von Fach- und Führungs-Spezialaufgaben</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	<b>Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende und Auszubildende</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- Zusatzausbildung (Pflegespezialgebiet NDS-HF)</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH])</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Erhebliche Körpergewandtheit und Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Unregelmässige und beschränkt planbare Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 8

Kettennummer 1304	
Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven <b>und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen</b> . Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und <b>mehreren</b> neuen Aufgaben. Erarbeiten von <b>anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von <b>komplexen</b> und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verantwortung für Pflegefachthemen im zuständigen Fachgebiet mit Weisungsbefugnis</li> <li>- Prozessmanagement beim Evaluieren, Optimieren und Entwickeln der Pflege</li> <li>- Sicherstellen der Qualitätssicherung in den Pflegedienstleistungen</li> <li>- Interdisziplinäre Zusammenarbeit</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflegeforschung und Umsetzung von Forschungsergebnissen in die klinische Praxis</li> <li>- Einführung neuer Pflegekonzepte/-prozesse</li> <li>- Leitung von Pflegeentwicklungsprojekten</li> <li>- Konzipieren und Durchführen von organisationsübergreifenden Bildungsangeboten</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung von Projekten Operative Führungsunterstützung und -beratung	Wie FS 10
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- Zusatzausbildung (Pflegespezialgebiet NDS-HF)</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] / Uni Bachelor)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- Zusatzausbildung (Pflegespezialgebiet NDS-HF)</li> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] / Uni Bachelor)</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gute</b> Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] / Uni MAS)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Unregelmässige und beschränkt planbare Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch nur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>

Funktionskette: Leitung eines operativen Pflege- und	
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. <b>Mittlere</b> Aufgabenvielfalt <b>mit mehrmaligen</b> Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und <b>heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Leitung einer Station, bzw. eines Bereichs mit mehrheitlich voraussehbarem Verlauf: - Koordination der internen Ausbildung	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: - Leitung einer Station, bzw. eines Bereichs <b>mit weniger voraussehbarem Verlauf und wenig kontinuierlicher Genesung oder wenig kontinuierlichem Krankheitsverlauf</b>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne	Leitung eines Sachbereiches mit einer <b>mittleren</b> Führungsspanne
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF] Pflege) - Zusatzausbildung (Führungsausbildung) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: - <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 8

Betreuungsbereiches Kettennummer: 1305	
Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und <b>mehreren</b> neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von <b>komplexen</b> und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Leitung einer Station, bzw. eines Bereichs mit wenig voraussehbarem und sehr stark veränderlichem Verlauf - Koordination der internen Ausbildung Übernahme von Spezialaufgaben (z.B. Pflegeentwicklung und Qualitätssicherung)	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: - Leitung stations- bzw. bereichsübergreifender Projekte
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereiches mit einer grossen Führungsspanne	Leitung eines <b>Fachbereiches</b> mit einer <b>mittleren</b> Führungsspanne
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF] Pflege) - Zusatzausbildung (Führungsausbildung) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: - <b>Sehr hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse - <b>Gute Kenntnisse</b> der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 10

Funktionskette: Therapie und Beratung I	
Funktionsstufe FS 5	Funktionsstufe FS 6
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen <b>und zum Teil heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Behandlungen und mehrheitlich passive Therapien nach Verordnung bei Einzelpersonen</li> <li>- Mithilfe beim Erstellen der Angebotsübersicht und der Beschaffung und Bewirtschaftung von Materialien für den Bereich</li> <li>- Absprachen mit anderen Berufsgruppen</li> </ul>	Wie FS 5, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstständiges Durchführen von <b>aktiven und passiven Therapien Behandlungen</b> nach Verordnung bei Einzelpersonen/Gruppen</li> <li>- Festlegung von Therapie-Ziel und –Plan</li> <li>- Dokumentation der Beobachtungen, Erfahrungen und Resultate, unter Einhaltung der von den Ärzten und der/dem Therapeutin/Therapeuten gemeinsam mit den Patientinnen Patienten bzw. Bewohnerinnen Bewohnern festgelegten Zielsetzungen</li> <li>- Mitarbeit bei der Weiterentwicklung des Bereiches Therapien und des Therapieangebots</li> <li>- Ausbildungs- und Leistungsbeurteilung der Auszubildenden</li> <li>- Beschaffung und Bewirtschaftung von Materialien für den Bereich</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Hohe Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 5, jedoch: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP])</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- <b>Grundlegende</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse und</li> <li>- <b>Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</b></li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Hohe physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 5

Kettennummer: 1306	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von <b>anspruchsvollen</b> und zum Teil heiklen Inhalten
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung und Durchführung von zielgerichteten Therapien und Behandlungen</li> <li>- Beratung und/oder Behandlung von Einzelpersonen und/oder Gruppen</li> <li>- Dokumentation der Beobachtungen, Erfahrungen und Resultate und Ableitung der Konsequenzen daraus für weiterführende Therapien</li> <li>- Mitarbeit bei der Ausarbeitung eines Therapieangebotes für den Bereich oder die Institution</li> <li>- Teilnahme an Fallbesprechungen im interprofessionellen Team</li> <li>- Ausbildungs- und Leistungsbeurteilung der Auszubildenden</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeit in berufs- und fachbezogenen Projekten</li> <li>- Ausbildungsverantwortung für eine Gruppe bzw. Station</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	Fachliche Verantwortung für <b>Mitarbeitende und Auszubildende</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- Zusatzausbildung im Fachgebiet</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Hohe Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- Zusatzausbildung im Fachgebiet</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor)</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse und</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Hohe physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 7



Funktionskette: Therapie und Beratung II	
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von <b>anspruchsvollen</b> und zum Teil heiklen Inhalten	Wahrnehmen von <b>ausführenden und dispositiven</b> Tätigkeiten nach <b>generellen</b> Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und <b>wenigen neuen</b> Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, <b>teilweise anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung und Durchführung von zielgerichteten Therapien und Behandlungen in anspruchsvollen neuen Situationen</li> <li>- Beratung und/oder Behandlung von Einzelpersonen und/oder Gruppen</li> <li>- Teilnahme an Fallbesprechungen im interprofessionellen Team</li> <li>- Mitarbeit in berufs- und fachbezogenen Projekten</li> <li>- Ausbildung und Leistungsbeurteilung der Auszubildenden</li> <li>- Fachverantwortung mit therapeutischen oder beratenden Spezialaufgaben</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeit bei der Weiterentwicklung von Methoden, Massnahmen und Anwendungen im Fachgebiet.</li> <li>- Mitarbeit in und/oder Leiten von berufs- und fachbezogenen Projekten</li> <li>- Ausbildung und Leistungsbeurteilung der Auszubildenden</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für <b>Mitarbeitende und Auszubildende</b>	Wie FS 8
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- Zusatzausbildung im Fachgebiet</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor)</li> <li>- Zusatzausbildung im Fachgebiet</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse und</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- <b>Sehr</b> hohe Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- Zusatzausbildung (Spezialgebiet NDS-HF, CAS/DAS)</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor)</li> <li>- Zusatzausbildung (Spezialgebiet MAS)</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse und</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- <b>Sehr</b> hohe Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Hohe physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch nur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> </ul>

