

Funktionsumschreibungen

Anhang B

Funktionskette: Hilfs- und Assistenzfunktionen Küche Gastronomie	
Funktionsstufe FS 1	Funktionsstufe FS 2
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von sehr einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen mit genauen Vorgaben. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen.	Wahrnehmen von einfachen , ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Einfache Rüstarbeiten - Bedienung des Geschirrspülers - Reinigung der Küche, des Restaurants etc. - Mitwirkung bei der Essensausgabe	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: - Mitwirkung beim Anrichten von Tellern oder anderen Aufgaben (Rüstarbeiten) in der kalten Küche oder - Serviceaufgaben - Bedienung der Kasse - Nachbestellung der gängigsten Artikel
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Einführung am Arbeitsplatz - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erhebliche Körpermotorik, Hand- und/oder Fingerfertigkeit	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte physische Beanspruchung - Erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 1

Kettennummer: 1101	
Funktionsstufe FS 3	Funktionsstufe FS 4
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien . Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Zubereitung von einfachen Speisen oder Mahlzeiten - Vor- und Zubereitung der kalten Küche (kalte Teller) - Zubereitung von Menübestandteilen oder - Anspruchsvolle Serviceaufgaben (Bankette, Gäste etc.) - Bedienung und Abrechnung der Kasse - Erteilen von einfachen Auskünften - Einfache administrative Aufgaben	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: - Zubereitung der warmen Mahlzeiten
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Kurze Fachausbildung - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA] - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Gewisse Körpermotorik, Hand- und/oder Fingerfertigkeit	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: - Kurze Fachausbildung - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 3

Funktionskette:		Küche Gastronomie
Funktionsstufe FS 4	Funktionsstufe FS 5	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	
- Zubereitung der warmen Mahlzeiten und von Menübestandteilen aufgrund eines Menüplans - Beaufsichtigung der Vor- und Nachbearbeitung der kalten Küche	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: - Kochen und Servieren an Banketten - Mitwirkung bei der Zusammenstellung von Menüplänen	
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	
	Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse	
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	
- Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 4	

Kettennummer: 1102	
Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Zubereitung von vielseitigen warmen Mahlzeiten - Abänderung der Menüs für verschiedene Diätkostformen (Umsetzung von ärztlichen Verordnungen) - Kochen und Servieren an Banketten - Zusammenstellung von Menüplänen	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: - Zubereitung sämtlicher Mahlzeiten einer vielseitigen Küche (inkl. Diätküche) - Selbstständiges Erarbeiten von Menüvorschlägen - Übernahme von Aufgaben der Vorgesetztenstelle
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.	Wie FS 6
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 6

Funktionskette:		Leitung Küche Gastronomie		Kettennummer: 1103
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	
- Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung - Mitwirkung im Küchenbetrieb insbesondere bei der Zubereitung von Mahlzeiten	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Erstellen der Budgets, Überwachen der Kosten	- Koordination der Mittel - Personaleinsatzplanung - Erstellen der Budgets, Überwachen der Kosten - Vor- und Zubereitung von Spezialitäten - Organisation spezieller Anlässe	Wie FS 9	
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.	Wie FS 7	Leitung eines Sachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne.	Leitung eines Sachbereichs mit einer grossen Führungsspanne.	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP], Führungsausbildung) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP], Führungsausbildung) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse	
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	
- Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 7	- Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 9	

Funktionskette: Hilfs- und Assistenzfunktionen Hauswirtschaft|Hotellerie

Funktionsstufe FS 1	Funktionsstufe FS 2
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von sehr einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen mit genauen Vorgaben. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von einfachen , ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen . Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Mangeln der Flachwäsche - Einfach (Etagen-)Serviceaufgaben - Reinigung der Geräte und Räumlichkeiten	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: - Bügeln der gesamten Wäsche - Einfache Reparaturarbeiten (z.B. Näh- und Flickarbeiten) - Einfache Hilfsarbeiten im Bereich Hauswirtschaft - Serviceaufgaben - Spezielle Reinigungsarbeiten (erhöhte Sicherheits-, Hygiene-, Qualitätsrichtlinien)
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Einführung am Arbeitsplatz - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Hohe physische Beanspruchung - Erschwerende Umgebungseinflüsse	Wie FS 1

Kettennummer: 1104

Funktionsstufe FS 3	Funktionsstufe FS 4
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien . Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Unterstützung der Teamleitung Hauswirtschaft in koordinativen Aufgaben - Vielseitige einfache Nährarbeiten - Anspruchsvolle Serviceaufgaben - Erteilen von einfachen Auskünften - Einfache administrative Aufgaben	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: - Kontrolle der Arbeitstätigkeiten - Vielseitige, schwierige Nährarbeiten
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Kurze Fachausbildung - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: - Kurze Fachausbildung - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Hohe physische Beanspruchung - Erschwerende Umgebungseinflüsse	Wie FS 3, jedoch nur: - Erhöhte physische Beanspruchung

Funktionskette: Gruppenleitung Hauswirtschaft Hotellerie		Kettennummer: 1105	
Funktionsstufe FS 4	Funktionsstufe FS 5	Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Planung und Disposition der Mitarbeitenden - Schwierige und heikle Aufgaben im Bereich der Hauswirtschaft, Service - Einfache, wiederkehrende Bestellungen - Führen von einfachen Gesprächen und Abklärungen mit Kundinnen Kunden	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: - Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung - Anspruchsvolle Aufgaben im eigenen Sachbereich, Ausführen von Bestellungen - Ausführen von Bestellungen	- Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung - Anspruchsvolle Aufgaben im eigenen Sachbereich, Ausführen von Bestellungen - Planen, Organisieren und Verbessern der Arbeitsabläufe - Führen von schwierigen Gesprächen	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: - Übernahme von Aufgaben der Vorgesetztenstelle - Vornehmen von schwierigen Abklärungen
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Aufgabenbereiches mit einer kleinen Führungsspanne.	Leitung eines Aufgabenbereichs mit einer mittleren Führungsspanne.	Leitung eines Aufgabenbereichs mit einer mittleren Führungsspanne.	Leitung eines Aufgabenbereichs mit einer grossen Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Kurze Fachausbildung - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: - Kurze Fachausbildung - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse	- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Zusatzausbildung (Führungsausbildung) - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte physische Beanspruchung - Erschwerende Umgebungseinflüsse	Wie FS 4	- Erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse	Wie FS 6

Funktionskette:		Leitung Hauswirtschaft Hotellerie		Kettennummer: 1106
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten	
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	
- Koordination der Versorgung für Küche, Lingerie und Hausdienst - Beschaffung und Bewirtschaftung der Betriebswäsche, Reinigungsprodukte etc. - Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Gestaltung der Arbeitsabläufe	- Evaluation und Beschaffung von Maschinen und Geräten - Führen von einfacheren Verhandlungen - Gestaltung der Arbeitsabläufe - Erstellen der Budgets, Überwachen der Kosten	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: - Erarbeiten von kleineren Konzepten - Mitarbeit in Projekten	
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.	Wie FS 7	Leitung eines Sachbereichs mit einer mittleren Führungsspanne. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: Leitung eines Sachbereichs mit einer grossen Führungsspanne.	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP], Führungsausbildung) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP], Führungsausbildung) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP], Führungsausbildung) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse	
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	
- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 7	- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 9	

Funktionskette: Hilfsfunktionen Gebäude- und oder Flächenunterhalt		Kettennummer: 1107	
Funktionsstufe FS 1	Funktionsstufe FS 2	Funktionsstufe FS 3	Funktionsstufe FS 4
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von sehr einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen mit genauen Vorgaben. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen.	Wahrnehmen von einfachen , ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Allgemeine Grund- und Unterhaltsarbeiten sowie Reinigungsarbeiten nach vorgegebenen Sicherheits-, Hygiene- und Qualitätsrichtlinien	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: - Spezielle Reinigungsarbeiten nach vorgegebenen und erhöhten Sicherheits-, Hygiene- und Qualitätsrichtlinien wie z.B. in Operationsräumen, Intensivstationen in Spitäler oder in speziellen Räumlichkeiten wie Friedhöfen, Krematorien usw. oder - Vielseitige, einfache, manuelle Tätigkeiten nach konkreten Anweisungen: - Aufrechterhaltung von Sicherheit Ordnung - Erteilen einfacher Auskünfte - Leistung Erster Hilfe	- Allgemeine und spezielle Reinigungsarbeiten nach vorgegebenen und erhöhten Sicherheits-, Hygiene- und Qualitätsrichtlinien und fachliche Verantwortung für eine kleine Gruppe von Mitarbeitenden aus dem Reinigungsdienst. oder - Einfache Unterhalts-, Reparaturarbeiten an Gebäuden, Innen- und Außenanlagen, Einrichtungen, Maschinen, Arbeitsgeräten und Fahrzeugen - Einfache Kundenberatung und Umgang mit Geldmitteln - Aufrechterhaltung von Sicherheit Ordnung - Erteilen einfacher Auskünfte - Leistung Erster Hilfe	- Vielseitige Unterhalts- und Reparaturarbeiten an Gebäuden, Innen- und Außenanlagen, Einrichtungen, Maschinen, Arbeitsgeräten und Fahrzeugen - Einfache administrative Aufgaben
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
		Leitung eines Aufgabenbereichs mit einer kleinen Führungsspanne (Fachverantwortliche/r Reinigung)	Wie FS 3
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Einführung am Arbeitsplatz - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse	- Einführung am Arbeitsplatz - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Kurze Fachausbildung - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: - Kurze Fachausbildung - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: - Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Unregelmässige Arbeitszeit	- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 3

Funktionskette: Gebäude- und oder Flächenunterhalt		Kettennummer: 1108	
Funktionsstufe FS 4	Funktionsstufe FS 5	Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen . Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien . Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Vielseitige Unterhalts- und Reparaturarbeiten an Gebäuden, Innen- und Aussenanlagen, Einrichtungen, Maschinen, Arbeitsgeräten und Fahrzeugen nach Anweisungen - Erteilen einfacher Auskünfte - Einfache administrative Aufgaben 	<p>Wie FS 4, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vielseitige und anspruchsvolle Unterhalts- und Reparaturarbeiten an Gebäuden, Innen- und Aussenanlagen, Einrichtungen, Maschinen, Arbeitsgeräten und Fahrzeugen, teilweise verbunden mit: - Beratung der Kundschaft - Aufrechterhaltung von Sicherheit und Ordnung - Administrativer Aufgaben - Leistung Erster Hilfe Lebensrettende Massnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> - Vielseitige und sehr anspruchsvolle Unterhalts- und Reparaturarbeiten an Gebäuden, Innen- und Aussenanlagen, Einrichtungen, Maschinen, Arbeitsgeräten und Fahrzeugen - Beratung der Kundschaft - Aufrechterhaltung von Sicherheit und Ordnung - Erledigen administrativer Aufgaben - Leistung Erster Hilfe Lebensrettende Massnahmen 	<p>Wie FS 6, jedoch verbunden mit permanenten Stellvertretungs-Aufgaben</p>
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.	Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.	Wie FS 6
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingefertigkeit 	<p>Wie FS 4, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingefertigkeit 	<p>Wie FS 6, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> - Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Erhöhte physische Beanspruchung - Erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit 	<p>Wie FS 4, jedoch nur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leicht erhöhte physische Beanspruchung 	<ul style="list-style-type: none"> - Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit 	Wie FS 6

Funktionskette: Hilfsfunktionen Handwerk Technik Techn. Labor		Kettennummer: 1109	
Funktionsstufe FS 1	Funktionsstufe FS 2	Funktionsstufe FS 3	Funktionsstufe FS 4
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von sehr einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen mit genauen Vorgaben. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen.	Wahrnehmen von einfachen , ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen . Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen.	Wahrnehmen von einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien . Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Allgemeine manuelle Tätigkeiten	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: - Vielseitige manuelle Tätigkeiten oder - Einfache Lager- und Speditionsaufgaben	- Vielseitige manuelle Tätigkeiten oder - Vielseitige technische Tätigkeiten wie: - Einfache zeichnerische Aufgaben - Einfache Laborarbeiten - Sterilisation von Instrumenten, Geräten, Textilien etc. - Erteilen von einfachen Auskünften - Lager- und Speditionsaufgaben	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: - Vielseitige manuelle Tätigkeiten oder - Vielseitige Lager- und Speditionsaufgaben
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Einführung am Arbeitsplatz - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse	- Kurze Fachausbildung - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: - Kurze Fachausbildung - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte physische Beanspruchung - Sehr erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: - Hohe physische Beanspruchung	- Hohe physische Beanspruchung - Sehr erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 3

Funktionskette:		Handwerk Technik Techn. Labor	Kettennummer: 1110
Funktionsstufe FS 4	Funktionsstufe FS 5	Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien . Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Vielseitige handwerkliche, mechanische oder technische Tätigkeiten - Einfache Reparaturen, Bau- und/oder Gartenarbeiten - Einfache Reparaturen an Fahrzeugen, Maschinen oder Werkzeugen - Bedienen verschiedener Holz- oder Metallbearbeitungsmaschinen <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technische Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Durchführen von Routineanalysen - Erstellen von Plänen Zeichnungen aufgrund von Skizzen 	<p>Wie FS 4, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Standard-Reparaturen an Fahrzeugen oder Unterhaltsaufgaben an technischen Anlagen und Einrichtungen <p>oder</p> <p>Technische Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durchführen vielseitiger, einfacher Laborarbeiten - Ausführen von Zeichnungsaufgaben im Bereich Technik oder Bau 	<p>Selbstständiges Ausführen vielseitiger handwerklicher oder technischer Tätigkeiten, die nur noch grob umschrieben sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vielseitige Reparaturen, Bau- und/oder Gartenarbeiten - Ausführen schwieriger Reparaturen - Überwachen und Warten von technischen Betriebsanlagen - Erledigen von schwierigen Abklärungen <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technische Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> - Durchführen vielseitiger Laborarbeiten - Ausführen anspruchsvoller Zeichnungs- und einfacher Konstruktionsarbeiten 	<p>Wie FS 6, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausführen sehr schwieriger Reparaturen bzw. Wartung technisch sehr komplizierter Anlagen
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
		Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.	Wie FS 6
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erhebliche Körpermotorik, Hand- und/oder Fingerfertigkeit 	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erhebliche Körpermotorik, Hand- und/oder Fingerfertigkeit 	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> - Hohe physische Beanspruchung - Erschwerende Umgebungseinflüsse 	Wie FS 4, jedoch nur: <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte physische Beanspruchung 	<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte physische Beanspruchung - Erschwerende Umgebungseinflüsse 	Wie FS 6

Funktionskette: Spezialfunktionen Handwerk Technik Techn. Labor		Kettennummer: 1111	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen . Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Vielseitige technische oder handwerkliche Tätigkeiten - Überwachung und Wartung schwierigerer technischer Einrichtungen wie z.B. Anlagen in Spitälern - Ausarbeiten von einfachen Projektentwürfen (z.B. Bau-Bereich) - Schwierige Abklärungen und Auskünfte - Vielseitige Dispositionsaufgaben - Vielseitige technische Laboruntersuchungen 	<p>Wie FS 7, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anspruchsvolle technische oder handwerkliche Tätigkeiten - Bearbeiten anspruchsvoller technischer Fachaufgaben (Planung und Realisierung grosserer Standard-Projekte oder kleinerer individueller Projekte) - Erteilen sehr schwieriger Auskünfte im Fachbereich - Anspruchsvolle chemisch-technische Laboruntersuchungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bearbeiten anspruchsvoller technischer Fachaufgaben, zum Teil mit neuen Problemstellungen (Planung, Realisierung grosser Standard-Projekte oder kleinerer individueller Projekte) - Mitarbeit in anspruchsvollen Projekten - Erteilen sehr schwieriger Auskünfte - Schwierige technische Untersuchungen 	<p>Wie FS 9, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeiten von Konzepten z.B. für Steuerungs- und Überwachungssysteme (inkl. Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen) - Führen anspruchsvoller Verhandlungen
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 9
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Hohe Praxis und Umsetzungskenntnisse und - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpermwandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit 	<p>Wie FS 7, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP]) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Sehr hohe Praxis und Umsetzungskenntnisse 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP]) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes 	<p>Wie FS 9, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP]) - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit 	Wie FS 7	<ul style="list-style-type: none"> - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit 	Wie FS 9

Funktionskette:		Projektleitung	Kettennummer: 1112
Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11	Funktionsstufe FS 12	Funktionsstufe FS 13
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit Partner*innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit Partner*innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen, teilweise komplexen Problemlösungen mit Partner*innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen, teilweise komplexen Problemlösungen mit Partner*innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Erarbeiten von Konzepten - Auffassen von schwierigen Berichten (Weisungen etc.) - Führen teilweise schwieriger Verhandlungen	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: - Führen schwieriger interner und externer Verhandlungen	- Erstellen von Expertisen Fachberichten - Führen von sehr schwierigen internen und externen Verhandlungen	Wie FS 12, jedoch zusätzlich: - Erstellen von Expertisen Berichten von grosser Bedeutung
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung von kleinen Projekten oder Teilprojekten (zum Teil unter Bezug von externen Planenden). Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: Leitung von Projekten. Strategische Führungsunterstützung und -beratung.	Leitung von Projekten und von externen Planenden. Strategische Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 12, jedoch zusätzlich: Leitung von komplexen Projekten
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor oder Uni / ETH Bachelor) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor oder Uni / ETH Bachelor) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse	- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes	Wie FS 12, jedoch zusätzlich: - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse

Funktionskette: Gruppenleitung Hilfsfunktionen Handwerk Technik 		Techn. Labor Gebäude- und Flächenunterhalt	Kettennummer: 1113
Funktionsstufe FS 4	Funktionsstufe FS 5	Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Planung und Disposition der Mitarbeitenden - Vielseitige, einfache manuelle Tätigkeiten - Führen von einfachen Gesprächen und Abklärungen mit Kundinnen Kunden	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: - Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung - Vielseitige, einfache technische oder handwerkliche Tätigkeiten - Ausführen von Bestellungen	- Planung und Disposition der Mitarbeitenden - Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung - Vornahme schwieriger Abklärungen - Technische oder handwerkliche Tätigkeiten	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: - Vielseitige handwerkliche oder technische Tätigkeiten - Führen von einfachen Verhandlungen
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Aufgabenbereiches mit einer kleinen Führungsspanne.	Leitung eines Aufgabenbereichs mit einer mittleren Führungsspanne.	Leitung eines Aufgabenbereichs mit einer mittleren Führungsspanne.	Wie FS 6
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Kurze Fachausbildung - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: - Kurze Fachausbildung - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse	- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit	Wie FS 6
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte physische Beanspruchung - Erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 4	- Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 6

Funktionskette: Leitung Handwerk Technik Techn. Labor		Gebäude- und oder Flächenunterhalt Kettennummer: 1114	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten .	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten .
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Vielseitige technische oder handwerkliche Aufgaben - Führen von einfachen Verhandlungen - Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Anspruchsvolle technische oder handwerkliche Aufgaben	- Erarbeiten einfacher Konzepte - Anspruchsvolle technische oder handwerkliche Fachaufgaben - Führen von Verhandlungen, Erteilen von Auskünften - Erstellen des Budgets, Überwachen der Kosten	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: - Anspruchsvolle technische oder handwerkliche Fachaufgaben, zum Teil mit neuen Problemstellungen - Erteilen von schwierigen Auskünften
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: Leitung eines Sachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne.	Leitung eines Sachbereichs mit einer mittleren Führungsspanne. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: Leitung eines Sachbereiches mit einer grossen Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Führungsausbildung) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpermwandtheit, Hand- und oder Fingergewandtheit	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP], Führungsausbildung) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP], Führungsausbildung) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse	Wie FS 7	---	---

Funktionskette:		Gütertransport	Kettennummer: 1115	
Funktionsstufe FS 2	Funktionsstufe FS 3		Funktionsstufe FS 4	Funktionsstufe FS 5
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz		Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen . Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.		Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen . Übermitteln von einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele		Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Lenkung eines leichten Motorwagens (bis max. 3,5 t) zur Güterbeförderung - Verlad und Transport von Gütern auf festgelegten Routen - Einfachere Wartungsaufgaben am Fahrzeug (Reinigung, Kraftstoffnachschub) 	Wie FS 2, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Lenkung eines LKW-Fahrzeuges (über 3,5 t) oder - Führen eines leichten Motorwagens mit Erlidigen qualifizierter Nebenaufgaben 		<ul style="list-style-type: none"> - Lenkung eines LKW Fahrzeuges mit spezieller Ladung, Hebevorrichtung oder Anhänger - Zum Teil selbstständige Vornahme von Lieferungen, Sammlungen etc. in unterschiedlichen Zonen - Transport von gefährlichen Gütern oder Spezialtransporte - Transporte vorwiegend mit Anhänger (schwieriges Manövrieren) - Wartungs- und einfache Unterhaltsarbeiten an Fahrzeugen - Erteilen von einfachen Auskünften 	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Vornahme von Lieferungen, Sammlungen etc. in unterschiedlichen Zonen - Vornahme der Transporte mit wechselnden Einsatzteams oder mit verschiedenen Fahrzeugen (polyvalenter Einsatz) - Administrative und technische Aufgaben
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz		Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
			Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.	Wie FS 4
Fachkompetenz	Fachkompetenz		Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> - Einführung am Arbeitsplatz - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gewisse Körpermotorik, Hand- und/oder Fingerfertigkeit 	Wie FS 2, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Kurze Fachausbildung - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse 		<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Gewisse Körpermotorik, Hand- und/oder Fingerfertigkeit 	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen		Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse 	Wie FS 2		<ul style="list-style-type: none"> - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse 	Wie FS 4

Funktionskette:		Personentransport		Kettennummer: 1116
Funktionsstufe FS 5	Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen . Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	
- Lenkung eines Kleinbusses auf einer vorgeschriebenen Fahrroute - Ansagen der Haltestellen - Auskünfte	Wie FS 5, jedoch zusätzlich: - Lenkung grosser Personentransportmittel wie Bus, Trolleybus oder Tram - Billetverkauf	- Lenkung unterschiedlicher, grosser Personentransportmittel (polyvalenter Einsatz, mind. 30% Einsatz) oder - Lenkung grosser Personentransportmittel wie Bus, Trolleybus oder Tram und Tätigkeit als Kundenberaterin Kundenberater oder - Erteilen des praktischen Fahrunterrichts, z.B. als Lehrmeisterin Lehrmeister	- Beratung von Kundinnen Kunden - Durchführung von Fahrausweiskontrollen - Sicherung von Unfallstellen, Koordination des Ablaufes etc. - Lenkung unterschiedlicher, grosser Personentransportmittel (polyvalenter Einsatz)	
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	
				Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (periodische Zulassungsprüfung) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit	Wie FS 5, jedoch zusätzlich: - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse	- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (periodische Zulassungsprüfung) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse	
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	
- Hohe psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 5	- Hohe psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 7	

Funktionskette:		Leitung Güter- Personentransport		Kettennummer: 1117
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	
- Festlegen des Einsatzplanes resp. Vornehmen der Tagesplanung - Schulung der Fahrzeuglenkerinnen -lenker - Verantwortung bei Grossveranstaltungen - Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Schwierige organisatorische Aufgaben z.B. bei Unfällen	- Überprüfen und Verbessern der Arbeitsabläufe - Bearbeiten von schwierigen Kundschaftsanliegen - Festlegung des Einsatzplanes resp. Vornehmen der Tagesplanung - Schulung der Fahrzeuglenkerinnen -lenker - Verantwortung bei Grossveranstaltungen - Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: - Sicherstellung der personellen Führung von grossen Gruppen - Betriebliche Verantwortung für Linien (VBZ) - Anspruchsvolle Koordinationsaufgaben	
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.	Wie FS 7	Leitung eines Sachbereichs mit einer mittleren Führungsspanne.	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: Leitung eines Sachbereichs mit einer grossen Führungsspanne. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Führungsausbildung) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP], Führungsausbildung) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse	
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	
- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 7	- Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 9, jedoch nur: - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	

Funktionskette:		Feuerwehr- und Sanitätsdienst	Kettennummer: 1201
Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	
- Mitwirken bei Rettungs- und Pioniereinsätzen - Mitwirken bei Brandbekämpfung und -verhütung - Mithilfe bei Chemie- und Ölwehr - Reparatur- und Unterhaltsarbeiten	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: - Kommandierung von 2 Personen im Einsatz - Schwierige Reparaturen und Unterhaltsarbeiten - Fachliche Unterstützung und Beratung angehender Feuerwehrsleute oder - Praktische Versorgung von Notfallpatientinnen-patienten - Kranken-, Unfall- und Notfalltransporte - Leitung des Einsatzes (2er-Team) - Erstellen von Einsatzrapporten	- Erstellen von Einsatzrapporten - Planen und Durchführen von Ausbildungslektionen in einem Teilbereich - Schwierige Reparaturen und Unterhaltsarbeiten - Fachliche Unterstützung und Beratung angehender Feuerwehrsleute oder - Praktikumsbegleitung oder - Junior-Dienstgruppenleitung	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP] Feuerwehr) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF] Sanität) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Weitere Zusatzausbildungen (Feuerwehr, Sanität) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Erhebliche Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit	
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	
- Erhöhte psychische Beanspruchung - Hohe physische Beanspruchung - Sehr erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: - Hohe psychische Beanspruchung	- Hohe psychische Beanspruchung - Hohe physische Beanspruchung - Sehr erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	