Kettennummer: 1307	
Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und <b>konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen</b> . Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von <b>anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung und Durchführung von zielgerichteten Therapien und Behandlungen in sehr anspruchsvollen neuen Situationen</li> <li>- Teilnahme an Fallbesprechungen im interprofessionellen Team</li> <li>- Verfassen von Fachkonzepten</li> <li>- Praxisbasierte Forschung</li> <li>- Leitung bei der Weiterentwicklung von Methoden, Massnahmen und Anwendungen im Fachgebiet</li> <li>- Fachberatung bzw. Schulung von Pflegepersonal und Ärzteschaft</li> <li>- Leitung von berufs- und fachbezogenen Projekten</li> <li>- Organisieren von disziplinären und interdisziplinären Veranstaltungen</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verantwortung für Therapie-/Beratungsfachthemen im zuständigen Fachgebiet mit Weisungsbefugnis</li> <li>- Prozessmanagement beim Evaluieren, Optimieren und Entwickeln der Therapie und Beratung</li> <li>- Sicherstellen der Qualitätssicherung in den Therapie-/Beratungsdienstleistungen</li> <li>- Interdisziplinäre Zusammenarbeit</li> <li>- Therapieforschung und Umsetzung von Forschungsergebnissen in die klinische Praxis</li> <li>- Einführung neuer Therapiekonzepte</li> <li>- Konzipieren und Durchführen von organisationsübergreifenden Bildungsangeboten</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende und Auszubildende	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: Leitung von Projekten Operative Führungsunterstützung und -beratung
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- Zusatzausbildung (Spezialgebiet NDS-HF, CAS/DAS)</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor)</li> <li>- Zusatzausbildung (Spezialgebiet MAS)</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse und</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- <b>Sehr</b> hohe Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- Zusatzausbildung (Spezialgebiet NDS-HF, CAS/DAS)</li> <li>- Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor)</li> <li>- Zusatzausbildung (Spezialgebiet MAS)</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> Jedoch nur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hohe</b> Körpergewandtheit</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch nur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> </ul>

Funktionskette: <b>Leitung Therapie und Beratung</b>	
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden <b>und dispositiven</b> Tätigkeiten nach <b>generellen</b> Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und <b>wenigen neuen</b> Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, <b>teilweise anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung der Einsätze und Überwachen der Therapie- und Beratungserfolge</li> <li>- Interdisziplinäre Zusammenarbeit mit Ärztinnen Ärzten und Pflegepersonal</li> <li>- Therapien Behandlungen Beratungen aufgrund ärztlicher Diagnose und Überweisung</li> <li>- Anspruchsvolle Therapien/Behandlungen an und Beratungen von Einzelpersonen und/oder Gruppen</li> <li>- Festlegung von Therapie-, Beratungsziel, -Plan und -Organisation</li> <li>- Administrative Arbeiten</li> <li>- Mitarbeit in Projekten</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilweise anspruchsvolle Therapien Behandlungen an und Beratungen von Einzelpersonen und/oder Gruppen</li> <li>- Entwickeln und Bearbeiten konzeptioneller Aufgabenstellungen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne	Leitung eines Sachbereiches mit einer <b>mittleren</b> Führungsspanne
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH])</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusatzausbildung (Führungsausbildung)</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH])</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> </ul>	Wie FS 8

Kettennummer: 1308	
Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von <b>mehrheitlich</b> dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von <b>anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anspruchsvolle Therapien Behandlungen und Beratungen von Einzelpersonen und/oder Gruppen</li> <li>- Festlegung von Therapie-, Beratungsziel, -Plan und Organisation</li> <li>- Interdisziplinäre Zusammenarbeit mit Ärztinnen Ärzten und Pflegepersonal</li> <li>- Entwickeln und Bearbeiten konzeptioneller Aufgabenstellungen</li> <li>- Durchführen von Evaluationen</li> <li>- Fachinformationsvermittlung, Assessments und Konsilien</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Komplexe</b> Therapien Behandlungen und Beratungen von Einzelpersonen und/oder Gruppen</li> <li>- Entwickeln und Bearbeiten konzeptioneller Aufgabenstellungen <b>für grosse Organisationseinheiten nach wissenschaftlichen Erkenntnissen</b></li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereiches mit einer grossen Führungsspanne	Wie FS 10 oder Leitung eines Fachbereiches mit einer kleinen Führungsspanne
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bache-lor)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni Master)</li> <li>- <b>Grundlegende</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusatzausbildung (Führungsausbildung)</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- Zusatzausbildung (Spezialgebiet NDS-HF, CAS/DAS)</li> <li>- <b>Sehr hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor)</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Zusatzausbildung (<b>Spezialgebiet CAS DAS</b>)</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni Master)</li> <li>- Zusatzausbildung (<b>Spezialgebiet CAS DAS</b>)</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gute</b> Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> </ul>	Wie FS 10

Funktionskette: <b>Medizintechnische Berufe I</b>	
Funktionsstufe FS 5	Funktionsstufe FS 6
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine <b>bis mittlere</b> Aufgabenvielfalt mit <b>zeitweisen</b> Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen <b>und zum Teil heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medizintechnische Routinetätigkeiten in einem zugewiesenen Aufgabengebiet (z.B. einfache Analysen, Röntgenaufnahmen)</li> <li>- Bewältigung eines kleinen Aufgabengebietes im medizintechnischen/diagnostischen Bereich</li> <li>- Administrative und organisatorische Tätigkeiten (z.B. Sprechstundenassistent, Lagerbewirtschaftung, Materialbestellung)</li> <li>- Mitarbeit in der Spitalapotheke</li> </ul>	Wie FS 5, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medizintechnische Tätigkeiten mit erhöhter Selbstständigkeit in einem zugewiesenen Aufgabengebiet (z.B. Analyse des Patientenmaterials gemäss ärztlicher Verordnung, Röntgenweichteilbestrahlung, Assistenz bei chirurgischen Eingriffen, Visus-Prüfung, Audiometrie)</li> <li>- Bewältigung eines <b>vielfältigen</b> Aufgabengebietes im medizintechnischen/diagnostischen Bereich</li> <li>- Selbständiges Anwenden und Bereitstellen von Geräten, Apparaten und Instrumenten</li> <li>- Herstellung von Arzneimitteln nach Vorschrift und unter Anleitung</li> <li>- Konfektionierung von Eigenprodukten</li> <li>- Validieren von Herstellungsverfahren</li> <li>- Aufbereiten und Bereitstellen von Apparaten/Instrumenten vor/während der Operation</li> <li>- Vorbereiten der Patienten für die Eingriffe</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	Fachliche Verantwortung für <b>Mitarbeitende und Auszubildende</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 5, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 5

Kettennummer: 1309	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und <b>wenigen neuen</b> Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, <b>teilweise anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von <b>anspruchsvollen</b> und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anspruchsvolle medizintechnische Tätigkeiten in <b>verschiedenen</b> Aufgabengebieten (z.B. Radiologie, Neurologie)</li> <li>- Bewältigung eines komplexen medizintechnischen/diagnostischen Bereichs (Durchführen von exakten medizintechnischen und fotografischen Untersuchungen zur weiteren diagnostischen und therapeutischen Beurteilung (z.B. Biometrie)</li> <li>- Erstellen von medizinischen Berichten</li> <li>- Interdisziplinäre Zusammenarbeit</li> <li>- Administrative Tätigkeiten (z.B. Monatsabrechnungen)</li> <li>- Aufbereiten und Bereitstellen von komplexen Apparaten/Instrumenten vor/während der Operation</li> <li>- Vorbereiten der Patienten für die Eingriffe sowie Patientenbetreuung</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anspruchsvolle medizintechnische Tätigkeiten im Spezialgebiet, z.B. Fachverantwortung in der Strahlentherapie, Laboranalytik oder Radiotherapie</li> <li>- Sicherstellung und Optimierung reibungsloser Klinikabläufe</li> <li>- Übernahme von Spezialaufgaben (z.B. Mitarbeit bei internationalen Studien)</li> <li>- Mitarbeit in Projekten</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für <b>Mitarbeitende und Auszubildende</b>	Wie FS 7
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Wissensaktualisierung notwendig</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 7

Funktionskette: Medizintechnische Berufe II	
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und <b>wenigen neuen</b> Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anspruchsvolle medizintechnische Tätigkeiten im Spezialgebiet (z.B. Verarbeiten von Untersuchungsmaterial/Gewebeproben oder Bestrahlungsplanung)</li> <li>- Mitarbeit bei wissenschaftlichen Tätigkeiten</li> <li>- Entwicklung moderner Methoden</li> <li>- Bildungsverantwortung innerhalb des eigenen Fachgebietes</li> <li>- Ausbildung und Leistungsbeurteilung der Auszubildenden</li> <li>- Mitarbeit in fachspezifischen Projekten</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschung nach Vorgaben (nach messbaren Qualitätsnormen)</li> <li>- Ergänzende, weiterführende Analysen</li> <li>- Technische und biomedizinische Validation</li> <li>- Leitung von kleinen fachspezifischen Projekten</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende und Auszubildende	Wie FS 8
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH])</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Wissensaktualisierung notwendig</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH])</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erweiterte</b> Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 8

Kettennummer: 1399	
Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven <b>und konzeptionellen</b> Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definieren und Einleiten von Forschungen</li> <li>- Vornahme schwieriger Analysen</li> <li>- Erarbeiten von Konzepten</li> <li>- Erstellen von Berichten</li> <li>- Leitung von grösseren fachspezifischen Projekten</li> <li>- Durchführung von medizinischen Spezialaufgaben</li> <li>- Teilnahme an klinischer Forschung</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeitung der Forschungsergebnisse in interdisziplinären Gruppen</li> <li>- Erstellen von schwierigen Berichten</li> <li>- Führen schwieriger interner und externer Beratungen</li> <li>- Durchführung von komplexen medizinischen Spezialaufgaben</li> <li>- Definition und Umsetzung von Qualitätsstandards</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende und Auszubildende Operative Führungsunterstützung und -beratung	Wie FS 10
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH])</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Wissensaktualisierung notwendig</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- <b>Sehr hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH])</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 10

Funktionskette: <b>Leitung Medizintechnik</b>	
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, <b>teilweise anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von <b>anspruchsvollen</b> und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anspruchsvolle medizintechnische Tätigkeiten in verschiedenen Aufgabengebieten</li> <li>- Ausführen von anspruchsvollen Fachaufgaben</li> <li>- Interdisziplinäre Zusammenarbeit</li> <li>- Gestaltung der Arbeitsabläufe</li> <li>- Administrative Tätigkeiten</li> <li>- Sicherstellung des Materials und der Geräte</li> <li>- Mitarbeit bei der Entwicklung neuer Methoden</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausführen von OE-spezifischen Planungs- und Koordinationsaufgaben</li> <li>- Verantwortlich für anspruchsvolle Fachaufgaben inkl. Diagnostizierung von schwierigen Befunden</li> <li>- Verantwortung für die Einhaltung der Qualitätsstandards</li> <li>- Verantwortung für die Erstellung von Fachweisungen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.	Leitung eines Sachbereichs mit einer <b>mittleren</b> Führungsspanne. Operative Führungsunterstützung und –beratung.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau <b>Höhere Fachschule [HF]</b>)</li> <li>- Zusatzausbildung (Führungsausbildung)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Wissensaktualisierung notwendig</li> </ul>	Wie FS 8 jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- <b>Gute</b> Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 8

Kettennummer: 1310	
Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von <b>anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anspruchsvolle und komplexe medizintechnische Tätigkeiten in verschiedenen Aufgabengebieten</li> <li>- Verantwortung für alle fachliche Belange der Mitarbeitenden</li> <li>- Führend bei der Entwicklung und Auswahl neuer Methoden</li> <li>- Sicherstellung der interdisziplinäre Zusammenarbeit</li> <li>- Ausführen von konzeptionellen Arbeiten aus dem Fachbereich</li> <li>- Verantwortung für die Sicherstellung des Materials und der Geräte (Wartung und Neuanschaffung)</li> <li>- Verantwortung für Qualitätsstandards</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwickeln und Bearbeiten konzeptioneller medizintechnischer Aufgabenstellungen für grosse Organisationseinheiten nach wissenschaftlichen Erkenntnissen</li> <li>- Erarbeiten und Sicherstellen von verbindlichen Richtlinien und Qualitätsstandards innerhalb eines medizinischen Spezialgebietes</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereichs mit einer grossen Führungsspanne. Operative Führungsunterstützung und –beratung.	Wie FS 10
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</li> <li>- Zusatzausbildung (Fach- und Führungsausbildung)</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Wissensaktualisierung notwendig</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sehr hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 10

Funktionskette: <b>Ärztlicher Dienst</b>	
Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von <b>mehrheitlich</b> dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und <b>mehreren</b> neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und <b>heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Ausführen ärztlicher Tätigkeiten im diagnostischen therapeutischen Bereich während der üblichen, geforderten Weiterbildung und Arbeit innerhalb einer Klinik eines Institutes. Unter Anleitung: - Durchführen von Untersuchungen - Diagnosestellung - Mitwirkung bei Behandlungen und Operationen - Erstellen von Berichten - Erledigen administrativer Arbeiten - Führen von Gesprächen mit Patientinnen Patienten und Angehörigen	Ausführen ärztlicher Tätigkeiten im diagnostischen therapeutischen Bereich während der üblichen, geforderten Weiterbildung und Arbeit innerhalb einer Klinik eines Institutes. Wie FS 9, jedoch zusätzlich: - Mithilfe beim Notfalldienst - Interdisziplinäre Zusammenarbeit
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Medizinstudium mit Abschluss Staatsexamen - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse - Grundkennntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Erhebliche Hand- und Fingerfertigkeit	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: - <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnissen
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige und beschränkt planbare Arbeitszeit	- Wie FS 9

Kettennummer: 1311	
Funktionsstufe FS 11	Funktionsstufe FS 12
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und <b>konzeptionellen</b> Tätigkeiten <b>nach klar definierten Zielen</b> . <b>Grosse</b> Aufgabenvielfalt <b>mit häufigen</b> Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von <b>komplexen</b> und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Ausführen ärztlicher Tätigkeiten im diagnostischen therapeutischen Bereich während der üblichen, geforderten Weiterbildung und Arbeit innerhalb einer Klinik eines Institutes. - Durchführen von Untersuchungen - Diagnosestellung - Mitwirkung bei Behandlungen und Operationen - Mithilfe beim Notfalldienst - Durchführen von Rapporten und Visiten - Führen von Gesprächen mit Patientinnen Patienten und Angehörigen - Erstellen von Berichten - Erledigen administrativer Arbeiten	Ausführen ärztlicher Tätigkeiten im diagnostischen therapeutischen Bereich während der üblichen, geforderten Weiterbildung und Arbeit innerhalb einer Klinik eines Institutes. Wie FS 11, jedoch zusätzlich: - Durchführen der Triagen im Notfalldienst oder Führen mehrerer Stationen, auch während Nacht- und Wochenenddienst - Durchführen von einfacheren Spezialuntersuchungen und Eingriffen
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	<b>Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende (Unterassistentinnen Unterassistenten)</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Medizinstudium mit Abschluss Staatsexamen und Promotion (Dr.) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennntnisse - Erweiterte Kennntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Erhebliche Hand- und Fingerfertigkeit	Wie FS 11, jedoch zusätzlich: - <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse - <b>Gute Kennntnisse</b> der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - <b>Hohe</b> Hand- und Fingerfertigkeit
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige und beschränkt planbare Arbeitszeit	- Wie FS 11