Funktionskette: Gruppenleitung Feuerwehr und Sanität		Kettennummer: 1202
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Kommandieren einer kleinen Gruppe im Einsatz - Sicherstellung der Einsatzbereitschaft des Materials - Durchführen von Schulungen in einem bestimmten Teilbereich	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Kommandierung einer grösseren Gruppe im Einsatz sowie Wahrnehmen von Instruktionstätigkeiten	- Einsatzleitung vor Ort - Sicherstellung der personellen und materiellen Einsatzbereitschaft - Personaleinsatzplanung (Disposition) - Planen und Durchführen von Ausbildungslektionen in allen Bereichen
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	Leitung eines Aufgabenbereiches mit einer kleinen Führungsspanne.	Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpermotorik, Hand- und/oder Fingergeschicklichkeit	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF] / Höhere Fachprüfung [HFP]) - Zusatzausbildung (Führungsausbildung) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	- Wie FS 8, jedoch zusätzlich: - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpermotorik, Hand- und/oder Fingergeschicklichkeit
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Erhöhte physische Beanspruchung - Erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 7	- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit

Funktionskette:		Einsatz- und Schichtleitung	Kettennummer: 1203
Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz		Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.		Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Einsatzleitung vor Ort (Platzkommando) - Sicherstellung der personellen und materiellen Einsatzbereitschaft - Personaleinsatzplanung - Disposition der Einsätze der Frontelemente Feuerwehr und Sanität	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: - Leitung grosser Einsätze oder operative Leitung einer Einsatzzentrale sowie Wahrnehmen von planerischen Aufgaben (Feuerwehr und Sanität)	- Gesamtleitung einer Einsatzzentrale - Übernahme der Gesamtplanung (Personal- und Ausbildungsplanung) - Versorgungsplanung für Grossanlässe und bei Grossereignissen	
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	
Leitung eines Sachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne.	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: Leitung eines Sachbereiches mit einer grossen Führungsspanne.	Leitung eines Fachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne.	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFZ], Führungsausbildung) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFZ], Führungsausbildung) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	
- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 9	- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Unregelmässige Arbeitszeit	

Funktionskette: Kontrolle ruhender Verkehr | Polizeilicher Assistenzdienst

Funktionsstufe FS 4	Funktionsstufe FS 5
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Durchführen von Arbeiten im Zusammenhang mit der Kontrolle des ruhenden Verkehrs - Überprüfung der Einhaltung der Parkzeiten - Überprüfung des korrekten Parkierens - Ausstellung von Ordnungsbussen - Spezielle Kontrollaufgaben 	<p>Wie FS 4, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontrolle mit Schwerpunkt Parkuhren-Felder - Sperrzonen-Kontrollen <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durchführen von Arbeiten im Zusammenhang mit der Kontrolle des ruhenden und fliessenden Verkehrs inklusive Verkehrszeichengabe - Präventiver Patrouillendienst - Abfassung von Rapporten nach klaren Vorgaben - Teilweise Übernahme von einfachen Polizeiaufgaben (z.B. Logendienst, Stadthauswache, Telefonkontrolle)
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes 	<p>Wie FS 4, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Erhöhte physische Beanspruchung - Erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit 	Wie FS 4

Kettennummer: 1204

Funktionsstufe FS 6
Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Durchführen von Arbeiten im Zusammenhang mit der Kontrolle des ruhenden und fliessenden Verkehrs inklusive Verkehrszeichengabe - Präventiver Patrouillendienst - Abfassung von Rapporten nach klaren Vorgaben - Teilweise Übernahme von einfachen Polizeiaufgaben (z.B. Logendienst, Stadthauswache, Telefonkontrolle) - Uniformierte Patrouillentätigkeit im Drogenbereich sowie Kontrollen inkl. Alarmfahrten - Arrestantentransporte - Mithilfe bei Polizeiaktionen (z.B. Verkehrspolizei, Betäubungsmittelfahndung)
Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpermöglichkeiten, Hand- und/oder Fertigkeit
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit

Funktionskette:		Allgemeiner Polizeidienst	Kettennummer: 1205
Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	
<ul style="list-style-type: none"> - Streifenwagendienst - Bearbeiten von strafbaren Handlungen - Informationsbeschaffung, Rapportierung, Verzeigung (Ermittlung und Erhebung) - Mithilfe bei Erstinterventionen in schwierigen Situationen - Fusspatrouillendienst - Postdienst 	<p>Wie FS 6, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erstintervention in schwierigen Situationen mit Vor- und Nachbereitung - Leitung des Patrouilleneinsatzes - Fachliche Unterstützung und Beratung angehender Polizistinnen und Polizisten 	<ul style="list-style-type: none"> - Streifenwagendienst - Betreuung und Beratung der Bevölkerung in polizeilichen Belangen - Übernahme von Aufgaben der Vorgesetztenstelle - Operative Unterstützung verschiedener Einsatzzdienste - Planung, Organisation und Leitung von hauptsächlich standardisierten Polizeiaktionen - Mithilfe bei abteilungsübergreifenden Polizeiaktionen - Fachliche Unterstützung und Beratung angehender Polizistinnen und Polizisten - Bearbeiten von strafbaren Handlungen 	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Berufsprüfung [BP] Polizei) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Erhebliche Körpermwandtheit, Hand- und/oder Fingefertigkeit 	<p>Wie FS 6, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Berufsprüfung [BP] Polizei) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Erhebliche Körpermwandtheit, Hand- und/oder Fingefertigkeit 	
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	
<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige und beschränkt planbare Arbeitszeit 	Wie FS 6	<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige und beschränkt planbare Arbeitszeit 	

Funktionskette:		Kriminalpolizeidienst	Kettennummer: 1206	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen . Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	
<ul style="list-style-type: none"> - Ermittlung in Straffällen mit Vor- und Nachbereitung - Informationsbeschaffung und Rapportierung (Ermittlung am Tatort, Einleitung von Personenfahndungen, Durchführen von Einvernahmen) - Abklärungen bei Arbeits- und Betriebsunfällen sowie aussergewöhnlichen Todesfällen - Vornahme von Verhaftungen, Hausdurchsuchungen, Beschlagnahmungen, Leibesvisitationen etc. - Mitverfassung von Berichten - Mithilfe in schwierigen Straffällen 	<p>Wie FS 7, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erstellen von Berichten - Analyse des Kriminalitätsgeschehens im Verantwortungsbereich - Einleiten von kleinen Polizeiaktionen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ermittlung in schwierigen Straffällen mit Vor- und Nachbereitung - Erstellen umfassender Zwischen- oder Schlussberichte z.H. der Untersuchungsbehörde mit teilweise untersuchungsrichterlichen Kompetenzen - Informationsbeschaffung und Rapportierung - Vornahme von Analysen (Nachstellen von realen Situationen) 	<p>Wie FS 9, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ermittlung in sehr schwierigen Straffällen mit Vor- und Nachbereitung - Vornahme schwieriger Analysen - Mitwirkung bei Gutachten als Sachverständige/Sachverständiger 	
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	
		Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 9	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Berufsprüfung [BP] Polizei) - Kriminalistische Zusatzausbildung - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes 	<p>Wie FS 7, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Berufsprüfung [BP] Polizei) - Vertiefte kriminalistische Zusatzausbildung - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes 	<p>Wie FS 9, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	
<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit 	Wie FS 7	<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit 	Wie FS 9	

Funktionskette:		Spezialisierter Polizeidienst	Kettennummer: 1207
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Nachforschungen und Abklärungen zur Unterstützung von polizeilichen Ermittlungstätigkeiten	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: - Anspruchsvolle Nachforschungen und Abklärungen bei polizeilichen Ermittlungstätigkeiten - Mitarbeit beim Erstellen schwieriger Berichte oder - Teilweise konzeptionelle Tätigkeiten - Planen, Durchführen und Auswerten von Massnahmen zur Aufrechterhaltung und Verbesserung der Verkehrssicherheit - Mitarbeit in Projekten oder - Anspruchsvolle Betreuung und Beratung bei schwierigen Fragestellungen in polizeilichen Angelegenheiten	- Erarbeiten von Konzepten vorwiegend im Bereich polizeitechnischer Entwicklungen (inkl. Wirtschaftlichkeitsschätzungen) - Afbauen von Gutachten	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: - Bearbeitung der Problemstellungen, z.T. in interdisziplinären Gruppen - Führen schwieriger interner und externer Verhandlungen und Beratungen
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.	Wie FS 8	Leitung von kleinen Projekten oder Teilprojekten. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 10, jedoch: Leitung von Projekten
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Berufsprüfung [BP] Polizei) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: - Vertiefte Zusatzausbildung - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor oder Uni / ETH Bachelor) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Berufsprüfung [BP] Polizei), vertiefte Zusatzausbildung - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor oder Uni / ETH Bachelor) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Berufsprüfung [BP] Polizei), vertiefte Zusatzausbildung - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmäßige Arbeitszeit	Wie FS 8, jedoch nur: - Leicht erhöhte psychische Beanspruchung-	- Unregelmäßige Arbeitszeit	Wie FS 10

Funktionskette: Gruppenleitung Kontrolle ruhender Verkehr Polizeilicher	
Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Anspruchsvolle Tätigkeiten aus dem Bereich „Kontrolle ruhender Verkehr“ - Personaleinsatzplanung - Nachführen von Statistiken 	<p>Wie FS 6, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sehr anspruchsvolle und heikle Tätigkeiten aus dem Bereich Verkehrskontroldienst - Erstellen von Statistiken
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Aufgabenbereiches mit einer kleinen Führungsspanne.	Wie FS 6
Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes 	<p>Wie FS 6, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> - Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Erschwerende Umgebungseinflüsse 	<p>Wie FS 6, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unregelmässige Arbeitszeit

Assistenzdienst Kettennummer: 1208	
Funktionsstufe FS 8	
Selbst- und Sozialkompetenz	
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	
Aufgabenbeispiele	
	<ul style="list-style-type: none"> - Anspruchsvolle Tätigkeiten aus dem Bereich Polizeilicher Assistenzdienst - Einsatzleitung vor Ort - Sicherstellung der personellen und materiellen Einsatzbereitschaft - Personaleinsatzplanung
Führungs- und Beratungskompetenz	
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	
Fachkompetenz	
	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Führungsausbildung) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	
	<ul style="list-style-type: none"> - Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit

Funktionskette: Leitung im operativen Polizei- Kriminalpolizeidienst		Kettennummer: 1209	
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen . Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Sicherstellung der personellen und materiellen Einsatzbereitschaft - Personaleinsatzplanung - Planung, Organisation und Leitung von hauptsächlich standardisierten Polizeiaktionen	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: - Übernahme eines grösseren Bereichs - Planung, Organisation und Leitung von teilweise standardisierten und abteilungsübergreifenden Polizeiaktionen	- Sicherstellung der personellen und materiellen Einsatzbereitschaft - Personaleinsatzplanung - Planung, Organisation und Leitung von teilweise standardisierten, abteilungsübergreifenden Polizeiaktionen bei grösseren Ereignissen und Veranstaltungen - Koordination von grösseren Ermittlungsverfahren	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: - Übernahme eines grossen und anspruchsvollen Bereichs - Übernahme von Aufgaben der Vorgesetztenstelle - Planung, Organisation und Leitung von kaum standardisierten, abteilungsübergreifenden, personalintensiven Polizeiaktionen bei grösseren Ereignissen und Veranstaltungen
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.	Wie FS 8, jedoch: Leitung eines Sachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne.	Leitung eines Sachbereichs mit einer grossen Führungsspanne.	Wie FS 10, jedoch: Leitung eines Fachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Berufsprüfung [BP] Polizei, Führungsausbildung) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse	- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP], Führungsausbildung) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Unregelmässige und beschränkt planbare Arbeitszeit	Wie FS 8	- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Unregelmässige und beschränkt planbare Arbeitszeit	Wie FS 10