Funktionskette: Leitung eines ärztlichen naturwissenschaftlichen	
Funktionsstufe FS 12	Funktionsstufe FS 13
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach <b>definierten</b> Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosestellung und Beratung von Patientinnen Patienten</li> <li>- Beratung von medizinischem Fachpersonal</li> <li>- Anwendung von neuen Heilmethoden resp. Therapien</li> <li>- Herstellen von Medikamenten</li> <li>- Durchführen von Spezialanalysen</li> <li>- Durchführen von Behandlungen</li> <li>- Erstellen und Überprüfen von Berichten</li> <li>- Interdisziplinäre Zusammenarbeit</li> </ul>	Wie FS 12, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medizinische Behandlung von stationär und ambulant zu versorgenden Patientinnen Patienten unter ökonomischen Gesichtspunkten</li> <li>- Verantwortung für den medizinischen Ablauf innerhalb einer kleineren Organisationseinheit</li> <li>- Anwendung von neuen Heilmethoden resp. Therapien</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende und Auszubildende	<b>Leitung eines Fachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne</b> <b>Operative Führungsunterstützung und -beratung</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studium in Medizin oder Naturwissenschaft mit anerkanntem Abschluss (z.B. FA-Titel)</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Weiterbildung im Spezialgebiet mit anerkanntem Abschluss, Führungsausbildung)</li> <li>- Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Erhebliche Hand- und Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 12, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 12, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> psychische Beanspruchung</li> </ul>

Dienstes Kettennummer: 1312	
Funktionsstufe FS 14	Funktionsstufe FS 15
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen. Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit Partner innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich konzeptionellen Tätigkeiten nach <b>zum Teil generell definierten Zielen</b> . . Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben.. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit Partner innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosestellung und Beratung von Patientinnen Patienten</li> <li>- Beratung von medizinischem Fachpersonal</li> <li>- Durchführen von Spezialanalysen</li> <li>- Medizinische Behandlung von stationär und ambulant zu versorgenden Patientinnen Patienten unter ökonomischen Gesichtspunkten</li> <li>- Verantwortung für den medizinischen Ablauf innerhalb einer kleineren Organisationseinheit</li> <li>- Entwicklung und Anwendung von neuen Heilmethoden resp. Therapien</li> <li>- Erstellen und Überprüfen von Berichten</li> <li>- Interdisziplinäre Zusammenarbeit</li> <li>- Instruktions- und Ausbildungstätigkeit</li> </ul>	Wie FS 14, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publikationen</li> <li>- Interdisziplinäre Zusammenarbeit in sehr anspruchsvollen, neuartigen Situationen</li> <li>- Konsiliartätigkeit innerhalb des Spitals</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Fachbereiches mit einer kleinen Führungsspanne Operative Führungsunterstützung und -beratung	Leitung eines Fachbereiches mit einer <b>mittleren</b> Führungsspanne Operative Führungsunterstützung und -beratung
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studium in Medizin oder Naturwissenschaft mit anerkanntem Abschluss (z.B. FA-Titel)</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (zusätzlicher FA- und/oder Schwerpunkt-Titel in einem Spezialgebiet, Managementausbildung)</li> <li>- Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Erhebliche Hand- und Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 14, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau <b>Habilitation</b>)</li> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- <b>Gute</b> Kenntnisse innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 14

Funktionskette: Leitung eines medizinischen Bereichs	
Funktionsstufe FS 15	Funktionsstufe FS 16
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich konzeptionellen Tätigkeiten nach zum Teil generell definierten Zielen. Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit Partner innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich konzeptionellen Tätigkeiten nach zum Teil generell definierten Zielen. Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und <b>vorwiegend</b> neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit Partner innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von <b>sehr komplexen</b> und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stationäre und ambulante Behandlung von Patientinnen Patienten</li> <li>- Lehrtätigkeit inkl. Vorträgen</li> <li>- Beschaffung von Geldmitteln</li> <li>- Konsiliartätigkeit innerhalb des Spitals</li> <li>- Instruktions- und Ausbildungstätigkeit</li> </ul>	Wie FS 15, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeit in leitenden Gremien und fachübergreifenden Projekten</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung mehrerer Fachbereiche mit einer mittleren Führungsspanne. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 15
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studium in Medizin oder Naturwissenschaft mit anerkanntem Abschluss (inkl. FA und Dr. med)</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Zusätzlicher FA- und/oder Schwerpunkt-Titel in einem Spezialgebiet, Managementausbildung)</li> <li>- Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Hohe Hand- und Fingerfertigkeit</li> </ul>	Wie FS 15, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau <b>Habilitation</b>)</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 15

Kettennummer: 1313
Funktionsstufe FS 17
Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen. Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und vorwiegend neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen, teilweise komplexen Problemlösungen mit Partner innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stationäre und ambulante Behandlung von Patientinnen Patienten</li> <li>- Lehrtätigkeit inkl. Vorträgen</li> <li>- Beschaffung von Geldmitteln</li> <li>- Konsiliartätigkeit innerhalb des Spitals</li> <li>- Publikationen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung mehrerer Fachbereiche mit einer grossen Führungsspanne. (Leitung einer Klinik/eines Institutes mit vielfältigen Fachbereichen) Strategische Führungsunterstützung und -beratung.
Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studium in Medizin oder Naturwissenschaft mit anerkanntem Abschluss (inkl. FA und Dr. med.)</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Habilitation, Managementausbildung)</li> <li>- Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes und darüber hinaus</li> <li>- Hohe Hand- und Fingerfertigkeit</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>



<b>Funktionskette: Assistenzfunktionen Betreuung</b>	
<b>Funktionsstufe FS 3</b>	<b>Funktionsstufe FS 4</b>
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>	<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, <b>zum Teil dispositiven</b> Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen <b>und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen</b> . Übermitteln von einfachen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>	<b>Aufgabenbeispiele</b>
Mithilfe bei der Beaufsichtigung und Betreuung von Kindern und Jugendlichen: - Haushälterische und betreuende Aufgaben - Einfache administrative Aufgaben	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: Mithilfe bei der Betreuung von Kindern, Jugendlichen oder Erwachsenen: - Begleitung bei Aktivitäten - Organisatorische Aufgaben - Kontakte mit Eltern Angehörigen - Mithilfe bei der Organisation und Durchführen von Anlässen
<b>Fachkompetenz</b>	<b>Fachkompetenz</b>
- Kurze Fachausbildung - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: - <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse
<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>	<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>
- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: - <b>Teilweise</b> unregelmässige Arbeitszeit

<b>Kettennummer: 1401</b>
<b>Funktionsstufe FS 5</b>
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>
Mithilfe bei der Betreuung und Förderung von Kindern, Jugendlichen oder Erwachsenen: - Pädagogisch therapeutisch ausgerichtete Aufgaben - Kontakte mit Eltern Angehörigen und internen Fachstellen - Mithilfe beim Erstellen von Beobachtungsberichten
<b>Fachkompetenz</b>
- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse
<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>
- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit

Funktionskette: <span style="float: right;">Betreuung</span>	
Funktionsstufe FS 5	Funktionsstufe FS 6
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. <b>Erarbeiten von einfachen Problemlösungen.</b> Übermitteln von anspruchsvollen <b>und zum Teil heiklen Inhalten.</b>
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Betreuung, Bildung und Erziehung bzw. Förderung von Erwachsenen, Kindern oder Jugendlichen in Gruppen, Einrichtungen oder Betrieben. - Pädagogisch sozialpädagogisch ausgerichtete Unterstützungsaufgaben - Anleitung und Unterstützung bei Alltagsangelegenheiten und oder Freizeitaktivitäten - Administrative Tätigkeiten und haushalterische Aufgaben in der Betreuungsstätte - Kontakte mit Eltern Angehörigen und internen Fachstellen - Führen von einfachen Beobachtungsberichten	Wie FS 5, jedoch zusätzlich: - Pädagogische sozialpädagogische Betreuungsaufgaben - Verantwortung für eine Kindergruppe - Verantwortung für die Betriebssicherheit - Gespräche mit Eltern Angehörigen sowie internen und oder externen Fachstellen - Führen von Beobachtungsberichten
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse	Wie FS 5, jedoch zusätzlich: - <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 5, jedoch: - Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung

Kettennummer: 1402	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten	Wahrnehmen von <b>mehrheitlich</b> dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, <b>teilweise anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen <b>und heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Betreuung, Bildung und Erziehung bzw. Förderung von Erwachsenen, Kindern oder Jugendlichen in Gruppen, Einrichtungen oder Betrieben. - Pädagogische sozialpädagogische und bei Bedarf einfache medizinische Betreuungsaufgaben - Verantwortung für eine Kindergruppe - Gewährleisten eines reibungslosen Betriebes - Verantwortung für die Betriebssicherheit - Gespräche mit Eltern Angehörigen sowie internen und oder externen Fachstellen - Führen von Beobachtungsberichten	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Gewährleisten eines reibungslosen, <b>ordnungsge-mässen</b> Betriebes - Zuführen zu weitergehender Beratung und Betreuung - Mitarbeit in Projekten - Besprechungen bzw. fallbezogene Zusammenarbeit mit Eltern Angehörigen sowie internen und oder externen Fachstellen - Fachverantwortung für einen Themenbereich - Krisenintervention
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Auszubildende.	Wie FS 7
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung ( <b>Niveau Berufsprüfung [BP]</b> ) - <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 7

Funktionskette: <b>Leitung eines Betreuungsbereichs</b>	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, <b>teilweise anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen <b>und heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Kleine Betreuungsstätte, Einrichtung oder kleiner Betrieb: - Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung - Elternarbeit	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Angebotseinführung und -überprüfung - Zusammenarbeit mit Eltern Angehörigen sowie internen und oder externen Fachstellen - Organisations-, Planungs- und Unterhaltsaufgaben - Vertretung der Institution nach aussen - Öffentlichkeitsarbeit - Mitarbeit in Projekten
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Aufgabenbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: Leitung eines <b>Sachbereichs</b> mit einer kleinen Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP], Führungsausbildung) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte psychische Beanspruchung	Wie FS 7

Kettennummer: 1403	
Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von <b>komplexen</b> und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Betreuungsstätte, Einrichtung oder Betrieb mit erweitertem Angebot - Angebotseinführung, -entwicklung und -überprüfung - Organisations-, Planungs-, Unterhalts- und Controllingaufgaben - Vertretung der Institution nach aussen - Öffentlichkeitsarbeit - Erarbeiten von kleineren Konzepten - Mitarbeit in grösseren Projekten	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: Betreuungsstätte, Einrichtung oder Betrieb mit erweitertem und <b>differenziertem</b> Angebot <b>und oder höherem pädagogischen Anspruch</b> : - Mitarbeit in einrichtungsübergreifenden Projekten
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.	Leitung eines Sachbereiches mit einer <b>mittleren</b> Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP], Führungsausbildung) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: - <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte psychische Beanspruchung	Wie FS 9

Funktionskette: Soziale Arbeit Kettennummer: 1404	
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, <b>teilweise anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln <b>von komplexen</b> und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Beratung, Begleitung und Betreuung von Personen mit sozialen gesundheitlichen Indikationen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betreuung von Einzelpersonen oder Gruppen</li> <li>- Zuführen zu weiter gehender Beratung und Betreuung</li> <li>- Anleitung zu Unterstützung für Integrationsmassnahmen</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betreuung von Einzelpersonen, <b>Familien</b> und Gruppen mit <b>vorwiegend persönlichen oder finanziellen Problemen</b></li> <li>- Koordination und Zusammenarbeit mit internen und externen Fachpersonen und Institutionen</li> <li>- Fallführung</li> <li>- Verfassen von Berichten und Stellungnahmen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor)</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule -prüfung [HF HFP])</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor)</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule -prüfung [HF HFP])</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> psychische Beanspruchung</li> </ul>

<b>Funktionskette: Soziale Arbeit</b>	
<b>Funktionsstufe FS 10</b>	<b>Funktionsstufe FS 11</b>
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>	<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen <b>von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen</b> . Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>	<b>Aufgabenbeispiele</b>
Beratung, Begleitung und Betreuung von Personen mit komplexen, mehrfachen Indikationen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betreuungs- und Beratungstätigkeit</li> <li>- Zusammenarbeit mit Fachleuten anderer Fachbereiche (polyvalente Fallführung mit Case Management)</li> <li>- Mitarbeit in Gremien</li> <li>- Spezialaufgaben</li> <li>- Mitarbeit in Projekten</li> <li>- Schulungs- und Referententätigkeit</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bereichsübergreifende Beratungs- und Betreuungsaufgaben</li> <li>- Führen von schwierigen Verhandlungen und Beratungen</li> <li>- Führen von vormundschaftlichen Mandaten</li> <li>- Einleiten von Schutzmassnahmen bei existenzieller Gefährdung</li> </ul>
<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>	<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>
	<b>Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.</b> <b>Operative Führungsunterstützung und -beratung.</b>
<b>Fachkompetenz</b>	<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor)</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor)</li> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master)</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>	<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 10

<b>Kettennummer: 1404</b>
<b>Funktionsstufe FS 12</b>
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit Partner innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expertenfunktion</li> <li>- Verantwortung für ein Spezialgebiet</li> <li>- Erarbeiten von bereichsübergreifenden Konzepten und Gesamtlösungen</li> </ul>
<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>
Wie FS 11, jedoch zusätzlich: Leitung von Projekten.
<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor)</li> <li>- Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master)</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes</li> </ul>
<b>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>

Funktionskette: Psychologische und berufliche Beratung	
Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von <b>komplexen</b> und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Beratung von Jugendlichen und Erwachsenen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persönliche Beratung und Coachings</li> <li>- Diagnostische Abklärungen, Standortbestimmung</li> <li>- Veranstaltungen, Öffentlichkeitsarbeit, Networking</li> <li>- Enge Zusammenarbeit mit internen oder externen Fachstellen und Institutionen (z.B. Volksschule)</li> <li>- Stellenvermittlung, Vermittlung von Qualifikationsmassnahmen</li> <li>- Fallführung</li> </ul>	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetenzbilanzierung</li> <li>- Potenzialabklärungen</li> <li>- Beratung von Lehr- und Berufsbildungsverantwortlichen</li> <li>- Zusammenarbeit mit Behörden</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	<b>Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor oder Uni Bachelor)</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor oder Uni Bachelor)</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> <li>- Zusatzausbildung (Spezialgebiet CAS MAS) oder</li> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni Master)</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> <li>- Zusatzausbildung (Spezialgebiet CAS MAS) und</li> <li>- <b>Sehr gute Kenntnisse</b> der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> </ul>	Wie FS 9

Kettennummer: 1405	
Funktionsstufe FS 11	Funktionsstufe FS 12
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von <b>anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologische Beratung und Coaching von Erwachsenen</li> <li>- Diagnostische Abklärungen, Standortbestimmung</li> <li>- Kompetenzbilanzierung, Potenzialabklärungen</li> <li>- Beratung von Lehr- und Berufsbildungsverantwortlichen</li> <li>- Veranstaltungen, Öffentlichkeitsarbeit, Networking</li> <li>- Zusammenarbeit mit internen oder externen Fachstellen und Institutionen (z.B. Volksschule)</li> <li>- Vermittlung von Qualifikationsmassnahmen</li> <li>- Fallführung</li> <li>- Erstellen von Berichten und Gutachten</li> <li>- Mitarbeit in Projekten</li> <li>- Seminarleitung</li> </ul>	Wie FS 11, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeiten von bereichsübergreifenden Konzepten</li> <li>- Verantwortung für ein Spezialgebiet</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung von kleinen Projekten oder Teilprojekten. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 11, jedoch zusätzlich: <b>Leitung von Projekten</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor oder Uni Bachelor)</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> <li>- Zusatzausbildung (Spezialgebiet CAS MAS) oder</li> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni Master)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> <li>- Zusatzausbildung (Spezialgebiet CAS MAS) und</li> <li>- Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 11, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor oder Uni Bachelor)</li> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskennnisse oder</li> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni Master)</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskennnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> </ul>	Wie FS 11