Funktionskette: Pflege- und Betreuungsassistenz		Kettennummer: 1301
Funktionsstufe FS 2	Funktionsstufe FS 3	Funktionsstufe FS 4
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Einfache Patientinnen Patienten bzw. Bewohnerinnen Bewohner-Betreuung und oder Begleitung oder - Einfache Tätigkeiten in medizintechnischen Abteilungen 	<p>Wie FS 2, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mithilfe bei der Pflege und Betreuung der Patientinnen Patienten bzw. Bewohnerinnen Bewohner unter Anleitung oder - Verschiedene, einfache Tätigkeiten in medizintechnischen Abteilungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Mithilfe bei der Pflege und Betreuung der Patientinnen Patienten bzw. Bewohnerinnen Bewohner oder - Vielseitige Aufgaben in Pflege- und medizintechnischen Bereichen mit direktem Patientinnen- Patientenkontakt (Beachtung spezieller Kleider- und Hygienevorschriften) - Durchführen von Hygienemassnahmen
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> - Einführung am Arbeitsplatz - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingefertigkeit 	<p>Wie FS 2, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurze Fachausbildung - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingefertigkeit
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmäßige Arbeitszeit 	<p>Wie FS 2, jedoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte physische Beanspruchung 	<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte physische Beanspruchung - Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmäßige Arbeitszeit

Funktionskette:		Pflege und Betreuung I	Kettennummer: 1302
Funktionsstufe FS 4	Funktionsstufe FS 5	Funktionsstufe FS 6	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz		Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.		Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Pflege und Betreuung der Patientinnen Patienten bzw. Bewohnerinnen Bewohner - Hauswirtschaftliche Aufgaben <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sicherstellung der telefonischen Erreichbarkeit der Station - Gezielte Informationsweitergabe - Koordination von Patiententransporten - Bestellung von Medikamenten - Lagerung und Ordnung von Gebrauchsartikeln <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durchführung von Hygienemassnahmen 	<p>Wie FS 4, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beratung, Begleitung und Unterstützung von Patientinnen Patienten bzw. Bewohnerinnen Bewohnern in den Aktivitäten des täglichen Lebens - Durchführung von direkten indirekten Pflegeleistungen bei bestehender Pflegeplanung <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übernahme von administrativen Tätigkeiten auf einer Spezialpflege- oder Bettstation, Material- und Medikamentenbestellung etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beratung, Begleitung und Unterstützung von Patientinnen Patienten bzw. Bewohnerinnen Bewohnern bei den Aktivitäten des täglichen Lebens - Mithilfe bei präventiven, diagnostischen und therapeutischen Massnahmen - Durchführung von direkten indirekten Pflegeleistungen bei bestehender Pflegeplanung <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administrative Entlastung des Pflegepersonals - Übernahme von administrativen Tätigkeiten inkl. Telefondienst, Bestellung von Material- und Medikamenten und Organisation von Reparaturarbeiten - Anleitung von Auszubildenden 	<p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gewisse Körpermotorik, Hand- und oder Fingefertigkeit <p>Wie FS 4, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes <p>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmäßige und beschränkt planbare Arbeitszeit
		Fachkompetenz	Fachkompetenz
			<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpermotorik, Hand- und oder Fingefertigkeit <p>Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmäßige und beschränkt planbare Arbeitszeit

Funktionskette:		Pflege und Betreuung II	Kettennummer: 1303
Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen . Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Pflege und Betreuung in Situationen mit mehrheitlich vorausschaubarer Entwicklung und kontinuierlichem Verlauf inkl. direkte und indirekte Pflegeleistungen bei bestehender Pflegeplanung - Durchführen von Gesprächen mit Angehörigen - Absprachen mit anderen Berufsgruppen 	<p>Wie FS 6, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pflege und Betreuung in Situationen mit wenig vorausschaubarer Entwicklung und wenig kontinuierlichem und stark veränderlichem Verlauf - Übernahme der Verantwortung für den gesamten Pflegeprozess - Ausbildung von Auszubildenden - Sicherstellung der Dokumentation und Leistungserfassung - Einhaltung der Hygiene- und Qualitätsstandards sowie Arbeitsmethoden und Behandlungskonzepte 	<ul style="list-style-type: none"> - Pflege und Betreuung in Situationen mit wenig vorausschaubarer Entwicklung und wenig kontinuierlichem Verlauf - Durchführen von Gesprächen mit Angehörigen - Absprachen mit anderen Berufsgruppen und - Einführung von neuen Mitarbeitenden oder - Übernahme von Spezialaufgaben <p>Für Hebammen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betreuung und Beratung werdender Mütter und ihrer Familien vor, während und nach der Geburt (bei Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und Stillzeit) 	<p>Wie FS 8, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pflege und Betreuung in Situationen mit wenig vorausschaubarer Entwicklung und stark veränderlichem Verlauf in komplexen Situationen - Sicherstellen der interprofessionellen Zusammenarbeit (z.B. mit Medizin und Therapie) - Erstellen komplexer Berichte wie der dazugehörigen Dokumentation und Leistungserfassung - Qualitätssicherung von Beratungs-, Informations- und Instruktionsgesprächen - Übernahme von Fach- und Führungs-Spezialaufgaben
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
		Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende und Auszubildende	Leitung von kleinen Projekten oder Teilprojekten oder Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende und Auszubildende
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Erhebliche Körpermotorik und Hand- und oder Fingerfertigkeit 	<p>Wie FS 6, jedoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF] Pflege) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF] Pflege) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Erhebliche Körpermotorik und Hand- und oder Fingerfertigkeit 	<p>Wie FS 8, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusatzausbildung im Fachgebiet - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse- - Unregelmäßige und beschränkt planbare Arbeitszeit 	Wie FS 6	<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmäßige und beschränkt planbare Arbeitszeit 	<p>Wie FS 8, jedoch nur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unregelmäßige Arbeitszeit

Funktionskette:		Spezialisierte Pflege	Kettennummer 1304
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen . Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Pflege und Betreuung in Situationen mit wenig voraussehbarem und stark veränderlichem Verlauf - Spezialisierte Pflege und Betreuung - Durchführen von Gesprächen mit Angehörigen	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: - Durchführen der praktischen Ausbildung zur spezialisierten Pflege - Ausbildung und Leistungsbeurteilung der Auszubildenden - Fach- und abteilungsübergreifende interdisziplinäre Zusammenarbeit - Übernahme von Fach- und Führungs-Spezialaufgaben	- Verantwortung für Pflegefachthemen im zuständigen Fachgebiet mit Weisungsbefugnis - Prozessmanagement beim Evaluieren, Optimieren und Entwickeln der Pflege - Sicherstellen der Qualitätssicherung in den Pflegedienstleistungen - Interdisziplinäre Zusammenarbeit	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: - Pflegeforschung und Umsetzung von Forschungsergebnissen in die klinische Praxis - Einführung neuer Pflegekonzepte/-prozesse - Leitung von Pflegeentwicklungsprojekten - Konzipieren und Durchführen von organisationsübergreifenden Bildungsangeboten
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende und Auszubildende	Leitung von Projekten Operative Führungsunterstützung und -beratung	Wie FS 10
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Zusatzausbildung (Pflegespezialgebiet NDS-HF) oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH]) und - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Erhebliche Körpermotorik und Hand- und oder Fingerfertigkeit	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Zusatzausbildung (Pflegespezialgebiet NDS-HF) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] / Uni Bachelor) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpermotorik und Hand- und oder Fingerfertigkeit	- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Zusatzausbildung (Pflegespezialgebiet NDS-HF) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] / Uni Bachelor) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] / Uni MAS) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte psychische Beanspruchung - Erhöhte physische Beanspruchung - Unregelmäßige und beschränkt planbare Arbeitszeit	Wie FS 8	- Erhöhte psychische Beanspruchung - Erhöhte physische Beanspruchung - Unregelmäßige und beschränkt planbare Arbeitszeit	Wie FS 10, jedoch nur: - Teilweise unregelmäßige Arbeitszeit

Funktionskette:		Leitung eines operativen Pflege- und Betreuungsbereiches		Kettennummer: 1305
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	
Leitung einer Station, bzw. eines Bereichs mit mehrheitlich voraussehbarem Verlauf: - Koordination der internen Ausbildung	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: - Leitung einer Station, bzw. eines Bereichs mit weniger voraussehbarem Verlauf und wenig kontinuierlicher Genesung oder wenig kontinuierlichem Krankheitsverlauf	- Leitung einer Station, bzw. eines Bereichs mit wenig voraussehbarem und sehr stark veränderlichem Verlauf - Koordination der internen Ausbildung Übernahme von Spezialaufgaben (z.B. Pflegeentwicklung und Qualitätssicherung)	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: - Leitung stations- bzw. bereichsübergreifender Projekte	
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne	Leitung eines Sachbereichs mit einer mittleren Führungsspanne	Leitung eines Sachbereichs mit einer grossen Führungsspanne	Leitung eines Fachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	
- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF] Pflege) - Zusatzausbildung (Führungsausbildung) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse	- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF] Pflege) - Zusatzausbildung (Führungsausbildung) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	
- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 8	- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 10	

Funktionskette:		Therapie und Beratung I		Kettennummer: 1306	
Funktionsstufe FS 5	Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8		
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz		
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.		
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele		
<ul style="list-style-type: none"> - Einfache Behandlungen und mehrheitlich passive Therapien nach Verordnung bei Einzelpersonen - Mithilfe beim Erstellen der Angebotsübersicht und der Beschaffung und Bewirtschaftung von Materialien für den Bereich - Absprachen mit anderen Berufsgruppen 	<p>Wie FS 5, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständiges Durchführen von aktiven und passiven Therapien Behandlungen nach Verordnung bei Einzelpersonen/Gruppen - Festlegung von Therapie-Ziel und –Plan - Dokumentation der Beobachtungen, Erfahrungen und Resultate, unter Einhaltung der von den Ärzten und der/dem Therapeutin/Therapeuten gemeinsam mit den Patientinnen Patienten bzw. Bewohnerinnen Bewohnern festgelegten Zielsetzungen - Mitarbeit bei der Weiterentwicklung des Bereiches Therapien und des Therapieangebots - Ausbildungs- und Leistungsbeurteilung der Auszubildenden - Beschaffung und Bewirtschaftung von Materialien für den Bereich 	<ul style="list-style-type: none"> - Planung und Durchführung von zielgerichteten Therapien und Behandlungen - Beratung und/oder Behandlung von Einzelpersonen und/oder Gruppen - Dokumentation der Beobachtungen, Erfahrungen und Resultate und Ableitung der Konsequenzen daraus für weiterführende Therapien - Mitarbeit bei der Ausarbeitung eines Therapieangebotes für den Bereich oder die Institution - Teilnahme an Fallbesprechungen im interprofessionellen Team - Ausbildungs- und Leistungsbeurteilung der Auszubildenden 	<p>Wie FS 7, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit in berufs- und fachbezogenen Projekten - Ausbildungsverantwortung für eine Gruppe bzw. Station 		
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz		
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz		
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Hohe Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit 	<p>Wie FS 5, jedoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Zusatzausbildung im Fachgebiet - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Hohe Körpergewandtheit, Hand- und oder Fingerfertigkeit 	<p>Wie FS 7, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Zusatzausbildung im Fachgebiet - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes 		
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen		
<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Hohe physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit 	Wie FS 5				

Funktionskette:		Therapie und Beratung II	Kettennummer: 1307
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen . Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Planung und Durchführung von zielgerichteten Therapien und Behandlungen in anspruchsvollen neuen Situationen - Beratung und/oder Behandlung von Einzelpersonen und/oder Gruppen - Teilnahme an Fallbesprechungen im interprofessionellen Team - Mitarbeit in berufs- und fachbezogenen Projekten - Ausbildung und Leistungsbeurteilung der Auszubildenden - Fachverantwortung mit therapeutischen oder beratenden Spezialaufgaben 	<p>Wie FS 8, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit bei der Weiterentwicklung von Methoden, Massnahmen und Anwendungen im Fachgebiet. - Mitarbeit in und/oder Leiten von berufs- und fachbezogenen Projekten - Ausbildung und Leistungsbeurteilung der Auszubildenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Planung und Durchführung von zielgerichteten Therapien und Behandlungen in sehr anspruchsvollen neuen Situationen - Teilnahme an Fallbesprechungen im interprofessionellen Team - Verfassen von Fachkonzepten - Praxisbasierte Forschung - Leitung bei der Weiterentwicklung von Methoden, Massnahmen und Anwendungen im Fachgebiet - Fachberatung bzw. Schulung von Pflegepersonal und Ärzteschaft - Leitung von berufs- und fachbezogenen Projekten - Organisieren von disziplinären und interdisziplinären Veranstaltungen 	<p>Wie FS 10, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwortung für Therapie- Beratungsfachthemen im zuständigen Fachgebiet mit Weisungsbefugnis - Prozessmanagement beim Evaluieren, Optimieren und Entwickeln der Therapie und Beratung - Sicherstellen der Qualitätssicherung in den Therapie- Beratungsdienstleistungen - Interdisziplinäre Zusammenarbeit - Therapieforschung und Umsetzung von Forschungsergebnissen in die klinische Praxis - Einführung neuer Therapiekonzepte - Konzipieren und Durchführen von organisationsübergreifenden Bildungsangeboten
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende und Auszubildende	Wie FS 8	Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende und Auszubildende	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: Leitung von Projekten Operative Führungsunterstützung und -beratung
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) <ul style="list-style-type: none"> - Zusatzausbildung im Fachgebiet - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor) - Zusatzausbildung im Fachgebiet - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Sehr hohe Körpermotorik, Hand- und/oder Fingerfertigkeit 	<p>Wie FS 8, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Zusatzausbildung (Spezialgebiet NDS-HF, CAS/DAS) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor) - Zusatzausbildung (Spezialgebiet CAS/DAS) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Zusatzausbildung (Spezialgebiet NDS-HF, CAS/DAS) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor) - Zusatzausbildung (Spezialgebiet MAS) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Sehr hohe Körpermotorik, Hand- und/oder Fingerfertigkeit 	<p>Wie FS 10, jedoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Zusatzausbildung (Spezialgebiet NDS-HF, CAS/DAS) - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor) - Zusatzausbildung (Spezialgebiet MAS) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse <p>Jedoch nur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hohe Körpermotorik
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Hohe physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmäßige Arbeitszeit 	Wie FS 8, jedoch nur: <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte physische Beanspruchung 	<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmäßige Arbeitszeit 	Wie FS 10, jedoch nur: <ul style="list-style-type: none"> - Leicht erhöhte physische Beanspruchung

Funktionskette: Leitung Therapie und Beratung		Kettennummer: 1308	
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Planung der Einsätze und Überwachen der Therapie- und Beratungserfolge - Interdisziplinäre Zusammenarbeit mit Ärztinnen Ärzten und Pflegepersonal - Therapien Behandlungen Beratungen aufgrund ärztlicher Diagnose und Überweisung - Anspruchsvolle Therapien/Behandlungen an und Beratungen von Einzelpersonen und/oder Gruppen - Festlegung von Therapie-, Beratungsziel, -Plan und -Organisation - Administrative Arbeiten - Mitarbeit in Projekten 	<p>Wie FS 8, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teilweise anspruchsvolle Therapien Behandlungen an und Beratungen von Einzelpersonen und/oder Gruppen - Entwickeln und Bearbeiten konzeptioneller Aufgabenstellungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Anspruchsvolle Therapien Behandlungen und Beratungen von Einzelpersonen und/oder Gruppen - Festlegung von Therapie-, Beratungsziel, -Plan und Organisation - Interdisziplinäre Zusammenarbeit mit Ärztinnen Ärzten und Pflegepersonal - Entwickeln und Bearbeiten konzeptioneller Aufgabenstellungen - Durchführen von Evaluationen - Fachinformationsvermittlung, Assessments und Konsilien 	<p>Wie FS 10, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komplexe Therapien Behandlungen und Beratungen von Einzelpersonen und/oder Gruppen - Entwickeln und Bearbeiten konzeptioneller Aufgabenstellungen für grosse Organisationseinheiten nach wissenschaftlichen Erkenntnissen
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne	Leitung eines Sachbereichs mit einer mittleren Führungsspanne	Leitung eines Sachbereichs mit einer grossen Führungsspanne	Wie FS 10 oder Leitung eines Fachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Zusatzausbildung (Führungsausbildung) - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingefertigkeit 	<p>Wie FS 8, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni Master) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Zusatzausbildung (Führungsausbildung) - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingefertigkeit 	<p>Wie FS 10, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Zusatzausbildung (Spezialgebiet NDS-HF, CAS/DAS) - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Zusatzausbildung (Spezialgebiet CAS DAS) oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni Master) - Zusatzausbildung (Spezialgebiet CAS DAS Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingefertigkeit
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Erhöhte physische Beanspruchung 	Wie FS 8	<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Erhöhte physische Beanspruchung 	Wie FS 10

Funktionskette:		Medizintechnische Berufe I	Kettennummer: 1309
Funktionsstufe FS 5	Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Medizintechnische Routinetätigkeiten in einem zugewiesenen Aufgabengebiet (z.B. einfache Analysen, Röntgenaufnahmen) - Bewältigung eines kleinen Aufgabengebietes im medizintechnischen/diagnostischen Bereich - Administrative und organisatorische Tätigkeiten (z.B. Sprechstundenassistenz, Lagerbewirtschaftung, Materialbestellung) - Mitarbeit in der Spitalapotheke 	<p>Wie FS 5, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medizintechnische Tätigkeiten mit erhöhter Selbstständigkeit in einem zugewiesenen Aufgabengebiet (z.B. Analyse des Patientenmaterials gemäss ärztlicher Verordnung, Röntgenweichteilbestrahlung, Assistenz bei chirurgischen Eingriffen, Visus-Prüfung, Audiometrie) - Bewältigung eines vielfältigen Aufgabengebietes im medizintechnischen/diagnostischen Bereich - Selbständiges Anwenden und Bereitstellen von Geräten, Apparaten und Instrumenten - Herstellung von Arzneimitteln nach Vorschrift und unter Anleitung - Konfektionierung von Eigenprodukten - Validieren von Herstellungsverfahren - Aufbereiten und Bereitstellen von Apparaten/Instrumenten vor/während der Operation - Vorbereiten der Patienten für die Eingriffe 	<ul style="list-style-type: none"> - Anspruchsvolle medizintechnische Tätigkeiten in verschiedenen Aufgabengebieten (z.B. Radiologie, Neurologie) - Bewältigung eines komplexen medizintechnischen/diagnostischen Bereichs (Durchführen von exakten medizintechnischen und fotografischen Untersuchungen zur weiteren diagnostischen und therapeutischen Beurteilung (z.B. Biometrie) - Erstellen von medizinischen Berichten - Interdisziplinäre Zusammenarbeit - Administrative Tätigkeiten(z.B. Monatsabrechnungen) - Aufbereiten und Bereitstellen von komplexen Apparaten/Instrumenten vor/während der Operation - Vorbereiten der Patienten für die Eingriffe sowie Patientenbetreuung 	<p>Wie FS 7, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anspruchsvolle medizintechnische Tätigkeiten im Spezialgebiet, z.B. Fachverantwortung in der Strahlentherapie, Laboranalytik oder Radiotherapie - Sicherstellung und Optimierung reibungsloser Klinikabläufe - Übernahme von Spezialaufgaben (z.B. Mitarbeit bei internationalen Studien) - Mitarbeit in Projekten
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende und Auszubildende	Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende und Auszubildende	Wie FS 7
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpergewandtheit, Hand- und/oder Fingerfertigkeit 	<p>Wie FS 5, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Wissensaktualisierung notwendig 	<p>Wie FS 7, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit 	Wie FS 5		Wie FS 7

Funktionskette:		Medizintechnische Berufe II		Kettennummer: 1399
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	
<ul style="list-style-type: none"> - Anspruchsvolle medizintechnische Tätigkeiten im Spezialgebiet (z.B. Verarbeiten von Untersuchungsmaterial/Gewebepräparaten oder Bestrahlungsplanung) - Mitarbeit bei wissenschaftlichen Tätigkeiten - Entwicklung moderner Methoden - Bildungsverantwortung innerhalb des eigenen Fachgebietes - Ausbildung und Leistungsbeurteilung der Auszubildenden - Mitarbeit in fachspezifischen Projekten 	<p>Wie FS 8, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forschung nach Vorgaben (nach messbaren Qualitätsnormen) - Ergänzende, weiterführende Analysen - Technische und biomédizinische Validation - Leitung von kleinen fachspezifischen Projekten 	<ul style="list-style-type: none"> - Definieren und Einleiten von Forschungen - Vornahme schwieriger Analysen - Erarbeiten von Konzepten - Erstellen von Berichten - Leitung von größeren fachspezifischen Projekten - Durchführung von medizinischen Spezialaufgaben - Teilnahme an klinischer Forschung 	<p>Wie FS 10, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bearbeitung der Forschungsergebnisse in interdisziplinären Gruppen - Erstellen von schwierigen Berichten - Führen schwieriger interner und externer Beratungen - Durchführung von komplexen medizinischen Spezialaufgaben - Definition und Umsetzung von Qualitätsstandards 	
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende und Auszubildende	Wie FS 8	Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende und Auszubildende Operative Führungsunterstützung und -beratung	Wie FS 10	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Wissensaktualisierung notwendig 	<p>Wie FS 8, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes 	<p>Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF])</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH]) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Wissensaktualisierung notwendig 	<p>Wie FS 10, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH]) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	
<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmäßige Arbeitszeit 	Wie FS 8	<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmäßige Arbeitszeit 	Wie FS 10	

Funktionskette:		Leitung Medizintechnik		Kettennummer: 1310	
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11		
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz		
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.		
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele		
- Anspruchsvolle medizintechnische Tätigkeiten in verschiedenen Aufgabengebieten - Ausführen von anspruchsvollen Fachaufgaben - Interdisziplinäre Zusammenarbeit - Gestaltung der Arbeitsabläufe - Administrative Tätigkeiten - Sicherstellung des Materials und der Geräte - Mitarbeit bei der Entwicklung neuer Methoden	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: - Ausführen von OE-spezifischen Planungs- und Koordinationsaufgaben - Verantwortlich für anspruchsvolle Fachaufgaben inkl. Diagnostizierung von schwierigen Befunden - Verantwortung für die Einhaltung der Qualitätsstandards - Verantwortung für die Erstellung von Fachweisungen	- Anspruchsvolle und komplexe medizintechnische Tätigkeiten in verschiedenen Aufgabengebieten - Verantwortung für alle fachliche Belange der Mitarbeiter - Führend bei der Entwicklung und Auswahl neuer Methoden - Sicherstellung der interdisziplinäre Zusammenarbeit - Ausführen von konzeptionellen Arbeiten aus dem Fachbereich - Verantwortung für die Sicherstellung des Materials und der Geräte (Wartung und Neuanschaffung) - Verantwortung für Qualitätsstandards	Wie FS 10, jedoch zusätzlich - Entwickeln und Bearbeiten konzeptioneller medizintechnischer Aufgabenstellungen für grosse Organisationseinheiten nach wissenschaftlichen Erkenntnissen - Erarbeiten und Sicherstellen von verbindlichen Richtlinien und Qualitätsstandards innerhalb eines medizinischen Spezialgebietes		
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz		
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.	Leitung eines Sachbereichs mit einer mittleren Führungsspanne. Operative Führungsunterstützung und –beratung.	Leitung eines Sachbereichs mit einer grossen Führungsspanne. Operative Führungsunterstützung und –beratung.	Wie FS 10		
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz		
- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Zusatzausbildung (Führungsausbildung) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Wissensaktualisierung notwendig	Wie FS 8 jedoch zusätzlich: - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	- Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Zusatzausbildung (Fach- und Führungsausbildung) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Wissensaktualisierung notwendig	Wie FS 10, jedoch: - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse		
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen		
- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 8	- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 10		