Funktionskette: Instruktion Unterricht	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und <b>wenigen neuen</b> Aufgaben. <b>Erarbeiten von einfachen Problemlösungen</b> . Übermitteln von anspruchsvollen und <b>heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Vermittlung von vorwiegend praktischen Grundlagen in einem Themenbereich: - Schaffung von Lernsituationen - Mündliche und schriftliche Beurteilung der Auszubildenden - Praktische Lernkontrolle - Vor- und Nachbereitung von Lektionen	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Vermittlung von theoretischen <b>und praktischen</b> Grundlagen in <b>mehreren</b> Themenbereichen.
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.	Wie FS 7
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und Fingerfertigkeit	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse	Wie FS 7

Kettennummer: 1406	
Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen <b>von dispositiven und konzeptionellen</b> Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. <b>Mittlere</b> Aufgabenvielfalt mit <b>mehrmaligen</b> Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von <b>anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von <b>komplexen</b> und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Erarbeitung und Vermittlung von Lerninhalten - Theorie-Praxis-Transfer - Instruktion spezifischer Fachkenntnisse - Mündliche und schriftliche Beurteilung der Auszubildenden - Lernerfolgskontrolle - Führen von Assistenz- und Hilfspersonal - Erstellen von Berichten - Entwicklung von erweiterten Lehrformen - Verschiedene organisatorische Tätigkeiten	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: Vermittlung von Lehrinhalten an grosse Gruppen in teilweise heterogener Zusammensetzung oder Vermittlung von komplexen Lehrinhalten in pädagogisch anspruchsvollem Umfeld - Erarbeitung und Einführung von pädagogischen Konzepten - Abnehmen von Prüfungen Examen - Mitarbeit bei Selektionsgesprächen - Begleiten von Auszubildenden über einen längeren Zeitraum - Curricula entwickeln
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <b>Operative Führungsunterstützung und -beratung.</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachschule -prüfung [HF HFP]) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und Fingerfertigkeit	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - <b>Sehr hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor) - <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung	Wie FS 9

Funktionskette: Dienste	
Funktionsstufe FS 1	Funktionsstufe FS 2
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sehr einfache Auskünfte</li> <li>- Sehr einfache organisatorische Aufgaben</li> </ul>	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Auskünfte</li> <li>- Interne Postverarbeitung</li> <li>- Dokumentenablage</li> </ul>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung am Arbeitsplatz</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul>	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kurze Fachausbildung</b></li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Grundkennntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 1

Kettennummer: 1501	
Funktionsstufe FS 3	Funktionsstufe FS 4
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine <b>bis mittlere</b> Aufgabenvielfalt mit <b>zeitweisen</b> Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und <b>teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen</b> . Übermitteln von einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Korrespondenz und Anfragen</li> <li>- Auskünfte (telefonisch am Schalter)</li> <li>- Interne Postverarbeitung (ganze Stadt)</li> <li>- Einfache Verarbeitungsaufträge, Veranlassung von Wartungsarbeiten (IT)</li> <li>- Bedienen und Überwachen der Systemkonsolen, Steuerungs- und Kontrollmonitore</li> </ul>	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vielseitige Korrespondenz und Anfragen</li> <li>- Verwaltung von Dokumenten, Ablagen, Registraturen, Dateien, Archiven etc.</li> <li>- Einfache organisatorische Aufgaben</li> <li>- Überwachen der Verarbeitung (IT)</li> <li>- Beheben von Fehlermeldungen</li> </ul>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Fachausbildung</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA])</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweiterte Kennntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 3, jedoch zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Fachausbildung</li> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA])</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 3



Funktionskette: Kundendienst Support Gruppenleitung	
Funktionsstufe FS 4	Funktionsstufe FS 5
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, <b>zum Teil dispositiven</b> Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln <b>von anspruchsvollen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vielseitige Korrespondenz und Anfragen</li> <li>- Vielseitige Auskünfte (telefonisch am Schalter)</li> <li>- Einfache organisatorische Aufgaben</li> <li>- Verantwortlich für Kassenführung</li> <li>- Überwachen von und Unterhaltsarbeiten an Peripheriegeräten (Infrastruktur)</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilweise Beratung (telefonisch am Schalter)</li> <li>- Teilweise anspruchsvolle Korrespondenz, Ausfertigung von Berichten</li> <li>- Teilweise schwierige organisatorische Aufgaben</li> <li>- Durchführen anspruchsvoller Vorbereitungsarbeiten und Sicherstellen des Betriebs von IT-Systemen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA])</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- <b>Gewisse</b> Wissensaktualisierung notwendig (IT)</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte physische Beanspruchung</li> <li>- Erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 4

Kettennummer: 1502	
Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umfassende und teilweise proaktive Beratung</li> <li>- Anspruchsvolle Korrespondenz und organisatorische Aufgaben</li> <li>- Erstellen von Berichten und Auswertungen</li> <li>- Bearbeiten von Problemstellungen</li> <li>- Planung für die Inbetriebnahme neuer Applikationen</li> <li>- Koordination der Arbeitsabläufe mit externen Stellen</li> <li>- Installation und Test einfacher HW- und SW- Komponenten (IT)</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung</li> <li>- Personaleinsatzplanung</li> <li>- Organisation von Führungen</li> <li>- Sicherstellen eines reibungslosen Dienstablaufs</li> <li>- Bearbeiten Beantworten von speziellen Kundenanliegen (in diversen Sprachen)</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.</li> </ul>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA])</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Wissensaktualisierung notwendig (IT)</li> </ul>	Wie FS 6, jedoch: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP])</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Fach- oder Führungsausbildung</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhte psychische Beanspruchung</li> <li>- Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane</li> <li>- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit</li> </ul>	Wie FS 6

Funktionskette: Sachbearbeitung	
Funktionsstufe FS 5	Funktionsstufe FS 6
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln <b>und wenigen neuen</b> Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen <b>und zum Teil heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vielseitige Korrespondenz</li> <li>- Organisatorische Aufgaben</li> <li>- Bearbeiten einfacher Problemstellungen (HW SW-System-Support)</li> <li>- Veranlassen von Reparaturen oder Wartungen (System-Support)</li> <li>- Beratung in einem bestimmten Sachbereich mit einfachen ähnlichen Problemstellungen</li> </ul>	Wie FS 5, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recht anspruchsvolle Korrespondenz</li> <li>- Layout anspruchsvoller Berichte</li> <li>- Erstellen von Berichten und Auswertungen</li> <li>- Beratung und Bearbeitung anspruchsvoller Frage- bzw. Problemstellungen</li> <li>- Bearbeitung, Installation, Tests einfacher HW- SW-Komponenten (IT)</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Gewisse Wissensaktualisierung notwendig (IT)</li> </ul>	Wie FS 5, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- <b>Erweiterte</b> Kennntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit (IT)	Wie FS 5

Kettennummer: 1503	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. <b>Mittlere</b> Aufgabenvielfalt mit <b>mehrmaligen</b> Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und <b>heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anspruchsvolle Korrespondenz</li> <li>- Layout sehr anspruchsvoller Berichte</li> <li>- Umfassende organisatorische Aufgaben</li> <li>- Mithilfe beim Bereitstellen, Testen und beim Unterhalt anspruchsvoller HW- und SW-Komponenten (IT)</li> <li>- Mithilfe bei der Evaluation von Systemen</li> <li>- Beratung in einem bestimmten Sachbereich mit schwierigen Fragestellungen</li> <li>- Anleitung von Mitarbeitenden  Auszubildenden</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beratung und Bearbeitung anspruchsvoller Frage- bzw. Problemstellungen in mehreren Sachbereichen mit schwierigen Fragestellungen</li> <li>- Bearbeitung, Installation und Test anspruchsvoller HW- und SW-Komponenten</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	<b>Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende/Auszubildende.</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Gute Kennntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig (IT)</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Fach- oder Führungsausbildung</li> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit (IT)	Wie FS 7