Funktionskette:		Ärztlicher Dienst	Kettennummer: 1311
Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11	Funktionsstufe FS 12
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen . Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Ausführen ärztlicher Tätigkeiten im diagnostischen therapeutischen Bereich während der üblichen, geforderten Weiterbildung und Arbeit innerhalb einer Klinik eines Institutes. Unter Anleitung: <ul style="list-style-type: none"> - Durchführen von Untersuchungen - Diagnosestellung - Mitwirkung bei Behandlungen und Operationen - Erstellen von Berichten - Erledigen administrativer Arbeiten - Führen von Gesprächen mit Patientinnen Patienten und Angehörigen 	Ausführen ärztlicher Tätigkeiten im diagnostischen therapeutischen Bereich während der üblichen, geforderten Weiterbildung und Arbeit innerhalb einer Klinik eines Institutes. Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Mithilfe beim Notfalldienst - Interdisziplinäre Zusammenarbeit 	Ausführen ärztlicher Tätigkeiten im diagnostischen therapeutischen Bereich während der üblichen, geforderten Weiterbildung und Arbeit innerhalb einer Klinik eines Institutes. <ul style="list-style-type: none"> - Durchführen von Untersuchungen - Diagnosestellung - Mitwirkung bei Behandlungen und Operationen - Mithilfe beim Notfalldienst - Durchführen von Rapporten und Visiten - Führen von Gesprächen mit Patientinnen Patienten und Angehörigen - Erstellen von Berichten - Erledigen administrativer Arbeiten 	Ausführen ärztlicher Tätigkeiten im diagnostischen therapeutischen Bereich während der üblichen, geforderten Weiterbildung und Arbeit innerhalb einer Klinik eines Institutes. Wie FS 11, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Durchführen der Triagen im Notfalldienst oder Führen mehrerer Stationen, auch während Nacht- und Wochenenddienst - Durchführen von einfacheren Spezialuntersuchungen und Eingriffen
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
			Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende (Unterassistentinnen Unterassistenten)
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Medizinstudium mit Abschluss Staatsexamen - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Erhebliche Hand- und Fingerfertigkeit	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnissen 	- Medizinstudium mit Abschluss Staatsexamen und Promotion (Dr.) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Erhebliche Hand- und Fingerfertigkeit	Wie FS 11, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Hohe Hand- und Fingerfertigkeit
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmäßige und beschränkt planbare Arbeitszeit	- Wie FS 9	- Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmäßige und beschränkt planbare Arbeitszeit	- Wie FS 11

Funktionskette: Leitung eines ärztlichen naturwissenschaftlichen		Dienstes Kettennummer: 1312	
Funktionsstufe FS 12	Funktionsstufe FS 13	Funktionsstufe FS 14	Funktionsstufe FS 15
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen . Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen. Große Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit Partner*innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich konzeptionellen Tätigkeiten nach zum Teil generell definierten Zielen . . Große Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben.. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit Partner*innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Diagnosestellung und Beratung von Patientinnen Patienten - Beratung von medizinischem Fachpersonal - Anwendung von neuen Heilmethoden resp. Therapien - Herstellen von Medikamenten - Durchführen von Spezialanalysen - Durchführen von Behandlungen - Erstellen und Überprüfen von Berichten - Interdisziplinäre Zusammenarbeit 	<p>Wie FS 12, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medizinische Behandlung von stationär und ambulant zu versorgenden Patientinnen Patienten unter ökonomischen Gesichtspunkten - Verantwortung für den medizinischen Ablauf innerhalb einer kleineren Organisationseinheit - Anwendung von neuen Heilmethoden resp. Therapien 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnosestellung und Beratung von Patientinnen Patienten - Beratung von medizinischem Fachpersonal - Durchführen von Spezialanalysen - Medizinische Behandlung von stationär und ambulant zu versorgenden Patientinnen Patienten unter ökonomischen Gesichtspunkten - Verantwortung für den medizinischen Ablauf innerhalb einer kleineren Organisationseinheit - Entwicklung und Anwendung von neuen Heilmethoden resp. Therapien - Erstellen und Überprüfen von Berichten - Interdisziplinäre Zusammenarbeit - Instruktions- und Ausbildungstätigkeit 	<p>Wie FS 14, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publikationen - Interdisziplinäre Zusammenarbeit in sehr anspruchsvollen, neuartigen Situationen - Konsiliartätigkeit innerhalb des Spitals
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende und Auszubildende	Leitung eines Fachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne Operative Führungsunterstützung und -beratung	Leitung eines Fachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne Operative Führungsunterstützung und -beratung	Leitung eines Fachbereichs mit einer mittleren Führungsspanne Operative Führungsunterstützung und -beratung
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> - Studium in Medizin oder Naturwissenschaft mit anerkanntem Abschluss (z.B. FA-Titel) - Vertiefte Zusatzausbildung (Weiterbildung im Spezialgebiet mit anerkanntem Abschluss, Führungsausbildung) - Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Erhebliche Hand- und Fingerfertigkeit 	<p>Wie FS 12, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	<ul style="list-style-type: none"> - Studium in Medizin oder Naturwissenschaft mit anerkanntem Abschluss (z.B. FA-Titel) - Vertiefte Zusatzausbildung (zusätzlicher FA- und/oder Schwerpunkt-Titel in einem Spezialgebiet, Managementausbildung) - Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Erhebliche Hand- und Fingerfertigkeit 	<p>Wie FS 14, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Habilitation) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
<ul style="list-style-type: none"> - Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmäßige Arbeitszeit 	<p>Wie FS 12, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung 	<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Unregelmäßige Arbeitszeit 	Wie FS 14

Funktionskette:		Leitung eines medizinischen Bereichs	Kettennummer: 1313
Funktionsstufe FS 15	Funktionsstufe FS 16	Funktionsstufe FS 17	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz		Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich konzeptionellen Tätigkeiten nach zum Teil generell definierten Zielen. Grosses Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit Partner*innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich konzeptionellen Tätigkeiten nach zum Teil generell definierten Zielen. Grosses Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und vorwiegend neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit Partner*innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.		Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen. Grosses Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und vorwiegend neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen, teilweise komplexen Problemlösungen mit Partner*innen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Stationäre und ambulante Behandlung von Patientinnen Patienten - Lehrtätigkeit inkl. Vorträgen - Beschaffung von Geldmitteln - Konsiliartätigkeit innerhalb des Spitals - Instruktions- und Ausbildungstätigkeit	Wie FS 15, jedoch zusätzlich: - Mitarbeit in leitenden Gremien und fachübergreifenden Projekten	- Stationäre und ambulante Behandlung von Patientinnen Patienten - Lehrtätigkeit inkl. Vorträgen - Beschaffung von Geldmitteln - Konsiliartätigkeit innerhalb des Spitals - Publikationen	
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung mehrerer Fachbereiche mit einer mittleren Führungsspanne. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 15	Leitung mehrerer Fachbereiche mit einer grossen Führungsspanne. (Leitung einer Klinik eines Institutes mit vielfältigen Fachbereichen) Strategische Führungsunterstützung und -beratung.	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Studium in Medizin oder Naturwissenschaft mit anerkanntem Abschluss (inkl. FA und Dr. med.) - Vertiefte Zusatzausbildung (Zusätzlicher FA- und oder Schwerpunkt-Titel in einem Spezialgebiet, Managementausbildung) - Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Hohe Hand- und Fingerfertigkeit	Wie FS 15, jedoch zusätzlich: - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Habilitation)	- Studium in Medizin oder Naturwissenschaft mit anerkanntem Abschluss (inkl. FA und Dr. med.) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Habilitation, Managementausbildung) - Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes und darüber hinaus - Hohe Hand- und Fingerfertigkeit	
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 15	- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	

Funktionskette:		Assistenzfunktionen Betreuung	Kettennummer: 1401
Funktionsstufe FS 3	Funktionsstufe FS 4	Funktionsstufe FS 5	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen . Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von einfachen und zum Teil heiklen Inhalten.	
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	
Mithilfe bei der Beaufsichtigung und Betreuung von Kindern und Jugendlichen: - Haushälterische und betreuerische Aufgaben - Einfache administrative Aufgaben	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: Mithilfe bei der Betreuung von Kindern, Jugendlichen oder Erwachsenen: - Begleitung bei Aktivitäten - Organisatorische Aufgaben - Kontakte mit Eltern Angehörigen - Mithilfe bei der Organisation und Durchführen von Anlässen	Mithilfe bei der Betreuung und Förderung von Kindern, Jugendlichen oder Erwachsenen: - Pädagogisch therapeutisch ausgerichtete Aufgaben - Kontakte mit Eltern Angehörigen und internen Fachstellen - Mithilfe beim Erstellen von Beobachtungsberichten	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	
- Kurze Fachausbildung - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse	- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse	
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	
- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	

Funktionskette:		Betreuung
Funktionsstufe FS 5	Funktionsstufe FS 6	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	
Betreuung, Bildung und Erziehung bzw. Förderung von Erwachsenen, Kindern oder Jugendlichen in Gruppen, Einrichtungen oder Betrieben. - Pädagogisch sozialpädagogisch ausgerichtete Unterstützungsaufgaben - Anleitung und Unterstützung bei Alltagsangelegenheiten und oder Freizeitaktivitäten - Administrative Tätigkeiten und haushälterische Aufgaben in der Betreuungsstätte - Kontakte mit Eltern Angehörigen und internen Fachstellen - Führen von einfachen Beobachtungsberichten	Wie FS 5, jedoch zusätzlich: - Pädagogische sozialpädagogische Betreuungsaufgaben - Verantwortung für eine Kindergruppe - Verantwortung für die Betriebssicherheit - Gespräche mit Eltern Angehörigen sowie internen und oder externen Fachstellen - Führen von Beobachtungsberichten	
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse	Wie FS 5, jedoch zusätzlich: - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse	
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	
- Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 5, jedoch: - Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung	

Kettennummer: 1402	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Betreuung, Bildung und Erziehung bzw. Förderung von Erwachsenen, Kindern oder Jugendlichen in Gruppen, Einrichtungen oder Betrieben. - Pädagogische sozialpädagogische und bei Bedarf einfache medizinische Betreuungsaufgaben - Verantwortung für eine Kindergruppe - Gewährleisten eines reibungslosen Betriebes - Verantwortung für die Betriebssicherheit - Gespräche mit Eltern Angehörigen sowie internen und oder externen Fachstellen - Führen von Beobachtungsberichten	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Gewährleisten eines reibungslosen, ordnungsgemässen Betriebes - Zuführen zu weitergehender Beratung und Betreuung - Mitarbeit in Projekten - Besprechungen bzw. fallbezogene Zusammenarbeit mit Eltern Angehörigen sowie internen und oder externen Fachstellen - Fachverantwortung für einen Themenbereich - Krisenintervention
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Auszubildende.	Wie FS 7
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP]) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule [HF]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 7

Funktionskette: Leitung eines Betreuungsbereichs	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Kleine Betreuungsstätte, Einrichtung oder kleiner Betrieb: - Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung - Elternarbeit	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Angebotseinführung und -überprüfung - Zusammenarbeit mit Eltern Angehörigen sowie internen und oder externen Fachstellen - Organisations-, Planungs- und Unterhaltsaufgaben - Vertretung der Institution nach aussen - Öffentlichkeitsarbeit - Mitarbeit in Projekten
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Aufgabenbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP], Führungsausbildung) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte psychische Beanspruchung	Wie FS 7

Kettennummer: 1403	
Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Betreuungsstätte, Einrichtung oder Betrieb mit erweitertem Angebot - Angebotseinführung, -entwicklung und -überprüfung - Organisations-, Planungs-, Unterhalts- und Controllingaufgaben - Vertretung der Institution nach aussen - Öffentlichkeitsarbeit - Erarbeiten von kleineren Konzepten - Mitarbeit in grösseren Projekten	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: Betreuungsstätte, Einrichtung oder Betrieb mit erweitertem und differenziertem Angebot und oder hoher pädagogischen Anspruch : - Mitarbeit in einrichtungsübergreifenden Projekten
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.	Leitung eines Sachbereichs mit einer mittleren Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP], Führungsausbildung) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte psychische Beanspruchung	Wie FS 9

Funktionskette: Soziale Arbeit		Kettennummer: 1404
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	
Beratung, Begleitung und Betreuung von Personen mit sozialen gesundheitlichen Indikationen: - Betreuung von Einzelpersonen oder Gruppen - Zuführen zu weiter gehender Beratung und Betreuung - Anleitung zu Unterstützung für Integrationsmassnahmen	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: - Betreuung von Einzelpersonen, Familien und Gruppen mit vorwiegend persönlichen oder finanziellen Problemen - Koordination und Zusammenarbeit mit internen und externen Fachpersonen und Institutionen - Fallführung - Verfassen von Berichten und Stellungnahmen	
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	
- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule)-prüfung [HF HFP]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Höhere Fachschule)-prüfung [HF HFP]) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse	
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	
- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmäßige Arbeitszeit	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: - Erhöhte psychische Beanspruchung	

Funktionskette:		Soziale Arbeit	Kettennummer: 1404
Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11	Funktionsstufe FS 12	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz		Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen . Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.		Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit PartnerInnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	
Beratung, Begleitung und Betreuung von Personen mit komplexen, mehrfachen Indikationen - Betreuungs- und Beratungstätigkeit - Zusammenarbeit mit Fachleuten anderer Fachbereiche (polyvalente Fallführung mit Case Management) - Mitarbeit in Gremien - Spezialaufgaben - Mitarbeit in Projekten - Schulungs- und Referententätigkeit	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: - Bereichsübergreifende Beratungs- und Betreuungsaufgaben - Führen von schwierigen Verhandlungen und Beratungen - Führen von vormundschaftlichen Mandaten - Einleiten von Schutzmassnahmen bei existenzieller Gefährdung	- Expertenfunktion - Verantwortung für ein Spezialgebiet - Erarbeiten von bereichsübergreifenden Konzepten und Gesamtlösungen	
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	
	Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 11, jedoch zusätzlich: Leitung von Projekten.	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	
- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse	- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor) - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes	
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	
- Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmäßige Arbeitszeit	Wie FS 10	- Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmäßige Arbeitszeit	

Funktionskette: Psychologische und berufliche Beratung		Kettennummer: 1405	
Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11	Funktionsstufe FS 12
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Beratung von Jugendlichen und Erwachsenen: <ul style="list-style-type: none"> - Persönliche Beratung und Coachings - Diagnostische Abklärungen, Standortbestimmung - Veranstaltungen, Öffentlichkeitsarbeit, Networking - Enge Zusammenarbeit mit internen oder externen Fachstellen und Institutionen (z.B. Volksschule) - Stellenvermittlung, Vermittlung von Qualifikationsmassnahmen - Fallführung 	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Kompetenzbilanzierung - Potenzialabklärungen - Beratung von Lehr- und Berufsbildungsverantwortlicher - Zusammenarbeit mit Behörden 	<ul style="list-style-type: none"> - Psychologische Beratung und Coaching von Erwachsenen - Diagnostische Abklärungen, Standortbestimmung - Kompetenzbilanzierung, Potenzialabklärungen - Beratung von Lehr- und Berufsbildungs-verantwortlichen - Veranstaltungen, Öffentlichkeitsarbeit, Networking - Zusammenarbeit mit internen oder externen Fachstellen und Institutionen (z.B. Volksschule) - Vermittlung von Qualifikationsmassnahmen - Fallführung - Erstellen von Berichten und Gutachten - Mitarbeit in Projekten - Seminarleitung 	Wie FS 11, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeiten von bereichsübergreifenden Konzepten - Verantwortung für ein Spezialgebiet
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.	Leitung von kleinen Projekten oder Teilprojekten. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 11, jedoch zusätzlich: Leitung von Projekten
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor oder Uni Bachelor) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor oder Uni Bachelor) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Zusatzausbildung (Spezialgebiet CAS MAS) oder <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni Master) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Zusatzausbildung (Spezialgebiet CAS MAS) und - Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor oder Uni Bachelor) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Zusatzausbildung (Spezialgebiet CAS MAS) oder <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni Master) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Zusatzausbildung (Spezialgebiet CAS MAS) und - Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor oder Uni Bachelor) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni Master) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte psychische Beanspruchung	Wie FS 9	- Erhöhte psychische Beanspruchung	Wie FS 11

Funktionskette:		Instruktion Unterricht	Kettennummer: 1406	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8		Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz		Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.		Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele		Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
Vermittlung von vorwiegend praktischen Grundlagen in einem Themenbereich: - Schaffung von Lernsituationen - Mündliche und schriftliche Beurteilung der Auszubildenden - Praktische Lernkontrolle - Vor- und Nachbereitung von Lektionen	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Vermittlung von theoretischen und praktischen Grundlagen in mehreren Themenbereichen.		Erarbeitung und Vermittlung von Lerninhalten - Theorie-Praxis-Transfer - Instruktion spezifischer Fachkenntnisse - Mündliche und schriftliche Beurteilung der Auszubildenden - Lernerfolgskontrolle - Führen von Assistenz- und Hilfspersonal - Erstellen von Berichten - Entwicklung von erweiterten Lehrformen - Verschiedene organisatorische Tätigkeiten	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: Vermittlung von Lehrinhalten an grosse Gruppen in teilweise heterogener Zusammensetzung oder Vermittlung von komplexen Lehrinhalten in pädagogisch anspruchsvollem Umfeld - Erarbeitung und Einführung von pädagogischen Konzepten - Abnehmen von Prüfungen Examen - Mitarbeit bei Selektionsgesprächen - Begleiten von Auszubildenden über einen längeren Zeitraum - Curricula entwickeln
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz		Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.	Wie FS 7		Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende.	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: Operative Führungsunterstützung und -beratung.
Fachkompetenz	Fachkompetenz		Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BPI]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpermwandtheit, Hand- und Fingerfertigkeit	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse		- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachschule -prüfung [HF HFP]) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Körpermwandtheit, Hand- und Fingerfertigkeit	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen		Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse	Wie FS 7		- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung	Wie FS 9

Funktionskette:		Dienste
Funktionsstufe FS 1	Funktionsstufe FS 2	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	
Wahrnehmen von einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von einfachen, ausführenden Tätigkeiten in einem engen Rahmen. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von sehr einfachen Inhalten.	
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	
- Sehr einfache Auskünfte - Sehr einfache organisatorische Aufgaben	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: - Einfache Auskünfte - Interne Postverarbeitung - Dokumentenablage	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	
- Einführung am Arbeitsplatz - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse	Wie FS 1, jedoch zusätzlich: - Kurze Fachausbildung - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	
- Erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 1	

Kettennummer: 1501	
Funktionsstufe FS 3	Funktionsstufe FS 4
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine Aufgabenvielfalt mit seltenen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen . Übermitteln von einfachen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Einfache Korrespondenz und Anfragen - Auskünfte (telefonisch am Schalter) - Interne Postverarbeitung (ganze Stadt) - Einfache Verarbeitungsaufträge, Veranlassung von Wartungsarbeiten (IT) - Bedienen und Überwachen der Systemkonsole, Steuerungs- und Kontrollmonitore	Wie FS 3, jedoch zusätzlich: - Vielseitige Korrespondenz und Anfragen - Verwaltung von Dokumenten, Ablagen, Registraturen, Dateien, Archiven etc. - Einfache organisatorische Aufgaben - Überwachen der Verarbeitung (IT) - Beheben von Fehlermeldungen
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Kurze Fachausbildung - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 3, jedoch zusätzlich - Kurze Fachausbildung - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Erhöhte physische Beanspruchung - Leicht erschwerende Umgebungseinflüsse - Teilweise unregelmässige Arbeitszeit	Wie FS 3

Funktionskette: Kundendienst Support Gruppenleitung		Kettennummer: 1502	
Funktionsstufe FS 4	Funktionsstufe FS 5	Funktionsstufe FS 6	Funktionsstufe FS 7
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen. Übermitteln von einfachen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Vornehmen von einfachen Absprachen und teilweise Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Vielseitige Korrespondenz und Anfragen - Vielseitige Auskünfte (telefonisch am Schalter) - Einfache organisatorische Aufgaben - Verantwortlich für Kassenführung - Überwachen von und Unterhaltsarbeiten an Peripheriegeräten (Infrastruktur)	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: - Teilweise Beratung (telefonisch am Schalter) - Teilweise anspruchsvolle Korrespondenz, Ausfertigung von Berichten - Teilweise schwierige organisatorische Aufgaben - Durchführen anspruchsvoller Vorbereitungsaufgaben und Sicherstellen des Betriebs von IT-Systemen	- Umfassende und teilweise proaktive Beratung - Anspruchsvolle Korrespondenz und organisatorische Aufgaben - Erstellen von Berichten und Auswertungen - Bearbeiten von Problemstellungen - Planung für die Inbetriebnahme neuer Applikationen - Koordination der Arbeitsabläufe mit externen Stellen - Installation und Test einfacher HW- und SW-Komponenten (IT)	Wie FS 6, jedoch zusätzlich: - Administrative Aufgaben im Zusammenhang mit der Leitung - Personaleinsatzplanung - Organisation von Führungen - Sicherstellen eines reibungslosen Dienstablaufs - Bearbeiten Beantworten von speziellen Kundenanliegen (in diversen Sprachen)
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
			- Leitung eines Sachbereichs mit einer kleinen Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 4, jedoch zusätzlich: - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gewisse Wissensaktualisierung notwendig (IT)	- Ausbildung (Niveau Eidg. Berufsattest [EBA]) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Wissensaktualisierung notwendig (IT)	Wie FS 6, jedoch: - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse oder - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse und - Kurze Fach- oder Führungsausbildung
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Leicht erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte physische Beanspruchung - Erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Teilweise unregelmäßige Arbeitszeit	Wie FS 4	- Erhöhte psychische Beanspruchung - Leicht erhöhte Beanspruchung der Sinnesorgane - Teilweise unregelmäßige Arbeitszeit	Wie FS 6

Funktionskette:		Sachbearbeitung	Kettennummer: 1503	
Funktionsstufe FS 5	Funktionsstufe FS 6		Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz		Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und vorwiegend bekannten Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden, zum Teil dispositiven Tätigkeiten nach klaren Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.		Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele		Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Vielseitige Korrespondenz - Organisatorische Aufgaben - Bearbeiten einfacher Problemstellungen (HW SW-System-Support) - Veranlassen von Reparaturen oder Wartungen (System-Support) - Beratung in einem bestimmten Sachbereich mit einfachen/jähnlichen Problemstellungen 	<p>Wie FS 5, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recht anspruchsvolle Korrespondenz - Layout sehr anspruchsvoller Berichte - Umfassende organisatorische Aufgaben - Mithilfe beim Bereitstellen, Testen und beim Unterhalt anspruchsvoller HW- und SW-Komponenten (IT) - Mithilfe bei der Evaluation von Systemen - Beratung in einem bestimmten Sachbereich mit schwierigen Fragestellungen - Bearbeitung, Installation, Tests einfacher HW- SW-Komponenten (IT) 		<ul style="list-style-type: none"> - Anspruchsvolle Korrespondenz - Layout sehr anspruchsvoller Berichte - Umfassende organisatorische Aufgaben - Mithilfe beim Bereitstellen, Testen und beim Unterhalt anspruchsvoller HW- und SW-Komponenten (IT) - Mithilfe bei der Evaluation von Systemen - Beratung in einem bestimmten Sachbereich mit schwierigen Fragestellungen - Anleitung von Mitarbeitenden Auszubildenden 	<p>Wie FS 7, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beratung und Bearbeitung anspruchsvoller Frage- bzw. Problemstellungen in mehreren Sachbereichen mit schwierigen Fragestellungen - Bearbeitung, Installation und Test anspruchsvoller HW- und SW-Komponenten
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz		Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
				Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende/Auszubildende.
Fachkompetenz	Fachkompetenz		Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Grundkenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Gewisse Wissensaktualisierung notwendig (IT) 	<p>Wie FS 5, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes 		<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig (IT) 	<p>Wie FS 7, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurze Fach- oder Führungsausbildung - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen		Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit (IT)	Wie FS 5		- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit (IT)	Wie FS 7

Funktionskette:		Fachbearbeitung	Kettennummer: 1504	
Funktionsstufe FS 7	Funktionsstufe FS 8		Funktionsstufe FS 9	Funktionsstufe FS 10
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz		Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.		Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen . Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele		Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
<ul style="list-style-type: none"> - Beratung und Unterstützung interner externer Kundinnen Kunden - Vielseitige anspruchsvolle fachliche, organisatorische und/oder technische Frage- und Problemstellungen - Aufgabenplanung und -koordination - Projektassistenz 	<p>Wie FS 7, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spezialaufgaben bzw. Zusatzfunktionen wie z.B. Führen von Verhandlungen in fachlicher Hinsicht (intern extern) - Mitarbeit beim Erarbeiten von Richtlinien für den Einsatz von Arbeitsmitteln - Lösen von anspruchsvollen fachlichen, organisatorischen und/oder technischen Frage- und Problemstellungen - Mitarbeit in Projekten 		<ul style="list-style-type: none"> - Lösen von sehr anspruchsvollen fachlichen, organisatorischen und/oder technischen Frage- und Problemstellungen - Erstellen anspruchsvoller Berichte, Auswertungen - Erteilen anspruchsvoller Auskünfte - Mitarbeit in anspruchsvollen Projekten - Durchführen von Schulungen 	<p>Wie FS 9, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeiten von bereichsübergreifenden (Umsetzungs)-Konzepten Pflichtenheften - Betrieb und Support von Fachapplikationen (IT) - Mitarbeit Beurteilung neuer Lösungen
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz		Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
	Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende. Operative Führungsunterstützung und -beratung.		Fachliche Verantwortung für Mitarbeitende Auszubildende. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: Leitung von kleinen Projekten oder Teilprojekten.
Fachkompetenz	Fachkompetenz		Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP]) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig (IT) 	Wie FS 7, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Kurze Fach- oder Führungsausbildung - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse 		<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachschule -prüfung [HFP]) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig (IT) 	Wie FS 9, jedoch zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen		Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit (IT)	Wie FS 7		- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit (IT)	Wie FS 9