Funktionskette: <span style="float: right;">Fachbearbeitung</span>	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, <b>teilweise anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beratung und Unterstützung interner externer Kundinnen Kunden</li> <li>- Vielseitige anspruchsvolle fachliche, organisatorische und/oder technische Frage- und Problemstellungen</li> <li>- Aufgabenplanung und -koordination</li> <li>- Projektassistenz</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spezialaufgaben bzw. Zusatzfunktionen wie z.B. Führen von Verhandlungen in fachlicher Hinsicht (intern extern)</li> <li>- Mitarbeit beim Erarbeiten von Richtlinien für den Einsatz von Arbeitsmitteln</li> <li>- Lösen von anspruchsvollen fachlichen, organisatorischen und/oder technischen Frage- und Problemstellungen</li> <li>- Mitarbeit in Projekten</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	<b>Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.</b> <b>Operative Führungsunterstützung und -beratung.</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP])</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig (IT)</li> </ul>	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Fach- oder Führungsausbildung</li> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit (IT)	Wie FS 7

Kettennummer: 1504	
Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven <b>und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen</b> . Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von <b>anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen <b>und heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lösen von sehr anspruchsvollen fachlichen, organisatorischen und/oder technischen Frage- und Problemstellungen</li> <li>- Erstellen anspruchsvoller Berichte, Auswertungen</li> <li>- Erteilen anspruchsvoller Auskünfte</li> <li>- Mitarbeit in anspruchsvollen Projekten</li> <li>- Durchführen von Schulungen</li> </ul>	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeiten von bereichsübergreifenden (Umsetzungs)-Konzepten Pflichtenheften</li> <li>- Betrieb und Support von Fachapplikationen (IT)</li> <li>- Mitarbeit Beurteilung neuer Lösungen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <b>Leitung von kleinen Projekten oder Teilprojekten.</b>
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachschule prüfung [HFP])</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig (IT)</li> </ul>	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit (IT)	Wie FS 9

Funktionskette: Spezialisierte Fachbearbeitung	
Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>	<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven <b>und konzeptionellen</b> Tätigkeiten <b>nach klar definierten Zielen. Mittlere</b> Aufgabenvielfalt mit <b>mehrmaligen</b> Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von <b>anspruchsvollen</b> Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>	<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeiten von Grundlagen und Konzepten in einem abgeschlossenen Themenbereich</li> <li>- Abfassen von verhältnismässig schwierigen Berichten im Spezialgebiet (z.B. Mitberichte, Weisungen)</li> <li>- Sicherstellen des Wissenstransfers im Spezialgebiet</li> <li>- Schulung von Mitarbeitenden</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeiten von Grundlagenpapieren und schwierigen Berichten in einem heterogenen Umfeld</li> <li>- Evaluation von Verfahren und Instrumenten</li> <li>- Mitarbeit bei Expertisen</li> <li>- Mitarbeit in grösseren Fachprojekten</li> <li>- Erarbeiten verbindlicher Richtlinien für abgegrenzte Teilbereiche innerhalb des Spezialgebietes</li> </ul>
<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>	<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>
Leitung von kleinen Projekten oder Teilprojekten. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 10, jedoch: <b>Strategische</b> Führungsunterstützung und -beratung.
<b>Fachkompetenz</b>	<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master)</li> <li>- Grundlegende Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes</li> <li>- Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig (IT)</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erweiterte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- <b>Sehr gute</b> Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes</li> </ul>

Kettennummer: 1505	
Funktionsstufe FS 12	Funktionsstufe FS 13
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>	<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit PartnerInnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von <b>mehrheitlich konzeptionellen</b> Tätigkeiten <b>nach zum Teil generell definierten Zielen.</b> Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen, teilweise komplexen Problemlösungen mit PartnerInnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen <b>und heiklen</b> Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>	<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeiten von Aufgaben teilweise auch ausserhalb des eigenen Fachbereiches</li> <li>- Erarbeiten von technischen Gesamtlösungen und Expertisen</li> <li>- Mitarbeit in kleineren, fachübergreifenden Projekten</li> <li>- Erhebliche Projektberatung</li> </ul>	Wie FS 12, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeit in grösseren, fachübergreifenden Projekten oder Leitung von grösseren Projekten</li> <li>- Erarbeiten von sehr komplexen Gesamtlösungen</li> <li>- Organisationsberatung</li> <li>- Erarbeiten von bereichsübergreifenden Entscheidungsgrundlagen und/oder Strategien (strategische Finanz- oder Informatikplanung)</li> </ul>
<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>	<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>
Leitung von Projekten. Strategische Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 12
<b>Fachkompetenz</b>	<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master)</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes</li> <li>- Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig (IT)</li> </ul>	Wie FS 12, jedoch zusätzlich <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul>

Funktionskette: Sachbereichsleitung	
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tätigkeiten aus dem Bereich Sachbearbeitung</li> <li>- Koordination und Planung des Mitarbeiter inneneinsatzes</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tätigkeiten vorwiegend aus dem Bereich Sachbearbeitung bzw. mehreren Sachbereichen</li> <li>- Leitung kleinerer Teilprojekte</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne.	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: Leitung eines Sachbereiches mit einer <b>grossen</b> Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP], Führungsausbildung)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig (IT)</li> </ul>	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit (IT)	Wie FS 8

Kettennummer: 1506	
Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tätigkeiten aus dem Bereich Sachbearbeitung, jedoch vorwiegend aus demjenigen der anspruchsvollen Sachbearbeitung</li> <li>- Koordination und Planung des Mitarbeiter inneneinsatzes</li> <li>- Leitung von Teilprojekten</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tätigkeiten vorwiegend aus dem Bereich der anspruchsvollen Sachbearbeitung</li> <li>- Erarbeiten verbindlicher Richtlinien für abgegrenzte Teilbereiche innerhalb des Spezialgebietes</li> <li>- Leitung von Projekten</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereiches mit einer grossen Führungsspanne. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 10, jedoch: Leitung eines <b>Fachbereiches</b> mit einer <b>mittleren Führungsspanne</b> .
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ])</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP], Führungsausbildung)</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> <li>- Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig (IT)</li> </ul>	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit (IT)	Wie FS 10

Funktionskette: Fachbereichsleitung	
Funktionsstufe FS 11	Funktionsstufe FS 12
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und <b>mehreren</b> neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von <b>komplexen und zum Teil heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tätigkeiten vorwiegend aus dem Bereich der Fachbearbeitung</li> <li>- Leitung von Projekten</li> </ul>	Wie FS 11, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tätigkeiten vorwiegend aus dem Bereich der Fachbearbeitung, jedoch auch aus demjenigen der spezialisierten Fachbearbeitung</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Fachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 11
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor oder Uni / ETH Bachelor)</li> <li>- Zusatzausbildung (Führungsausbildung)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 11, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- <b>Gute</b> Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>

Kettennummer: 1601	
Funktionsstufe FS 13	Funktionsstufe FS 14
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit Partner innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen. <b>Grosse</b> Aufgabenvielfalt <b>mit häufigen</b> Aufgabenwechseln und <b>mehreren</b> neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen, teilweise komplexen Problemlösungen mit Partner innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und <b>heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tätigkeiten aus dem Bereich der Fachbearbeitung, jedoch vorwiegend aus demjenigen der spezialisierten Fachbearbeitung</li> <li>- Leitung von komplexen Projekten</li> </ul>	Wie FS 13, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tätigkeiten vorwiegend aus dem Bereich der spezialisierten Fachbearbeitung</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Fachbereiches mit einer grossen Führungsspanne. Strategische Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 13
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master)</li> <li>- Zusatzausbildung (Nachdiplomstudium [MAS]; Führungsausbildung)</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> <li>- Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes</li> </ul>	Wie FS 13, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskennntnisse</li> </ul>