Funktionskette:		Spezialisierte Fachbearbeitung		Kettennummer: 1505
Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11	Funktionsstufe FS 12	Funktionsstufe FS 13	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	
Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen . Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit PartnerInnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich konzeptionellen Tätigkeiten nach zum Teil generell definierten Zielen . Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen, teilweise komplexen Problemlösungen mit PartnerInnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und heiklen Inhalten.	
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	
<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeiten von Grundlagen und Konzepten in einem abgeschlossenen Themenbereich - Abfassen von verhältnismässig schwierigen Berichten im Spezialgebiet (z.B. Mitberichte, Weisungen) - Sicherstellen des Wissenstransfers im Spezialgebiet - Schulung von Mitarbeitenden 	<p>Wie FS 10, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeiten von Grundlagenpapieren und schwierigen Berichten in einem heterogenen Umfeld - Evaluation von Verfahren und Instrumenten - Mitarbeit bei Expertisen - Mitarbeit in grösseren Fachprojekten - Erarbeiten verbindlicher Richtlinien für abgegrenzte Teilbereiche innerhalb des Spezialgebietes 	<ul style="list-style-type: none"> - Bearbeiten von Aufgaben teilweise auch ausserhalb des eigenen Fachbereiches - Erarbeiten von technischen Gesamtlösungen und Expertisen - Mitarbeit in kleineren, fachübergreifenden Projekten - Erhebliche Projektberatung 	<p>Wie FS 12, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit in grösseren, fachübergreifenden Projekten oder Leitung von grösseren Projekten - Erarbeiten von sehr komplexen Gesamtlösungen - Organisationsberatung - Erarbeiten von bereichsübergreifenden Entscheidungsgrundlagen und/oder Strategien (strategische Finanz- oder Informatikplanung) 	
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	
Leitung von kleinen Projekten oder Teilprojekten. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 10, jedoch: Strategische Führungsunterstützung und -beratung.	Leitung von Projekten. Strategische Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 12	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master) - Grundlegende Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes - Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig (IT) 	<p>Wie FS 10, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes - Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig (IT) 	<p>Wie FS 12, jedoch zusätzlich</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	

Funktionskette:		Sachbereichsleitung	Kettennummer: 1506	
Funktionsstufe FS 8	Funktionsstufe FS 9		Funktionsstufe FS 10	Funktionsstufe FS 11
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz		Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von ausführenden und dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Kleine bis mittlere Aufgabenvielfalt mit zeitweisen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von einfachen, teilweise anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und zum Teil heiklen Inhalten.		Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich dispositiven Tätigkeiten nach generellen Richtlinien. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele		Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Tätigkeiten aus dem Bereich Sachbearbeitung - Koordination und Planung des Mitarbeiter inneneinsatzes	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: - Tätigkeiten vorwiegend aus dem Bereich Sachbearbeitung bzw. mehreren Sachbereichen - Leitung kleinerer Teilprojekte		- Tätigkeiten aus dem Bereich Sachbearbeitung, jedoch vorwiegend aus demjenigen der anspruchsvollen Sachbearbeitung - Koordination und Planung des Mitarbeiter inneneinsatzes- - Leitung von Teilprojekten	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: - Tätigkeiten vorwiegend aus dem Bereich der anspruchsvollen Sachbearbeitung - Erarbeiten verbindlicher Richtlinien für abgegrenzte Teilbereiche innerhalb des Spezialgebietes - Leitung von Projekten
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz		Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Sachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne.	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: Leitung eines Sachbereiches mit einer grossen Führungsspanne.		Leitung eines Sachbereiches mit einer grossen Führungsspanne. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 10, jedoch: Leitung eines Fachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne .
Fachkompetenz	Fachkompetenz		Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Zusatzausbildung (Niveau Berufsprüfung [BP], Führungsausbildung) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig (IT)	Wie FS 8, jedoch zusätzlich: - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse		- Ausbildung (Niveau Eidg. Fähigkeitszeugnis [EFZ]) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Höhere Fachprüfung [HFP], Führungsausbildung) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes - Erhebliche Wissensaktualisierung notwendig (IT)	Wie FS 10, jedoch zusätzlich: - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse
Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen		Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen	Beanspruchungen und Arbeitsbedingungen
- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit (IT)	Wie FS 8		- Teilweise unregelmässige Arbeitszeit (IT)	Wie FS 10

Funktionskette:		Fachbereichsleitung	Kettennummer: 1601
Funktionsstufe FS 11	Funktionsstufe FS 12	Funktionsstufe FS 13	Funktionsstufe FS 14
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von anspruchsvollen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von dispositiven und konzeptionellen Tätigkeiten nach klar definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit PartnerInnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach definierten Zielen. Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen, teilweise komplexen Problemlösungen mit PartnerInnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Tätigkeiten vorwiegend aus dem Bereich der Fachbearbeitung - Leitung von Projekten	Wie FS 11, jedoch zusätzlich: - Tätigkeiten vorwiegend aus dem Bereich der Fachbearbeitung, jedoch auch aus demjenigen der spezialisierten Fachbearbeitung	- Tätigkeiten aus dem Bereich der Fachbearbeitung, jedoch vorwiegend aus demjenigen der spezialisierten Fachbearbeitung - Leitung von komplexen Projekten	Wie FS 13, jedoch zusätzlich: - Tätigkeiten vorwiegend aus dem Bereich der spezialisierten Fachbearbeitung
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung eines Fachbereiches mit einer mittleren Führungsspanne. Operative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 11	Leitung eines Fachbereiches mit einer grossen Führungsspanne. Strategische Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 13
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Bachelor oder Uni / ETH Bachelor) - Zusatzausbildung (Führungsausbildung) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Erweiterte Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 11, jedoch zusätzlich: - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master) - Zusatzausbildung (Nachdiplomstudium [MAS]; Führungsausbildung) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb einer Dienstabteilung oder eines Betriebes	Wie FS 13, jedoch zusätzlich: - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse

Funktionskette:		Spezialisierte Stabs- und	Kettennummer: 1602
Funktionsstufe FS 13	Funktionsstufe FS 14	Führungsfunctionen	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
<p>Wahrnehmen von mehrheitlich konzeptionellen Tätigkeiten nach zum Teil generell definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und wenigen neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen Problemlösungen mit PartnerInnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von komplexen und heiklen Inhalten.</p>			Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von komplexen Problemlösungen mit PartnerInnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele		Aufgabenbeispiele	
<ul style="list-style-type: none"> - Abfassen von schwierigen Berichten bzw. Expertisen - Mitarbeit in fachübergreifenden Projekten 		<p>Wie FS 13, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koordinations- und Controllingaufgaben bei Expertisen oder - Leitung eines spezialisierten Fachdienstes in Stadt- oder Schulkreisen 	
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung von komplexen Projekten. Strategische Führungsunterstützung und -beratung.		Wie FS 13, jedoch zusätzlich: Normative Führungsunterstützung und -beratung.	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master) - Zusatzausbildung (Nachdiplomstudium [MAS]; Führungsausbildung) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes 		<p>Wie FS 13, jedoch zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse 	

Funktionskette: Führungsfunktion mit mehreren Fachbereichen		Kettennummer: 1603	
Funktionsstufe FS 14	Funktionsstufe FS 15	Funktionsstufe FS 16	Funktionsstufe FS 17
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von mehrheitlich konzeptionellen Tätigkeiten nach zum Teil generell definierten Zielen. Mittlere Aufgabenvielfalt mit mehrmaligen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von anspruchsvollen, teilweise komplexen Problemlösungen mit Partnerinnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und zum Teil heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von mehrheitlich konzeptionellen Tätigkeiten nach zum Teil generell definierten Zielen. Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von komplexen Problemlösungen mit Partnerinnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen. Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von komplexen Problemlösungen mit Partnerinnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen. Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und vorwiegend neuen Aufgaben. Erarbeiten von komplexen, teilweise sehr komplexen Problemlösungen mit Partnerinnen konträrer Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und sehr heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Mitarbeit in fachübergreifenden Projekten - Leitung von Projekten - Mitarbeit bei der Strategieplanung	Wie FS 14, jedoch zusätzlich: - Vornahme der Strategieplanung	- Leitung von grossen Projekten - Mitarbeit in Projekten von regionaler und evtl. über-regionaler, bzw. grosser städtischer Bedeutung	Wie FS 16, jedoch zusätzlich: - Mitarbeit in, bzw. Leitung von Projekten von regionaler und evtl. überregionaler, bzw. sehr grosser städtischer Bedeutung - Vornahme der Strategie- und Zukunftsplanung
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung mehrerer Fachbereiche mit einer kleinen Führungsspanne. Strategische Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 14	Leitung mehrerer Fachbereiche mit einer mittleren Führungsspanne. Normative Führungsunterstützung und -beratung	Wie FS 16, jedoch zusätzlich: Leitung mehrerer Fachbereiche mit einer grossen Führungsspanne.
Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master o-der Uni / ETH Master) - Zusatzausbildung (Managementausbildung) - Erweiterte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes	Wie FS 14, jedoch zusätzlich: - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse	- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master o-der Uni / ETH Master) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Dissertation, Managementausbildung) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe mehrerer Departemente	Wie FS 16, jedoch zusätzlich: - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse

Funktionskette:		Oberste Führung
Funktionsstufe FS 15	Funktionsstufe FS 16	
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz	
Wahrnehmen von mehrheitlich konzeptionellen Tätigkeiten nach zum Teil generell definierten Zielen. Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von komplexen Problemlösungen mit PartnerInnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen. Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und mehreren neuen Aufgaben. Erarbeiten von komplexen Problemlösungen mit PartnerInnen unterschiedlicher Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und heiklen Inhalten.	
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele	
- Mitarbeit in fachübergreifenden Projekten - Vornahme der Strategieplanung - Initiierung und Leitung von strategischen Prozessen - Verantwortung für Qualitätsmanagement	Wie FS 15, jedoch zusätzlich: - Mitarbeit in Projekten von regionaler und evtl. über-regionaler, bzw. grosser städtischer Bedeutung	
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz	
Leitung mehrerer Fachbereiche mit einer kleinen Führungsspanne. Strategische Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 15, jedoch zusätzlich: Leitung mehrerer Fachbereiche mit einer mittleren Führungsspanne. Normative Führungsunterstützung und -beratung.	
Fachkompetenz	Fachkompetenz	
- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master) - Zusatzausbildung (Managementausbildung) - Erhöhte Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes	Wie FS 15, jedoch zusätzlich: - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe innerhalb eines Departementes	

Kettennummer: 1604	
Funktionsstufe FS 17	Funktionsstufe FS 18
Selbst- und Sozialkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach generell definierten Zielen. Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und vorwiegend neuen Aufgaben. Erarbeiten von komplexen, teilweise sehr komplexen Problemlösungen mit PartnerInnen konträrer Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und sehr heiklen Inhalten.	Wahrnehmen von konzeptionellen Tätigkeiten nach strategischen Vorgaben. Grosse Aufgabenvielfalt mit häufigen Aufgabenwechseln und vorwiegend neuen Aufgaben. Erarbeiten von komplexen, teilweise sehr komplexen Problemlösungen mit PartnerInnen konträrer Interessen und Standpunkte. Übermitteln von sehr komplexen und sehr heiklen Inhalten.
Aufgabenbeispiele	Aufgabenbeispiele
- Vornahme der Strategie- und Zukunftsplanung	Wie FS 17, jedoch zusätzlich: - Mitarbeit in Projekten von nationaler und evtl. internationaler Bedeutung
Führungs- und Beratungskompetenz	Führungs- und Beratungskompetenz
Leitung mehrerer Fachbereiche mit einer grossen Führungsspanne. Normative Führungsunterstützung und -beratung.	Wie FS 17
Fachkompetenz	Fachkompetenz
- Ausbildung (Niveau Fachhochschule [FH] Master oder Uni / ETH Master) - Vertiefte Zusatzausbildung (Niveau Dissertation, Managementausbildung) - Hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe mehrerer Departemente	Wie FS 17, jedoch zusätzlich: - Sehr hohe Praxis- und Umsetzungskenntnisse - Sehr gute Kenntnisse der Prozesse und Abläufe mehrerer Departemente