Funktionskette: Spezialisierte Stabs- und	
Funktionsstufe FS 13	Funktionsstufe FS 14
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich konzeptionellen Tätigkeiten nach zum Teil generell definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit Partner innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich konzeptionellen Tätigkeiten nach zum Teil generell definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und <b>mehreren</b> neuen Aufgaben. Erarbeiten von <b>komplexen</b> Problemlösungen mit Partner innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abfassen von schwierigen Berichten bzw. Expertisen</li> <li>- Mitarbeit in fachübergreifenden Projekten</li> </ul>	Wie FS 13, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordinations- und Controllingaufgaben bei Expertisen</li> <li>oder</li> <li>- Leitung eines spezialisierten Fachdienstes in Stadt- oder Schulkreisen</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung von komplexen Projekten. Strategische Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 13, jedoch zusätzlich: <b>Normative</b> Führungsunterstützung und -beratung.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master)</li> <li>- Zusatzausbildung (Nachdiplomstudium [MAS]; Führungsausbildung)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes</li> </ul>	Wie FS 13, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>

Führungsfunktionen Kettennummer: 1602	
Funktionsstufe FS 15	Funktionsstufe FS 16
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von komplexen Problemlösungen mit Partner innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen. <b>Grosse</b> Aufgabenvielfalt mit <b>häufigen</b> Aufgabenwechseln und <b>mehreren Aufgaben</b> . Erarbeiten von komplexen, <b>teilweise sehr komplexen</b> Problemlösungen mit Partner innen <b>konträrer</b> Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitung von grossen Projekten</li> <li>- Mitarbeit in Projekten von regionaler und evtl. überregionaler bzw. grosser städtischer Bedeutung</li> <li>oder</li> <li>- Leitung eines spezialisierten Fachdienstes in Stadt- oder Schulkreisen</li> </ul>	Wie FS 15, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeit in bzw. Leitung von Projekten von regionaler und evtl. überregionaler bzw. sehr grosser städtischer Bedeutung</li> <li>- Vornahme der Strategie- und Zukunftsplanung</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung von sehr komplexen Projekten. Normative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 15, jedoch zusätzlich: Leitung von <b>sehr komplexen und Departements übergreifenden</b> Projekten.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master)</li> <li>- Zusatzausbildung (Nachdiplomstudium [MAS]; Führungsausbildung)</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes</li> </ul>	Wie FS 15, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sehr hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe <b>mehrerer Departemente</b></li> </ul>

Funktionskette: Führungsfunktion mit mehreren Fachbereichen	
Funktionsstufe FS 14	Funktionsstufe FS 15
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich konzeptionellen Tätigkeiten nach zum Teil generell definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen, teilweise komplexen Problemlösungen mit Partnerinnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich konzeptionellen Tätigkeiten nach zum Teil generell definierten Zielen. <b>Grosse</b> Aufgabenvielfalt <b>mit häufigen</b> Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von <b>komplexen</b> Problemlösungen mit Partnerinnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen <b>und heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeit in fachübergreifenden Projekten</li> <li>- Leitung von Projekten</li> <li>- Mitarbeit bei der Strategieplanung</li> </ul>	Wie FS 14, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vornahme der Strategieplanung</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung mehrerer Fachbereiche mit einer kleinen Führungsspanne. Strategische Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 14
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master)</li> <li>- Zusatzausbildung (Managementausbildung)</li> <li>- Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes</li> </ul>	Wie FS 14, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhte</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>

Kettennummer: 1603	
Funktionsstufe FS 16	Funktionsstufe FS 17
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen. Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von komplexen Problemlösungen mit Partnerinnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen. Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und <b>vorwiegend</b> neuen Aufgaben. Erarbeiten von komplexen, <b>teilweise sehr komplexen</b> Problemlösungen mit Partnerinnen <b>konträrer</b> Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen <b>und sehr heiklen</b> Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitung von grossen Projekten</li> <li>- Mitarbeit in Projekten von regionaler und evtl. überregionaler, bzw. grosser städtischer Bedeutung</li> </ul>	Wie FS 16, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeit in, bzw. Leitung von Projekten von regionaler und evtl. überregionaler, bzw. sehr grosser städtischer Bedeutung</li> <li>- Vornahme der Strategie- und Zukunftsplanung</li> </ul>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung mehrerer Fachbereiche mit einer mittleren Führungsspanne. Normative Führungsunterstützung und -beratung	Wie FS 16, jedoch zusätzlich: Leitung mehrerer Fachbereiche mit einer <b>grossen</b> Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master)</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Dissertation, Managementausbildung)</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe mehrerer Departemente</li> </ul>	Wie FS 16, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sehr hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> </ul>



Funktionskette: <span style="float: right;">Oberste Führung</span>	
Funktionsstufe FS 15	Funktionsstufe FS 16
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>	<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von mehrheitlich konzeptionellen Tätigkeiten nach zum Teil generell definierten Zielen. Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von komplexen Problemlösungen mit PartnerInnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten <b>nach generell definierten</b> Zielen. Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von komplexen Problemlösungen mit PartnerInnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und heiklen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>	<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeit in fachübergreifenden Projekten</li> <li>- Vornahme der Strategieplanung</li> <li>- Initiierung und Leitung von strategischen Prozessen</li> <li>- Verantwortung für Qualitätsmanagement</li> </ul>	Wie FS 15, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeit in Projekten von regionaler und evtl. überregionaler, bzw. grosser städtischer Bedeutung</li> </ul>
<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>	<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>
Leitung mehrerer Fachbereiche mit einer kleinen Führungsspanne. Strategische Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 15, jedoch zusätzlich: Leitung mehrerer Fachbereiche mit einer <b>mittleren</b> Führungsspanne. <b>Normative</b> Führungsunterstützung und -beratung.
<b>Fachkompetenz</b>	<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master)</li> <li>- Zusatzausbildung (Managementausbildung)</li> <li>- Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes</li> </ul>	Wie FS 15, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- <b>Sehr gute</b> Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes</li> </ul>

Kettennummer: 1604	
Funktionsstufe FS 17	Funktionsstufe FS 18
<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>	<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>
Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen. Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und vorwiegend neuen Aufgaben. Erarbeiten von komplexen, teilweise sehr komplexen Problemlösungen mit PartnerInnen konträrer Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und sehr heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten <b>nach strategischen</b> Vorgaben. Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und vorwiegend neuen Aufgaben. Erarbeiten von komplexen, teilweise sehr komplexen Problemlösungen mit PartnerInnen konträrer Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und sehr heiklen Inhalten.
<b>Aufgabenbeispiele</b>	<b>Aufgabenbeispiele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vornahme der Strategie- und Zukunftsplanung</li> </ul>	Wie FS 17, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeit in Projekten von nationaler und evtl. internationaler Bedeutung</li> </ul>
<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>	<b>Führungs- und Beratungskompetenz</b>
Leitung mehrerer Fachbereiche mit einer grossen Führungsspanne. Normative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 17
<b>Fachkompetenz</b>	<b>Fachkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master)</li> <li>- Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Dissertation, Managementausbildung)</li> <li>- Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe mehrerer Departemente</li> </ul>	Wie FS 17, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sehr hohe</b> Praxis- und Umsetzungskenntnisse</li> <li>- <b>Sehr gute</b> Kenntnisse der Prozesse und Abläufe mehrerer Departemente</li> </ul>